# Nivel 1

Sequimiento activo de datos y actividad

0 - 0.9%

de estudiantes y personal de la escuela con casos activos de COVID

#### Descripción del protocolo:

Mayor conciencia y protocolos recomendados como se describe en el documento Leading Forward

#### Estrategias de mitigación:

Protocolos generales COVID, que incluyen:

#### Protocolos de seguridad personal:

- Máscara recomendada
- Mensajes de salud para la prevención personal: información sobre higiene, máscaras y vacunas
- Notificación de casos positivos por aulas
- Estudiante y personal no vacunados en cuarentena por casos domésticos

#### Estado del edificio

- Desinfección diaria de la escuela y limpieza adicional de las aulas de los casos positivos identificados
- Aplicación antimicrobiana pulverizada en todas las superficies mensualmente

#### Instrucción y extracurriculares

- Instrucción en persona
- Procedimientos operativos normales del día a día de la escuela
- Conferencias remotas para estudiantes elegibles

## Servicio de alimentos

Procedimientos operativos normales del día a día de la escuela

# Nivel 2

Métricas que reflejan la necesidad de un aumento intensivo de la mitigación

1.0 - 2.9%

de estudiantes y personal de la escuela con casos activos de COVID

#### Descripción del protocolo:

Reacción notable y posibles cambios en el día escolar regular

#### Estrategias de mitigación:

Herramientas de nivel 1, y más:

#### Protocolos de seguridad personal:

- Máscara fuertemente recomendada
- Aumentar suministros PPE y el monitoreo
- Directiva temporal de máscara de 10 días corridos para el grupo de 3 en clase en nivel primaria
- Directiva temporal de máscara de 10 días corridos para el clúster en un programa en particular
- Monitoreo de higiene personal (lavado de manos, desinfectante de manos, etc.)

#### Estado del edificio

- Limitar el movimiento de los estudiantes en el edificio
- Almuerzos cerrados y voluntarios y visitantes esenciales o limitados solamente
- Fumigación adicional en gimnasios, baños, áreas de enfermería y cafetería
- Tratamiento de aire con peróxido de hidrógeno ionizado para ser utilizado en aulas y programas con grupos identificados

#### Instrucción y extracurriculares

- Se recomienda encarecidamente los eventos en persona, modificados para el espaciado y las máscaras
- Revise las solicitudes de viaje de los estudiantes, las posibles limitaciones de los viajes y los
- PE afuera (si el clima lo permite)
- Audiencias interiores y eventos /reuniones en persona limitadas
- Revisar protocolos extracurriculares

## Servicio de alimentos

Mas lugares de almuerzo en la escuela (por ejemplo, almuerzo en las aulas, afuera, etc.) para permitir el distanciamiento social

# **Nivel 3**

Métricas que reflejan la situación para reducir a lo esencial

3.0 - 9.9%

de estudiantes y personal de la escuela con casos activos de COVID

#### Descripción del protocolo:

Actividades escolares modificadas para minimizar las interacciones de grupos grandes en interiores, cancelando algunos eventos / Prepararse para un posible cierre

#### Estrategias de mitigación:

Herramientas de nivel 1 y 2, y más:

#### Protocolos de seguridad personal:

• Directiva de máscaras de interior de 30 días calendario, \* excepto para estudiantes en prácticas de UIL y juegos / competiciones que siguen las pautas de UIL.

#### Estado del edificio

- Limpieza de fin de semana mejorada
- Conserjes que manejan pulverizadores en todas las aulas y áreas comunes todas las noches

#### Instrucción y extracurriculares

- Llevar suministros a casa todos los días (Chromebooks y iPads)
- No hay viajes, no hay eventos fuera del distrito a menos que UIL requiera la participación o los requisitos de certificación
- Posible cierre de un aula o programa individual
- Considere opciones virtuales para las actividades (programas, conciertos, etc.)

## Servicio de alimentos

Mas lugares de almuerzo en la escuela (por ejemplo, almuerzo en las aulas, afuera, etc.) para permitir el distanciamiento social

# Cierre del Campus

Métricas que reflejan las condiciones que impiden la calidad razonable y / o la función segura de la instrucción en persona

## >10%

de los estudiantes y el personal de la escuela con casos activos de COVID y / o incapacidad para dotar de personal adecuado a las escuelas

#### Descripción del protocolo:

Cierre temporal de la escuela (1-10 días)

#### Estrategias de mitigación:

Aprendizaje remota para todo la escuela

#### Protocolos de seguridad personal:

Aprendizaje remota para todo la

#### Estado del edificio

Limpieza profunda de todo la escuela, custodios adicionales en el sitio con 100% de pulverización de todo el edificio

#### Instrucción y extracurriculares

- Distribución de material de aula, Chromebooks, iPads y cualquier otro material de instrucción requerido
- La combinación de instrucción asincrónica y síncrona ocurrirá con la asistencia requerida a la hora de asistencia oficial establecida por el distrito
- No hay eventos extracurriculares señalados de otra manera por UIL
- Servicio de asistencia técnica proporcionado (contraseñas, wifi)
- Empleados aún se reportarán al sitio de trabajo asignado

## Servicio de alimentos

Servicio de comida curbside y entrega ampliado para todos los estudiantes

## NOTAS IMPORTANTES SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN

- 1.Con el fin de garantizar una dotación de personal adecuada y realizar un seguimiento de los indicadores para el posible aumento de las medidas de seguridad, el Departamento de Recursos Humanos está
- monitoreando las ausencias del personal para las escuelas, programas y servicios que incluyen transporte, nutrición infantil, Cub House, programación después de la escuela, sustitutos y personal de custodia.

  2. No hay movimiento de corte y secado de un nivel a otro. Las situaciones progresan, al igual que las respuestas que pueden implementarse. Las respuestas enumeradas en cada nivel son similares a un conjunto de herramientas posibles para usar, no a una receta a seguir.

  3. El monitoreo de escenarios y las decisiones para las respuestas se implementan POR ESQUELA (no en todo el distrito), o incluso podrían implementarse solo dentro de un programa (por ejemplo, solo para banda,

- solo para fútbol).
  4.El panel del distrito se actualiza instantáneamente para revisión.
  5.Las decisiones se toman con la mejor información disponible en ese momento y están sujetas a cambios. Los cambios en las pautas estatales o del condado también pueden afectar los protocolos de respuesta. 6.Habrá una directiva de máscaras para todos los estudiantes y el personal en el transporte en autobús escolar cuando las tasas de positividad del condado de Caldwell aumenten por encima del 10%
- \* "Directiva" es la dirección a los estudiantes, el personal y los visitantes de que cada persona en las instalaciones escolares debe usar una máscara en el interior durante el período temporal recomendado debido a los altos recuentos de casos y presumiblemente una mayor posibilidad de exposición. Lockhart ISD solicita la cooperación de la comunidad de cada escuela para responder a los altos recuentos de casos. La tasa de positividad se define como el número total de residentes del condado de Caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de residentes del condado de Caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de residentes del condado de Caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de residentes del condado de Caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de residentes del condado de Caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de residentes del condado de Caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de residentes del condado de Caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de residentes del condado de Caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de residentes del condado de Caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de residentes del condado de Caldwell que dieron positivo por COVID-19 dividido por el número total de residentes del condado de Caldwell que dieron por condado de Cal total de residentes del condado de Caldwell que se hicieron una prueba de COVID-19 en un período de 7 días.

Esta matriz entra en vigencia cuando la tasa de positividad del condado de Caldwell cae por debajo del 25%. Una métrica del condado por encima del 25% instituirá un mandato de máscara adentro para todos los estudiantes, personal y visitantes de Lockhart ISD.

