

Title I

La siguiente es una lista de apoyo que el dinero del Título I ha aportado a las escuelas del Condado de Walker en los últimos años:

- Computadoras de estudiantes
- Laboratorios de iPad de Matemáticas y Ciencias
 - Entrenadores de instrucción para proporcionar aprendizaje profesional y apoyo a los maestros en métodos de instrucción basados en la investigación.
 - Coordinadores de Compromiso Familiar
 - Centro de Recursos de Participación Familiar y materiales para el pago de los padres
- Materiales de instrucción para complementar el currículo del condado
- Maestros para reducir el tamaño de la clase en niveles de grado importantes
 - Paneles activos

Para obtener más información sobre los estándares de logros y la Ley Every Student Succeeds, visite

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/communications/Pages/ESSA.aspx>

Feel free to contact us at 706-638-7962 with questions or comments about the Title I program in Walker County Schools.



Walker County Schools

201 Duke Street
LaFayette, Georgia 30728

www.walkerschools.org

Walker County Schools

**Title I
&
Walker County
Schools**

2021-2022

Traducido por Google
Translate



**Autumn Hentz
Title I Coordinator**

**Sha Cumbee,
Title I Administrative
Assistant**

School Wide Title I Programs

Title I Facts

Propósito del Título I

Para ayudar a las escuelas a ayudar a estudiantes desfavorecidos se encuentran Estudiante desafiante de Georgia estándares de logro académico.

Calificación

Las escuelas califican para fondos basados en necesidad económica

Requisitos para toda la escuela-

-Evaluación de necesidades comprensivas: la escuela debe identificar áreas de mayor necesidad

- Estrategias de reforma en toda la escuela para incluir aquellos que:
 - Fortalecer el programa académico central
 - Aumentar la cantidad y la calidad del tiempo de aprendizaje
 - Estrategias para satisfacer las necesidades de las poblaciones desatendidas
 - Satisfacer las necesidades de todos, pero especialmente los de bajo rendimiento.

-Instrucción por maestros "altamente calificados"

-Aprendizaje profesional para profesores

-Estrategias para aumentar la participación de los padres

Asistir en la transición de PreK a Jardín de infancia.

-Incluir a los maestros en las decisiones relacionadas con el uso de evaluaciones académicas para proporcionar información y mejorar el rendimiento del alumno.

-Actividades para asegurar que los estudiantes que experimentan dificultades dominen los estándares

-Coordinar e integrar servicios y programas federales, estatales y locales.

Los padres tienen el derecho....

Conocer las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, incluidos los títulos y certificaciones que se poseen, y si el maestro está certificado en su área de instrucción respectiva.

- Conocer el nivel de logro de su hijo en cada área de la evaluación estatal.

- Para saber si su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante al menos cuatro semanas consecutivas, por un maestro que no cumple con la definición altamente calificada.

Participar en la planificación e implementación del programa de participación de padres en su escuela

Las escuelas comenzaron a recibir fondos del Título I en 1965 como parte de la Guerra contra la Pobreza del Presidente Johnson bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965.

La administración del presidente Bush volvió a autorizar la Ley de Educación Primaria y Secundaria en 2001 y la nombró Acta No Child Left Behind de 2001.

La última reautorización fue en 2015 bajo la presidencia de Obama y fue nombrada la Ley Every Student Succeeds de 2015.

El Departamento de Educación de los Estados Unidos ahora permite que los distritos escolares consoliden fondos federales, estatales y locales para permitir una mayor flexibilidad. Esto se llama "Consolidación de fondos". Las Escuelas del Condado de Walker comenzaron a participar en la Consolidación de Fondos el 1 de julio de 2018.