

LCAP ADVISORY COMMITTEE | Comité Consultivo LCAP

October 26, 2021 | 26 de octubre de 2021

	Agenda Items Elementos de la agenda	Minutes La Acta
1	Call to Order <i>Llamada para ordenar</i>	Meeting called to order at 6:05. Ms. Kerins and checks the need for translation. <i>Reunión llamada al orden a las 6:05. Sra. Kerins y comprueba la necesidad de traducción.</i>
2	Welcome - Introduction - Meeting Purpose <i>Bienvenida - Introducción - Objetivo de la reunión</i>	Welcome and orientation to the translation channel. Introduction and roll call: <i>Bienvenida y orientación al canal de traducción. Introducción y pase de lista:</i> Sandi Accarizzi (CSEA) Marie de la Cruz Amber (student rep) Estania (Student rep) Mark Triplett Abbey Kerins Clare Garvey (Kennedy) Jaie Soria (NEWMA) Ruth Dalton (NMHA) Wendy Castanda-Leal (NEWMA) Kiki Wei (Kennedy) B Silva (Lincoln) Charissa Gant (Schilling) Cheri Villa (NTA) Lucis Guterrez (community member) Quorum is reached at 11 voting members.
3	Agenda and Bylaw Adoption <i>Aprobación del orden del día y estatutos</i>	Review of the agenda items. Ms Kerins shared bylaws. Time to read the bylaws. Motion to approve: Sandi Accarizzi Seconded: Charissa Gant Discussion: None Vote: All in favor. <i>Revisión de los puntos de la agenda.</i> <i>La Sra. Kerins compartió los estatutos. Es hora de leer los estatutos. Moción para aprobar: Sandi Accarizzi</i>

		<p>Secundada: Charissa Gant Discusión: Ninguno Voto: Todos a favor.</p>
4	<p>LCAP 101: Development timeline, process, role of the parent advisory committee</p> <p>Entender el desarrollo cronológico del LCAP para el próximo año escolar y la función del liderazgo del grupo asesor de padres en el proceso</p>	<p>Presentation by Dr Triplett on LCFF regarding purpose of LCFF and the formula for funding, including definitions of what unduplicated students are and how we are expected to use funds. Provided definition of base funds and supplemental and concentration funds.</p> <p>Presentation on what is LCAP and the 8 different areas that must be included in the LCAP. Affirmation that different members will have different priorities and that is how we build a well rounded plan. Ms Kerins reviewed when and how the LCAP is written and the elements that make up the structure of the plan. Finally, she reviewed the timeline for the work of the LCAP Advisory.</p> <p>Presentación del Dr. Triplett sobre LCFF con respecto al propósito de LCFF y la fórmula de financiamiento, incluidas las definiciones de lo que son los estudiantes no duplicados y cómo se espera que usemos los fondos. Proporcionó la definición de fondos base y fondos suplementarios y de concentración.</p> <p>Presentación sobre qué es LCAP y las 8 áreas diferentes que deben incluirse en el LCAP. Afirmación de que los diferentes miembros tendrán diferentes prioridades y así es como construimos un plan completo. La Sra. Kerins revisó cuándo y cómo se redacta el LCAP y los elementos que componen la estructura del plan. Finalmente, revisó el cronograma para el trabajo del LCAP Advisory.</p>
5	<p>Review of 2021-22 Local Control Funding Formula & Spending Categories by Goal</p> <p>Revisión de la fórmula de financiación de control local 2021-22 y las categorías de gasto por objetivo</p>	<p>Ms de la Cruz presented the LCFF Budget overview and other sources of funding that make up our complete budget. Review of what we spend these monies on. Review of the unduplicated student demographics. Review of the supplemental and concentration funds that we received last year and the role of the LCAP Advisory to direct these funds.</p> <p>Question and answer. Question about curriculum and purchasing new materials. Question regarding targeting or equally distributing funds among schools.</p> <p>La Sra. De la Cruz presentó la descripción general del presupuesto LCFF y otras fuentes de financiamiento que conforman nuestro presupuesto completo. Revisión de en qué gastamos este dinero. Revisión de la demografía estudiantil no duplicada. Revisión de los fondos suplementarios y de concentración que recibimos el año pasado y el papel del Asesor LCAP para dirigir estos fondos.</p> <p>Pregunta y respuesta.</p>

		<p>Pregunta sobre el plan de estudios y la compra de nuevos materiales. Pregunta sobre la focalización o distribución equitativa de fondos entre las escuelas.</p>
6	<p>Feedback on 2020-21 LCAP Process <i>Comentarios sobre el proceso LCAP 2020-21</i></p>	<p>Ms Kerins reviewed the feedback from last year and shared adjustments for this year.</p> <p>Invited members to share their other needs to make LCAP Advisory successful. Member shared the value of getting into breakout, specialized groups to go deeper. Member shared the need for norms to create a safe space.</p> <p>Review of the objectives for the December meeting.</p> <p><i>La Sra. Kerins revisó los comentarios del año pasado y compartió los ajustes para este año.</i></p> <p><i>Se invitó a los miembros a compartir sus otras necesidades para que LCAP Advisory sea un éxito. El miembro compartió el valor de formar parte de grupos especializados y emergentes para profundizar más. Miembro compartió la necesidad de normas para crear un espacio seguro.</i></p> <p><i>Revisión de los objetivos de la reunión de diciembre.</i></p>
10	<p>Public Comment <i>Comentario público</i></p>	<p>Ms Kerins opened public comment. No comments received through email.</p> <p><i>Sandi Accarizzi</i> shared a welcome to Ms Kerins and an appreciation.</p> <p><i>La Sra. Kerins abrió un comentario público. No se recibieron comentarios por correo electrónico.</i></p> <p><i>Sandi Accarizz dio la bienvenida a la Sra. Kerins y un agradecimiento.</i></p>
11	<p>Adjournment <i>Aplazamiento</i></p>	<p><i>Adjourned at 7:06</i> <i>Aplazado a las 7:06</i></p>