

## **ОБРАБОТКА ДАННЫХ ОЦЕНКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ QSIB**

Опрос проводился с целью получения обратной связи от учащихся, учителей и сотрудников, родителей для анализа:

- ✓ психологического климата;
- ✓ психологической безопасности.

В ходе опроса использовался метод автоматизированного сбора, через google drive, где систематизация, обобщения и хранения информации обеспечивается в самом электронном диске.

Всего в опросе приняло участие 48 респондентов.

По результатам опроса оценки психологической безопасности можно сделать следующие выводы:

- 100 % опрошенных ответили, что в QSIB есть четкие механизмы взаимодействия администрации и учителей;
- 98,5 % опрошенных ответили, что QSIB взаимодействует с местным сообществом и местной властью, включая правоохранительные органы;
- 100 % опрошенных ответили, что в QSIB есть психолог или социальный педагог, который вовлечен в вопросы управления
- 100 % опрошенных ответили, что в QSIB есть механизмы и структуры, направленные на разрешение конфликтов любого уровня
- 100 % опрошенных ответили, что в QSIB исключительно не происходят драки;
- 100 % опрошенных ответили, что в QSIB не возникают конфликты между классами или группами учащихся
- 100 % опрошенных ответили, что в QSIB нет учащихся, которые подвергаются травле
- 100 % опрошенных ответили, что в QSIB нет учащихся, не включенные в общую жизнь класса;
- 100 % опрошенных ответили, что имеется механизмы и школьный ученический парламент для разрешения конфликтов
- 91,7 % опрошенных ответили, что психолог или социальный педагог регулярно работает с детьми группами риска (если имеется, но пока таких детей нет);
- 95,8 % опрошенных ответили, что в QSIB есть возможность для повышения потенциала активистов из числа родителей и членов Попечительского совета (регулярно проводятся мероприятия)
- 97,9 % опрошенных ответили, что в QSIB есть механизмы и структуры, которые могут помочь школьникам в разрешении конфликтов с учителями;
- 97,9 % опрошенных ответили, что в QSIB есть механизмы и структуры, которые могут помочь учителям в разрешении конфликтов

- с учащимися;
- 100 % опрошенных ответили, что у учителей есть возможность работать с психологом или социальным педагогом, или др. над решением проблем в отношениях с учащимися;
  - 100 % опрошенных ответили, что у учащихся есть возможность работать с психологом или социальным педагогом, или др. над решением проблем в отношениях с учащимися;
  - 100 % опрошенных ответили, что в QSIB есть механизмы или структуры, которые могут помочь учителям в разрешении конфликтов с родителями;
  - 100 % опрошенных ответили, что в QSIB есть механизмы или структуры, которые могут помочь родителям в разрешении конфликтов с учителями
  - 100 % опрошенных ответили, что в QSIB есть площадки для организации проектной деятельности с вовлечением детей, родителей, местного сообщества и других участников по их инициативе (школьные музеи, исследования, походы, экскурсии, клубы, кружки и т.д.)

**Итого:** средний показатель: 98,9%

Среднее значение оценок **2,98** из этого следует вывод, что вопросам психологической безопасности уделяется большое значение, деятельность по вопросам психологической безопасности организована достаточно должном уровне, в некоторых вопросах имеется незначительная погрешность, но это не умаляет достоинств проведенного опроса и скорее всего, служит импульсом для дальнейших успехов в деятельности QSIB.