

TJMS Compacto de Escuela-Estudiante-Padre Título 1

Este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar la calidad académica de los estudiantes junto con las formas en que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a cumplir o superar los altos estándares de aprendizaje de Texas.

Responsabilidades de la Escuela / Maestro	Responsabilidades del Estudiante	Responsabilidades de los padres
Seguir el plan de estudios de PAISD. Proporcionar instrucción de alta calidad para ayudar a estudiantes en el cumplimiento del rendimiento académico del estudiante.	Asistir a la escuela cada día. Trabajar en lo mejor de mi capacidad. Seguir las reglas de la clase y la escuela.	Asegurar que mi estudiante asista a la escuela diariamente y dejarlo y recogerlo a tiempo. Asegurar que mi estudiante tenga los útiles escolares necesarios.
Considerar las áreas fuertes y las que necesiten fortaleza para el crecimiento. Proporcionar tutoriales para aumentar el éxito académico.	Traer todas las asignaciones necesarias, libros, materiales y útiles a clase. Asistir a los tutoriales cuando sean necesarios o recomendados.	Monitorear el progreso de mi alumno. Revisar los informes de calificaciones. Ver que mi estudiante asiste a los tutoriales cuando es necesario o recomendado.
Proporcionar a los padres acceso al personal razonable. Responder a llamadas telefónicas de los padres y correos electrónico de manera oportuna. Enviar mensajes de juntas.	Mantener informado a mis padres compartiendo información y comunicación que me ha dado mi escuela.	Tener comunicación continua con la escuela, incluyendo llamadas telefónicas, mensajes de correo electrónico y conferencia de padres y maestros cuando sea necesario.
Proporcionar un ambiente seguro, de apoyo, y efectivo en el aprendizaje. Asignar tareas apropiadas. Proveer sesiones de información para padres centrados en el currículo, servicios y evaluaciones.	Asumir la responsabilidad de mi propio comportamiento. Tener una actitud positiva hacia la escuela y el aprendizaje. Revisar el progreso en mis clases semanalmente con mis padres.	Monitorear la tarea y hablar con mi estudiante acerca de su progreso. Utilizar el sitio web de acceso a casa. Animar a que mi estudiante lea y estudie en casa.
Respetar a los estudiantes, sus padres y la diversidad cultural de la escuela.	Respetarme a mí mismo, a otros estudiantes, maestros, personal, etc. Respetar las diferencias culturales de los demás.	Tratar a los profesores / personal con respeto y dignidad. Respetar las diferencias culturales de los demás.
Notificar a los padres de cambios /retos en el rendimiento académico del estudiante y de patrones de comportamiento.	Seguir las reglas de comportamiento de mi escuela. Pedir a mis padres y escuela ayuda cuando sea necesario.	Ser voluntario cuando sea posible. Apoyar / Participar en la PTA, talleres de padres, actividades escolares y eventos durante el año.
Aplicar el código de vestimenta uniforme de Port Arthur Distrito Escolar Independiente (PAISD).	Traer mi uniforme todos los días de lunes a jueves y seguir el código de vestimenta los Viernes.	Enviar a mi estudiante en uniforme y de acuerdo con el código de vestimenta del distrito escolar de PAISD.
Proveer un ambiente donde se pueda aprender.	Crear que puedo aprender y Aprenderé.	Proporcionar un ambiente familiar que es propicio para el aprendizaje.
Tener una noche cultural. Proveer clases pare que los padres aprendan otro idioma. Dejar que los padres ayuden con encuestas y motivar a los alumnos con incentivos.	Trabajar constantemente para obtener incentivos y animar a mis padres a asistir a todas las clases que se ofrecen.	Asistir a las clases para los padres que se ofrecen.

He revisado y estoy de acuerdo con el Compacto de Escuela-Estudiante-Padres anterior:

Esto cumple con los requisitos del Título I

Firma del maestro: _____

Firma del alumno: _____

Firma de los padres: _____