

Mary Hoge Middle School

Parent and Family Engagement Policy

2021 - 2022

Mary Hoge Middle School believes that student achievement is directly linked to parent and family engagement as well as our students learning and practicing the 7 habits to become a leader, and thus it is our goal to develop and strengthen the relationship between home and school through the 7 habits. It is the policy of the school to plan and implement, (with meaningful participation of parents, administrators, and teachers) programs, activities and procedures for the involvement of parents in its Title I programs, thus complying with the *Every Student Succeeds Act*, “ESSA”. The following expectations for parent and family engagement will be implemented:

- Conduct two annual meetings on campus or virtual, at a convenient time, to explain to parents the Title I, Part A program, its requirements, and their right to be involved.
- Offer a flexible number of meetings on campus or virtual, childcare, or home visits to facilitate parent and family engagement.
- Involve parents in the planning, review, and improvement of the parent and family engagement programs, including the school parent and family engagement policy and development of the school wide program plan, unless there is a program already in place.
- Provide parents with timely information about Title I programs; school performance profiles as required by law and their child’s individual student assessment results along with an interpretation of the results.
- Provide parents with a system to make inquiries, suggestions and complaints.
- Address the importance of communication between teachers and parents on an on-going basis through the use of annual parent-teacher conferences, virtual conferences, progress reports and opportunities to volunteer.
- Give parents the compact, which outlines how parents, staff and students will share the responsibility for improving student achievement.
- Providing leadership training and awareness for parents, students, staff and community members through lessons, brochures, leadership activities and leadership day.

- Ensure effective engagement of parents and maintain a partnership among the school, parents, and community to improve student academic achievement by:

Providing assistance to help them understand the national goals, state content and student performance standards, assessments and information related to the education of their children.

Providing material, training and assisting parents in working with their children at home.

Educating school staff on the value of parent and family engagement and on how to work with parents as partners.

Coordinating and integrating parent and family engagement programs, (parent center, literacy classes, academic workshops and parenting classes) for parents to learn more about child development and child rearing techniques.

Ensuring that information about school and parent meetings, programs, and activities is available in the language used in the homes.

Welcoming the contributions of parents, in the manner, which they are able (parents as learners, as teachers, as advisors, as supporters, and as communicators) as mentioned in the State Parental Involvement Model.

Work with the community, organizations and businesses, to build better communication between them and the school.

Providing support to enhance the Leader in Me process through training, beautification, resource materials and parent meetings.

District Parent and Family Engagement Mission Statement

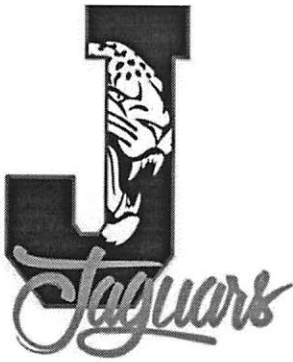
The mission of the parent and family engagement program is to synergize with parents, school personnel and community members to actively engage in school planning and to foster exceptional community service, open-communication, and positive collaboration for student success.

Thus supporting

Mary Hoge Middle School Mission

Our mission is to build relationships that allow us to provide opportunities for students to become leaders and life-long learners in order to achieve success in their school, family, and community.

Revised: 05/26/21



Mary Hoge Middle School

Política de Participación de Padres y Familias

2021 - 2022

La Escuela de Mary Hoge Middle School cree que los logros de cada estudiante están correlacionados directamente a la participación de padres y familias en la educación de su hijo/a al igual que ellos aprendan y pongan en práctica los 7 hábitos para convertirse en un líder, y por eso es nuestra meta desarrollar y fortalecer la relación de la escuela con los padres de familia mediante el uso de los 7 hábitos. Se requiere planear e implementar, (con participación directa y significativa de los padres, directores, y maestros) programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en los programas de Título I cumpliendo con *La Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, "ESSA")*. Las siguientes iniciativas serán implementadas para la participación de padres y familias:

- Llevar a cabo dos juntas anuales en la escuela o virtual, a una hora conveniente para los padres, para explicarles el programa Título I, Parte A, los requisitos, y su derecho de participar directamente en dichas actividades en la escuela.
- Ofrecer una serie de juntas en la escuela o virtual, cuidado de niños, y visitas a la casa para facilitar la participación de padres y familias.
- Involucrar a los padres en planear, revisar, y mejorar el programa de participación de padres y familias; incluyendo la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo del plan de educación de la escuela, a menos que ya haya uno en existencia.
- Proveer a los padres con información sobre los programas de Título I; el funcionamiento de la escuela tal como es requerido por la ley y los resultados e interpretación de evaluaciones que indiquen los logros de su hijo/a.
- Proveer a los padres con un sistema para hacer peticiones, sugerencias y críticas para el mejoramiento de la escuela y sus programas.
- Informar a los padres sobre la importancia de la comunicación directa con el maestro/a de su hijo/a durante todo el año escolar a través de conferencias de los padres y maestros, conferencias virtuales, calificaciones y oportunidades de ser voluntario.
- Darles a los padres un acuerdo explicando como los padres, maestros, y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros del estudiante.
- Proporcionar capacitación para dirigir y concientizar a los padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad a través de lecciones, folletos, actividades de liderazgo y el día de liderazgo.

- Asegurar participación efectiva y mantener la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad de la siguiente manera:

Proporcionar oportunidades, materiales de formación y ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en el hogar en la preparación para los exámenes estatales.

Proveyendo materiales, entrenamiento y asistencia en como trabajar con su niño en la casa. Ofreciendo programas de tutoría que apoyan a los estudiantes que toman los exámenes estatales.

Educando al personal de la escuela en la importancia de la participación de padres y familias como ellos pueden trabajar con dichos padres en equipo.

Coordinando e integrando los programas para la participación de padres y familias, (centro para los padres, clases de lectura, clases de inglés. Talleres académicos y talleres para mejorar sus destrezas como padres) para que los padres aprendan mas sobre el desarrollo del niño y técnicas que facilitan la disciplina del niño.

Asegurándose que la información sobre la escuela, las juntas para padres, programas, y actividades sea accesible en el idioma que se usa en el hogar.

Valorando las contribuciones de los padres en la manera que ellos puedan (como estudiantes, educadores, asesores, socios, y comunicadores) como se ha mencionado en el Modelo de Estado de Texas de participación familiar.

Trabajar con la comunidad, organizaciones y negocios para crear una mejor comunicación entre ellos y la escuela. Proporcionar oportunidades para que los estudiantes participen en proyectos de servicio a la comunidad.

Proporcionar apoyo para mejorar el proceso de Líder en Mí a través de la formación, embellecimiento, materiales de recursos y de las reuniones de padres.

Declaración de la Misión del Distrito para la Participación de los Padres y la Familia

La misión del programa de participación de padres y familias es crear sinergia con los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad para participar activamente en la planificación escolar y fomentar un servicio comunitario excepcional, comunicación abierta y colaboración positiva para el éxito de los estudiantes.

Apoyando así

Declaración de la Misión de la Escuela Secundaria de Mary Hoge

Nuestra misión es construir relaciones que nos permitan brindar oportunidades para que los estudiantes se conviertan en líderes y aprendices de por vida para lograr el éxito en su escuela, familia, y la comunidad.

Revisado: 05/26/21