



Summit School District
Keys to Success in Online Learning - Secondary

Student: _____
School: _____

Date: _____
Grade: _____

This contract outlines Keys to Success in Online Learning for families to support successful participation in remote learning. Please make a copy of this document, fill it out, and then share it with sarah.adkins@summitk12.org.

Student Expectations:

- Be prepared every day: positive attitude, charged device, materials ready, quiet learning environment outside of the main traffic zone, headphones, etc.
- Organize daily activities so you can successfully complete your Edgenuity course work in a timely manner
- Communicate with your Edgenuity teacher(s) - ask questions to clarify new learnings, or when you do not understand the concept or assignment
- Work *independently* for long periods of time
- Regularly check Edgenuity and Powerschool to monitor current grades
- Participate in advisory on Wednesdays (MS)/Thursdays (HS)
- Communicate with teachers and counselors as needed
- Appropriate online behavior in accordance with the student code of conduct. *This includes staying current with on-line assignments and plagiarism.*

Parent/Guardian Expectations:

- Provide consistent and reliable internet
- Maintain a working school-issued student chromebook and contact TechHelp when issues arise
- Pick up materials from Central Office when needed
- Establish a consistent workspace and daily schedule/routine for remote learning
- Provide dependable adult support for tech help and problem solving
- Support student to work *independently*, for long periods of time
- Sign up for an Edgenuity Guardian Account and regularly check Edgenuity and Powerschool to monitor current grades
- Support consistent, daily student participation on Edgenuity and encourage student to communicate with their Edgenuity teacher(s) when support is needed
- Maintain lines of communication (phone and email) with counselors and teachers, and communicate any issues or questions promptly
- Attend virtual parent-teacher conferences
- Read, review, and follow the Student Handbook, Responsible Use Policy, and Acceptable Use Policy.

Process for students/families not finding success with online learning:

1. Attend a conference with your SMS or SHS counselor to problem solve attendance, and/or completion concerns.
2. Establish a plan of action and goal(s) to rectify the concern(s).
3. Work to meet the goals of the plan, and communicate with counselor if concerns continue.
4. Attend a conference to review progress toward goal(s) and adapt the goals as needed.
5. If goal(s) are not met, the Online Learning Program will no longer be an option and the student should return to in-person learning.

The signature indicates that the student and parent understand and agree to the conditions listed in this contract.

Student Signature: _____ **Date:** _____

Parent/Guardian(s) Signature: _____ **Date:** _____

Parent email address: _____ **Phone#:** _____

Additional Details of Family Plan (if needed):

Distrito Escolar Summit

La Clave Para el Éxito del Aprendizaje En Línea de Secundaria

Estudiante: _____
Escuela: _____

Fecha: _____
Grado: _____

Este contrato contorna la Clave Para el Éxito con el Aprendizaje En Línea para las familias y los estudiantes en orden de apoyar su participación en el aprendizaje remoto. Por favor, haga una copia de este documento, llénelo y entonces compártalo con sarah.adkins@summitk12.org

Expectativas Para los Estudiantes:

- Estar diariamente preparado: Actitud positiva, Aparato con carga eléctrica, Materiales listos, Ambiente de aprendizaje tranquilo fuera de la principal zona de tráfico, Audífonos
- Organizar sus actividades diarias así ustedes pueden completar su trabajo del Edgenuity de una manera a tiempo.
- Comunicarse con su(s) maestro(s) de Edgenuity – Hacer preguntas para clarificar conceptos de cuando no entiendan el concepto o trabajo.
- Trabajar independientemente por largos períodos de tiempo.
- Revisar regularmente con Edgenuity y PowerSchool para monitorear las calificaciones actuales
- Participar en consejería los miércoles.
- Comunicarse con sus maestro(s) y consejeros cuando sea necesario
- Conducta apropiada en línea, de acuerdo con el Código de Conducta del Estudiante. *Esto incluye el permanecer actualizado con los trabajos y plagiarismo en línea.*

Expectativas para el Padre o Tutor:

- Internet consistente y confiable
- Mantener un Chromebook del estudiante entregado por la escuela y contactar al Técnico por ayuda cuando surjan los problemas.
- Recoger los materiales necesarios, recursos y materiales de la Oficina Central cuando sea necesario
- Establecer un horario consistente diario y una rutina para el aprendizaje remoto
- Proveer un apoyo confiable de un adulto en todo el día para ayuda técnica y para resolver problemas
- Apoyar al estudiante para que trabaje independientemente por largos períodos de tiempo
- Registrarse para la Cuenta de Tutor y revisen regularmente con Edgenuity y PowerSchool para monitorear las calificaciones actuales
- Apoyo consistente, participación diaria del estudiante en Edgenuity y animar al estudiante a que se comunique con los maestros de Edgenuity cuando un apoyo sea necesario
- Mantener líneas de comunicación (email y teléfono), con los consejeros y mentores y comunicar cualquier problema o pregunta rápidamente
- Asistir a las conferencias virtuales padres-maestros
- Leer, revisar y seguir el Manual del Estudiante, Uso de las Reglas de Responsabilidad y Regla de Uso Aceptable

Proceso para estudiantes / familias que no encuentran éxito con el aprendizaje En Línea:

1. Asistir a una conferencia con el consejero de SHS para resolver problemas de asistencia y / o preocupaciones de finalización
2. Establecer un plan de acción y objetivos para rectificar las preocupaciones.
3. Trabaje para alcanzar los objetivos del plan y comuníquese con el consejero de SHS si tiene dificultades
4. Asistir a una conferencia para revisar el progreso hacia la (s) meta (s) y adaptar las metas según sea necesario
5. Si no se cumplen las metas, el programa de aprendizaje en línea ya no será una opción y el estudiante debe regresar al aprendizaje en persona.

Las firmas indican que el estudiante y el padre o tutor entienden y están de acuerdo con las condiciones enlistadas en este contrato.

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____

Firma del padre o Tutor: _____

Fecha: _____

Email y Teléfono del Padre o Tutor: _____

Detalles adicionales del plan familiar (si es necesario):