

The Academy of Viola Dewalt High School Title I School-Parent Compact 2021-2022

The school-parent compact is a written agreement between teachers and parents and provides an opportunity to create new partnerships in your school community. It is a document that explains what families and schools can do to help children reach high academic standards of excellence. Each campus receiving Title I funds is required to develop a compact. The compact serves as a clear reminder of all stakeholders' responsibility to take action at school and at home so that children can attain the state's academic achievement standards. The underlying assumption is that a student's academic success will improve when the home and school work together.

The teachers and principal agree to:

- Provide high quality curriculum and instruction that addresses the state's standards in a supportive, safe and effective learning environment;
- Provide parents reasonable access to staff, opportunities to volunteer, participate, and observe in their child's classroom and in other school wide programs;
- Communicate frequently with parents their child's academic progress and other appropriate information through school-parent conferences and other school and public media;
- Conduct teacher-parent conferences at least twice a year, including the required annual Title I meeting, to discuss the School-Parent Compact, state assessment results and other types of school assessments related to student success (i.e. DRA2, EDL, and MAP/MPG);
- Ensure reasonable access to staff and respond to parents' questions and concerns within 24 hours and hold school meetings and events at flexible locations and times to accommodate parents' schedules.

As a parent, I agree to:

- Send my child to school each day on time unless sick or have a family emergency, provide school supplies, check completed homework, check child's folder daily for graded papers and communications from the school;
- Respectfully volunteer and participate in my child's classroom and in other school wide activities as well as communicating frequently with school staff about my child's progress;
- Participate respectfully and appropriately in educational decision-making about my child's academic achievement;
- Respectfully attend parent-teacher conferences, including the required Title I meeting, to discuss the school-parent compact, state assessment results, school assessments, and other topics related to my child's success.

As a student, I agree to:

- Respectfully talk to my parents about my school progress including sharing my daily folder, graded papers, and all school information and forms given at school;
- Do my best work every day to be successful;
- Come to school on time every day;
- Cooperatively and respectfully follow all school rules and dress code;
- Have materials needed for class, respectfully complete class work and ask for help when needed;
- Complete all homework by making sure I understand the assignment before I leave for school and have someone at home look at my work when I have finished.

Student name (printed): _____

Signature of student: _____

School: _____ Homeroom Teacher: _____ Grade Level: _____

Parent name (printed): _____

Signature of parent: _____

Date: _____

**Please sign and return this page to your child's school by
Friday, August 27, 2021.**

**Pacto entre la Escuela/Estudiante/Padres de la escuela Academy de Viola Dewat High School
Título I 2021-2022**

El pacto entre la escuela-padres es un acuerdo escrito entre los padres y maestros y provee una oportunidad para crear nuevos compañerismos en su comunidad escolar. Es un documento que explica lo que las escuelas y familias pueden hacer para ayudar a niños a alcanzar estándares académicos altos de excelencia. Se requiere de cada plantel que recibe fondos del Título I que desarrolle un pacto. El pacto sirve como un recordatorio claro de las responsabilidades de todos los interesados de tomar acción en la escuela y en el hogar para que los niños puedan obtener logros estándares académicos estatales. Se presume que el éxito académico de cada estudiante se mejora cuando el hogar y la escuela trabajan juntos.

Maestros y director estoy de acuerdo de:

- Proveer currículo de alta calidad e instrucción que se dirija a los estándares estatales en una manera de apoyo, seguridad y en un ambiente efectivo de aprendizaje;
- Proveer a los padres acceso razonable al personal escolar, oportunidades para voluntarios, participación, e observación en las aulas de clases de sus niños y en otros programas en todo el área escolar;
- Comunicar frecuentemente con padres el progreso académico de su estudiante y otra información apropiada mediante conferencias entre la escuela y padres y otros medios públicos escolares;
- Conducir conferencias para maestros-padres por lo menos dos veces al año, incluyendo la reunión requerida anual del Título I, para discutir el Pacto entre la Escuela-Padres, resultados de asesores estatales y otros tipos de asesores relacionados al éxito estudiantil (por ejemplo: DRA2, EDL y MAP/MPG);
- Asegurar acceso razonable al personal escolar y responder a las preguntas y preocupaciones de los padres dentro de 24 horas y tener juntas y eventos escolares en locales en locales flexibles y tiempos para acomodar el horario de los padres.

Yo, padre o guardián, estoy de acuerdo de:

- Enviar a mi hijo/hija a la escuela cada día a tiempo a menos que este enfermo o que tengamos emergencia de familia, proveer los útiles escolares, revisar su tarea terminada, revisar la carpeta de mi hijo/hija a diario por papeles evaluados y/o comunicaciones de la escuela;
- Respetuosamente darme de voluntario y participar en la clase de mi hijo/hija y en otras actividades de la escuela entera al igual de comunicar frecuentemente con el personal escolar acerca del profeso de mi hijo/hija;
- Participar respetuosamente y apropiadamente en las decisiones educacionales que se hacen acerca de los logros académicos de mi estudiante;
- Respetuosamente asistir a conferencias de padres-maestros, incluyendo la junta requerida del Título I para discutir el pacto entre la escuela-padres, resultados de asesores estatales, asesores escolares, y otros tópicos relacionados para el éxito de mi hijo/hija.

Yo, un estudiante en la escuela, estoy de acuerdo de:

- Respetuosamente hablar con mis padres acerca de mi progreso en la escuela incluyendo compartir mi archivo diariamente, mis papeles evaluados y toda información escolar y formularios que se medan en la escuela;
- Hacer mi mejor trabajo cada día para tener éxito;
- Venir a la escuela a tiempo cada día;
- Cooperativamente y respetuosamente seguir todas las reglas escolares y el código de vestir;
- Tener todos los materiales necesarios para la clase, respetuosamente terminar todo el trabajo de clase y pedir ayuda cuando sea necesario;
- Terminar toda mi tarea y estar seguro que yo entiendo la asignatura antes de salir de la escuela y pedir a alguien en mi casa que revise mi trabajo cuando termino.

Nombre del Estudiante (en letra de molde): _____

Firma del Estudiante: _____

Escuela: _____ Maestro/a de primera clase: _____

Nivel de año: _____ Fecha: _____

Nombre del padre/guardián (en letra de molde): _____

Firma del padre/guardián: _____

**Por favor, firme y ponga la fecha en esta página y regrésela a la escuela de su estudiante
para el viernes, 27 de agosto del 2021.**