

El Comité de la Sociedad de Honor (según lo asignado por el director) determinará en última instancia a aquellos estudiantes que han mantenido, en el grado más alto, los estándares que se requieren. Los requisitos específicos incluyen:

- **Beca.** Los estudiantes deben tener un mínimo de grado A en todos los cursos académicos.
- **Liderazgo.** Los estudiantes deben haber demostrado liderazgo. Es válido si los estudiantes han estado involucrados en oficinas con la escuela y la comunidad. Las oficinas requieren que el estudiante demuestre habilidades y capacidades diversas.
- **Carácter.** Los estudiantes deben demostrar activamente cualidades de honestidad, responsabilidad, imparcialidad, cortesía, tolerancia y cooperación.
- **Servicio.** El estudiante deberá haber hecho contribuciones significativas a la escuela, a los compañeros de clase y a la comunidad. Tales contribuciones deben ser fácilmente identificables.

CONSEJO ESTUDIANTIL

El Consejo Estudiantil de ILTexas se reúne regularmente. El cuerpo estudiantil elige al Consejo Estudiantil que es responsable de organizar actividades sociales en nombre de los estudiantes y de determinar las necesidades y opiniones de los estudiantes sobre los asuntos que los afectan. El Consejo trabaja en estrecha colaboración con el cuerpo estudiantil y la administración en un esfuerzo por construir una comunidad escolar más fuerte.

PROGRAMA DE CALIFICACIÓN, NORMAS DE PROMOCIÓN Y REQUISITOS DE GRADUACIÓN

La calificación e reportes deben centrarse en el crecimiento y aprendizaje de los estudiantes en un clima de altas expectativas. Se debe poner énfasis en la instrucción para el logro de las metas escolares definidas. El progreso del estudiante se evaluará cada seis semanas, utilizando varias rúbricas, que incluyen portafolios, evaluaciones verbales y evaluaciones escritas, como exámenes y pruebas. Además, a los estudiantes se les administra una Evaluación de Fin de Ciclo (ECA) al final de cada período de calificaciones.

PROYECTO DE APRENDIZAJE DE SERVICIO “OTROS ANTES QUE YO MISMO”

Con el fin de enseñar y resaltar nuestro lema "Otros antes que yo mismo" en teoría y acción, cada estudiante de ILTexas deberá completar un proyecto de aprendizaje de servicio de acuerdo a nuestro lema en colaboración con sus compañeros de grado escolar. Además, los estudiantes de secundaria de ILTexas deben completar un total de 60 horas de servicio al momento de graduarse (o 15 horas por cada año que asistan a ILTexas). Estas horas de crédito pueden completarse fuera de la escuela y durante su proyecto de servicio de clase. Las horas deben entregarse mensualmente a su consejero utilizando la hoja de seguimiento de horas de servicio voluntario de la comunidad de ILTexas.

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS PARA GRADOS K-12

Los estudiantes que obtienen una calificación inferior a 70 en un examen son elegibles para una nueva evaluación (con la excepción de los puntos de referencia del distrito y los exámenes de semestre de la escuela secundaria). El alumno no obtendrá una nota superior al 70%. Se tomará en cuenta la puntuación más alta para ser registrada en el libro de calificaciones. Exámenes extraordinarios pueden tomarse una sola vez y dentro de los 10 días después de haber tomado el primer examen.

TRABAJOS TARDÍOS PARA LOS GRADOS 3-5

Todas las tareas deben entregarse a tiempo. Si las tareas se entregan tarde, la calificación se verá afectada como se indica a continuación:

- El primer día de clase en el que se debe entregar la tarea, el estudiante podrá obtener una calificación máxima de 100%.
- El segundo día de clase, el estudiante podrá obtener una calificación máxima de 90%.
- En el tercer día de clase, el estudiante obtendrá una calificación máxima de 70%.

TRABAJOS TARDÍOS PARA LOS GRADOS 6-12

Se espera que todas las tareas se entreguen a tiempo. Los estudiantes que entreguen las tareas un período de clase o más después de la fecha de vencimiento obtendrán una calificación máxima de 70%. Además, los estudiantes que entreguen el trabajo dos o más días después de la fecha de vencimiento pueden enfrentar consecuencias disciplinarias adicionales (consulte los detalles a continuación). Los estudiantes que asisten a tutoría después de la escuela o tutoría los sábados pueden obtener calificaciones por encima del mínimo (según criterio del director e instructor escolar).

- A tiempo: grado del 100%
- Un período tarde: grado máximo del 70%

TAREA Y PROCEDIMIENTO DE PRUEBAS PARA GRADOS 1-12

Es responsabilidad del estudiante entregar la tarea en la fecha asignada. Cuando están ausentes, estudiantes deben recuperar las tareas perdidas y completar el trabajo de acuerdo con el procedimiento de ausencias justificadas. Consulte ILTexas.org para obtener enlaces a las páginas de los maestros y obtener información específica de la clase.

ACADEMIA ÁGUILA OBLIGATORIA

El fracaso no es una opción en ILTexas, y nuestro objetivo es asegurar que cada estudiante demuestre "dominio del material". Se espera que los estudiantes completen y entreguen su tarea u otras asignaciones a tiempo. Para estudiantes en los grados 4 y superiores, el no entregar tareas dará como resultado que el estudiante deberá permanecer en la escuela el día siguiente para completar la tarea. Cada escuela de Eagle Academy determinará los por medio del director escolar.

REALIZANDO TRABAJOS POR AUSENCIAS JUSTIFICADAS

Los estudiantes que no hayan entregado una tarea debido a una ausencia justificada tendrán ciertos días para completar ese trabajo y deberá entregarse el día que el estudiante vuelva a clase. Si un estudiante pierde una clase, tendrá un día de clase adicional para entregar dicha tarea; y si pierde varios días por causa justificada, los padres deben contactar al maestro para determinar el plan razonable y así apoyar a su hijo a ponerse al día con el trabajo perdido. El procedimiento de trabajo tardío no se aplica a una ausencia justificada.

REALIZANDO TRABAJO POR AUSENCIAS INJUSTIFICADAS

Los estudiantes con ausencias injustificadas deben reponerse y demostrar dominio de todo el trabajo diario perdido. El estudiante se puede poner al corriente; sin embargo, la calificación no será superior al 70%.

NORMAS DE PROMOCIÓN

Estudiantes de ILTexas sean promovidos al siguiente grado, deben demostrar competencia en la materia del curso o nivel de grado. Para obtener crédito en un curso, un estudiante debe demostrar dominio en los estándares de nivel de grado y cumplir con los requisitos de asistencia de ILTexas. Para los estudiantes del idioma inglés, el Comité de Colocación de Grado (GPC, por sus siglas en inglés) en consulta con el Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC) determinará las normas de promoción. Para estudiantes con discapacidades, el comité ARD/IEP del estudiante determinará el estado de la promoción en base al dominio de las metas y objetivos del IEP y/o los requisitos del curso.

Además, la Legislatura de Texas creó la Iniciativa de Éxito Estudiantil (SSI) para garantizar que los estudiantes reciban la instrucción y el apoyo que necesitan para tener éxito académico en lectura y matemáticas. Bajo SSI, los estudiantes de 5° y 8° grado deben aprobar los exámenes de lectura y matemáticas STAAR.

Las medidas de promoción de ILTexas incluyen:

Grado	Promociones Estándares
<u>JARDIN DE NIÑOS Y 1er GRADO</u>	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes deben lograr un progreso satisfactorio (S) hacia el dominio de al menos el 70% del TEKS del nivel de grado delineado en la boleta de calificaciones. <p>Los estudiantes deben tener suficiente asistencia *</p>
<u>2o GRADO</u>	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes deben aprobar el examen de palabras de alta frecuencia: reconocer y leer palabras que aparecen muy a menudo en lenguaje escrito y hablado. Requisito estatal de promedio anual total de 70 o más y requisito local de 70 o más en lectura/arte del lenguaje, matemáticas y ciencias o estudios sociales. <p>Los estudiantes deben tener suficiente asistencia *</p>
<u>GRADOS 3, 4 Y 5</u>	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes deben aprobar STAAR (Evaluación de preparación académica del estado de Texas) en lectura y matemáticas. Si no se domina el STAAR, el GPC del campus puede tomar en consideración las evaluaciones desarrolladas localmente que evalúan los mismos TEKS medidos en el STAAR. Requisito estatal de promedio anual promedio de 70 o más y requisito local de 70 o más en lectura, otras artes del lenguaje, matemáticas y ciencias o estudios sociales. Los estudiantes deben tener suficiente asistencia *
<u>GRADO</u>	<ul style="list-style-type: none"> PROMOCIONES PROMEDIO
<u>GRADOS 6, 7 Y 8</u>	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes deben aprobar STAAR en lectura y matemáticas. Un estudiante que obtiene menos del 70% promedio en dos o más clases básicas no puede avanzar al siguiente grado. Si no se cumplen los criterios anteriores, el GPC del campus puede tomar en consideración las evaluaciones desarrolladas localmente que evalúan los mismos TEKS medidos en STAAR. Los estudiantes deben tener suficiente asistencia *
<u>GRADOS 9 – 12</u>	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes son promovidos en base al de créditos acumulados del curso antes del comienzo del siguiente año escolar. El crédito individual del curso se obtiene a través de una calificación aprobatoria del 70% o más y asistencia suficiente *

* Asistencia necesaria: el número total de ausencias de un alumno no debe exceder del 10% en las clases a partir de la fecha de inscripción.

Si un alumno de 5° u 8° grado se inscribe en un curso que obtiene crédito de la escuela secundaria para el cuál se administrará una evaluación de fin de curso ("EOC"), el alumno no estará sujeto a los requisitos de promoción descritos anteriormente para la evaluación de grados 5 u 8 correspondiente. Sin embargo, para fines de rendición

de cuentas federales, se le puede pedir al estudiante que tome tanto el nivel de grado como la evaluación EOC. Si un estudiante del grado 8 está inscrito en una clase o curso destinado a estudiantes por encima de su nivel de grado actual en el que se le administrará una evaluación ordenada por el estado, se requerirá que el estudiante tome una evaluación obligatoria estatal correspondiente sólo para el curso en el que está inscrito, a menos que se requiera lo contrario por ley federal.

CURSOS EXENTOS GPA

Todos los cursos tomados durante el año escolar en ILTexas contarán para GPA excepto por lo siguiente: puestos de asistente, sala de estudios, tutoría entre pares, créditos universitarios que no son doble créditos por examen, y clases de preparación SAT.

CÁLCULO DEL GPA LOCAL PONDERADO

Sólo los cursos tomados en ILTexas cuentan para el GPA local que se basa en una escala de 100 puntos. Además, las ponderaciones se basan en la siguiente escala:

<i>Colocación anticipada/Doble Crédito</i>	<i>1.15</i>
<i>Honores/Pre-AP</i>	<i>1.1</i>
<i>Todos los demás cursos</i>	<i>1</i>

*Para el año escolar 2021-2022, comenzando con el estudiante de primer año entrante (clase de 2025), los cursos de crédito doble tendrán un conjunto de GPA de 1.1.

CÁLCULO DEL PUNTO LOCAL PONDERADO EN SECUNDARIA

Con el propósito de determinar los honores que se conferirán durante las actividades de graduación, la escuela calculará el rango de la clase utilizando las calificaciones disponibles al momento del cálculo al final del quinto período de calificación de seis semanas del último año. Para fines de solicitudes a instituciones de educación superior, ILTexas también calculará el rango de clase como se requiere por la ley estatal (sólo el 10% mejor)

REQUISITOS VALEDICTORIANOS Y SALUTATORIANOS

Las personas mayores que se gradúan con el promedio de calificaciones ponderado local más alto y el segundo más alto acumulativo según lo determinado al final del semestre de primavera del último año y llevado a cabo con tres decimales, serán elegibles para desempeñarse como Valedictorian y Salutarian respectivamente. En el caso de un empate para Valedictorian, el estudiante con el mayor número de clases AP y Doble Crédito será declarado Valedictorian. Si aún así hay empate, la persona con la puntuación SAT más alta será designada Valedictorian. Todos los cursos y calificaciones numéricas correspondientes obtenidos para determinar el GPA no se deben modificar en contenido y deben ser identificados por el estado como curso regular, de honores y/o AP para calificar a Valedictorian y Salutarian.

En cada escuela secundaria de ILTexas habrá un Valedictorian y un Salutarian. Los candidatos deberán asistir continuamente a la secundaria, comenzando con la inscripción a más tardar el primer día del segundo período de calificaciones de seis semanas del primer año del estudiante hasta su graduación. El Valedictorian será el graduado elegible con el GPA local más alto; el Salutarian será el graduado elegible con el segundo GPA local más alto.

Además de todos los estudiantes avanzados de Honores, son reconocidos los estudiantes durante la Graduación con base en los siguientes criterios:

Honor	Criterio
Honores más altos	<ul style="list-style-type: none"> • 97.5+ Local GPA • Completó un mínimo de 15 horas comunitarias al año (inscrito en ILTexas) • Completó un mínimo de 5 cursos de doble crédito o cursos de Honores. • Ejemplificó los rasgos de liderazgo principales de ILTexas • Demostró crecimiento en el dominio de los idiomas (inglés, español, y chino mandarín), según los requerimientos de ACTFL
Honores Altos	<ul style="list-style-type: none"> • 95+ Local GPA • Completó un mínimo de 15 horas de servicio comunitario por año (inscrito en ILTexas) • Cumplió con éxito un mínimo de 3 cursos de doble crédito y/o Honores • Ejemplificó los rasgos de liderazgo principales de ILTexas • Demostró crecimiento en el dominio de los idiomas (inglés, español y chino mandarín), según los requerimientos de ACTFL.

Graduation Honor Cords

Academic Success Program Recognition Navy and Silver
Chinese National Honor Society Purple
Spanish National Honor Society Red and Gold
Eagle Scout / Gold Award Red, White, Blue
Highest Honors Gold
High Honors Silver
Honors White
Leadership White and Maroon *15 documented service hrs/yr
National Honor Society Gold and Blue
Red Cross Red *donate at least 3 times
Top Ten Yellow and White
Tri-Literacy Red, Yellow, Blue *intermediate proficiency
JROTC Scarlet, Gold, and Black
For Discussion:
JWAC Red, White, Blue

SISTEMA DE CALIFICACIÓN Y REPORTE DE GRADO

Boletas de Calificaciones de jardín de niños y 1er Grado

E - Excelente progreso hacia el dominio promedio
S - Progreso satisfactorio hacia el dominio promedio
N - Necesita Apoyo
U - Progreso no satisfactorio hacia el dominio promedio
M –Logro del promedio

Evaluación de créditos para estudiantes de transferencia

ILTexas acepta créditos de otras escuelas acreditadas por el Estado de Texas y escuelas acreditadas de otros estados. Los cursos serán evaluados por un consejero para determinar si el curso cumple con los requisitos para graduarse de una escuela secundaria de Texas, así como de ILTexas. Todos los grados de transferencia obtenidos en escuelas acreditadas se convertirán a la escala de calificación de ILTexas y la designación de cursos de acuerdo con los estándares de ILTexas (aunque solo los cursos tomados en ILTexas cuentan para el rango de clase GPA).

Evaluación de transcripciones extranjeras

Un estudiante transferido que haya asistido a una escuela extranjera no afiliada a los U.S.A. Debe ser evaluado por el director o su designado para su colocación en una escuela secundaria de ILTexas para evaluar su colocación apropiada en

una escuela secundaria de ILTexas. En la mayoría de los casos, el alumno no será colocado por encima del undécimo grado y no se otorgarán más de ocho créditos por año escolar.

Los cursos serán evaluados por un consejero para determinar si el curso cumple con los requisitos para graduarse de una escuela secundaria de Texas, así como de ILTexas. Todas las calificaciones de transferencia obtenidas se convertirán a la escala de calificaciones de ILTexas y la designación de cursos de acuerdo con los estándares de ILTexas (aunque sólo los cursos tomados en ILTexas cuentan para el rango de clase de GPA).

Conversión de Grado para con Letras para Transcripciones

La conversión de calificaciones de letras a calificaciones numéricas para estudiantes que se transfieren con calificaciones de letras de escuelas acreditadas se basará en equivalentes numéricos (recordatorio: solo los cursos tomados en ILTexas cuentan para el rango GPA / clase). La conversión de la equivalencia de calificaciones de los estudiantes de fuera del país se determinará mediante la evaluación de las transcripciones de los estudiantes. Un signo más o menos adjunto a una calificación de letra se convertirá de la siguiente manera:

A+ = 98	B+ = 88	C+ = 78
A = 95	B = 85	C = 75
A- = 92	B- = 82	C- = 72
A+ = 98	B+ = 88	C+ = 78

La evaluación académica de los estudiantes se logra mediante el uso de un sistema de calificación. Se requiere una calificación promedio de 70 para completar con éxito un curso. El sistema de clasificación de ILTexas debe estar de acuerdo con la siguiente escala:

<u>En Escala de 100</u>	<u>En Escala de 4.0</u>
A 90 – 100	4.0
B 80 – 89	3.0
C 70 – 79	2.0
*D 70	1.0 (para transferencia de calificaciones en cursos de doble crédito)
F..... 69 y menos	0.0

Para obtener crédito en un curso, un estudiante debe recibir una calificación de 70 o superior según el curso específico o los estándares del campus y cumplir con los requisitos mínimos de asistencia. Las pautas para calificar deben cumplir con la política del distrito y se deben comunicar a los estudiantes y padres una vez que se inscriban.

Promedio Semestral

85% Promedio de los tres períodos de calificación 15% Examen Final

Promedios de seis semanas y ponderación de grados

- Los estudiantes tendrán un mínimo de tres calificaciones por semana en cada materia ingresada en la boleta.
- Tendrán un mínimo de tres exámenes o calificaciones en proyectos principales por ciclo de calificación.
- Los cuestionarios serán considerados como exámenes

2-5: Exámenes y proyectos principales - 50% Trabajos y tareas diarias - 50%

6-8: Exámenes y proyectos principales - 50% Trabajos y tareas diarias - 50%

9-12: Exámenes y proyectos principales - 50% Trabajos y tareas diarias - 50%

Se puede obtener medio crédito en un semestre. A los estudiantes que fracasen el semestre en un curso del año se podrá permitir que continúen el curso y alcanzar un promedio acumulativo de 70 o más para que reciban crédito por ambos semestres. Las calificaciones de cursos por correspondencia, crédito por examen, escuela de verano, cursos en línea, de doble crédito o recuperación de créditos se pueden promediar con las calificaciones del semestre en la sesión regular y obtener crédito por los dos semestres del curso anual.

EXAMEN DE FIN DE CURSO

Fin de curso (EOC) requerido para la graduación

- Inglés I (lectura y escritura en una sola prueba, se otorga una calificación)
- Inglés II (lectura y escritura en una sola prueba, se otorga una calificación)
- Álgebra I
- Historia de Estados Unidos
- Biología

Se requiere un desempeño satisfactorio en las evaluaciones aplicables para la graduación, excepto en circunstancias en las que un estudiante pueda ser elegible para graduarse de acuerdo con un plan aprobado por un Comité de Graduación Individual. (Ver "Decisiones individuales del comité de graduación" a continuación.)

Hay tres ventanas de prueba durante el año escolar en las que un estudiante puede tomar una evaluación EOC, que tendrá lugar durante los meses de otoño, primavera y verano. Si un estudiante no cumple con un desempeño satisfactorio, tendrá oportunidades adicionales para volver a tomar la evaluación.

Evaluación de Iniciativa de Éxito de Texas: Antes de inscribirse en un colegio o universidad pública de Texas, la mayoría de los estudiantes deben tomar un examen estandarizado denominado evaluación de Iniciativa de Éxito de Texas ("Texas Success Initiative", "TSI"). El propósito de la evaluación de TSI es evaluar las habilidades de lectura, matemáticas y escritura que deben tener los estudiantes de primer año para poder desempeñarse de manera efectiva en programas de licenciatura o de licenciatura en colegios y universidades públicas de Texas. Es posible que se requiera esta evaluación antes de que un estudiante se inscriba en un curso de doble crédito que también se ofrece a través de ILTexas.

Decisiones Individuales del Comité de Graduación

Un estudiante que se haya inscrito en el grado 11 o 12 y no haya cumplido con los requisitos de graduación de evaluación EOC en, no más, de dos cursos puede recibir un diploma de secundaria si el estudiante califica para graduarse por medio de un comité de graduación individual ("IGC"). Un estudiante no puede graduarse bajo un IGC si no tomó todas las evaluaciones EOC requeridas o una evaluación sustituta aprobada por cada curso por los cuales existe una evaluación EOC.

Consulte al director para obtener más información sobre el arreglo de un IGC y los demás requisitos para graduarse.

ACADEMIA DE LA ESCUELA SECUNDARIA ILTEXAS

Etiquetas de Rendimiento

Las Etiquetas para las categorías de rendimiento son:



Instrucción Acelerada

Los padres de los estudiantes que no se desempeñan satisfactoriamente en sus evaluaciones STAAR o EOC serán notificados de la participación de su hijo en un Programa de Instrucción Acelerada diseñado para mejorar el rendimiento. Un estudiante en el grado 5 u 8 tendrá dos oportunidades adicionales para tomar una evaluación fallida. Si un estudiante