



¿Qué es el pacto entre la Escuela y Familia?

Un pacto entre la Escuela y la Familia es un acuerdo que los padres, estudiantes, y maestras/os desarrollan juntos. Ayuda a explicar cómo los padres y maestras/os trabajarán juntos para asegurarse que todos los estudiantes reciban el apoyo individual necesario para que alcancen y excedan los niveles estándares.

Actividades para apoyar la asociación

Conferencias

- 19 de octubre de 4 a 8 p.m.
- 20 de octubre de 8 a.m. a 8 p.m.
- 16 de febrero de 4 a 8 p.m.
- 17 de febrero de 8 a.m. a 8 p.m.

Noche de Literatura (Kinder & 1st)

5 de octubre, 6 a 7:30 p.m.

Noche de Matemáticas (K & 1st)

9 de Noviembre de 6 a 7:30 p.m.

PTSO Tercer Martes del Mes
cada otro mes: de 6-7 p.m. o de
8-8:45 a.m

Festivales Latinoamericanos

- 4to & 5to, 26 de Octubre de 9 a 9:45 a.m.
- 2do y 3ro, 4 de Noviembre de 9 a 9:45 a.m.
- PreK-1ro, 21 de Diciembre de 9 a 9:45 a.m.

Comunicación sobre aprendizaje

RDLS se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes.

Algunas de las maneras que ustedes pueden ver la comunicación son:

- Maestras/os comparten números de teléfono de Google
- Aleteo - carta mensual - incluirá una actividad de literatura o de Matemáticas para las familias.
- Reportes de progreso
- Medios Sociales (ex. Facebook, etc.)

En el Salón de Clases

- Ofrecer noche de literatura
- Ofrecer noche de Matemáticas
- Cuentas de Seesaw con acceso
- Sacar libros semanalmente de la biblioteca
- Registro de lectura semanal con libro de lectura a nivel

Maestros, Padres, Estudiantes - Trabajando en colaboración para tener éxito

En Casa

El personal de RDLS trabajará con las familias durante todo el año para desarrollar ideas sobre cómo pueden ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. Algunas de las ideas del personal de RDLS son:

- Diviértase con las matemáticas y ayude a su hijo a ver cuándo usa las matemáticas. Haz que cocinen contigo, midan los ingredientes, cuenten y hagan cambio con dinero, digan la hora.
- Intente asistir a nuestras Noches de Diversión familiar.
- Lea todas las noches con su hijo.
- Lea los boletines informativos semanales o mensuales y la información que se envía a casa.

- Revise la carpeta o la agenda de su hijo que lleva a casa cada noche.
- Anime a su hijo a hacer lo mejor que pueda y ayúdenos a enseñarle el poder de la palabra "todavía". Enséñeles a creer que no es que no puedan hacerlo, sino que que "todavía" no han aprendido a cómo hacerlo.
- Ayudar a mi (s) hijo (s) a llegar a la escuela a tiempo todos los días
- Asistir a las conferencias de padres y maestros en octubre y febrero
- Asistir y participar en las actividades escolares.
- Únase a la PTSO y asista a las reuniones mensuales
- Juegue juegos de matemáticas familiares enviados a casa con los estudiantes
- Lea los boletines informativos de la clase y la escuela, el sitio web y la página de la escuela del distrito y las publicaciones de RDLS en Facebook
- Comunicarme con el maestro de mi hijo si tengo preguntas o inquietudes
- Mantenga actualizada la información de contacto de la familia con la escuela;

Metas de la Escuela

Lectura: el promedio de tres años para Lectura en los MCA de RDLS aumentará de 36.2% a 41.2% en tres años.

Matemáticas: el promedio de tres años para Matemáticas en los MCA aumentará del 42,6% al 47,6% en tres años.

Meta SEL: el promedio de dos años de implementación de Second Step en RDLS aumentará del 50% de las aulas al 100% en dos años.

Estudiantes

El personal de RDLS trabajará con los estudiantes durante todo el año para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar sus metas en lectura y matemáticas. Algunas de las ideas del personal de RDLS son:

- Asegúrese de leer todas las noches y hablar con alguien sobre lo que lei
- Llevar a casa mi carpeta o agenda y mis boletines para enseñarle a mi familia.
- Practicar las operaciones matemáticas y jugar diferentes juegos matemáticos en casa.
- Llegar a la escuela a tiempo todos los días, listo para aprender
- Seguir las expectativas de comportamiento de toda la escuela para apoyar mi aprendizaje y las oportunidades de aprendizaje de los demás.
- Dar lo mejor de mí en clase y pedir ayuda cuando sea necesario
- Participar plenamente en las actividades de la clase.
- Leerle a alguien en casa todas las noches
- Llevar a casa juegos y materiales de matemáticas para jugar con mi familia y reforzar mis habilidades matemáticas
- Hablar con mi familia sobre mi día escolar y lo que estoy aprendiendo

Richfield al alcanzar las metas

Resultados a Largo Plazo

- Continuaremos apoyando, promoviendo y valorando la lecto-escritura bilingüe.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes sean vistos, valorados, escuchados y respetados para mantener un clima escolar y del distrito saludable.
- Aumentaremos el apoyo a los estudiantes, especialmente el apoyo socioemocional para atender las necesidades de la comunidad de RPS.