



Comunicado a la Comunidad

1301 North A Street

Lompoc, CA 93436

Tel: 805-742-3320

Fax: 805-737-1703

Estimada Comunidad de Lompoc,

LUSD en las Noticias

<https://newspress.com/aquarium-continues-to-thrive-at-cabrillo/>

https://www.noozhawk.com/article/cif-central-section-accepts-santa-ynez-lompoc-cabrillo-starting-in-2022-23?omhide=true&utm_source=Noozhawk&utm_campaign=2e50077e00-EMAIL_CAMPAIGN_2018_08_27_10_56_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=09ec8acd2c4-2e50077e00-247224657

Los maestros tienen más probabilidades de reportar agotamiento que otros empleados del gobierno

Los empleados de K-12 tienen casi el doble de probabilidades que otros empleados del gobierno de decir que han tenido dificultades para adaptarse a los cambios causados por COVID-19, en un 42% y 22% respectivamente, según una encuesta de 1.203 de empleados estatales y del gobierno local del Instituto de Investigación MissionSquare realizada en mayo. Los empleados escolares también informaron niveles más altos de ansiedad (34%), estrés (52%) y agotamiento (52%) durante la pandemia. Sin embargo, los empleados de K-12 eran más propensos a decir que preferían permanecer en la misma línea general de trabajo o con el mismo empleador, y menos propensos que otros empleados del gobierno a decir que les gustaría cambiar la industria o el departamento para el que trabajaban.

Enfoque K-12

El artículo anterior es preocupante, ya que continuamos navegando este año único. Los cambios requeridos debido al COVID-19 están causando a nuestro personal un estrés significativo y un agotamiento potencial. Continuamos equilibrando las necesidades de nuestros estudiantes y nuestra obligación moral de prepararlos para su futuro, implementando cambios en nuestros sistemas para brindar una experiencia educativa más equitativa, basada en el Estudio de Equidad, con la de nuestro personal. Sin embargo, sabemos que con el cambio hay malestar. Continuaremos escuchando al personal y tomando decisiones basadas en lo que es mejor para nuestros estudiantes.

Pruebas del COVID para el personal

Estamos programados para comenzar las pruebas del COVID al personal la próxima semana. Las pruebas también estarán disponibles para los miembros de la comunidad. Todo esto no tiene costo para el Distrito. Además, enviamos un mensaje a nuestras familias mediante la plataforma Parent Square y también lo publicamos en nuestro sitio web y redes sociales con respecto a la disponibilidad de las pruebas.

Junta de Superintendentes

En la reunión de esta semana, revisamos un Estudio de Responsabilidad y Gobernanza de la Educación Especial realizado por WestEd. WestEd propone varias recomendaciones para cambios en la estructura del gobierno actual de educación especial para el estado de California que podrían impactar en gran medida las LEA, COE y SELPA. La actividad legislativa relacionada con las recomendaciones se llevará a cabo en los próximos meses; por lo tanto, queríamos estar seguros de que se enteró del informe y mantendremos a todos informados al respecto. También discutimos el apoyo y la respuesta de Salud Pública, la escasez de personal, la Ley de Derechos Electorales de California por elecciones y negociaciones de distrito.

Junta del Consejo SELPA JPA

Recibimos un informe sobre posibles cambios en el financiamiento para SPED y cómo podría afectar a ciertos distritos. Nos pusieron al corriente sobre la próxima oportunidad para desarrollo profesional.

Presentación CSBA

Trabajamos esta semana para finalizar nuestra presentación para la conferencia de la Asociación de Consejos Escolares de California. Estaremos presentando el trabajo de las instalaciones que hemos podido realizar a través de nuestras medidas de ahorro de energía que ABM nos ha ayudado a realizar. Poder hacer las reparaciones que tenemos, sin una fianza, es inusual y estamos emocionados de compartir lo que hemos hecho para que otros distritos también puedan hacer algo similar. Esto se ha ganado mucho impulso en el estado, ya que es un proyecto único.

Apoyo a las escuelas

Esta semana brindamos apoyo a La Cañada, Clarence Ruth, Lompoc High, Cabrillo High, Fillmore y CDS, en una variedad de formas.

CMD

Hemos pasado muchos días preparándonos para el Día Mínimo Común (CMD) que ocurrió el miércoles pasado. Los maestros de TK-1º tuvieron desarrollo profesional en Joy School English y los maestros de 3º a 5º grado exploraron NWEA y TWIG. Además, cada nivel de grado tuvo tiempo de colaboración distrital donde podían usar preguntas guiadas para su tiempo, si así lo deseaban. Apreciamos todo el arduo trabajo que el equipo de Currículo e Instrucción, así como los TSP, hicieron para hacer de esta una experiencia de aprendizaje significativa para el personal. También agradecemos los comentarios que brindaron los maestros para que pudiéramos adaptar este día para satisfacer sus necesidades.

Entrevistas

Tuvimos entrevistas esta semana para maestros de Educación Física de primaria y un maestro de Inmersión Dual. Continuaremos buscando un maestro que cumpla nuestras necesidades de un maestro de Educación Física.

Día de Desarrollo Profesional

Hemos estado trabajando en nuestro próximo día de desarrollo profesional en el Distrito programado para el 12 de noviembre. Estamos trabajando en recopilar información del personal sobre sus preferencias, para que podamos planificar los talleres y asegurarnos de que todos los maestros, Educación Física, CTE, Educación Especial, Educación General, etc., tengan algo valorable para asistir ese día.

Consejo Académico Nivel Primaria

Maestros, Especialistas en Alfabetización, TSP y representantes de Orenda se reunieron el miércoles 6 de octubre mediante Zoom para nuestra segunda reunión del año del ECCC (Consejo Académico Nivel Primaria). Los equipos de nivel de grado del ECCC continuaron trabajando en la creación de evaluaciones comunes para las unidades 2 y 3 en Illuminate. Examinaron de cerca las preguntas de la unidad 2 para asegurarse de que se alinearan con el rigor y las expectativas de los estándares y comenzaron a trabajar en la unidad 3. Nuestro equipo del ECCC continúa creciendo con la incorporación de varios maestros nuevos. Su dedicación y compromiso con este proceso y con nuestros estudiantes es realmente asombroso.

Consejo Académico Nivel Secundaria

El Consejo Académico de Secundaria (SCCC) tuvo su segunda reunión el lunes 4 de octubre. Más de 20 educadores de secundaria de LUSD asistieron mediante Zoom para continuar el trabajo de crear evaluaciones de unidad que estén alineadas con los estándares de nivel de grado. Todas las escuelas secundarias e intermedias estuvieron representadas por maestros de ELA, matemáticas y SpEd para todos los niveles de grado. Comenzamos la reunión repasando lo que “brilla y crece” de nuestra primera sesión de evaluación de la unidad y revisión de datos. Recorrimos la plataforma Illuminate y aprendimos cómo generar informes para nuestras futuras sesiones de revisión de datos. Luego, con la guía de nuestros líderes de Orenda, fuimos a las salas de grupos y continuamos trabajando en las evaluaciones de la unidad 3 usando nuestras matrices de nivel de grado. El trabajo en equipo mostrado por los educadores de SCCC mostró su compromiso de llevar la equidad a la vanguardia de nuestras prácticas de instrucción en todas las escuelas.

Financiamiento para Escuelas de Bajo Rendimiento

En 2018-2019, LUSD recibió un financiamiento llamado "Financiamiento para Escuelas de Bajo Rendimiento" (LPSBG). Durante los últimos cuatro años, LUSD invirtió estos fondos en el plan de estudios y el desarrollo profesional para apoyar un cambio en la pedagogía que rodea la instrucción matemática conceptual en todos los niveles, incluido un plan de estudios de matemáticas alineado con los estándares para los grados 6 al 8, desarrollo profesional ofrecido por BetterLesson, Dr. Jo Boaler, SBCEO y Steve Ventura. El LPSBG apoyó el trabajo del Consejo Académico de Primaria mientras colaboraban para crear objetivos de aprendizaje y desarrollar requisitos para el éxito. Además, los fondos pagaron para que los especialistas en alfabetización asistieran al entrenamiento de lectura CORE para aumentar el rendimiento de los estudiantes en la banda intensiva en las nueve escuelas primarias. Luego, los especialistas en alfabetización proporcionaron capacitación al personal de las escuelas primarias sobre los cinco pilares de la lectura. El LPSBG financió el recurso Newsela a nivel secundario, entrenamiento y entrenamiento para administradores y recursos de Currículo e Instrucción. En general, creemos que somos una gran trayectoria con nuestra enseñanza y aprendizaje.

Seguridad

El Red Ribbon Rally de este año se grabó en YouTube para que las escuelas pudieran compartirlo durante la semana del 23 al 31 de octubre. A continuación, se muestra un enlace al video del Rally Virtual Red Ribbon Rally 2021 de este año, que dura aproximadamente 41 minutos. Se compartió con todos los directores de las escuelas.

Algunos de los puntos clave incluyen:

- ¿Dónde comenzó la Semana del Listón Rojo y la historia detrás de ella?
- Ganadores de los premios del concurso de este año de marcadores, carteles y fotografías.
- Compromiso del Listón Rojo

- Oportunidades de concurso de carteles y temas de las Asociaciones Nacionales de Familias

<https://www.youtube.com/watch?v=G9INe8WXol4>

CTE

Los maestros de CTE de San Luis Obispo y el condado de Santa Bárbara tuvieron la oportunidad de colaborar esta semana y discutir oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo, habilidades sociales necesarias y oportunidades de trabajo en el área que coinciden con nuestros sectores y trayectorias.

Windows 11

El 5 de octubre, 2021 Microsoft lanzó Windows 11. Microsoft ha declarado que solo continuará admitiendo Windows 10 durante tres años. Parece mucho tiempo, pero pasará rápido. Por ejemplo, Microsoft apoyó Windows 7 durante casi una década antes de finalizar el apoyo el 14 de enero, 2020. Con esa realidad en mente, todos los empleados del departamento IT han cambiado nuestras computadoras a Windows 11, y estamos aceptando voluntarios de todo el Distrito que quieran cambiar también. De esta manera podemos conocer los requisitos mínimos del sistema, cualquier problema de compatibilidad con el software y determinar si hay fallas importantes, mucho antes de que tengamos que cambiar todo el Distrito. Como uno de los primeros en adoptar, al personal de IT le gusta Windows 11, ya que es limpio, familiar y carga el software rápidamente.

Productos Apple

En los últimos 15 meses, el Distrito ha agregado más de 2,500 dispositivos Apple para estudiantes y miembros del personal. Agradecemos a los miembros del Consejo por apoyar los dispositivos para nuestros estudiantes. Esto representa un aumento del 250%, por lo que el personal de IT está buscando formas nuevas y más eficientes de apropiarse de productos, implementar aplicaciones y administrar usuarios. Hubo un tiempo en que Apple era el líder de la industria en tecnología de apoyo para las escuelas. Sin embargo, a medida que la base de consumidores de Apple explotó con iPod, iMac, iPhone y luego iPad, las escuelas no parecían ser la prioridad que alguna vez fueron. Nos complace informar que Apple parece tener un interés renovado en apoyar a las escuelas, ya que hemos recibido una ayuda significativa para actualizar nuestra administración de dispositivos móviles de Apple.

Chromebooks

Hemos detallado en transmisiones pasadas la enorme desactivación de Chromebooks que estaban programadas para el Distrito en 2021-2022 y 2022-2023. Nos complace informar que la primera ronda de desactivaciones se produjo el 30 de septiembre, 2021 y el Distrito tenía suficientes Chromebooks para mantener a todos los estudiantes en los grados 3-12 uno a uno. Incluso con pérdidas sustanciales durante el aprendizaje a distancia, la buena planificación y el apoyo del Gabinete y el Consejo de Educación para hacer de la adquisición de nuevos dispositivos una prioridad que realmente valieron la pena. El año que viene retiraremos otros seis mil dispositivos, pero tendremos que comprar aproximadamente 2.500 para seguir teniendo 1:1. Después de este aumento de dos años, el Distrito debería estar a punto de tener una norma anual de desactivación/renovación.

Personal de Datos

El personal de datos de IT ha estado trabajando arduamente este año escolar y ha sido todo un reto. Estamos sincronizando más datos y produciendo informes más extensos que nunca. Cuando nuestro administrador de Q renunció para mudarse fuera del estado, pudo causar un verdadero desastre para nosotros, pero nuestro personal de datos se dedicó y realmente nos

ayudaron a mantener a los maestros y al personal de las oficinas funcionando en Q, mientras siguieron configurando sincronizaciones y recopilando datos para los informes.

Reporte de Negocios Administrativos

En la reunión del Consejo de educación del 12 de octubre, los miembros tendrán la oportunidad de considerar dos Memorandos de Acuerdos entre el Distrito y Vandenberg SLD-30. Ambos MOA son sucesores de acuerdos anteriores realizados en 2016.

El primero está relacionado con los servicios de transporte para los estudiantes de VMS que viven en la base principal, pero a dos millas de la escuela. La Norma 3542.1 de la Junta del LUSD establece que el Distrito proporcionará servicios de transporte en autobús a nuestros estudiantes en grados K a 12 que residan fuera de los límites de la ciudad de Lompoc y a dos millas o más de la escuela de asistencia designada. Como tal, Vandenberg SLD-30 está brindando información a los padres de VSFB, apoyo a nuestro Departamento de Transporte y para 2021-2022, pagando la suma de \$27,676.80 por dos autobuses designados para brindar servicios de transporte desde y hacia VMS y CHS.

El segundo MOA está relacionado con los guardias de cruce de peatones cerca de la escuela primaria Crestview. Para el año escolar 2021-2022, Vandenberg SLD-30 pagará la suma de \$21,823.70 por servicios de guardia de cruce de peatones por la mañana y por la tarde en tres ubicaciones alrededor de la Escuela Primaria Crestview.

El Consejo de educación también tendrá la oportunidad de considerar un Aviso de finalización para el proyecto B7-22. Se requiere que los distritos cierren públicamente sus Proyectos de Obras Públicas antes de que se pague la retención final al contratista. El proyecto B7-22 fue para nivelación, alambre para topes de acero inoxidable e instalación de césped en el interior del campo de béisbol de la escuela secundaria de Lompoc y en las áreas de territorio foul. Después de que se instaló el cable, el diamante del cuadro se reemplazó con un césped tipo Bermuda, y la otra área se reemplazó con un césped tipo Tall Fescue que combina con el césped del jardín existente. El grado final de ambas áreas ahora está nivelado con la arcilla roja existente dentro del campo. El Consejo de educación aprobó originalmente la oferta base de Miller Landscape más la contingencia por un monto de \$ 89,450. La inspección final y la fecha de finalización de este proyecto fue el 20 de septiembre de 2021. El costo final fue de \$ 79,380.

Información Actualizada de PSMI

Como estaba planeado, nos reunimos con el Coronel Long de VSFB la semana pasada el miércoles 29 de septiembre. Dos miembros del Consejo de Educación del LUSD estuvieron presentes. El Coronel Long expresó a todo el grupo que compartía el interés del Distrito en ver que el proyecto de modernización y nueva construcción de MPCS PSMI inicie y finalmente se complete.

Se les informó a todos que Crestview también ha sido invitado al programa PSMI, y que algún día, VMS puede ser invitado. Las adjudicaciones de PSMI en Crestview o VMS dependen de que primero se hayan otorgado con éxito las becas de MPCS PSMI, el diseño y la beca de construcción. También es importante señalar aquí que el 20% debe igualarse como es requerido en las dos becas de MPCS PSMI por un total de aproximadamente \$ 7.7 millones se financia principalmente a través del Programa estatal de instalaciones de escuelas chárter de la Prop 51, dejando solo costos mínimos de bolsillo para LUSD. El Programa Charter no es accesible para las escuelas de Crestview o VMS, y de acuerdo con el Resumen de Elegibilidad de Modernización del Estado 2020-2021, ninguna de las escuelas es elegible para fondos de modernización, por lo que partes iguales del 20% para estas dos escuelas probablemente tendrá que provenir de otra fuente.

Durante la reunión, se entregó un Resumen Ejecutivo al Coronel Long y a todos los demás asistentes. Ese resumen, que se compartió previamente con el Consejo de Educación el 24 de septiembre, contiene partes abreviadas de la propuesta del PSMI. El paquete completo de la propuesta de PSMI se envió electrónicamente a la OEA al día siguiente, 30 de septiembre 2021.

Información Actualizada de CNS

La semana pasada, el Departamento de Servicios de Nutrición Escolar (CNS) sirvieron 35,278 comidas.

- 9,665 Desayunos
- 24,629 Almuerzos
- 984 Bocadillos después de clases

CNS realizó 17 cambios de menú en nueve menús diferentes, debido a la escasez / sustituciones de proveedores. Tenemos que ajustar nuestro menú de noviembre de la escuela primaria y secundaria de un ciclo de tres semanas a un ciclo de dos semanas.

Debido a la falta de personal, la semana pasada, CNS tenía 32 puestos vacantes en Frontline.

A pesar de los cambios en el menú, la escasez inesperada de entregas y las dificultades de falta de personal ... ¡el personal de CNS continúa sirviendo comidas sabrosas y nutritivas a los estudiantes del LUSD! A continuación, se muestra nuestro amable personal de LHS y parte de su comida.



Reporte M&O

El sistema de órdenes de trabajo en línea de Maintenance Direct enumera un total de 740 órdenes de trabajo abiertas. Nuestro equipo de mantenimiento está ocupado ocupándose de las órdenes de trabajo, mientras que nuestros equipos de conserjes apoyan a los estudiantes y al personal. Además, el personal se ha estado moviendo y reparando nuestros postes de bandera. Vea la fotografía para su referencia.



Colaborando en la educación,

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas