

Conocer sus derechos

2021-2022



Asegurar el
acceso
Universitario/Carr
era/para todos
en la comunidad



Declaración del propósito del Distrito Escolar

Para cumplir con la misión, visión y valores de la Junta de Educación, el Distrito Escolar de Ogden dedicará nuestros recursos y priorizará nuestras acciones para asegurar que logremos nuestros objetivos de incrementar los porcentajes de graduación y alfabetización.

Política de participación de padres y familias de OSD

10.000 Participación de padres y familias

Es la política de la Junta de Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de Ogden, en asociación con los padres y las familias y de acuerdo con las pautas estatales y federales, establecer una política significativa de participación de los padres y la familia. Esta política se incorporará al plan estratégico del Distrito Escolar de la Ciudad de Ogden.

Es la política de la Junta de Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de Ogden, que el distrito y las escuelas se coordinen con las familias para mejorar la preparación académica de los estudiantes para aprender y mejorar los resultados académicos.

Política de participación de padres y familias de OSD

Participación de padres y familias...continuado

Es la política de la Junta de Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de Ogden que los padres y todas las personas interesadas tienen que ser notificados sobre la política y procedimientos de participación de padres y familias, y that parents and all stakeholders shall be notified of the parent and family engagement policy and procedures, and actualizarlo a los padres, familias, y estudiantes regularmente para ayudar con las diferentes tipos de apoyo que pueden cambiar todos los días.

Referencia Legal: Código de Utah § 53E-2-303; 53G-7-1202

No Child Left Behind Act of 2001

Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015

Aprobado por la Junta de Educación: 28 de junio de 2006; revisión aprobada por la Junta de Educación: 15 de junio de 2017; revisión aprobada por la Junta de Educación: 21 de noviembre de 2019.

Preguntas clave:

- ¿Cómo apoya el Distrito Escolar de Ogden y se responsabiliza por la mejora continua de los estudiantes?
- ¿Qué es el Título I y ESSA?
- ¿Qué derechos tienen los padres bajo ESSA?
- ¿Dónde puedo recibir más información?
- ¿Cómo puedo ayudar?



OSD Sistema de Apoyo y Rendición de Cuentas para el Mejoramiento Continuo del Estudiante



Hacer realidad las expectativas en CADA escuela

- Entrenamiento local y sesiones de rendición de cuentas para todos los directores y maestros
- Aprendizaje profesional dos veces al mes para los directores
- Sesiones comunitarias semanales de aprendizaje profesional para TODOS
- Guías de instrucción
- Usando varias fuentes de financiación suplementarias
- Equidad y Acceso, asistencia técnica y accesos a la universidad /carrera/para todos en la comunidad;
 - Planificación escolar y finanzas
 - Instrucción académica
 - Sistemas de comportamiento
 - Planificación de la instrucción



Title I y ESSA



Título I y ESSA (Ley de Todos los Estudiantes tienen Éxito):

- El Título I Es parte de la Ley de Educación Secundaria Primaria aprobada en 1965 y está autorizada según la *Ley de Todos los Estudiantes tienen Éxito (ESSA)* de 2015
- Los fondos del Título I se pueden usar para:
 - Brindar a **todos los niños una oportunidad significativa de recibir una educación justa, equitativa, de alta calidad e integral y de cerrar brechas educativas.**
 - Mejorar, apoyar, proveer capacitación y/o involucrar a los padres en lo sig.: Matemáticas, ELA, lectura, aprendizaje del idioma inglés, ciencias, asistencia, preparación de estudiantes para cursos avanzados, intervenciones en clima escolar, programas de asesoramiento, graduación, etc.
 - Proporcionar un recurso suplementario para el año escolar regular, día extendido o extensión de verano

Continuación del Título I & ESSA:

- Título I Requisitos de la escuela:
 - Recopilar y analizar datos de logros estudiantiles.
 - Involucrar a los padres en el proceso de planificación y toma de decisiones de la escuela.
 - Diseñar un plan escolar que incluya:
 - i. Enlazar todos los recursos,
 - ii. Asegurar que todos los maestros están altamente calificados en sus áreas de contenido,
 - iii. Proporcionar desarrollo profesional docente basado en la evidencia,
 - iv. Asegurar que los estudiantes que están aprendiendo Inglés son:
 - 1. Competentes en el idioma inglés y
 - 2. Exitosos en el conocimiento del contenido e,
 - v. Incluye el compromiso auténtico de los padres

ESSA y los derechos de los padres



Requisitos de ESSA sobre la notificación a los padres:

- USBE dará a conocer nuevos resultados de evaluación
- Mejora/falta de estatus escolar
- Estatus altamente calificado de los maestros
- Política de participación de padres y los acuerdos
- Planes escolares
- Como participar en el toma de decisiones

Derecho a solicitar una reunión:

A petición de los padres, las escuelas deben brindar oportunidades para que las reuniones de padres generen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.

Meeting

Más
información



Recursos para obtener más información

- Los resultados de responsabilidad de USBE se publicarán en diciembre
- Página de Título I del distrito:
<https://www.ogdensd.org/departments/student-support-services/forms/additional-documents-and-forms>
- Información sobre ESSA/ESEA:
<http://www2.ed.gov/nclb/landing.jhtml>

Estar involucrado



¿Cómo puedo estar involucrado?

- Reunión anual de padres : *Noche de regreso a la escuela*
- Comité comunitario
- Asociación de padres y maestros (PTA)
- Consejos consultivos
- Ser voluntario
- [Donar a la fundación de las escuelas de Ogden*](#)
- Otro





Preguntas y respuestas



Preguntas adicionales

Directora ejecutiva del departamento Equity & Access:

Sondra Jolovich-Motes

Llama al: **801-737-7283**

Correo electrónico: jmotess@ogdensd.org

Equipo de Equity & Access:

Llama al: **801-737-7308**

Servicios de familia y estudiantes:

Llama al: **801-737-7290**