

Responsabilidades del Administrador

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, la administración compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Crear un ambiente escolar acogedor para estudiantes, padres y personal.
- Establecer estándares altos para maestros, otro personal escolar y estudiantes.
- Asegurar que la instrucción sea impartida por maestros altamente calificados.
- Invitar a los padres / tutores a participar en la toma de decisiones escolares, eventos, talleres de Título I, noches de padres y voluntariado.
- Comunicarse con los padres / tutores a través de nuestro sistema de llamadas telefónicas, boletín informativo y correo electrónico.
- Proporcionar información actualizada del sitio web.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes, personal, voluntarios y visitantes.
- Ayudar a los padres a entender Estándares de preparación universitaria y profesional de Maryland Brindar educación continua y desarrollo profesional para el personal y los padres.
- Escuchar y abordar las demandas de

El propósito del Pacto Hogar/Escuela es establecer las responsabilidades de Administración, Maestros, Padres y Estudiantes para el próximo año escolar. Este pacto se envía a casa en el otoño de cada año escolar. El Pacto Hogar/Escuela requiere firmas para todas las partes que indiquen que están de acuerdo con sus responsabilidades para el año.

Se les pide a los padres y tutores que asistan a las reuniones anualmente para brindar su opinión en el pacto. Si no pueden asistir a la reunión, pueden proporcionar su opinión en un formulario de muestra y devolverlo a la escuela para su consideración.

Metas del programa de prejardín infantil:

Lengua, lectura y escritura:

- Demuestra comprensión básica de los libros · Nombra todas las mayúsculas y minúsculas en orden aleatorio
- Identifica los sonidos de las letras asociadas a todas las letras del alfabeto
- Lee texto simple que contiene palabras usadas con más frecuencia

Matemáticas:

- Conoce los nombres de los números y la secuencia de conteo
- Cuenta para decir la cantidad de objetos
- Puede comparar números

INDIAN HEAD ELEMENTARY SCHOOL

Pacto Entre la Escuela y el Hogar 2021-2022

Kinder



4200 Indian Head Highway
Indian Head, Maryland 20640
(301) 743-5454

Responsabilidades del Maestro

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los maestros compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Mantener una actitud positiva con los alumnos y los padres.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y desafiante.
- Crear lecciones que se diferencien en base a datos básicos comunes y de evaluación que permitan varios estilos de aprendizaje y evaluación.
- Establecer expectativas y procedimientos claros para el trabajo de clase y la tarea.
- Mantener la coherencia tanto en las expectativas como en las consecuencias siguiendo nuestro plan escolar PBIS.
- Proporcionar comunicación regular y bidireccional entre los padres y el personal con respecto al progreso del estudiante a través de diversos medios disponibles, como correos electrónicos, conferencias telefónicas, conferencias, notas de agenda, boletines y volantes.
- Brindar a los padres la oportunidad de tener una conferencia de Padres / Maestros para discutir los logros de los estudiantes y este acuerdo a pedido.
- Estar disponible para reunirse con los padres a pedido
- Implementación del plan PBIS según lo prescrito por nuestro equipo PBIS.
- Asistir a la educación continua y al desarrollo profesional.
- Escuchar y abordar las demandas de los estudiantes de acoso escolar.

Responsabilidades del Padre/Tutor

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los padres compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje adecuado en el hogar.
- Mantener líneas de comunicación abiertas con el personal escolar sobre situaciones de la vida en el hogar que podrían afectar el rendimiento escolar de mi hijo.
- Dar a mi hijo exposición a eventos comunitarios, sitios históricos y actividades educativas.
- Hacer viajes frecuentes a la biblioteca y leer con mi hijo.
- Asegurarse de que la tarea esté complete.
- Darle a mi hijo los suministros necesarios para hacer el trabajo escolar y la tarea.
- Ir a la escuela cuando se necesitan recursos adicionales.
- Ser un modelo positivo para mi hijo.
- Voluntario cuando mi horario lo permite.
- Almorzar en la escuela con mi hijo cuando sea posible.
- Recapitulando los eventos de cada día con mi hijo.
- Revisar, firmar y devolver la información de la carpeta del jueves y el libro de agenda de mi hijo.
- Asistir a eventos escolares y capacitaciones para padres cuando sea posible.
- Proporcionar información de contacto actualized.
- Mantener una disposición para abordar y discutir el acoso escolar o el comportamiento inapropiado con mi hijo.

Responsabilidades del Alumno

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Haciendo mi mejor esfuerzo todos los días.
- Siempre siendo respetuoso, responsable y seguro en la escuela y en el autobús escolar.
- Haciendo mi trabajo de clase y tarea todos los días.
- Pedir ayuda cuando sea necesario.
- Utilizando todos los recursos disponibles para mí (computadora, diccionario, enciclopedia).
- Entregar mi agenda y mi carpeta de jueves a mis padres.
- Mantener a mis padres informados sobre las actividades escolares.
- Decirles a mis padres cómo fue mi día, ya sea bueno o malo.
- Preparándome para el próximo día de clases.
- Aceptar ser amable con los compañeros de clase.
- Acordar no intimidar a los demás.
- Estoy de acuerdo en decirle a un adulto si estoy siendo acosado o si otro estudiante está siendo acosado.

Responsabilidades del Administrador

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, la administración compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Crear un ambiente escolar acogedor para estudiantes, padres y personal.
- Establecer estándares altos para maestros, otro personal escolar y estudiantes.
- Asegurar que la instrucción sea impartida por maestros altamente calificados.
- Invitar a los padres / tutores a participar en la toma de decisiones escolares, eventos, talleres de Título I, noches de padres y voluntariado.
- Comunicarse con los padres / tutores a través de nuestro sistema de llamadas telefónicas, boletín informativo y correo electrónico.
- Proporcionar información actualizada del sitio web.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes, personal, voluntarios y visitantes.
- Ayudar a los padres a entender Estándares de preparación universitaria y profesional de Maryland Brindar educación continua y desarrollo profesional para el personal y los padres.
- Escuchar y abordar las demandas de los estudiantes de acoso escolar.

El propósito del Pacto Hogar/Escuela es establecer las responsabilidades de Administración, Maestros, Padres y Estudiantes para el próximo año escolar. Este pacto se envía a casa en el otoño de cada año escolar. El Pacto Hogar/Escuela requiere firmas para todas las partes que indiquen que están de acuerdo con sus responsabilidades para el año.

Se les pide a los padres y tutores que asistan a las reuniones anualmente para brindar su opinión en el pacto. Si no pueden asistir a la reunión, pueden proporcionar su opinión en un formulario de muestra y devolverlo a la escuela para su consideración.

Metas de 1er grado:

Lengua, lectura y escritura:

- Usa fonética, gramática y significado para leer palabras desconocidas
- Lee con fluidez
- Comprende una historia
- Lee textos de su nivel de grado

Matemáticas:

- Identifica con imágenes y números y resuelve con sumas y restas
- Suma y puede restar hasta 20
- Extiende la secuencia de conteo

Si tiene alguna pregunta o desea una copia del Plan de Mejoramiento Escolar, comuníquese con su Enlace de Padres, Jeannie Hayes-Warren, al 301-743-5454 o shayeswarren@ccboe.com.

INDIAN HEAD ELEMENTARY SCHOOL

**Pacto Entre la
Escuela y el
Hogar
2021-2022**

Grado 1



4200 Indian Head Highway
Indian Head, Maryland 20640
(301) 743-5454

Responsabilidades del Maestro

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los maestros compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Mantener una actitud positiva con los alumnos y los padres.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y desafiante.
- Crear lecciones que se diferencien en base a datos básicos comunes y de evaluación que permitan varios estilos de aprendizaje y evaluación.
- Establecer expectativas y procedimientos claros para el trabajo de clase y la tarea.
- Mantener la coherencia tanto en las expectativas como en las consecuencias siguiendo nuestro plan escolar PBIS.
- Proporcionar comunicación regular y bidireccional entre los padres y el personal con respecto al progreso del estudiante a través de diversos medios disponibles, como correos electrónicos, conferencias telefónicas, conferencias, notas de agenda, boletines y volantes.
- Brindar a los padres la oportunidad de tener una conferencia de Padres / Maestros para discutir los logros de los estudiantes y este acuerdo a pedido.
- Estar disponible para reunirse con los padres a pedido
- Implementación del plan PBIS según lo prescrito por nuestro equipo PBIS.
- Asistir a la educación continua y al desarrollo profesional.
- Escuchar y abordar las demandas de los estudiantes de acoso escolar.

Responsabilidades del Padre/Tutor

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los padres compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje adecuado en el hogar.
- Mantener líneas de comunicación abiertas con el personal escolar sobre situaciones de la vida en el hogar que podrían afectar el rendimiento escolar de mi hijo.
- Dar a mi hijo exposición a eventos comunitarios, sitios históricos y actividades educativas.
- Hacer viajes frecuentes a la biblioteca y leer con mi hijo.
- Asegurarse de que la tarea esté complete.
- Darle a mi hijo los suministros necesarios para hacer el trabajo escolar y la tarea.
- Ir a la escuela cuando se necesitan recursos adicionales.
- Ser un modelo positivo para mi hijo.
- Voluntario cuando mi horario lo permite.
- Almorzar en la escuela con mi hijo cuando sea posible.
- Recapitulando los eventos de cada día con mi hijo.
- Revisar, firmar y devolver la información de la carpeta del jueves y el libro de agenda de mi hijo.
- Asistir a eventos escolares y capacitaciones para padres cuando sea posible.
- Proporcionar información de contacto actualized.
- Mantener una disposición para abordar y discutir el acoso escolar o el comportamiento inapropiado con mi hijo.

Responsabilidades del Alumno

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Haciendo mi mejor esfuerzo todos los días.
- Siempre siendo respetuoso, responsable y seguro en la escuela y en el autobús escolar.
- Haciendo mi trabajo de clase y tarea todos los días.
- Pedir ayuda cuando sea necesario.
- Utilizando todos los recursos disponibles para mí (computadora, diccionario, enciclopedia).
- Entregar mi agenda y mi carpeta de jueves a mis padres.
- Mantener a mis padres informados sobre las actividades escolares.
- Decirles a mis padres cómo fue mi día, ya sea bueno o malo.
- Preparándome para el próximo día de clases.
- Aceptar ser amable con los compañeros de clase.
- Acordar no intimidar a los demás.
- Estoy de acuerdo en decirle a un adulto si estoy siendo acosado o si otro estudiante está siendo acosado.

Responsabilidades del Administrador

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, la administración compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Crear un ambiente escolar acogedor para estudiantes, padres y personal.
- Establecer estándares altos para maestros, otro personal escolar y estudiantes.
- Asegurar que la instrucción sea impartida por maestros altamente calificados.
- Invitar a los padres / tutores a participar en la toma de decisiones escolares, eventos, talleres de Título I, noches de padres y voluntariado.
- Comunicarse con los padres / tutores a través de nuestro sistema de llamadas telefónicas, boletín informativo y correo electrónico.
- Proporcionar información actualizada del sitio web.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes, personal, voluntarios y visitantes.
- Ayudar a los padres a entender Estándares de preparación universitaria y profesional de Maryland Brindar educación continua y desarrollo profesional para el personal y los padres.
- Escuchar y abordar las demandas de los estudiantes de acoso escolar.

El propósito del Pacto Hogar/Escuela es establecer las responsabilidades de Administración, Maestros, Padres y Estudiantes para el próximo año escolar. Este pacto se envía a casa en el otoño de cada año escolar. El Pacto Hogar/Escuela requiere firmas para todas las partes que indiquen que están de acuerdo con sus responsabilidades para el año.

Se les pide a los padres y tutores que asistan a las reuniones anualmente para brindar su opinión en el pacto. Si no pueden asistir a la reunión, pueden proporcionar su opinión en un formulario de muestra y devolverlo a la escuela para su consideración.

Metas de 2do grado:

Lengua, lectura y escritura:

- Aplica habilidades para convertirse en un lector fluido
- Identifica personajes, escenarios y eventos en un texto
- Identifica ideas y detalles clave en un texto como la idea principal o moral

Matemáticas:

- Conoce todas las sumas de dos números de 1 dígito de memoria
- Representa y resuelve problemas de suma y resta dentro de 1,000
- Utiliza conceptos de medición que incluyen medición de longitud, tiempo para decir/ escribir y dinero

Si tiene alguna pregunta o desea una copia del Plan de Mejoramiento Escolar, comuníquese con su Enlace de Padres, Jeannie Hayes-Warren, al 301-743-5454 o shayeswarren@ccboe.com.

INDIAN HEAD ELEMENTARY SCHOOL

Pacto Entre la Escuela y el Hogar 2021-2022

Grado 2



4200 Indian Head Highway
Indian Head, Maryland 20640
(301) 743-5454

Responsabilidades del Maestro

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los maestros compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Mantener una actitud positiva con los alumnos y los padres.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y desafiante.
- Crear lecciones que se diferencien en base a datos básicos comunes y de evaluación que permitan varios estilos de aprendizaje y evaluación.
- Establecer expectativas y procedimientos claros para el trabajo de clase y la tarea.
- Mantener la coherencia tanto en las expectativas como en las consecuencias siguiendo nuestro plan escolar PBIS.
- Proporcionar comunicación regular y bidireccional entre los padres y el personal con respecto al progreso del estudiante a través de diversos medios disponibles, como correos electrónicos, conferencias telefónicas, conferencias, notas de agenda, boletines y volantes.
- Brindar a los padres la oportunidad de tener una conferencia de Padres / Maestros para discutir los logros de los estudiantes y este acuerdo a pedido.
- Estar disponible para reunirse con los padres a pedido
- Implementación del plan PBIS según lo prescrito por nuestro equipo PBIS.
- Asistir a la educación continua y al desarrollo profesional.
- Escuchar y abordar las demandas de los estudiantes de acoso escolar.

Responsabilidades del Padre/Tutor

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los padres compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje adecuado en el hogar.
- Mantener líneas de comunicación abiertas con el personal escolar sobre situaciones de la vida en el hogar que podrían afectar el rendimiento escolar de mi hijo.
- Dar a mi hijo exposición a eventos comunitarios, sitios históricos y actividades educativas.
- Hacer viajes frecuentes a la biblioteca y leer con mi hijo.
- Asegurarse de que la tarea esté complete.
- Darle a mi hijo los suministros necesarios para hacer el trabajo escolar y la tarea.
- Ir a la escuela cuando se necesitan recursos adicionales.
- Ser un modelo positivo para mi hijo.
- Voluntario cuando mi horario lo permite.
- Almorzar en la escuela con mi hijo cuando sea posible.
- Recapitulando los eventos de cada día con mi hijo.
- Revisar, firmar y devolver la información de la carpeta del jueves y el libro de agenda de mi hijo.
- Asistir a eventos escolares y capacitaciones para padres cuando sea posible.
- Proporcionar información de contacto actualized.
- Mantener una disposición para abordar y discutir el acoso escolar o el comportamiento inapropiado con mi hijo.

Responsabilidades del Alumno

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Haciendo mi mejor esfuerzo todos los días.
- Siempre siendo respetuoso, responsable y seguro en la escuela y en el autobús escolar.
- Haciendo mi trabajo de clase y tarea todos los días.
- Pedir ayuda cuando sea necesario.
- Utilizando todos los recursos disponibles para mí (computadora, diccionario, enciclopedia).
- Entregar mi agenda y mi carpeta de jueves a mis padres.
- Mantener a mis padres informados sobre las actividades escolares.
- Decirles a mis padres cómo fue mi día, ya sea bueno o malo.
- Preparándome para el próximo día de clases.
- Aceptar ser amable con los compañeros de clase.
- Acordar no intimidar a los demás.
- Estoy de acuerdo en decirle a un adulto si estoy siendo acosado o si otro estudiante está siendo acosado.

Responsabilidades del Administrador

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, la administración compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Crear un ambiente escolar acogedor para estudiantes, padres y personal.
- Establecer estándares altos para maestros, otro personal escolar y estudiantes.
- Asegurar que la instrucción sea impartida por maestros altamente calificados.
- Invitar a los padres / tutores a participar en la toma de decisiones escolares, eventos, talleres de Título I, noches de padres y voluntariado.
- Comunicarse con los padres / tutores a través de nuestro sistema de llamadas telefónicas, boletín informativo y correo electrónico.
- Proporcionar información actualizada del sitio web.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes, personal, voluntarios y visitantes.
- Ayudar a los padres a entender Estándares de preparación universitaria y profesional de Maryland Brindar educación continua y desarrollo profesional para el personal y los padres.
- Escuchar y abordar las demandas de los estudiantes de acoso escolar.

El propósito del Pacto Hogar/Escuela es establecer las responsabilidades de Administración, Maestros, Padres y Estudiantes para el próximo año escolar. Este pacto se envía a casa en el otoño de cada año escolar. El Pacto Hogar/Escuela requiere firmas para todas las partes que indiquen que están de acuerdo con sus responsabilidades para el año.

Se les pide a los padres y tutores que asistan a las reuniones anualmente para brindar su opinión en el pacto. Si no pueden asistir a la reunión, pueden proporcionar su opinión en un formulario de muestra y devolverlo a la escuela para su consideración.

Metas de 3er grado:

Lengua, lectura y escritura:

- Comprende la importancia de las estrategias de planificación
- Comprende la fórmula para el proceso de escritura
- Aprende a escribir para un público en particular
- Desarrolla un vocabulario ampliado para crear oraciones detalladas

Matemáticas:

- Multiplica y divide números de varios dígitos por un número de un solo dígito
- Comprende y trabaja con decimales de fracciones simples
- Manipula y lee gráficos básicos

Si tiene alguna pregunta o desea una copia del Plan de Mejoramiento Escolar, comuníquese con su Enlace de Padres, Jeannie Hayes-Warren, al 301-743-5454 o shayeswarren@ccboe.com.

INDIAN HEAD ELEMENTARY SCHOOL

**Pacto Entre la
Escuela y el
Hogar
2021-2022**

Grado 3



4200 Indian Head Highway
Indian Head, Maryland 20640
(301) 743-5454

Responsabilidades del Maestro

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los maestros compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Mantener una actitud positiva con los alumnos y los padres.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y desafiante.
- Crear lecciones que se diferencien en base a datos básicos comunes y de evaluación que permitan varios estilos de aprendizaje y evaluación.
- Establecer expectativas y procedimientos claros para el trabajo de clase y la tarea.
- Mantener la coherencia tanto en las expectativas como en las consecuencias siguiendo nuestro plan escolar PBIS.
- Proporcionar comunicación regular y bidireccional entre los padres y el personal con respecto al progreso del estudiante a través de diversos medios disponibles, como correos electrónicos, conferencias telefónicas, conferencias, notas de agenda, boletines y volantes.
- Brindar a los padres la oportunidad de tener una conferencia de Padres / Maestros para discutir los logros de los estudiantes y este acuerdo a pedido.
- Estar disponible para reunirse con los padres a pedido
- Implementación del plan PBIS según lo prescrito por nuestro equipo PBIS.
- Asistir a la educación continua y al desarrollo profesional.
- Escuchar y abordar las demandas de los estudiantes de acoso escolar.

Responsabilidades del Padre/Tutor

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los padres compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje adecuado en el hogar.
- Mantener líneas de comunicación abiertas con el personal escolar sobre situaciones de la vida en el hogar que podrían afectar el rendimiento escolar de mi hijo.
- Dar a mi hijo exposición a eventos comunitarios, sitios históricos y actividades educativas.
- Hacer viajes frecuentes a la biblioteca y leer con mi hijo.
- Asegurarse de que la tarea esté complete.
- Darle a mi hijo los suministros necesarios para hacer el trabajo escolar y la tarea.
- Ir a la escuela cuando se necesitan recursos adicionales.
- Ser un modelo positivo para mi hijo.
- Voluntario cuando mi horario lo permite.
- Almorzar en la escuela con mi hijo cuando sea posible.
- Recapitulando los eventos de cada día con mi hijo.
- Revisar, firmar y devolver la información de la carpeta del jueves y el libro de agenda de mi hijo.
- Asistir a eventos escolares y capacitaciones para padres cuando sea posible.
- Proporcionar información de contacto actualized.
- Mantener una disposición para abordar y discutir el acoso escolar o el comportamiento inapropiado con mi hijo.

Responsabilidades del Alumno

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Haciendo mi mejor esfuerzo todos los días.
- Siempre siendo respetuoso, responsable y seguro en la escuela y en el autobús escolar.
- Haciendo mi trabajo de clase y tarea todos los días.
- Pedir ayuda cuando sea necesario.
- Utilizando todos los recursos disponibles para mí (computadora, diccionario, enciclopedia).
- Entregar mi agenda y mi carpeta de jueves a mis padres.
- Mantener a mis padres informados sobre las actividades escolares.
- Decirles a mis padres cómo fue mi día, ya sea bueno o malo.
- Preparándome para el próximo día de clases.
- Aceptar ser amable con los compañeros de clase.
- Acordar no intimidar a los demás.
- Estoy de acuerdo en decirle a un adulto si estoy siendo acosado o si otro estudiante está siendo acosado.

Responsabilidades del Administrador

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, la administración compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Crear un ambiente escolar acogedor para estudiantes, padres y personal.
- Establecer estándares altos para maestros, otro personal escolar y estudiantes.
- Asegurar que la instrucción sea impartida por maestros altamente calificados.
- Invitar a los padres / tutores a participar en la toma de decisiones escolares, eventos, talleres de Título I, noches de padres y voluntariado.
- Comunicarse con los padres / tutores a través de nuestro sistema de llamadas telefónicas, boletín informativo y correo electrónico.
- Proporcionar información actualizada del sitio web.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes, personal, voluntarios y visitantes.
- Ayudar a los padres a entender Estándares de preparación universitaria y profesional de Maryland Brindar educación continua y desarrollo profesional para el personal y los padres.
- Escuchar y abordar las demandas de los estudiantes de acoso escolar.

El propósito del Pacto Hogar/Escuela es establecer las responsabilidades de Administración, Maestros, Padres y Estudiantes para el próximo año escolar. Este pacto se envía a casa en el otoño de cada año escolar. El Pacto Hogar/Escuela requiere firmas para todas las partes que indiquen que están de acuerdo con sus responsabilidades para el año.

Se les pide a los padres y tutores que asistan a las reuniones anualmente para brindar su opinión en el pacto. Si no pueden asistir a la reunión, pueden proporcionar su opinión en un formulario de muestra y devolverlo a la escuela para su consideración.

Metas del 4to grado:

Lengua, lectura y escritura:

- Lee con un alto nivel de fluidez y expresión
- Utiliza palabras raíz, prefijos, sufijos y pistas de contexto para analizar palabras desconocidas
- Aplica estrategias de comprensión al texto literario, ficción y no ficción

Matemáticas:

- Suma y resta números grandes con sumas de hasta 1,000,000
- Completa problemas básicos de multiplicación y división
- Comprende conceptos básicos de fracciones y decimales

Si tiene alguna pregunta o desea una copia del Plan de Mejoramiento Escolar, comuníquese con su Enlace de Padres, Jeannie Hayes-Warren, al 301-743-5454 o shayeswarren@ccboe.com.

INDIAN HEAD ELEMENTARY SCHOOL

Pacto Entre la Escuela y el Hogar 2021-2022

Grado 4



4200 Indian Head Highway
Indian Head, Maryland 20640
(301) 743-5454

Responsabilidades del Maestro

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los maestros compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Mantener una actitud positiva con los alumnos y los padres.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y desafiante.
- Crear lecciones que se diferencien en base a datos básicos comunes y de evaluación que permitan varios estilos de aprendizaje y evaluación.
- Establecer expectativas y procedimientos claros para el trabajo de clase y la tarea.
- Mantener la coherencia tanto en las expectativas como en las consecuencias siguiendo nuestro plan escolar PBIS.
- Proporcionar comunicación regular y bidireccional entre los padres y el personal con respecto al progreso del estudiante a través de diversos medios disponibles, como correos electrónicos, conferencias telefónicas, conferencias, notas de agenda, boletines y volantes.
- Brindar a los padres la oportunidad de tener una conferencia de Padres / Maestros para discutir los logros de los estudiantes y este acuerdo a pedido.
- Estar disponible para reunirse con los padres a pedido
- Implementación del plan PBIS según lo prescrito por nuestro equipo PBIS.
- Asistir a la educación continua y al desarrollo profesional.
- Escuchar y abordar las demandas de los estudiantes de acoso escolar.

Responsabilidades del Padre/Tutor

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los padres compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje adecuado en el hogar.
- Mantener líneas de comunicación abiertas con el personal escolar sobre situaciones de la vida en el hogar que podrían afectar el rendimiento escolar de mi hijo.
- Dar a mi hijo exposición a eventos comunitarios, sitios históricos y actividades educativas.
- Hacer viajes frecuentes a la biblioteca y leer con mi hijo.
- Asegurarse de que la tarea esté complete.
- Darle a mi hijo los suministros necesarios para hacer el trabajo escolar y la tarea.
- Ir a la escuela cuando se necesitan recursos adicionales.
- Ser un modelo positivo para mi hijo.
- Voluntario cuando mi horario lo permite.
- Almorzar en la escuela con mi hijo cuando sea posible.
- Recapitulando los eventos de cada día con mi hijo.
- Revisar, firmar y devolver la información de la carpeta del jueves y el libro de agenda de mi hijo.
- Asistir a eventos escolares y capacitaciones para padres cuando sea posible.
- Proporcionar información de contacto actualized.
- Mantener una disposición para abordar y discutir el acoso escolar o el comportamiento inapropiado con mi hijo.

Responsabilidades del Alumno

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Haciendo mi mejor esfuerzo todos los días.
- Siempre siendo respetuoso, responsable y seguro en la escuela y en el autobús escolar.
- Haciendo mi trabajo de clase y tarea todos los días.
- Pedir ayuda cuando sea necesario.
- Utilizando todos los recursos disponibles para mí (computadora, diccionario, enciclopedia).
- Entregar mi agenda y mi carpeta de jueves a mis padres.
- Mantener a mis padres informados sobre las actividades escolares.
- Decirles a mis padres cómo fue mi día, ya sea bueno o malo.
- Preparándome para el próximo día de clases.
- Aceptar ser amable con los compañeros de clase.
- Acordar no intimidar a los demás.
- Estoy de acuerdo en decirle a un adulto si estoy siendo acosado o si otro estudiante está siendo acosado.

Responsabilidades del Administrador

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, la administración compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Crear un ambiente escolar acogedor para estudiantes, padres y personal.
- Establecer estándares altos para maestros, otro personal escolar y estudiantes.
- Asegurar que la instrucción sea impartida por maestros altamente calificados.
- Invitar a los padres / tutores a participar en la toma de decisiones escolares, eventos, talleres de Título I, noches de padres y voluntariado.
- Comunicarse con los padres / tutores a través de nuestro sistema de llamadas telefónicas, boletín informativo y correo electrónico.
- Proporcionar información actualizada del sitio web.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes, personal, voluntarios y visitantes.
- Ayudar a los padres a entender Estándares de preparación universitaria y profesional de Maryland Brindar educación continua y desarrollo profesional para el personal y los padres.
- Escuchar y abordar las demandas de los estudiantes de acoso escolar.

El propósito del Pacto Hogar/Escuela es establecer las responsabilidades de Administración, Maestros, Padres y Estudiantes para el próximo año escolar. Este pacto se envía a casa en el otoño de cada año escolar. El Pacto Hogar/Escuela requiere firmas para todas las partes que indiquen que están de acuerdo con sus responsabilidades para el año.

Se les pide a los padres y tutores que asistan a las reuniones anualmente para brindar su opinión en el pacto. Si no pueden asistir a la reunión, pueden proporcionar su opinión en un formulario de muestra y devolverlo a la escuela

Metas del 5to grado:

Lengua, lectura y escritura:

- Apoya y defiende su pensamiento con evidencia textual
- Utiliza pistas de contexto para comprender el texto
- Identifica múltiples temas en uno o más textos

Matemáticas:

- Multiplica y divide números de varios dígitos usando diferentes enfoques
- Identifica las características de las formas geométricas bidimensionales
- Comprende fracciones y las operaciones matemáticas de fracciones con modelos visuales y números

Si tiene alguna pregunta o desea una copia del Plan de Mejoramiento Escolar, comuníquese con su Enlace de Padres, Jeannie Hayes-Warren, al 301-743-5454 o shayeswarren@ccboe.com.

INDIAN HEAD ELEMENTARY SCHOOL

**Pacto Entre la
Escuela y el
Hogar
2021-2022**

Grado 5



4200 Indian Head Highway
Indian Head, Maryland 20640
(301) 743-5454

Responsabilidades del Maestro

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los maestros compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Mantener una actitud positiva con los alumnos y los padres.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y desafiante.
- Crear lecciones que se diferencien en base a datos básicos comunes y de evaluación que permitan varios estilos de aprendizaje y evaluación.
- Establecer expectativas y procedimientos claros para el trabajo de clase y la tarea.
- Mantener la coherencia tanto en las expectativas como en las consecuencias siguiendo nuestro plan escolar PBIS.
- Proporcionar comunicación regular y bidireccional entre los padres y el personal con respecto al progreso del estudiante a través de diversos medios disponibles, como correos electrónicos, conferencias telefónicas, conferencias, notas de agenda, boletines y volantes.
- Brindar a los padres la oportunidad de tener una conferencia de Padres / Maestros para discutir los logros de los estudiantes y este acuerdo a pedido.
- Estar disponible para reunirse con los padres a pedido
- Implementación del plan PBIS según lo prescrito por nuestro equipo PBIS.
- Asistir a la educación continua y al desarrollo profesional.
- Escuchar y abordar las demandas de los estudiantes de acoso escolar.

Responsabilidades del Padre/Tutor

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los padres compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje adecuado en el hogar.
- Mantener líneas de comunicación abiertas con el personal escolar sobre situaciones de la vida en el hogar que podrían afectar el rendimiento escolar de mi hijo.
- Dar a mi hijo exposición a eventos comunitarios, sitios históricos y actividades educativas.
- Hacer viajes frecuentes a la biblioteca y leer con mi hijo.
- Asegurarse de que la tarea esté complete.
- Darle a mi hijo los suministros necesarios para hacer el trabajo escolar y la tarea.
- Ir a la escuela cuando se necesitan recursos adicionales.
- Ser un modelo positivo para mi hijo.
- Voluntario cuando mi horario lo permite.
- Almorzar en la escuela con mi hijo cuando sea posible.
- Recapitulando los eventos de cada día con mi hijo.
- Revisar, firmar y devolver la información de la carpeta del jueves y el libro de agenda de mi hijo.
- Asistir a eventos escolares y capacitaciones para padres cuando sea posible.
- Proporcionar información de contacto actualized.
- Mantener una disposición para abordar y discutir el acoso escolar o el comportamiento inapropiado con mi hijo.

Responsabilidades del Alumno

Como una escuela que se esfuerza por cumplir con los altos estándares académicos del estado, los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico este año al:

- Haciendo mi mejor esfuerzo todos los días.
- Siempre siendo respetuoso, responsable y seguro en la escuela y en el autobús escolar.
- Haciendo mi trabajo de clase y tarea todos los días.
- Pedir ayuda cuando sea necesario.
- Utilizando todos los recursos disponibles para mí (computadora, diccionario, enciclopedia).
- Entregar mi agenda y mi carpeta de jueves a mis padres.
- Mantener a mis padres informados sobre las actividades escolares.
- Decirles a mis padres cómo fue mi día, ya sea bueno o malo.
- Preparándome para el próximo día de clases.
- Aceptar ser amable con los compañeros de clase.
- Acordar no intimidar a los demás.
- Estoy de acuerdo en decirle a un adulto si estoy siendo acosado o si otro estudiante está siendo acosado.