

¿Qué es un Psicólogo Escolar?

Los psicólogos escolares están preparados tanto en psicología como en educación. Su capacitación enfatiza la preparación en consejería e intervenciones educativas, desarrollo infantil, aprendizaje, conducta, motivación, plan de estudio y enseñanza, evaluaciones y ley escolar. Ayudan a niños y jóvenes para que tengan un buen desempeño académico, social, emocional y de conducta. Adaptan sus servicios a las necesidades individuales de cada niño o joven. Para satisfacer las necesidades socioemocionales, proveen servicios para ayudar a que los niños y jóvenes puedan beneficiarse del plan de estudio. Trabajan en colaboración con el personal escolar, padres y otros profesionales para crear un ambiente de aprendizaje seguro, saludable y de apoyo.



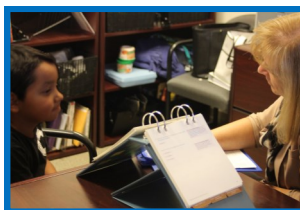
¿Cómo pueden ayudar?

Los psicólogos escolares pueden ayudar a niños y adolescentes cuando:

- Tienen miedo de asistir a la escuela.
- Se les dificulta manejar bien su tiempo, estudios y organización.
- Faltan la capacidad para concentrarse en su desempeño escolar debido a factores estresantes en su vida.
- Se cuestionan sus propias aptitudes o habilidades.
- Se sienten tristes, infelices o piensan en hacerse daño.



Obligaciones Principales y Responsabilidades del Psicólogo Escolar



• **Llevar a cabo evaluaciones psicoeducativas** y crear un estudio de caso de cada estudiante para determinar sus necesidades educativas y conducta social. Durante la prestación de servicios a estudiantes bilingües, la evaluación se realizará en el lenguaje materno como lo dispone la ley.

• **Interpretar los resultados de estudios de caso individuales** para directores, maestros, padres, estudiantes, miembros del comité del Programa de Educación Individualizada (IEP, siglas en inglés) y cualquier otra persona directamente interesada en el bienestar del estudiante.

• **Evaluar los resultados de pruebas** en relación al antecedente cultural, ambiental y lingüístico del estudiante.

• **Participar en reuniones de IEP** para ayudar al comité a decidir la elegibilidad de servicios de educación especial, si procede, hablar acerca del programa educativo apropiado y proponer apoyo según sea necesario. Además, el psicólogo escolar puede ofrecer su opinión acerca de estrategias de intervención para conducta positiva, colaborar con la formación de un Plan de Apoyo a la Conducta o Evaluaciones de Conducta Funcional.

• **Brindar consejería a estudiantes** individualmente o en grupo para ayudarles con su desempeño académico, estrategias para resolver problemas y adaptación socioemocional.



• **Colaborar con maestros y personal de la escuela** respecto a intervenciones estratégicas previas a la remisión en el ámbito académico y socioemocional. Colaborar con agencias comunitarias para facilitar la prestación de servicios a estudiantes y familias.

• **Consultar con padres** para facilitar la comunicación entre la familia y el personal de la escuela. Ayudar a los padres a entender las necesidades particulares de su hijo y ofrecer estrategias para apoyar el buen desempeño general del estudiante en la escuela.



• **Proporcionar capacitación docente** por medio de oportunidades para maestros, personal, padres y miembros de la comunidad en una amplia variedad de tema que pueden incluir intervenciones previas a la

remisión, estrategias para modificar la conducta, programas para la prevención de la intimidación, prestación de servicios a estudiantes con discapacidades y muchos más.

• **Participación en actividades de intervención y prevención**

por medio del Equipo de Apoyo Estudiantil (SST, siglas en inglés). Los psicólogos escolares son un miembro integral de ese equipo en encontrar maneras donde el éxito máximo del estudiante es primordial. Ellos promueven apoyo y recursos de intervención y supervisan el progreso de niños. Además, ellos comparten información al equipo escolar y a los padres acerca de las expectativas de la escuela y cómo el desarrollo de lenguaje y comunicación, las destrezas sociales, comportamiento y habilidades cognitivas juegan un papel en el progreso del aprendizaje.

