



Estimada Comunidad de Lompoc,

**LUSD en las Noticias**

<https://www.ksby.com/news/local-news/lompoc-unified-school-district-offering-free-covid-19-testing>

**Los distritos de California anticipan grandes impactos en sus presupuestos 2022-23**

A pesar del regreso de este año al aprendizaje presencial, los distritos de California están experimentando importantes disminuciones tanto en la matriculación como en la asistencia diaria promedio y temen que las reducciones puedan resultar en recortes de fondos significativos el próximo ciclo escolar. Sin la intervención del estado, muchos distritos enfrentan recortes sustanciales en los fondos estatales y podrían verse obligados a realizar recortes presupuestarios significativos en el ciclo escolar 2022-23 debido a una baja en la matriculación y la asistencia a la que están relacionados los fondos. El financiamiento básico de los distritos depende de la cantidad de estudiantes matriculados, menos la cantidad promedio diaria de estudiantes ausentes. En todo el estado, la matriculación en las escuelas públicas K-12 en California se redujo en casi un 3%, o 160,000 estudiantes, en 2020-21, según los datos anuales publicados en abril por el Departamento de Educación de California. El 6 de octubre, los distritos presentaron sus cifras de "matriculación del día del censo", que es la cifra de inscripción utilizada en la fórmula de financiamiento estatal. Es probable que esas cifras no se hagan públicas hasta principios del próximo año. West Contra Costa USD, un distrito de aproximadamente 26,000 estudiantes que atiende a Richmond y las áreas circundantes, anticipa una pérdida de alrededor de \$30 millones en el ciclo escolar 2022-23, salvo que no haya cambios en la fórmula de financiamiento, dijo Tony Wold, Superintendente Asociado de servicios comerciales del distrito. Recomienda que la asistencia diaria promedio se elimine de la ecuación para el financiamiento estatal de referencia de los distritos. El tiempo corre para la acción legislativa sobre cualquier cambio en la fórmula de financiamiento del distrito. Los distritos comenzarán a presentar sus informes presupuestarios provisionales el 15 de noviembre y 18 de abril, y adoptarán sus presupuestos antes del 30 de junio. Esos informes deben reflejar las fórmulas de financiamiento actualmente vigentes. Si la recomendación presupuestaria refleja un déficit de \$30 millones para el 15 de marzo, se enviarán notificaciones de despido.

EdSource

**Reporte de Vacunación**

Actualmente contamos con 248 empleados regulares que no están vacunados. Este número no incluye suplentes ni entrenadores. De esos 248 miembros del personal no vacunados, 89 son personal certificado. Esto deja a 159 empleados clasificados no vacunados. Recibimos comprobantes de las tarjetas de vacunación de los empleados diariamente, por lo que el número de personas sin vacunar ha ido disminuyendo constantemente.

**Junta de Superintendentes**

En la reunión de esta semana, discutimos las pruebas, la cuarentena, reporte actual del COVID y las vacunas.

## **Gateway Education**

Esta semana, presentamos en la reunión comunitaria Gateway Education. La reunión fue para resaltar lo que los diferentes distritos escolares están haciendo para apoyar a la comunidad Afroamericana. También se invitó a presentar el Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara, el Distrito Escolar de Escuelas Secundarias Santa María y el Distrito Escolar Santa María Bonita. Durante la reunión, destacamos el hecho de lo siguiente:

- Contrato de dos (2) Trabajadores Sociales,
- Expansión de nuestras ofertas de cursos A-G
- Expansión de Clases CTE
- Estudio de Equidad por Orenda para identificar nuestras áreas de dominio y diferencias
- Programas de enriquecimiento como:
  - Sports for Learning
  - Excursiones
  - Extra Curriculares
  - Programas deportivos para escuelas intermedias
- Consejeros SEL en todas nuestras escuelas
- MTSS / PBIS
- AVID
- Ayudantes de la comunidad en cada escuela para ayudar a las familias
- Enfermeras / técnicos de salud en cada escuela.
- Asociación con First 5 del condado de Santa Bárbara
- Cuidado después de clases gratis con YMCA / Boys & Girls Club

Destacamos nuestra inversión en instalaciones e infraestructura como: modernización de espacios para el aprendizaje, acceso al internet para familias y tecnología 1:1. También abordamos lo que hicimos por las familias durante el COVID como; comidas para estudiantes, pruebas comunitarias, vacunas en los planteles escolares y nuestra asociación con LVMC y SBCPH.

## **Entrevistas**

Esta semana tuvimos entrevistas para Trabajador Social, Educación Física de Primaria, inglés. ¡Contratamos para Educación Física, Trabajador Social e inglés (pero después no acepto el puesto)!

## **Comité de Equidad LUSD**

El 21 de octubre, el Comité de Equidad de LUSD efectuó su primera reunión del año escolar 2021-2022. El comité está compuesto por padres, miembros de la comunidad, estudiantes, personal clasificado, personal certificado y administradores. Orenda dirigió al comité mediante una discusión sobre equidad, enfocándose en los resultados de posgrado para los estudiantes. El comité también fue presentado al libro **Shattering Inequities**, que ayudará al comité a considerar posibles inequidades en el sistema LUSD. En reuniones futuras, el comité revisará los datos de todo el Distrito y las iniciativas basadas en la equidad 2021-2022.

## **Colaboración Comunitaria**

El jueves 14 de octubre, nos reunimos con agencias comunitarias locales para brindar reportes actualizados sobre las prácticas del Distrito y escuchar la perspectiva de las agencias. LUSD compartió que las pruebas del COVID comenzaron la semana del 11 de octubre en las escuelas y el Centro de Educación, la disminución de casos del COVID entre los estudiantes y el mandato de vacunación que está siendo discutido por el Consejo de Educación del LUSD. VSFB compartió que los contratistas de la Base deben vacunarse; el personal militar ya está vacunado. Lompoc Health compartió que están considerando las necesidades de la comunidad con

respecto a las pruebas de COVID y las vacunas móviles. LUSD también compartió que todos los voluntarios en el plantel deben estar vacunados y el personal contratado en el Distrito debe seguir los mismos protocolos que el personal del LUSD.

### **Consejeros SEL**

El 21 de octubre, los Consejeros SEL participaron en su reunión bimestral con administradores de educación especial. Los consejeros compartieron algunas de las ideas que están implementando en sus escuelas. Los consejeros están trabajando en diferentes sitios en actividades escolares semanales (es decir, la Semana del Listón Rojo, Just Say Hello), academias de grupos pequeños, apoyo al plan de estudios SEL, consejería en caso de crisis, recorridos por el plantel e implementación de PBIS, entre otras cosas.

### **Coalición Contra la Violencia Juvenil de Lompoc**

El 19 de octubre, la Coalición contra la Violencia Juvenil de Lompoc se reunió para discutir los próximos pasos para que el grupo avance. LUSD recibió una oferta de asistencia técnica para ayudar a planificar cómo abordar los efectos de la violencia en la comunidad. La Coalición proporcionó comentarios sobre cuál debería ser la prioridad para abordar este problema. Las áreas a considerar son las Rutas Escolares Seguras, capacitación sobre Interruptores de Violencia, capacitación sobre el Plan de Seguridad y un análisis de la violencia comunitaria. Tomaremos los comentarios de la coalición para reunirnos con el proveedor de servicios técnicos para determinar los próximos pasos. Además, la coalición está trabajando para apoyar una próxima clase de Éxito Estudiantil para padres que se pondrá a prueba en una escuela primaria este año.

### **Programa ASES del YMCA**

El viernes 15 de octubre, el Departamento de Servicios Educativos del Distrito Escolar Unificado de Lompoc se reunió al Programa ASES del YMCA para brindar un valioso desarrollo profesional al personal en las áreas del manejo del salones, construcción de relaciones entre estudiantes y adultos, comprensión del comportamiento y proporcionar un entorno seguro para que el personal de ASES pueda informar sobre los retos que enfrentan a medida que los estudiantes se reajustan al largo día en la escuela combinado con ASES. El día profesional fue bien recibido por todos. Gracias a TSP Rebecca Ingrahm y a la terapeuta del habla y el lenguaje, Tracy Thompson, por dar un paso al frente para brindar este apoyo tan necesario.

### **DELAC**

El martes 19 de octubre, el DELAC del LUSD se reunió y discutió muchos temas importantes como la preparación para el ELPAC sumativo que comienza en febrero, los protocolos del COVID y las pruebas disponibles para la comunidad, el personal y los estudiantes. Los presentadores de la reunión incluyeron a Jamie Johnson con una presentación sobre la reclasificación para estudiantes con IEP y Elaine Weber de Educación para Adultos sobre los nuevos programas disponibles en LASCC. Casi todas las escuelas estuvieron representadas y los miembros en general también asistieron e informaron de sus escuelas. DELAC tiene un nuevo horario de inicio de 5:00 p.m. y damos la bienvenida a quien desee asistir. Las notificaciones del DELAC se publican en cada plantel escolar con ubicaciones o información de enlace de Zoom. Ofrecemos nuestro agradecimiento a nuestros miembros de DELAC por asistir a estas importantes reuniones.

### **Seguridad**

LUSD se reunió con representantes de VSFB con respecto al flujo de tráfico en la Primaria Crestview. La reunión fue productiva y VSFB actualizará algunos colores de acera para proporcionar más estacionamiento para los padres. LUSD actualizará algunas flechas

direccionales alrededor de las áreas de recogida y devolución, así como también instalará letreros y aclarará el flujo con los padres.

Todos los estudiantes y el personal de LUSD participaron en el simulacro anual de terremoto de California Shakeout el 21 de octubre a las 10:21 am. Fue una gran experiencia de aprendizaje para todos ya que no pudimos practicar el año pasado.

### **CTE**

Los miembros del programa CTE de la Oficina de Educación del Condado de Santa Bárbara junto con administradores del Distrito del LUSD visitaron las tres escuelas secundarias y sus clases CTE esta semana. Fue genial ver a todos los estudiantes participando en un aprendizaje significativo en persona, el cual incluyó varias experiencias prácticas para todos.

### **Reporte del Departamento de Servicios de Nutrición Escolar**

Esta semana, Servicios de Nutrición Escolar (CNS) tiene 12 puestos vacantes.

- Nueve puestos vacantes debido a que las posiciones aún están sin cubrir
- Tres puestos vacantes debido a tres trabajos fuera de clasificación (WOC)
- La semana pasada hubo un total de 34 turnos sin cubrir.

La semana pasada, CNS sirvió 35,169 comidas.

- 9,921 Desayunos
- 24,603 Almuerzos
- 645 Bocadillos después de clases

Estamos investigando por qué nuestros números de bocadillos después de clases continúan disminuyendo. La escasez de alimentos de los vendedores sigue siendo un desafío/reto para CNS.

### **Fotos de Servicios de Nutrición Escolar (CNS)**

Estas fotos muestran a algunos de nuestros empleados increíblemente trabajadores en Cabrillo High School.

En la primera foto, Teri está horneando papas fritas hasta que estén doradas y crujientes. Estas papitas se sirven con nuestras hamburguesas gourmet.

En la segunda foto, Lisa y Rhonda están preparando deliciosos burritos caseros.



### **Reporte del Departamento de Mantenimiento y Operaciones (M&O)**

M&O tiene varios puestos vacantes sin cubrir. Tenemos un puesto vacante en el área de mantenimiento y un puesto vacante debido a un trabajador que trabaja fuera de clasificación. Además, tenemos un puesto disponible de conserje principal. Actualmente tenemos un trabajador de mantenimiento y jardinería líder para LHS, un mecánico de riego y un operador de equipo pesado / podadora. También tenemos dos posiciones abiertas de Mantenimiento y Jardinería 1. Todavía estamos esperando que el Departamento de Recursos Humanos para personal clasificado ofrezca el examen para todas estas posiciones abiertas para que podamos contratar.

El sistema de órdenes de trabajo en línea de Maintenance Direct enumera 800 órdenes de trabajo abiertas. Nuestro equipo de mantenimiento está ocupado trabajando de estas órdenes de trabajo abiertas. Nuestros equipos de conserjes están apoyando a los estudiantes y al

personal. Entre una variedad de problemas, estos son algunos de los problemas que nuestro equipo de M&O ha estado resolviendo:

- Nuestro cerrajero ha tenido muy ocupado con varias órdenes de trabajo
- HVAC estará ocupado cambiando filtros en las unidades
- El personal de Mantenimiento y Jardinería HS dan mantenimiento a los campos deportivos
- El equipo de trabajadores ha instalado una maya contra el aire en CDS. Ver foto adjunta.

### **Construcción**

- Instalaciones de Smart-Controller de riego: completadas y estamos a la espera de capacitación.
- El proyecto de paneles solares de CHS activado al nuevo transformador y ahora estamos en línea. Los equipos están terminando de conectar el sistema.
- La mudanza del salón de clases portátil del IEEEP ha sido aprobada y se subastará.
- El proyecto de iluminación para el estadio de béisbol de CHS ha sido aprobado y estamos esperando la aprobación de DSA.
- Continúa el proyecto de renovación exterior de LHS. El equipo se retrasó debido a un problema relacionado con el COVID.
- Reemplazo de sistema de calefacción en CHS reiniciado el 14/6/21
- Se aprobó el reemplazo de la canaleta para desagüe de CHS para los portátiles 7 y 8 y estamos esperando los materiales.
- El proyecto del estudio de baile de LHS se retrasó debido a un problema relacionado con el COVID. El equipo de trabajadores estará en el lugar la próxima semana.
- El proyecto del Acuario Tenji avanza. El tanque final se construirá e instalará en marzo.
- El proyecto solar fue aprobado por PG&E y ahora está generando energía.



Colaborando en la educación,

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas