



Estimada Comunidad de Lompoc,

**Este lunes, los distritos escolares enfrentan una huelga por las vacunas**

Se está planificando una huelga escolar en todo el estado para el lunes 18 de octubre por parte de grupos de redes sociales que protestan contra los mandatos de vacunas y máscaras para los estudiantes impuestos por el gobernador Gavin Newsom. La protesta organizada es el último movimiento de padres y votantes descontentos con los mandatos del uso de máscaras y vacunas en las escuelas de California.

The Patch

Como leyeron anteriormente, hay planes en todo el estado para una huelga para protestar por las vacunas. Nuestro enfoque ha sido y seguirá siendo nuestros estudiantes. Por lo tanto, independientemente de cuántos estudiantes asistan realmente a la escuela el lunes, brindaremos la mejor educación dadas las circunstancias en las que nos encontremos.

**Reporte de Vacunación**

Reportamos los números de personal del LUSD vacunado, hemos visto un aumento del 77% de nuestro personal permanente (lo que significa que hemos excluido suplentes, entrenadores, etc.) que se ha vacunado.

**Education Week: ¿Qué tan grave es la escasez de personal escolar? Lo que aprendimos preguntando a los administradores**

Más de las tres cuartas partes de los líderes y directores del distrito dicen que están experimentando al menos una escasez moderada de personal en sus planteles escolares este año, según los resultados recientemente publicados de una encuesta del Centro de Investigación EdWeek representativa a nivel nacional.

El 15% dijo que la escasez es "muy grave", el 25 por ciento dijo que es "grave" y el otro 37% clasificó los retos de personal como "moderados". Solo el 5% de los administradores dijeron que no están experimentando escasez de personal en sus escuelas o distritos este año. Otro 18% dijo que la escasez es "leve" o "muy leve".

La escasez es más aguda, según los resultados de la encuesta, entre los maestros suplentes, los conductores de autobuses y los asistentes de instrucción. Un poco más de las tres cuartas partes de los encuestados dijeron que tienen problemas para encontrar suficientes suplentes para cubrir las ausencias de los maestros; El 68% de los conductores de autobús son difíciles de conseguir; y el 55% dijo que está luchando para cubrir puestos vacantes para paraprofesionales y auxiliares de instrucción. Los puestos de enseñanza a tiempo completo también están causando dolores de cabeza a los administradores. Apenas la mitad de los encuestados identificaron a los maestros entre los roles que están luchando por cumplir.

### **Semana del Administrador Escolar**

Nuestros administradores van más allá y durante la pandemia lo hemos visto aún más. Han asumido responsabilidades adicionales, al mismo tiempo que trabajan para nutrir la salud mental y emocional de nuestro personal y estudiantes. Esta es una tarea enorme y apreciamos todo el trabajo que hacen para hacer de nuestras escuelas un lugar mejor para los estudiantes. Entregamos personalmente tarjetas con imanes con mensajes inspiradores a todos nuestros administradores esta semana. Las tarjetas fueron firmadas por el Gabinete con una nota escrita a mano. Fue genial reconocer su arduo trabajo y dedicación.

### **Junta de Superintendentes**

En la reunión de esta semana discutimos las vacunas, los mandatos y lo que eso puede significar en el futuro. Además, se revisó el tablero y los datos.

### **Junta de Liderazgo**

Esta semana, los líderes de Lompoc participaron en una capacitación sobre las mejores prácticas para las lecciones. El enfoque se centró en las estrategias de bajo impacto y preparación que pueden proporcionar a los maestros cuando verifican la comprensión en sus aulas. Todos sabemos que verificar la comprensión es una de las estrategias más significativas. A los líderes también se les brindó la oportunidad de colaborar con sus compañeros.

### **Exclusión Militar e Inclusión Voluntaria**

El gobierno federal requiere que las escuelas proporcionen información a los reclutadores militares a menos que los padres hayan optado por no participar. La ley prohíbe a las escuelas crear una inclusión voluntaria.

#### **(a) Norma**

##### **(1) Acceso a la información de estudiantes para reclutamiento**

No obstante, de la [sección 1232q \(a\) \(5\) \(B\) de este título](#), cada [agencia educativa local](#) que reciba asistencia bajo este capítulo deberá proporcionar, a solicitud de un reclutador militar o una [institución de educación superior](#), acceso al nombre, dirección, y una lista telefónica de cada estudiante de [escuela secundaria](#) atendido por la agencia educativa local, a menos que el [padre](#) de dicho estudiante haya presentado la solicitud de consentimiento previo bajo el párrafo (2).

#### **(2) Consentimiento**

##### **(A) Proceso de Exclusión Militar (Opt Out)**

Un [padre](#) de un estudiante de [escuela secundaria](#) puede presentar una solicitud por escrito, a la [agencia educativa local](#), para que el nombre, la dirección y la lista de teléfonos del estudiante no se divulguen para propósitos del párrafo (1) sin el consentimiento previo por escrito de [padre](#). Al recibir esta petición, la [agencia educativa local](#) no puede divulgar el nombre, la dirección y la lista de teléfonos del estudiante para tales fines sin el consentimiento previo por escrito de los [padres](#).

##### **(B) Notificación del proceso de exclusión militar**

Cada [agencia educativa local](#) deberá notificar a los padres de los estudiantes atendidos por la agencia de la opción de presentar una petición descrita en el subpárrafo (A).

#### **(3) Acceso igual a los estudiantes**

Cada [agencia educativa local](#) que reciba asistencia en virtud de este capítulo deberá proporcionar a los reclutadores militares el mismo acceso a los estudiantes de la [escuela secundaria](#) que a las [instituciones de educación superior](#) o bien, a los posibles empleadores de esos estudiantes.

**(4) Regla de construcción que prohíbe los procesos de participación voluntaria (Opt-in)**  
Nada en esta subsección se interpretará en el sentido de permitir que una [agencia educativa local](#) retenga el acceso al nombre, la dirección y la lista de teléfonos de un estudiante de un reclutador militar o [institución de educación superior](#) mediante la implementación de un proceso de inclusión voluntaria o cualquier otro proceso que no sea el proceso escrito de petición de consentimiento bajo el párrafo (2)(A).

**(5) Consentimiento Paternal**

Para los propósitos de esta subsección, siempre que un estudiante haya cumplido 18 años de edad, el permiso o consentimiento requerido y los derechos otorgados a los [padres](#) del estudiante solo se requerirán y se otorgarán al estudiante.

**(b) Notificación**

El [Secretario](#), en consulta con el Secretario de Defensa, deberá, a más tardar 120 días después del 10 de diciembre 2015, notificar a los [líderes escolares](#), administradores escolares y otros educadores sobre los requisitos de esta sección.

**(c) Exclusion**

Los requisitos de esta sección no se aplican a una [escuela secundaria](#) privada que mantiene una objeción religiosa al servicio en las Fuerzas Armadas si la objeción es verificable mediante los documentos corporativos u otros documentos o materiales organizacionales de esa escuela. ([Pub. L. 89–10, title VIII, § 8528](#), anteriormente título IX, § 9528, como adición [Pub. L. 107–110, title IX, § 901](#), Enero 8, 2002, [115 Stat. 1983](#); reenumerado título VIII, § 8528, y enmendado [Pub. L. 114–95, title VIII, §§ 8001\(a\)\(6\), 8025](#), Dic. 10, 2015, [129 Stat. 2088](#), 2089, 2114.)

**Seguimiento del Proyecto de Alineación de Estándares**

Como saben, tuvimos nuestra primera oportunidad para PLC en todo el Distrito para que el personal revisara los datos de sus Evaluaciones de la Unidad 1 que se desarrollaron durante el Instituto de Verano. También enviamos un correo electrónico de seguimiento al personal solicitándoles "Glows" -áreas que funcionaron bien y áreas "Grows" en las que podemos mejorar. Basado en los comentarios del personal, creamos un documento de preguntas frecuentes FAQ y enviamos el siguiente correo electrónico a todo el personal certificado para abordar sus inquietudes.

**Boletín TSP de Octubre**

¡Este es el Boletín TSP de Octubre!

Cubierto en esta edición: Guiando Instrucción Mediante Evaluación y Retroalimentación

<https://www.smore.com/7a2hu>

**Suplentes de Maxim**

Maxim continúa proporcionando suplentes para aproximadamente 30 puestos como paraeducadores cada día. Los suplentes son asignados a una escuela y el administrador escolar asigna a los suplentes al puesto apropiado. Maxim continúa reclutando suplentes para puestos adicionales. Hasta la fecha, Maxim ha podido proporcionar uno o más suplentes para los siguientes puestos: Trabajador de nutrición escolar, Conserje, Seguridad Escolar, Trabajador de mantenimiento de terrenos y Encargados de salud estudiantil.

**Colaboración Comunitaria**

El jueves 14 de octubre, los administradores de Servicios Estudiantiles del LUSD, Brian Jaramillo y Paul Bommersbach se reunieron con agencias comunitarias locales para brindar un reporte actualizado sobre las prácticas del Distrito y escuchar la perspectiva de las agencias. LUSD compartió las pruebas del COVID que comenzaron la semana del 11 de octubre en las escuelas,

la disminución de casos de COVID entre los estudiantes y el mandato de vacunación que está siendo discutido por el Consejo de Educación del LUSD. VSFB compartió que los contratistas de la Base deben vacunarse; y el personal militar ya está vacunado. Lompoc Health compartió que están considerando las necesidades de la comunidad con respecto a las pruebas de COVID y las vacunas móviles. LUSD también compartió que todos los voluntarios en la escuela deben estar vacunados y el personal contratado en el Distrito debe seguir los mismos protocolos que el personal del LUSD.

### **Consejeros SEL**

Los Consejeros SEL se reunieron en las reuniones de PLC del distrito el jueves 14 de octubre. Los Consejeros SEL se reúnen en grupos de tres para discutir las iniciativas y los programas actuales en las escuelas. Los consejeros han comenzado a implementar academias para grupos pequeños en las escuelas dirigidas a las habilidades específicas del SEL de los estudiantes que requieren ayuda. Los consejeros continúan brindando apoyo de Nivel 2 a los estudiantes, apoyo en caso de crisis cuando está disponible, apoyo para la implementación del plan de estudios SEL en la escuela y apoyo al proceso PBIS. Los Consejeros SEL también participaron en un taller sobre Soluciones de Comportamiento el miércoles 13 de octubre, que continuará el próximo miércoles 20 de octubre.

### **Comité del Plan de Educación Especial**

El martes 12 de octubre, el Comité del Plan de Educación Especial celebró su primera reunión del año escolar 2021-2022. El propósito del comité es revisar el Plan de Educación Especial creado en el 2020, discutir el progreso de la implementación del plan y realizar cambios en el plan según sea necesario. El comité está compuesto por administradores escolares, maestros y personal de educación especial, maestros de educación general y personal de la oficina del Distrito.

### **Enfermeras del LUSD**

La administración de Educación Especial celebró una reunión mensual con las enfermeras escolares el miércoles 6 de octubre para colaborar en los problemas actuales que enfrentan las oficinas de salud en las escuelas. LUSD continúa reclutando LVN calificados y utiliza secretarios de salud adicionales para intentar tener la mayor cobertura posible. Las enfermeras, LVN y los secretarios de salud son muy apreciados por el arduo trabajo que realizan a diario durante este tiempo.

### **Capacitación CPI en Técnicas de Reducción de Escalamiento de Comportamiento**

Este año escolar, el Departamento de Educación Especial ya ha ofrecido talleres de capacitación para 36 maestros y paraeducadores en las técnicas de comportamiento de reducción de exhalación de comportamiento CPI. Está previsto que se capacite a otros 30 participantes durante nuestro día de capacitación profesional el 12 de noviembre. El Instituto de Prevención de Crisis (CPI) capacita a los miembros del personal para que tomen en el momento decisiones de acuerdo al nivel de respuesta al riesgo de crisis. Haciendo hincapié a la respuesta menos restrictiva.

### **Capacitación PBIS**

El lunes 4 de octubre, John y Jessica Hannigan llevaron a cabo el primer día de capacitación PBIS Nivel 3 para las escuelas. Todas las escuelas primarias, LVMS, MHS y CDS están formando su equipo de Nivel 3 este año para crear planes individualizados para los estudiantes que necesitan más ayuda que los apoyos de Nivel 2. El Nivel 3 comienza con el establecimiento de una cultura escolar y la expectativa de apoyar a todos los estudiantes, sin importar cómo se comporten. El objetivo es que cada estudiante cuente con los apoyos adecuados, lo que incluye al personal de apoyo y a los maestros que comprenden su función.

### **Planes Escolares para el Rendimiento Estudiantil**

Los administradores escolares han estado trabajando arduamente para finalizar sus Planes Escolares para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Similar al LCAP, SPSA son planes anuales que requieren una cantidad significativa de participación de las partes interesadas, revisión de datos y desarrollo de metas, acciones y estrategias para identificar áreas de necesidad y actividades para apoyar el mejoramiento. SPSA están alineados con las metas LCAP del LUSD y describen cómo cada escuela planea gastar su asignación de fondos de becas suplementarias y de concentración junto con los fondos del Título I. Los planes serán aprobados por los Consejos Escolares y presentados al Consejo de Educación el 26 de octubre. Cada escuela preparará una breve presentación para compartir con el Consejo Escolar y la comunidad durante todo el año. Queremos reconocer el tiempo y el esfuerzo que los directores dedican a SPSA y estamos seguros de que los estudiantes se beneficiarán de las metas específicas y las acciones basadas en evidencia descritas en cada plan.

### **Tutoría en Línea GRATIS las 24 horas del día, los 7 días de la semana para estudiantes de 5° a 12° grado**

LUSD continúa colaborando con <https://paper.com/> para brindar apoyo de tutoría en línea para todos los estudiantes de 5° a 12° grado. Los estudiantes pueden acceder al programa de apoyo de tutoría ingresando a Clever y presionando en el ícono de *Paper*. Los estudiantes tienen acceso a tutoría en vivo en todas las áreas temáticas y pueden solicitar comentarios sobre cualquier ensayo escrito, solicitud de ingreso a la universidad, historial educativo y laboral o asignación de escritura. No importa lo que se necesite, los estudiantes pueden simplemente presionar en "ask a tutor" ("preguntar a un tutor") y la ayuda está a solo un mensaje de distancia. Los profesores pueden ver en su panel de control las actividades y el compromiso de sus estudiantes con los servicios de tutoría *Paper*. En el último mes, tuvimos 249 estudiantes que usaron activamente *Paper*; si necesita ayuda con un problema de matemáticas o un ensayo, ¡animamos a los estudiantes a que lo intenten!

### **Seguridad**

En la reunión mensual de seguridad de esta semana, discutimos los elementos que debían incluirse en el Plan de seguridad anual para cada escuela, así como las funciones y responsabilidades de las escuelas para el Shakeout de California de este año, que se llevará a cabo el 21 de octubre a las 10:21 a.m.

### **CTE**

La planificación continúa para el día de capacitación profesional del 12 de noviembre para todo el personal del LUSD. Todos los maestros de CTE se reunirán para colaborar en temas como las certificaciones disponibles, la alineación de los estándares de CTE y las habilidades de preparación profesional / habilidades sociales. El personal de CTE del condado de Santa Bárbara brindará apoyo y recursos a nuestros maestros de CTE.

### **Equipo de Inglés Allegra / Joy School**

El Equipo de Inglés de Allegra / Joy School se unió al Equipo de Currículo e Innovaciones de LUSD esta semana para asegurarse de que los maestros y estudiantes de TK-1 en todo el distrito tuvieran acceso completo al programa JSE. Se dirigieron a Los Berros, La Cañada, Clarence Ruth, Miguelito, La Honda y Buena Vista. El equipo de JSE fue recibido por jóvenes y profesores entusiasmados. Las necesidades en cada salón de clases variaban desde ayuda con contraseñas hasta numeración de iPads y configuración individual de iPads para estudiantes. Los maestros estaban agradecidos por los diferentes niveles de apoyo y emocionados de que sus estudiantes se pusieran en marcha en Joy School English. ¡Agradecemos el tiempo y el esfuerzo dedicados a su visita de dos días!















## **Información Actualizada del Departamento de Servicios Empresariales**

### **Ley de Derechos Electorales de California (CVRA)**

De acuerdo con la Ley de Derechos Electorales de California (CVRA), a partir del 2022, LUSD está traicionando de elecciones generales a elecciones de área por candidato donde los residentes pueden votar por un solo candidato para el Consejo de Educación que resida en áreas por candidato recién elegidas, y no podrán votar por candidatos de áreas "por candidato" en las que no residen. Se invitará al público a brindar su opinión sobre la formación del mapa del Distrito durante las audiencias públicas, y los nuevos mapas del Distrito deben ser presentados al Condado para el 17 de abril 2022. Si los nuevos mapas del Distrito atraen a varios miembros actuales del Consejo de Educación, todos los miembros del Consejo de Gobierno cumplen su mandato completo.

El 11 de mayo 2021, el Consejo de Educación aprobó una moción para seleccionar demógrafos en Redistricting Partners para completar el proceso de ajuste de las líneas de nuestros distritos de votación para las próximas elecciones del Consejo 2022. Se finalizó un contrato con los socios de redistribución de distritos y varios de nosotros nos reunimos recientemente con su representante. Ese contrato, que es válido hasta fines de junio 2022, es para un proceso de cinco reuniones, el que utilizan con mayor frecuencia otros distritos y agencias públicas. Para cumplir con la fecha límite del condado de 2022, Redistricting Partners ha sugerido que nuestra primera reunión, efectuada en las reuniones del Consejo de Educación programadas regularmente, se lleve a cabo el 13 de diciembre 2021. Después, una reunión por mes seguiría en enero y febrero, y dos durante marzo.

### **Reporte del Departamento de Servicios de Nutrición Escolar**

Esta semana, Servicios de Nutrición Escolar (CNS) tiene 14 puestos vacantes.

- Diez puestos vacantes debido a que las posiciones aún están sin cubrir
- Cuatro puestos vacantes debido a tres trabajos fuera de clasificación (WOC) y un puesto con permiso de ausencia (LOA).
- La semana pasada hubo un total de 35 turnos sin cubrir.

La semana pasada, CNS sirvió 35,156 comidas.

- 9,722 desayunos
- 24.620 almuerzos
- 814 bocadillos después de clases

Con el aumento de la escasez de proveedores, CNS ahora tiene que hacer cambios en el menú casi a diario. Estamos comenzando a experimentar una escasez de productos de papel. CNS agradece la paciencia y la comprensión de todos mientras navegamos por este año tan difícil.

**¡En reconocimiento a la Semana Nacional del Almuerzo Escolar, nos gustaría agradecer a todos los empleados de Servicios de Nutrición Escolar que trabajan arduamente por su trabajo bien hecho!**



### **Información Actualizada de Servicios Fiscales**

Los auditores están visitando el Distrito esta semana del 11 al 15 de octubre, hemos estado sacando archivos y respondiendo todas sus preguntas. Una vez que hayamos completado las solicitudes de los auditores, comenzaremos a trabajar en el primer informe intermedio.

### **Reporte del Departamento de Mantenimiento y Operaciones (M&O)**

Se realizó la instalación de un nuevo poste de luz en el estacionamiento donde nuestro personal de Mantenimiento y Operaciones estaciona sus vehículos. Ver foto adjunta.



**Reporte del Departamento de Transportación**

Nuestro Director del Departamento de Transportación y Mecánico Principal están finalizando con la beca para tres autobuses eléctricos nuevos.

Colaborando en la educación,

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas