

## ACTUALIZACIONES DE CALIFICACIONES

En línea con nuestro objetivo del plan estratégico de desarrollar e implementar calificaciones e informes basados en estándares, estamos realizando los cambios que se detallan a continuación. Nuestras prácticas se basan en las creencias de que la calificación debe comunicar claramente los logros de los estudiantes a todas las partes interesadas; representa dónde se encuentra un alumno en su recorrido y proporciona una retroalimentación para la mejora y el crecimiento continuo.

Para cada uno de los cursos de su hijo, van a recibir una calificación &quot;académica&quot; (utilizando la escala tradicional de 0 a 100) que refleja su logro en el cumplimiento de los estándares de contenido para ese curso.

También recibirán puntajes de &quot;comportamiento de aprendizaje&quot; (utilizando una escala de 1 a 4 basada en estándares) que reflejan un conjunto de comportamientos que consideramos esenciales para permitir el aprendizaje. Al separar una calificación de logro de los puntajes de comportamiento, podemos proporcionar información más específica sobre su hijo como alumno.

Nuestra **Rúbrica de comportamiento de aprendizaje** proporciona el marco para calificar los comportamientos específicos. Esto fue desarrollado durante los últimos meses por la facultad de Secundaria siguiendo un proceso colaborativo e integral. Los tres comportamientos específicos en los que se le dará una puntuación a su hijo son:

- Compromiso
- Responsabilidad
- Integridad

La rúbrica proporciona una definición específica de cada uno de estos comportamientos y cómo un estudiante puede demostrar si son: 1 (*que necesita mejorar*); 2 (*acercándose a las expectativas*); 3 (*cumplir con las expectativas*); 4 (*superando las expectativas*). A lo largo del trimestre, los maestros han utilizado esta rúbrica con los estudiantes, y ha permitido la oportunidad de auto-reflexión, proporcionado comentarios. Su rúbrica final de comportamiento de aprendizaje se publicará en Brightspace el 25 de octubre cuando se publiquen las boletas de calificaciones. Finalmente, se puede notar que, dos de estos comportamientos se correlacionan directamente con los valores comunitarios de nuestra escuela. Compartimos toda esta información durante nuestro primer Foro familiar de Secundaria en septiembre y puede acceder a esa grabación de zoom haciendo clic aquí.

**Tiempo de la comunidad** es una parte integral de nuestro día a día escolar. Esta nueva programación está diseñada para construir la comunidad, desarrollar habilidades socio-emocionales y desarrollar la autodefensa. Estamos continuamente desarrollando, reflexionando y ajustando esta programación para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y profesores. Queremos comunicar la importancia de esta programación y, por lo tanto, los estudiantes recibirán una puntuación única (utilizando una escala de 1 a 4 basada en estándares) en su boleta de calificaciones. Nuestra rúbrica Community Time proporciona el marco para calificar su nivel de **compromiso**.

Nuestro **Departamento de Educación Física** ha pasado de una escala tradicional de 0 a 100 y los estudiantes ahora recibirán uno de los siguientes puntajes basados en un conjunto de estándares relevantes y comportamientos de aprendizaje: *pasar con distinción (PD)*; *pasar (P)*; *fallar (F)*. Las clases de educación física no contarán para los requisitos de GPA o premio académico de un estudiante, pero los estudiantes deben aprobar el curso para recibir crédito.

Estos son los primeros pasos importantes hacia la transformación de nuestras prácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación para mejorar la forma en que comunicamos el logro de un estudiante. Esperamos continuar este viaje juntos.

## **Mirando hacia el futuro**

Nos complace anunciar que estamos organizando una excursión de grado en asociación con **Explora: educación fuera del aula**, incorporar oportunidades para construir comunidades y extender nuestro aprendizaje fuera del campus. Cada nivel de grado tendrá un viaje único planeado y tanto el sponsor y administrador de nivel de grado estará en contacto con más información.

Estamos deseando celebrar el 75 Aniversario de la Escuela Americana en noviembre. Estamos planeando muchas actividades con los estudiantes para celebrar nuestra historia y nuestro futuro juntos.

En diciembre tendremos nuestra primera **Celebraciones de Artes Escénicas del año**. Como saben, nuestra programación de Artes en toda la escuela ha crecido significativamente este año y mostraremos a nuestros estudiantes a través de una variedad de oportunidades de actuación. ¡Estén atentos para obtener más información!

## **Recordatorios de comunicación**

Recuerde continuar contactando directamente al maestro y consejero de su hijo/a si tiene alguna pregunta o inquietud sobre su trabajo académico o necesidades socio-emocionales. Si necesita más apoyo, comuníquese con su administrador de nivel de grado:

**Sr. Michael Gohde** ([gohde.michael@amschool.edu.sv](mailto:gohde.michael@amschool.edu.sv); Grados 6 y 9);

**Sr. Mario Martínez** ([martinez.mario@amschool.edu.sv](mailto:martinez.mario@amschool.edu.sv); Grados 7 y 10);

**Sra. Christian Strayhorn** ([strayhorn.christian@amschool.edu.sv](mailto:strayhorn.christian@amschool.edu.sv) Grados 8 y 11); o mi persona para el Grado 12.

Gracias por su apoyo continuo. Por favor comuníquese con la oficina de Secundaria si tiene alguna pregunta o inquietud.

Saludos cordiales,



A handwritten signature in black ink that reads "Chris D. Capobianco".

**SR. CHRIS CAPOBIANCO**  
DIRECTOR DE SECUNDARIA