

The Academy of Viola Dewalt High School 2021-2022 Parent and Family Engagement Policy

Purpose: To support students, parents, and community

Goal: To strengthen mutual trust by engaging parents, students, and community in educational partnerships to maximize achievement. ESSA 1116(b)(1)

Campus Objectives:

1. Implement programs, activities and meetings that will involve parents in the educational process of their children. These activities will take place at varied times and locations throughout the school year to accommodate family schedules. (1.1, 1.2)
2. Involve parents, through the Campus Performance Objective Committee, in the decisions regarding how funds will be used. (1.1)
3. Annual evaluation and revision of our Parent and Family Engagement Policy. (1.1, 1.3)
4. Distribute the Lomax Junior High Parent and Family Engagement Policy to the parents of participating children at the beginning of each school year or as students enter the program. ESSA 1116(b)(1), (1.1)
5. Provide an annual evaluation of parent and family engagement activities, and how these activities improved the academic quality of the campus. (1.4, 1.5)

Program Requirements:

La Porte High School will:

- Convene two annual fall evening meetings, within the first three weeks of school, to inform parents of their school's participation in Title I and to explain the law, its requirements, and their rights to be involved. All Title I parents will be invited and encouraged to attend the annual meeting. The meeting will address topics such as challenging state academic standards, state and local assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve academic achievement. The campus Parent and Family Engagement Policy will be provided annually to parents as part of the registration packet. (1.1)
- Involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of Title I programs. Ensure that information related to school, parent resource center, parent programs, meetings and other activities is sent to the homes of children in a format and language the parents can understand. (1.1, 1.5)
- Parent-teacher conferences will take place at least twice a year to discuss the School-Parent Compact and assessment results related to student achievement. Opportunities will be provided for teachers and other educators to conduct in-person or phone conferences with parents who are unable to attend conferences at school. In-home conferences will be conducted if needed. (1.3)

- Provide training and materials such as handouts, PowerPoints, manipulatives, website resources, and make-and-take activities to help parents improve academic achievement. Materials and trainings are provided to parents at activities such as Grade level nights, Parent suggested informational Night, and GT Showcase. Offer opportunities, as appropriate and feasible, such as a parent resource center, social work services and opportunities for parents to learn about child development. (1.4)

- Educate teachers and staff concerning:
 - The value and utility of contributions of parents
 - How to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners
 - How to implement and coordinate parent programs
 - How to build ties between home and school

- Coordinate and integrate parent and family engagement programs with Special Education, English Learners, Migrant Program, and other programs. (1.4, 1.5)

Development of School Parent and Family Engagement Policy: Parents, teachers, administrators, and community members will participate in the development of the policy. Students will be involved in the policy development as appropriate. (1.1,)

Review of School Programs and Improvement: Our Campus Performance Objective Committee has the responsibility of evaluating our campus program annually and implementing necessary improvement/changes based on our needs assessment. (1.1, 1.5)

Improving/Revising Parent and Family Engagement Strategies Based on Evaluation: The findings of our annual evaluation will be used to improve and/or revise listed strategies within the campus Parent and Family Engagement Policy. Provide reasonable support for required parental involvement activities as requested by parents. (1.4, 1.5)

Strategies for Parent and Family Engagement: (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)

- Promote and support Parent Teacher Organization
- Train parents and provide materials to work with their children to improve academic performance
- Conduct parent/teacher conferences
- Facilitate parent education classes
- Participate in annual Community nights
- Ensure meetings and events are at flexible times and locations to accommodate family schedules

- Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities by:
 - Providing information about opportunities for organizations to work with parents and schools
 - Encouraging the information of partnerships between schools and local businesses that includes parents as active participants

Planning for Greater Parent and Family Engagement: Parents will be provided with the following: (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)

- Timely information about programs
- School performance profiles and their child’s individual student assessment results
- Describe and explain curriculum and assessments utilized by the campus, and proficiency levels students are expected to meet
- Regular meetings to formulate suggestions, share experiences and participate as appropriate in decisions relating to the education of students
- Timely responses to parent suggestions

Coordination of Parent and Family Engagement Activities with other Agencies: Lomax Junior High will coordinate events with local business and community partners, as appropriate, to provide opportunities for parent and family engagement. (1.4, 1.5)

Use of Title I Funds: A minimum of 1% of District Title I funds must be used for Parent and Family Engagement Activities. Ninety-five percent of the 1% must be allocated to campuses. Parents must be included in decisions on how these funds are spent. (1.1, 1.5)

La Porte High School Title I School-Parent Compact (1.3)

- The campus compact will address:
 - How parents and school staff share the responsibility of improved student achievement
 - How parents and school staff will build partnerships to help student academic achievement
 - Schools responsibility for curriculum, instruction, supportive and effective learning environment
 - How parents are expected to support their children’s learning
 - Process for communication between parents and teachers

La Porte High School

Política de Participación de Padres y Familias

Propósito: Apoyar a los estudiantes, padres y comunidad

Meta: Fortalecer la confianza mutua involucrando a los padres, estudiantes y comunidad en asociaciones educativas para maximizar el logro. ESSA 1116(b)(1)

Objetivos del Plantel:

1. Implementar programas, actividades y reuniones que involucren a los padres en el proceso educativo de sus hijos. Estas actividades se llevarán a cabo en horarios y lugares variados durante todo el año escolar para acomodar los horarios familiares. (1.1, 1.2)
2. Involucrar a los padres, a través del Comité de Objetivos de Desempeño del Plantel, en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos. (1.1)
3. Evaluar anualmente y revisar nuestra Política de Participación de Padres y Familias. (1.1, 1.3)
4. Distribuir la Política de Compromiso para Padres y Familias de Lomax Junior High a los padres de los niños participantes al comienzo de cada año escolar o cuando los estudiantes ingresen al programa. ESSA 1116(b)(1), 1.1
5. Proporcionar una evaluación anual de las actividades de participación de los padres y la familia, y cómo estas actividades mejoraron la calidad académica del plantel. (1.4, 1.5)

Requisitos del Programa:

Lo que La Porte High School hará:

- Convocará dos reuniones anuales de otoño por la noche, dentro de las tres primeras semanas de la escuela, para informar a los padres de la participación de su escuela en el Título I y para explicar la ley, sus requisitos y sus derechos a participar. Todos los padres del Título I serán invitados y animados a asistir a la reunión anual. La reunión abordará temas como retos presentados por los estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico. La Política de Participación de Padres y Familias del plantel se proporcionará anualmente a los padres como parte del paquete de registro. (1.1)
- Involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I. Asegurará que la información relacionada con la escuela, el centro de recursos para padres, los programas de padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los hogares de los niños en un formato y lenguaje que los padres puedan entender. (1.1, 1.5)
- Las conferencias entre padres y maestros tendrán lugar al menos dos veces al año para discutir el Pacto Escuela-Padres y los resultados de la evaluación relacionados con el logro de los estudiantes. Se proporcionarán oportunidades para que los maestros y otros educadores realicen conferencias en persona o telefónicas con los padres que no puedan asistir a conferencias en la escuela. Las conferencias en el hogar se llevarán a cabo si es necesario. (1.3)
- Proporcionará capacitación y materiales tales como folletos, diapositivas de PowerPoint, manipulativos, recursos del sitio web y actividades de hacer-y-llevar para ayudar a los padres a mejorar el rendimiento académico. Se proporcionarán materiales y capacitaciones a los padres en actividades como la Noche de Alfabetización Familiar, la Noche de Matemáticas y Ciencias Familiares y la Exposición de Tecnología. Se ofrecerán oportunidades, según sea apropiado y

factible, como un centro de recursos para padres, servicios de trabajo social y oportunidades para que los padres aprendan sobre el desarrollo infantil. (1.4)

- Educará a los maestros y al personal en relación con:
 - El valor y la utilidad de las contribuciones de los padres
 - Cómo llamar a, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales
 - Cómo implementar y coordinar los programas de los padres
 - Cómo construir lazos entre el hogar y la escuela
- Coordinará e integrará los programas de participación de padres y familias con programas de Educación Especial, programa Head Start, programas pre-escolares públicos, programas de Estudiantes de Inglés, programas de Migrantes y otros programas. (1.4, 1.5)

Desarrollo de la Política Escolar de Participación de Padres y Familias: Los padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad participarán en el desarrollo de la política. Los estudiantes participarán en el desarrollo de políticas según sea apropiado. (1.1,)

Revisión de Programas Escolares y Mejoramiento: Nuestro Comité de Objetivos de Desempeño del Plantel tiene la responsabilidad de evaluar nuestro programa de escuela anualmente e implementar mejoras/cambios necesarios basados en nuestra evaluación de necesidades. (1.1, 1.5)

Mejorar/Revisar las Estrategias de Participación de Padres y Familias Basadas en la Evaluación: Los hallazgos de nuestra evaluación anual se utilizarán para mejorar y/o revisar las estrategias enumeradas dentro de la Política de Participación de Padres y Familias del plantel. Proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres requeridas según lo solicitado por los padres. (1.4, 1.5)

Estrategias para el Compromiso de los Padres y la Familia: (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)

- Promover y apoyar a la Organización de Padres y Maestros
- Capacitar a los padres y proporcionar materiales para trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico
- Llevar a cabo conferencias de padres/maestros
- Facilitar las clases de educación de los padres
- Participar en noches familiares anuales
- Asegurar que las reuniones y eventos estén en horarios y lugares flexibles para acomodar los horarios familiares
- Desarrollar funciones apropiadas para organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres haciendo lo siguiente:
 - Proporcionar información sobre oportunidades para que las organizaciones trabajen con padres y escuelas
 - Fomentar la información de asociaciones entre escuelas y empresas locales que incluya a los padres como participantes activos

Planificación para un Mayor Compromiso de los Padres y la Familia: Los padres recibirán lo siguiente: (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)

- Información oportuna sobre programas
- Perfiles de desempeño escolar y los resultados individuales de la evaluación estudiantil de sus hijos
- Descripción y explicación del currículo y las evaluaciones utilizadas por el plantel, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan
- Reuniones periódicas para formular sugerencias, compartir experiencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de los estudiantes
- Respuestas oportunas a las sugerencias de los padres

Coordinación de las Actividades de Participación de Padres y Familias con otras Agencias: La Porte High School coordinará eventos con empresas locales y socios comunitarios, según corresponda, para brindar oportunidades para la participación de los padres y la familia. (1.4, 1.5)

Uso de Fondos Título I: Se debe usar un mínimo del 1% de los fondos del Título I del Distrito para las Actividades de Participación de Padres y Familias. El noventa y cinco por ciento del 1% debe asignarse a los planteles. Los padres deben ser incluidos en las decisiones sobre cómo se gastan estos fondos. (1.1, 1.5)

Pacto Escuela-Padres Título 1 de La Porte High School (1.3)

- El Compacto del Plantel se enfoca en:
- Cómo los padres y el personal de la escuela comparten la responsabilidad de mejorar el logro de los estudiantes
- Cómo los padres y el personal de la escuela construyen asociaciones para ayudar al logro académico de los estudiantes
- La responsabilidad de las escuelas por el plan de estudios, la instrucción, y un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo
- Cómo se espera que los padres apoyen el aprendizaje de sus hijos
- El proceso de comunicación entre padres y profesores