



RICHFIELD MIDDLE SCHOOL

¿Qué es un Pacto de Escuela-Familia?

Un Pacto de Logros entre la Familia-Escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Este explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes obtengan el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares del nivel de grado.

Actividades de Apoyo en Conjunto

Conferencias

- 19 y 20 de octubre de 2021
- 16 y 17 de febrero de 2021

Noche latina (6-7 p.m. RMS Centro de Computo)

- 2 de septiembre de 2021
- 18 de noviembre de 2021
- 27 de enero de 2022
- 24 de marzo de 2022

Reuniones de PAG (6-7 p.m. RMS Centro de Computo)

- 13 de septiembre de 2021
- 11 de octubre de 2021
- 15 de noviembre de 2021
- 13 de diciembre de 2020
- 10 de enero de 2022
- 14 de febrero de 2022
- 14 de marzo de 2022
- 11 de abril de 2022
- 9 de mayo de 2022

Comunicación sobre el aprendizaje

RMS se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Nos comunicaremos con las familias mediante los mensajes de Blackboard para recibir actualizaciones. Los maestros proporcionarán comentarios a las familias en conferencias o cuando sea necesario. Las redes sociales se utilizarán para informar a las familias de las actualizaciones y los eventos futuros..

En el Salón de Clases

Los maestros actualizan las calificaciones semanalmente para que los padres conozcan los éxitos de sus estudiantes en el aula. Cuando sea necesario, los maestros envían correos electrónicos, llaman o envían mensajes de texto a las familias para colaborar.

Maestros, padres, estudiantes: juntos por el éxito

En casa

El equipo de administración se ha asociado con nuestro Grupo Asesor de Padres para obtener comentarios de las familias y continuar mejorando la experiencia de la escuela secundaria. En estas reuniones también buscaremos la opinión del grupo y otras familias sobre formas de continuar colaborando.

Metas de la escuela

Alfabetización: Al menos 3 veces al año, el 85% de los estudiantes demostrará competencia A-C en evaluaciones de escritura desarrolladas localmente según lo determinado por datos de evaluación comunes basados en rúbricas en las áreas de ELA / Estudios Sociales / Ciencias y otros cursos relevantes TBD.

Matemáticas: Al menos 3 veces al año, el 85% de los estudiantes demostrará competencia A-C en evaluaciones sumativas (unidades) desarrolladas localmente según lo determinado por los datos de evaluación comunes en el área de sentido numérico en matemáticas y otros cursos relevantes por determinar.

SEL: RMS reducirá el número de referencias que abordan los comportamientos de nivel 1 y 2 en un 10% en comparación con el último año escolar completo en persona (SY 18/19).

Estudiantes

Aumentar la voz de los estudiantes es muy importante para nuestro personal de la escuela intermedia. Haremos esto pidiendo a los estudiantes su opinión durante el año escolar sobre diferentes eventos, procesos de construcción y experiencias.

Richfield Realized

Richfield se dio cuenta

- Abordaremos la deuda educativa contraída con las comunidades marginadas para garantizar resultados equitativos para todos los estudiantes.
- Nos aseguraremos de que todos los estudiantes aprendan sobre las opciones postsecundarias para prepararlos para el éxito en su futuro.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes sean vistos, valorados, escuchados y respetados para mantener un clima escolar y del distrito saludable.
- Apoyaremos y celebraremos la diversidad para brindar un ambiente acogedor.
- Mejoraremos la comunicación familiar para fortalecer la asociación entre familias y escuelas.