

¿Qué es un compacto?

Un pacto de logros entre la escuela y la familia es un acuerdo que nuestras familias, estudiantes y maestros crean juntos para asegurarse de que todos nuestros niños alcancen los estándares de nivel del grado de lo que los niños deben saber y poder hacer en cada nivel del grado. Nuestro pacto identifica actividades y recursos que nuestras familias y estudiantes están aprendiendo en la escuela.

Un compacto eficaz:

- Enlace a las metas de rendimiento académico
- Enfoque en el aprendizaje de los estudiantes
- Comparta estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar.
- Explique cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- Describir oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el salón de clases.

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Cada año se lleva a cabo una reunión de Título Uno durante el día y después de la escuela para revisar y modificar el pacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes. Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios en cualquier momento. Todos los comentarios en cualquier momento. Todos los comentarios se

recopilarán y revisarán durante la reunión de revisión anual con los padres.

Contactar: Irma Garner, directora 713-251-7810

Construyendo asociaciones de manera efectiva

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse a la facultad, el personal y otros padres a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

- Café con las directoras cada mes
- Comunicarse con los maestros
- Ofrezcase como voluntario para eventos especiales como la feria del libro, el día de campo y paseos
- Asista a talleres y conferencias para padres
- Eventos de PTA

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Woodview Elementary está comprometido con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Carpetas del jueves
- Calificaciones actuales disponibles a través del Portal de Padres en línea de nuestro distrito
- Conferencias de padres y maestros otoño y primavera
- Informes de progreso 4 veces al año y boletas de calificaciones una vez cada nueve semanas
- Class Dojo

- Haga una cita con el maestro de su hijo, llame 713-251-7800.

2021-2022 Escuela - Pacto Familiar 3º Grado

Woodview Elementary



Visión de la escuela

Los apasionados miembros del personal de la escuela Woodview están dedicados a proporcionar las herramientas y estrategias adecuadas para asegurar el éxito de cada niño.

Woodview Elementary School
Irma Garner, directora
9749 Cedardale Drive
Houston, Texas 77055
712-251-7800
Fax: 713-251-9807

Nuestras metas para el logro de los estudiantes

Metas del distrito

1. Cada graduado de SBISD obtendrá un certificado técnico, militar o un título de dos o cuatro años.
2. SBISD aumentara el número de estudiantes que obtiene T24% a 72% para el 2022.
3. El porcentaje de estudiantes de 3er grado que obtienen una puntuación igual o superior al nivel de grado en el STAAR de Matemáticas aumentará del 49% al 51% para junio de 2024

Metas de la escuela y enfoque

Los administradores de la escuela y los maestros han estudiado los datos de rendimiento de los estudiantes para decidir las áreas de enfoque más importantes para nuestra escuela.

Áreas de enfoque:

- 1) Lectura
- 2) Matemáticas
- 3) Aprendizaje socioemocional
- 4) Participación de los padres y comunidad

Metas:

1. Los estudiantes podrán alcanzar los niveles en MAP (percentil 66-77 en lectura, percentil 77 en matemáticas en tercer y quinto grado).
2. Al menos el 80% alcanzará el nivel de Aproximaciones; 40% puntuará Meets; 20% alcanzará el nivel de maestría en lectura y matemáticas en STAAR.
3. Al menos el 85% de los estudiantes de 3 a 5 grados responderán favorablemente en Pertenencia a la escuela en la encuesta Panorama.

Maestros, Padres y Estudiantes – Suceso Juntos

Maestros

- Modelará la instrucción y hacer evaluaciones para monitorear y ajustar la instrucción para que los estudiantes alcanzan su meta.
- Compartiré con los padres y estudiantes un registro de lectura que contiene el nivel de lectura del estudiante y consejos / recursos sobre cómo elegir el libro correcto.
- Compartir con los padres y estudiantes el plan de estudios, estrategias y lo dar consejos.
- Cumplir con las necesidades individuales de su hijo y ajustar las intervenciones necesario en grupos pequeños.
- Proporcionar comunicación sobre el desarrollo y el progreso de su hijo.
- Promover un lugar seguro, protegido para aprender.

Padres

- Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela y llegue puntualmente no más tarde de las 7:20 a.m.
- Ayudar a mi hijo/a con su tarea cuando sea necesario y revisar la carpeta de la semana.
- Animar a mi hijo/a leer diariamente por 30 minutos.
- Animar a mi hijo/a estudiar las tablas.
- Entender y cumplir con el Manual para Estudiantes del Distrito/Código de Conducta.
- Estaré involucrado con la escuela: ser voluntario de la escuela y tener una comunicación con el personal.

Estudiantes

- Llevar libros a casa cada noche y leer por 30 minutos diariamente.
- Estudiar las tablas cada noche.
- Estaré siempre dispuesto a dar lo mejor de mí en mis tareas de la escuela y casa.
- Seré responsable de mis acciones, seré respetuoso conmigo mismo y otros, seguiré las reglas de la escuela y tendré una actitud positiva. Cumplir con las expectativas de PAWS.
- Tratare de resolver mis problemas en una manera aceptable y pedir por ayuda.