د Alternate ACCESS for ELLs آزمويني لپاره ستاسو د ماشومانو د نمرو په اړه معلومات

د Alternate ACCESS for ELLs انګليسی ژبې مسلکی آزموينه ده چې د معلول او معيوب زده کوونکي د انګليسی ژبي علمی ورتيا ارزوی.

- ښوونځي، د ښوونځي ولسوالی ګاني او ولايتونه د ACCESS for ELLs نمرو سره سم د انګليسی ژبي حمايوی خدمتونو وړاندی کولو څرنګوالی په هکله تصميم نيسی.
- ښوونکي د آزموينی پايلو سره سم د روزنی د لاښه والی لپاره تصميم نيسی.
- تاسو د خپل ماشوم د آزموينې د نمراتو په بنسټ ارزونه کولی شئ.

د زده کوونکي انفرادی راپور کې، د ماشوم د آزموينې نمرې، د آزموينې ځانګړتيا او د ستاسو ماشوم آزمويونکي شخص معلومات شامل دی.

په دغه برخه کې ۸ بېلابېلې کټګورۍشتون لری. د دغو کټګوريو څلور هغه يې د اورېدنې، خبرې کولو، لوستلو او ليکلو په برخه کې د ژبې د زده کړې په اړه دي. د دغو څلورو نمرو جوړښت څخه، د نمرو څلور نور ډولونه په لاندی توګه ټاکل کيږی:

- د شفاهی ژبی کتېګورۍ د ماشوم د اوريدو او ويلو نمرو له مخی ټاکل کيږي.
- د سواد کتېګوري ستاسو د ماشوم د لوستلو او ليکلو نمرو له مخی ټاکل کيږی.

ELL

د انګليسي ژبي زده کوونکی، هغه شخص ته ويل کيږي چې د نورو صنفونو سره د خبرو اترو کولو ترڅنګ، خپلې زده کړې په انګليسی ژبه ترلاسه کوي. ELLsپه هر کال کې تر آزمويلو لاندی نيول کيږی تر څو ښوونکي ته د انګليسی ژبې مهارت کچه ځانګړی شی، مګر تاسی حق لری چې ژبنی ملاتړ ومنی يا يې رد کړي.

د ژبی پراخوالی

زده کوونکي د اوريدلو، ويلو، لوستلو او ليکلو مهارتونو څخه د علمی محتوياتو زده کول، معلومات ګډول او افکارو تشريک په موخه کاروی. د دغو مهارتونو ترلاسه کولو لپاره، زده کوونکی به د خپل روزنې په ټولو برخو کار وکړي. د ژبنۍ آزموينه، د زده کوونکی څلور مهارتونه سنجوی.

په Wisconsin-Madison پوهنتون کې، ويدا روزنيز او څيړنيز مرکز په توګه تاسيس شوی. د Wisconsin-Madison پوهنتون پلاوی په ۲۰۲۰ کال کې د ويدا لخوا رامنځته شو.

- د پوهېدو کټېګورۍ ستاسو د ماشوم د اورېدو او لوستلو نمرو له مخې ټاکل کيږي. دا کار د اوريدو مهارت په پرتله، لوستلو سره لازيات تړاو لري.
- ټولیز کټېګورۍ د ژبني د څلور مهارتونو له مخي ټاکل کيږي. دغه ټاکنه د اوريدو او ويلو په پرتله، ويلو او ليکلو سره لازيات تړاو لر.

د اتو هر یوه کټېګوریو چې د زده کوونکی راپور ورځخه چمتو کيږی، دوه نمري لری.

- د ویدا د انګلیسی ژبي د شپږو کچو له مخې ستاسو د ماشوم د مسلکی توب کچه ټاکل کيږي. (د مسلکی توب لیول د زده کوونکی صنفی درجه سره اړه نلری) د زده کوونکی راپور په دریمه پاڼه کې، د ژبنی مهارتونو مسلکی کچه په اړه یاد شوی دی.
- د نمرو ميزان ستاسو د ماشوم د آزموينې کړنې څرنګوالی په هکله څرګندونه کوی. په دغه آزموینه کې ستاسو د ماشوم کچه او بشپړ شوی ستونزمن ټکی تر کتنی لاندی نیول کيږی. ښوونکی ستاسو د ماشوم د انګليسی ژبی مهارت ورټيا پوهيدو لپاره ، چې Alternate ACCESS for ELLs پروګرام پيل څخه پرمختګ کړی دی، له دغو نمرو څخه کار اخلی.

د ژبي په برخه کې مهارت او فصاحت

د ژبنی مهارت کچه، هغه سنجولو ته ويل کيږي چې د زده کوونکي ژبنی مهارت پرمختګ بهير سنجوی او په ګوته کوی. کله چې زده کوونکی د ژبني ورټيا ډيرلوړ درجو ته رسيږي، نور به ژبنی لوستو ته اړتيا نلری.

هغه پوښتني چې کولای شئ مطرح يې کړئ:

- دغه نمرات څومره اهميت لري؟ څوک به دغه نمرات ګوري او څنګه به ترې استفاده کېږي؟ ولی نمری اشتباه کيږی؟
- د سږ کال پايلې به څه ډول د تېر کال هغو سره پرتله شی؟ آيا زما د ماشوم د انګليسی ژبی د زده کړی مهارت لوړ شوی دی؟ د ماشوم د پرمختګ لپاره له کومو نورو معلوماتو څخه کار اخلئ؟
- څرنګه انګليسی زده کړه، زما د ماشوم نورو زدکړو سره سمون مومی؟ ژبنی لوستيز مواد، زما ماشوم نورو حمايوی کڅورو څخه څرنګه توپير لری.
- آيا دغه نمره اخيستنه زما د ماشوم په لوست او لوستيز توکی اخيستلو کې بدلون راوړلی شی؟ که چيری زما ماشوم د ژبی لوستلو بهير ودروی، تاسی به څه تصميم ونيسئ؟

سیمه ايیز ښوونځيو کې د نمرو څخه د روزنيز پروګرامونو ارزونه، د زده کوونکي د پرمختګ څخه څارنه او د زده کوونکي د روزنيز بهير څخه د بهر کېدو لپاره د یو فکتور په توګه کارول کیږي.ACCESS for ELLs آزموینه اخيستل، ښوونځيو ته اجازه ورکوی تر څو د هيواد او ولايتونو ورټيا پوره کړی.

په Wisconsin-Madison پوهنتون کې، ویدا روزنيز او څيړنيز مرکز په توګه تاسيس شوی. د Wisconsin-Madison پوهنتون پلاوی په ۲۰۲۰ کال کې د ويدا لخوا رامنځته شو.