Alternate ACCESS for ELLs 자녀의 점수 이해하기

Alternate ACCESS for ELLs은 인지 장애가 매우 심각한 학생의 학업 영어 능력을 측정하는 영어 능력 시험입니다.

- 학교, 학군, 주(state)는 어떤 영어 지원 서비스를 제공할지 결정할 때 ACCESS for ELL 점수를 사용합니다.
- 교사가 귀하의 자녀를 가르치는 최선의 방법을 결정할 때 시험 점수를 사용합니다.
- 귀하는 시험 점수를 이용해 자녀를 옹호할 수 있습니다.



개인별 학생 보고서에는 자녀의 Alternate
ACCESS for ELLs 점수, 시험에 관한 세부 정보,
자녀를 테스트한 사람에 관한 정보가 포함됩니다.

8개의 서로 다른 점수 카테고리가 있습니다. 이 카테고리 중 4개는 언어 영역 중 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기입니다. 이 4개 언어 영역 점수가 결합하여 4 가지 추가 점수 유형이 생성됩니다.

- 구술 카테고리는 자녀의 듣기와 말하기 점수의 조합입니다.
- 문해력 카테고리는 자녀의 읽기와 쓰기 점수의 조합입니다.

ELL

영어 학습자, 즉 ELL은 다른 수업을 듣는 것과 별도로 영어로 교육 받을 기회가 있는 학생입니다. ELLs는 교사가 이들의 언어 능력을 파악하도록 매년 시험을 치르지만, 귀하는 언어 지원을 수락하거나 거부할 권리가 있습니다.

언어영역

학생들은 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 사용하여 학업 내용을 배우고, 정보를 공유하며, 아이디어를 토론합니다. 이는 모든 학생이 교육 기간 전체에 걸쳐 함양하는 능력입니다. 언어 테스트는 이 네 가지 영역 모두에서 학생의 능력을 측정합니다.



- 이해력 카테고리는 자녀의 듣기와 읽기 점수의
 조합입니다. 이것은 듣기 점수보다 읽기 점수의
 비중이 더 높습니다.
- 전체 카테고리는 4개 언어 영역 점수의 조합입니다.
 이것은 듣기/말하기 점수보다 읽기/쓰기 점수의
 비중이 더 높습니다.

개인별 학생 보고서의 8개 카테고리 각각에는 두 가지 점수가 있습니다.

언어 능력

언어 능력 수준은 학생들이 언어 능력을 함양하는 과정 중 어디에 위치하는지를 측정하는 것입니다. 학생들이 최고 수준의 언어 능력에 도달하면 더 이상 언어 지원 서비스가 필요하지 않습니다.

- 능력 수준 점수(proficiency level scores)는 자녀의 현재 능력을 6개의 WIDA Alternate English Language Proficiency Level 중 하나로 분류합니다. (능력 수준은 학생의 학년 수준과 무관합니다.) 개인별 학생 보고서의 세 번째 페이지는 각 능력 수준의 전형적인 언어 능력에 관해 설명합니다.
- 척도 점수(scale score)는 자녀의 시험 성적을 정확하게 측정한 값입니다. 이 점수는 자녀의 학년 수준과 자녀가 치른 시험 항목의 난이도를 감안합니다. 교사는 이 점수를 사용하여 귀하의 자녀가 Alternate ACCESS for ELLs를 마지막으로 치른 후 영어 능력이 얼마나 발전했는지 이해합니다.

귀하의 질문

- 이 점수는 무슨 뜻입니까? 이 점수는 누가 보고, 어떻게 사용합니까? 점수가 누락된 이유는 무엇입니까?
- 이전 점수와 비교해 올해 점수는 어떻습니까? 우리 아이의 영어 능력 함양에 진전이 있습니까? 진전을 측정하기 위해 사용하는 다른 정보는 무엇입니까?
- 영어 학습이 우리 아이가 배우고 있는 다른 능력과 어떻게 어울립니까? 언어 지원은 우리 아이가 받는 다른 커뮤니케이션 지원과 어떻게 다릅니까?
- 이 점수로 인해 자녀가 받는 수업이나 지원이 달라집니까? 우리 아이가 받는 언어 지원이 언제 중단되는지 어떻게 결정합니까?

학군은ACCESS for ELLs 점수를 사용하여 언어 지원 프로그램을 평가하고, 학생의 발전 상황을 모니터링하며, 이는 학생이 더 이상 언어 지원 서비스를 받지 않게 하는 결정의 한 가지 요인으로 작용합니다. ACCESS for ELLs 시험을 통해 학교들은 연방 및 주의 책임 요구 사항을 충족할 수 있습니다.

