

ПОРТФОЛИО
Учреждение «QSI International School of Bishkek»
(Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)
Октябрьского района г. Бишкек

14.09.2021 год

г. Бишкек

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Название ОУ	Учреждение «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)
1.2. Юридический адрес	720055, Кыргызская Республика, Октябрьский район, ул.Тыныстанова 14А
1.3. Местонахождение	720055, Кыргызская Республика, Октябрьский район, ул.Тыныстанова 14А
1.3 ФИО руководителя ОУ и контактные данные	Джейсон Монтгомери Телефон: +996-312-563-139, +996-312 563-141, +996-312 563-142 Email: bishkek@qsi.org Веб-сайт: https://bishkek.qsi.org/
1.4 ФИО ассистента администратора контактные данные	Анна Григорова Телефон: +996-312-563-139, +996-312 563-141, +996-312 563-142
1.3. Форма собственности	частная
1.4.Статус ОУ	Учреждение «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)
1.5. ИНН	02002200910124
2. Миссия ОУ	Миссия учреждения - УСПЕХ ДЛЯ ВСЕХ. Наша цель - способствовать формированию интеллектуальной, высоконравственной, критически мыслящей, физически и духовно развитой личности, стремящейся к саморазвитию и самореализации, готовой к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в мировом обществе.

2. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа	Количество учащихся в текущем учебном году (чел.)						Из них количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (чел.)
	Всего класс-комплектов на текущий учебный год	Всего учащихся, в том числе:	0-5 классы (кол-во чел)	6-9 классы (кол-во чел)	10-11 классы (кол-во чел)	(указать количество детей интернатного содержания)	
в образовательной организации (на начало 2021-2022 уч.г.)							
Общеобразовательная программа (дневная форма обучения) (0-4, 5-9, 10-11 классы без гимназических и лицейских направлений)	11	64	30	25	9	-	-
Общеобразовательная программа (обучение в форме экстерната)	-	-	-	-	-	-	-

3. Данные о выполнении плана за предыдущий год (по всем стратегическим целям плана развития ОО) или приложить самооценку ОО за предыдущие годы

3.1. Стратегическая цель 1. Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования современных образовательных технологий.

3.2. Стратегическая цель 2. Построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного гимназического образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентоспособной, толерантной личности, стремящейся к самосовершенствованию и саморазвитию.

I-этап (август 2019-2020 годы)-ориентировочный этап

Цель:

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития ОУ QSIB;
- утверждение Стратегического плана развития ОУ QSIB;
- методологическое совершенствование учебного плана ОУ QSIB.

II- этап (август 2020-2021 годы)- этап корректировки Цель: -отслеживание и корректировка результатов реализации Стратегического плана развития учреждения, образовательных программ; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения и воспитания; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.							
III- этап (август 2021-2025 годы) –этап реализации, обобщения и подведения итогов Цель: - создание целостной образовательной среды ОУ QSIB, обеспечивающей качество образования, которое опирается на традиции и привлекает инновационный педагогический опыт, ответственно включая в совместную деятельность ученика, семью, педагога.							

4. Таблица с перечнем предметов, на которых используются ИКТ и ИКМ при проведении занятий и при оценке знаний уч-ся. (с указанием видов и методов).

№	Предмет	Класс \курс	ФИО преподавателя	Перечень используемых ИКТ и ИКМ	Частота использования		
					редко	иногда	систематически
Начальная школа							
1.	Английский язык (чтение) Английский язык Математика Родиноведение Этика Музыка ОБЖ	0-4		ЭОР	+		
				Презентации			+
				Таблицы, схемы			+
				Видеофрагменты			+
							+
				Аудиозаписи, караоке			+
	Познавательные мультфильмы				+		
Кыргызский язык и литература							
3.	Кырг.тили Кырг.адабият.	1-11		Тестовые задания. Аудиозаписи.	+		+
4.	Кырг.тили Кырг.адабият.	1-11		Видеофильмы. Тестовые задания. ЦОР.	+		+
5.	Кырг.тили Кырг.адабият.	1-11		Аудиозаписи. Тренажеры.			+
6.	Кырг.тили Кырг.адабият.	1-11		Аудиозаписи. Тестовые задания. Видеофильмы			+
		Русский язык. Русская литература.					
20.	Русский язык.	1-11		Компьютер и			+

	Русская литература.			мультимедийный проектор			
				Самостоятельно выполненные программы и презентации			+
				Проекты, подготовленные учащимися.		+	
20.	Русский язык. Русская литература	1-11		ЭОР			+
				Смартфоны	+		
				Технология игровой деятельности	+		
				Технология интегрированного обучения		+	
21.	Русский язык. Русская литература	1-11		Компьютер и мультимедийный проектор		+	
				Проекты, подготовленные учащимися.		+	
				ЭОР			+
				Технология игровой деятельности	+		
				Технология интегрированного обучения	+		
22.	Русский язык. Русская литература	1-11		Компьютер и мультимедийный проектор			+
				Самостоятельно выполненные программы и презентации	+		
				Проекты, подготовленные учащимися.		+	
				ЭОР	+		
				Смартфоны		+	
				Технология игровой деятельности			+
				Технология интегрированного обучения			+
Иностранный (английский) язык.							
26.	Немецкий язык.	6-8		ПК и мультимедийный проектор			+

				ЭОР: аудиоматериалы, тренажеры.	+		
	Французский язык	6-8					
Естественнонаучное направление							
27.	Химия	10		Интерактивная доска, мультимедийные устройства, цифровые образовательные ресурсы, презентации			+
		10,11					+
							+
28.		8,9		Интерактивная доска	+		
29.	Биология	10,11		Интерактивная доска, презентации	+		+
30.		7		Интерактивная доска, презентации		+	+
31.	География	6,7,8		ПК, проектор, интерактивная доска, презентации созданная учителем и учащимися. Ресурсы, находящиеся в свободном доступе.			+
32.		10,11		Презентации, созданные учащимися.		+	
33.	Физика	11		ПК, проектор, интерактивная доска. Презентации, созданные учащимися.	+		
34.		8,10		Компьютер, проектор, интерактивная доска. Презентации, созданные учащимися. Ресурсы, находящиеся в свободном доступе .	+		
					+		
35.		8,9		Компьютер, проектор,	+		

				интерактивная доска. Презентации, созданные учащимися. Ресурсы, находящиеся в свободном доступе.	+		
36.				Компьютер, проектор, интерактивная доска. Презентации. Ресурсы, находящиеся в свободном доступе.	+		
Математическое направление. Информатика. Технология.							
37.	Информатика	7,8		ИКТ: компьютер, интерактивная доска, проектор, колонки, презентации, слайд-шоу, таблицы, видео и аудиозаписи, обучающие программы, инструментальные программы, ЭОР и ЦОР ИКМ: лекция, практика, действия по образцу, работа в парах, работа в группах, метод ротаций, мозговой штурм			
38.		6,8					
39.		10,11					+
40.		11					+
41.		9,10					+
42.	Технология	1,2,3, 4,7		ИКТ: компьютер, презентации, слайд-шоу, таблицы, видео и аудиозаписи. ИКМ: лекция, практика, действия по образцу, работа в парах, работа в группах, метод ротаций, мозговой штурм.	+		
43.		8,9,10 ,11				+	
44.		6,7				+	
Социальные науки							
45.	История Кыргызстана	6-11		Презентации, видеофильмы,		+	

				тесты		+	
50.	Мировая история	6-9		Компьютер, интерактивная доска, проектор; самостоятельно выполненные презентации, презентации, выполненные учащимися; электронные образовательные ресурсы:	+ + +	+ + +	
51.	Экономика	10-11		ПК, интерактивная доска, проектор; самостоятельно выполненные презентации, презентации, выполненные учащимися, электронные образовательные ресурсы: http://www.businessvoc.ru/ http://basic.economicus.ru/ https://dic.academic.ru/contents.nsf/business/	+ + + +	+ + +	+ +

Анализ:

1.Процент преподавателей, использующих ИКТ от общего количества преподавателей учреждения составляет 100%

2. Повышение эффективности управления образовательным процессом напрямую связано с внедрением новых образовательных и информационных технологий в учебный процесс, что увеличивает потребность в автоматизированных системах, включая автоматизированные системы контроля знаний, которые позволяют оперативно оценивать знания учащихся. На сегодняшний день тестирование как одна из наиболее технологичных и объективных форм контроля знаний повсеместно используется как в процессе обучения, так и в системах мониторинга и оценки качества образования.

Применение программ тестирования и компьютерных тестов в образовании является экономически выгодным и обеспечивает повышение эффективности учебного процесса, объективности оценки уровня знаний и является рациональным дополнением к другим методам проверки знаний.



2. На каких предметах в основном используются ИКТ. Какие виды ИКТ в основном используются (компьютеры, интерактивные доски, интернет, вацап (WhatsApp), программы и т.д.). Для каких целей и задач (коммуникация, демонстрация нового материала, оценка достижений учащихся\тестирование, формирование информационной компетентности – поиск, анализ, использование информации самими учениками и т.д.). Как часто?

Наиболее часто ИКТ используется на уроках начального класса, ОИВТ, кыргызского языка, английского языка, русского языка и литературы, математики, истории, физики, химии, биологии, географии.

Активное применение технических средств обучения становятся неотъемлемой частью учебного процесса образовательной учреждения. Технические средства используются грамотно и систематически, они способствуют повышению эффективности и качества обучения. Внедрение ИКТ в практику работы образовательного учреждения открывает большие возможности для улучшения и совершенствования образовательных педагогических методик, обмена опытом и творческого подхода к преподаванию. Основой для этого является накопление учебно-методических материалов во внутреннем информационном пространстве школы и использование Интернет-технологий как для оперативного, так и для отсроченного общения с коллегами и учениками: электронной

почты, форумов, видеоконференций. В связи с повсеместным использованием средств новых информационных технологий и в повседневной жизни очень важно научить учащихся работать с современной техникой. К наиболее часто используемым элементам ИКТ в учебном процессе относятся:

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,
- виртуальное обучение,
- интерактивные доски,
- электронные энциклопедии и справочники,
- тренажеры и программы тестирования, образовательные ресурсы Интернета,
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями, видео и аудиотехника.

Умение учащихся работать с информацией на современном уровне, используя при этом традиционные источники, электронные носители информации и Интернет, позволяет учителю организовать учебный процесс и внеклассную работу таким образом, чтобы у учащихся развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

Использование ИКТ технологий открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета. Изучение любой дисциплины с использованием ИКТ дает учащимся возможность для размышления и участия в создании элементов урока, что способствует развитию интереса школьников к предмету. Увеличивается число информационных ресурсов по всем предметам. Очень высок значение Интернета для самообразования учащихся и использования богатейших ресурсов сети для подготовки к урокам. В уроках используется интересные иллюстрации, которые можно сохранить и использовать при создании мультимедийных презентаций. Использование новых информационных технологий позволяет существенно повысить интерес детей к учебе, а, следовательно, и улучшить качество знаний учащихся.

3. Если процент использования в ОО низок (ниже 50%), что предпринимается или планируется, чтобы стимулировать преподавателей и создать им условия для использования?

5. Перечень социальных проектов и объемов привлеченного финансирования для развития инновационных технологий (за три года).

Школа находится на самоокупаемости. Дополнительное финансирование не привлекается. Необходимые средства для развития инновационных технологий планируются и изыскиваются из бюджета школы.

6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОТЧИСЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

<i>2018/2019 уч. год</i>		<i>2019/2020 уч. год</i>		<i>2020/2021 уч. год</i>		<i>2021/2022 уч. год</i>	
Кол-во учащихся на нач. года	Кол-во учащихся на конец .года	Кол-во учащихся на нач.года	Кол-во учащихся на конец .года	Кол-во учащихся на нач.года	Кол-во учащихся на конец .года	Кол-во учащихся на нач.года	Кол-во учащихся на конец .года
65	38	69	41	62	39	65	-

7. СВЕДЕНИЯ О ПРАВОНАРУШЕНИЯХ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

<i>2018/2019 уч. год</i>				<i>2019/2020уч. год</i>				<i>2020/2021уч. год</i>				<i>2021/2022уч. год</i>			
Кол-во уч-ся	Правона- рушения (чел.)			Ко л-во уч-ся	Правона- рушения (чел.)			Кол- во уч-ся	Правона- рушения (чел.)			Кол- во уч-ся	Правонарушения (чел.)		
65	КДД	ИДН	ВУ	69	КДД	ИДН	ВУ	62 -	КДД	ИДН	ВУ	65	КДД	ИДН	ВУ
	-	-			-	-	-		-	-	-		-	-	-

8. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Примечание
Количество учебных занятий в течение всего срока реализации образовательной программы	количество часов: 11030	

Учебные предметы, представленные в обязательной части образовательной программы	Обр. обл. асть	Наименование предмета	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
	Языковая	Кыргызский язык	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4
		Русский язык и чтение	6	7	7	7							
		Русский язык					4	4	4	3	2	1	1
		Иностранный язык (английский)			2	2	5	4	3	2	2	2	2
	Искусство	Кыргызская литература					1	1	1	1	1	1	1
		Русская литература					2	2	2	2	2	2	2
		Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
		Изобразительно-художественное творчество	2	2	2	2	1	1	0/1				
	Мат-я	Математика	4	5	6	6	4	4					
		Алгебра							3	2	3	2	3
		Геометрия							1	2	1	2	1
	Естественн. о-научные	Родиноведение/ Естествознание	2	2	2	2	1						
		Биология						2	2	2	2	1	1
		Химия								2	2	2	2
		Физика. Астрономия							2	2	2	3	3
		География						2	2	2	2	1	1
	Социальные	История					2	2	2	2	2	2	2
		Человек и общество					1	1			1	1	2
		Этика	1	1	1	1							
	Культ.-здор.	Допризывная подготовка										2	2
		Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Технол-я	Технология (труд, черчение и дизайн)					1	1	1/0	1	1		
		Информатика					1	1	1	2	1		
		Всего: Недельная нагрузка	20	22	24	25	29	30	30	30	30	29	30
		Всего: Предельная недельная нагрузка	20	23	25	26	30	31	33	34	35	32	33

Учебные предметы,
в отношении которых
обеспечивается
углубленное
изучение

Предметы по выбору для углубленного изучения (гуманитарное направление)											
Наименование предмета	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Английский язык	5	5	4	4	1	1			1	2	2
Английская литература							2	2	2	2	2
Немецкий, французский, китайский языки						2	2	2			
Итого:											

Предметы по выбору для углубленного изучения (естественнонаучное направление)											
Наименование предмета	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Биология									1		1
Химия									1	1	3
География									1	1	1
Итого:									3	2	5

Предметы по выбору для углубленного изучения (математическое направление)											
Наименование предмета	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Математика					2	1	1	2	1		1
Естествознание	1	1	2	2	3	1	3	4			
Физика									1		
Информатика	1	1	1	1					2	1	3
Итого:											

Предметы по выбору для углубленного изучения (бизнес-направление)											
Наименование предмета	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Бизнес, управление, статистика									3	1	4
Человек и общество									2	2	3
Итого:											

Предметы по выбору для углубленного изучения (социальное направление)											
Наименование предмета	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Этика					1	1	1	1	1	1	
Итого:											

9. СВЕДЕНИЯ О ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Примечание
<i>Наименование индикатора</i>	<i>Единица измерения/ значение</i>	<i>Примечание</i>
Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	136
Направления внеурочной деятельности	1) общеинтеллектуальное; 2) общекультурное; 3) духовно-нравственное	1) конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности 2) Развитие у учащихся культурных ценностей через творчество 3) развитие у учащихся духа патриотизма к Родине через общешкольные мероприятия патриотического направления
Формы внеурочной деятельности	1) Кружки (Спортивные, Художественные, Предметные) 2) Занятия в студиях	баскетбол, футбол, плавание, гольф, скалолазание, верховая езда, катание на роликовых/фигурных коньках; Драма, танцы, гимнастика, школьный оркестр; Умелые руки (Квиллинг, лепка, вышивание, аппликации, работа с бисером), моделирование, кулинария, робототехника; Французский язык.

10. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся за последние 3 года (выпуска нет)

Учебные предметы	2018/2019 уч. год		2019/2020уч. год		2020/2021уч. год		2021/2022уч. год	
	Кол-во (чел.)/доля (%) учащихся, принявших участие	Кол-во (чел.)/доля (%) учащихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) учащихся, принявших	Кол-во (чел.)/доля (%) учащихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) учащихся, принявших участие	Кол-во (чел.)/доля (%) учащихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) учащихся, принявших участие	Кол-во (чел.)/доля (%) учащихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных

10.2. Сведения об учащихся, получивших свидетельства об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием (выпуска нет)

2018/2019 уч. год		2019/2020уч. год		2020/2021уч. год		2021/2022уч. год	
Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)

Выпуска нет	Выпуска нет	Выпуска нет	Выпуска нет	Выпуска нет	Выпуска нет		
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--	--

10.3. Сведения об учащихся, не получивших свидетельство об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании (выпуска нет)

<i>2018/2019 уч. год</i>		<i>2019/2020 уч. год</i>		<i>2020/2021 уч. год</i>		<i>2021/2022 уч. год</i>	
Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)	Кол-во учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)
--	100%	--	100%	--	100%	--	-

10.4. Результаты Общереспубликанского тестирования (далее- ОРТ) выпускников (выпуска нет)

<i>Данные за последние три учебных года</i>	<i>2018/2019 уч. год</i>	<i>2019/2020уч. год</i>	<i>2020/2021уч. год</i>	<i>2021/2022уч. год</i>
Доля выпускников, участвовавших в ОРТ	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	
Среднее значение балла по ОРТ выпускников образовательной организации	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	

Доля участников в ОРТ, получивших более 110 баллов	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	
--	----------------	----------------	----------------	--

10.5. Участие в олимпиадах за последние 3 года (призёры)

№	Районная/городская	2018/2019 учебный год (занятые места)	2019/2020 учебный год (занятые места)	2020/2021 учебный год (занятые места)	2021/2022 учебный год (занятые места)
1	Кыргызский язык	-	-	-	-
2	Иностранный язык	-	-	-	-
3	Русский язык	-	-	-	-
4	История	-	-	-	-
5	Математика	-	-	-	-
6	География	-	-	-	-
7	Физика	-	-	-	-
8	Биология	-	-	-	-
9	Химия	-	-	-	-
10	Информатика	-	-	-	-
№	Республиканская олимпиада	2018/2019 учебный год (занятые места)	2019/2020 учебный год (занятые места)	2020/2021 учебный год (занятые места)	2021/2022 учебный год (занятые места)
1	Кыргызский язык	-	-	-	-
2	Иностранный язык	-	-	-	-
3	Русский язык	-	-	-	-
4	История	-	-	-	-
5	Математика	-	-	-	-
6	География	-	-	-	-

7	Физика	-	-	-	-
8	Биология	-	-	-	-
9	Химия	-	-	-	-
10	Информатика	-	-	-	-

№	Международная олимпиада	2018/2019 учебный год (занятые места)	2019/2020 учебный год (занятые места)	2020/2021 учебный год (занятые места)	2021/2022 учебный год (занятые места)
	Математика	QSI-wide Math Challenge, March 2019 I-place, III-place	International Maths Olympiad Challenge, participation award	62 nd International Mathematical Olympiad Saint-Petersburg, Russia www.imo-official.org II – 1, III-3	
	Физика	National STEM Olympiad 2019- May 29 – 31, US II-place, III-place		Olympics-STEM Learning I-1, II – 1, https://www.stem.org.uk/resources/community/collection/122867/olympics	
	Информатика	STEM Olympiad, Feb, 2019 I-place		Olympics-STEM Learning I-1, II – 1, III-4 https://www.stem.org.uk/resources/community/collection/122867/olympics	

10.6. Сведения о выпускниках, продолживших обучение (после 9 и 11 кл.)

год	Всего выпускников		Показатель поступления в						Не заняты	
			Вузы		Спузы		Профлицей			
	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)
2018/2019	9 кл . (5) Иностр.	100								
	11кл.(1) Иностр	100	1	100						
2019/2020	9 кл .(7) Иностр.	100								
	11кл.(4) Иностр	100	4	100						
2020/2021	9 кл .(9) Иностр	100								
	11кл.(2) Иностр	100	0	0						
2021/2022	9 кл .()	100								
	11кл.()	100								

11. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование индикатора	Единица измерения (чел)	Примечание
11.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками		

Количество должностей по образовательной организации	24	учителя и руководители кружков
Количество вакантных должностей	0	
Количество штатных учителей	24	
Количество предметов, которые не преподаются из-за отсутствия учителя	0	
Количество преподаваемых предметов неквалифицированными учителями в данной области	0	
11.2.Качественный состав учителей		
Высшее	19	
- специалисты (педагогическое)	3	
- бакалавры (педагогическое)	10	
- магистры (педагогическое)	6	
Незаконченное высшее (педагогическое)	2	
Среднее специальное (педагогическое)	2	
Среднее (общее)	0	

11.3. Количество и доля педагогов по видам профессионального развития

	Способ профессионального развития	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Итого за пять лет (количество\доля)
1	Количество/доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет (72 ч. и более)	24 80 часов	23 82 часов	23 82 часов		244 часов
2	Количество/доля учителей, прошедших краткосрочные семинары, тренинги (до 72 ч) за последние 5 лет	24 36 часов	23 40 часов	23 40 часов	24 36 часов	116 часов
3	Количество/доля молодых специалистов, имеющих наставника на текущий учебный год	-	1	1	2	4
4	Количество действующих школьных методических объединений или кафедр в школе (указать названия)	• Методический комитет учителей «MSA» занимается разработкой академических и методических стандартов. • Методический комитет учителей «Environment» создан для координации естественно-научного и научно-методического циклов. • Методический комитет учителей «Literacy» координирует работу по развитию чтения, речи и академического письма; • Методический комитет учителей «Communication» занимается мониторингом знаний учащихся, внедрением инновационных методов обучения и применением дистанционных технологий обучения; • Методический комитет учителей «Cultural Celebration» отвечает за проведение общественно-культурно-массовых мероприятий; • Методический комитет учителей «Athletics» отвечает за физическое и эстетическое развитие учащихся учреждения; • Методический комитет учителей «Outreach» создан с целью обеспечения связи учреждения с внешней общественностью.				
5	Количество/доля педагогов,	--	23	23	23	23

	Способ профессионального развития	<i>2018/2019 учебный год</i>	<i>2019/2020 учебный год</i>	<i>2020/2021 учебный год</i>	<i>2021/2022 учебный год</i>	<i>Итого за пять лет (количество\доля)</i>
	прошедших он-лайн, дистанционные курсы					
6	Количество/доля педагогов, опубликовавшие статьи, методические разработки, принимающих участие в написании или апробации учебников, пособий	1- --	1--- Прикладная математика	1--- Прикладная математика		1 чел. 2%
Итого по годам:		---	---	---	---	1 чел. 2 %

12. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебниками и учебно-методическими материалами

Наименование индикатора	Образовательная организация (%)		
Обеспеченность учебниками	100%		
Обеспеченность учебниками в классах с кыргызским языком обучения	нет		
Обеспеченность учебниками в классах с русским языком обучения	нет		
Обеспеченность учебниками в классах с другими языками обучения (английским яз. обучения)	100 %		
Предметы, по которым учебников недостаточно:	нет		
Наименование предметов, по которым обеспеченность учебниками составляет менее 60%	1-4	5-9	10 -11
	нет	нет	нет

13. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Перечень учебных классов	Наличие(да/нет)	Примечание
1	Учебные кабинеты:		
	1 класс	да	
	Иностранный язык	да	

№	Перечень учебных классов	Наличие(да/нет)	Примечание
	Русский язык	да	
	История	да	
	Математика	да	
	География	да	
	Физика	да	
	Биология	да	
	Химия	да	
	Информатика	да (2 каб.)	
	Компьютерный класс (указать количество компьютеров)	да	2 кабинета: 26 ПК
2	Административные помещения (кабинеты директора и завуча)	да (10 каб.)	
3	Туалеты (указать состояние: оборудованные, в помещении или уличные)	да	5 в помещении; состояние отличное
4	Библиотека (указать библиотечный фонд\ед)	12260 экземпляров	
	Книгохранилище, архив	да (1)	
	Читальный зал (указать количество посад.мест)	да (2)	15 посадочных мест
5	Специализированные кабинеты (лаборатории)		
	Химия	да (1 лаб.)	
	Биология	да (1 лаб.)	
	Физика	да (1 лаб.)	
6	Спортивная площадка	да	
	спортивный зал	да	
7	Музыкальная комната /Гимнастический зал	да	
8	Столовая (указать количество посадочных мест)	да	40 посадочных мест
9	Актный зал	нет	
10	Кабинеты по трудовому обучению	нет	
Наличие отопительной системы		да	
Функционирование отопительной системы (указать вид)		да	Городская
Общее состояние школьного здания		отличное	
Заключение санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора		да	

Ресурсы	Наличие (да/нет)	Количество
Число компьютеров, используемых учениками	да	26
Число компьютеров, используемых учителями (не включенных в пользование учениками)	да	55
Айпад	да	20
Ноутбук	да	8
Принтер	да	12
Копировальный аппарат для использования учителей при подготовке к урокам	да	4
Интернет (указать тип) 50м/бит с	да	локальная сеть (Акнет)
Интерактивная (электронная) доска	нет	
Видеоплейер	-	
Проектор	да	3
Телевизор/настенный монитор 43''	да	22
Сканер	Да	4
Концертная аудиосистема	да	1
Система громкого оповещения	да	1
Фотоаппарат	да	1
Веб-камера	да	25
Синтезатор Yamaha	да	1

14. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Списки названий спортивных секций, кружков с указанием количества участников, руководителей и объема часов в неделю

№	Название	Руководитель	Часы в неделю	Кол-во учащихся	% охвата
Спортивные					
1.					
2.	Секция «Футбол»	Лузгина Галина		4	6,25%

3.	Секция «Легкая атлетика»	Инструктор World Class		3	4,6 %
4.	Секция «Баскетбол»	Серджио Солис		4	6,25%
5.	Шахматы	Жунушова Кундуз Мойтоновна		5	7,8%
6.	Плавание	Жанна Монтгомери		4	6,25%
7.	Боевые искусства	Меделин Росс		1	1,5%
8.	Игра Сэнгоку Го	Приглашенный Инструктор		3	4,6%
9.	Ушу	Приглашенный Инструктор, Закирова Аскатай		8	12%
10.	Напольный хоккей	Итен Эллиотт		3	4,6%
11.	Таеквондо	Федерация Таеквондо		9	14%
12.	Гимнастика	Инструктор World Class		11	17,1%
Творческие					
13.	Танцы (брейк данс)	Инструктор World Class		10	15%
14.	Изготовление ювелирных изделий	Уметалиева Венера		12	18,7%
15.	Искусство элементами науки	Приглашенный инструктор - Александра Лестева		5	7,8%
16.	Живопись	Шаменова Эльнура Алымгазиевна		3	4,6%
17.	Той Арт Керамика	Кыдыралиева Чынара		4	6,25%
Академические					
18.	Веселые научные эксперименты	Аурелия Маркиори/ Бушра Махтум		13	20%
19.	Французский язык	Сулеева Лилия Сагындыковна		8	12%

20.	Клуб чтения	Рипул Шарма		12	18,7%
21.	Практика чтения TOEFL/SAT	Рейчел Крис		5	7,8%
22.	Корейский язык	Хен Жин Ан, Масалбекова Жылдыз Асимкановна		2	3,1%
Социальные					
23.	ВВВ (кулинарный кружок)	Сиротина Елена Александровна /Молдалиева Назгуль Жолдошбаевна		5	7,8%
24.	Кулинарный кружок	Митчелл Лима		5	7,8%
Общий % охвата обучающихся ОО:					

15.УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

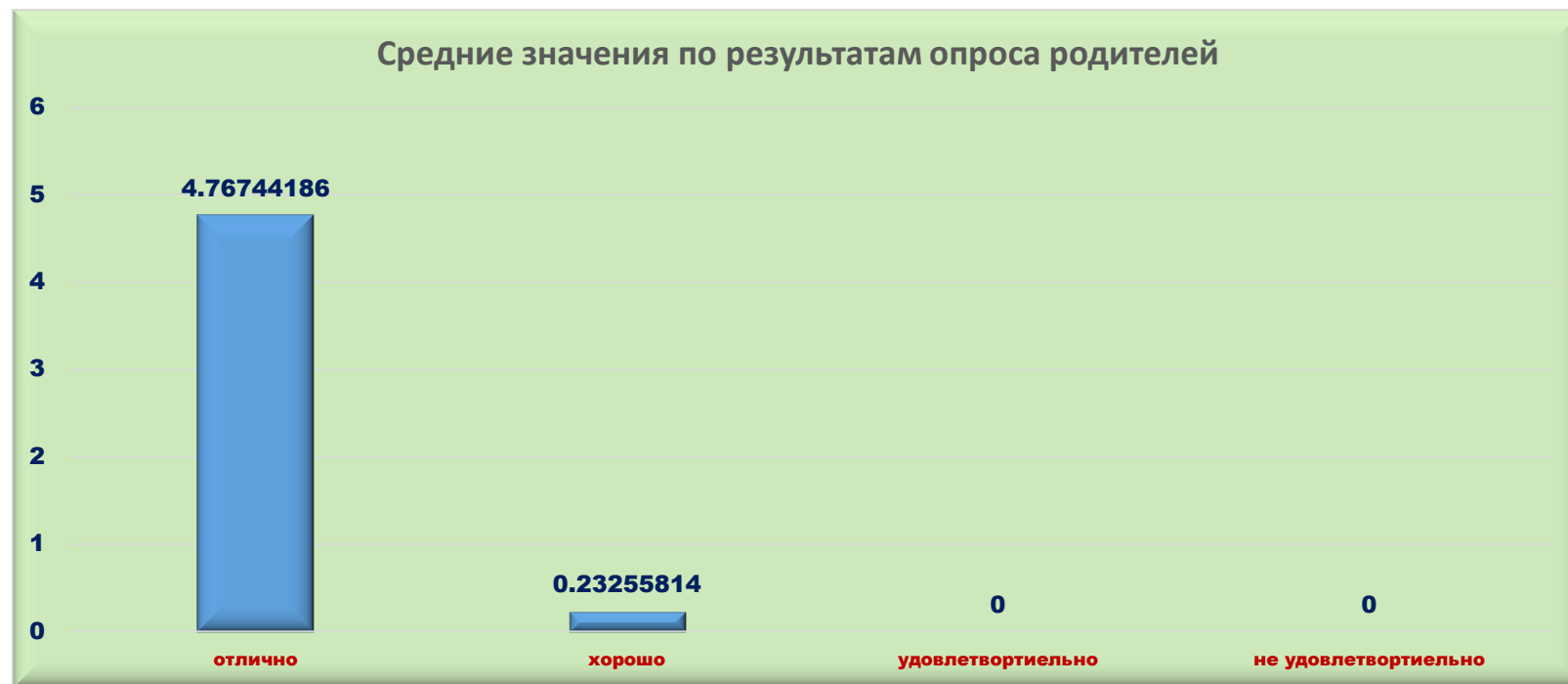
Удовлетворенность родителей школьным обучением, питанием, внешкольными занятиями, системой оценивания:

20.09.2021 (всего участвовали 43 родителей) Результаты доступны: Google drive: <https://forms.gle>

Уровень удовлетворенности родителей



■ 5 ■ 4



16. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Партнерские организации, с которыми организовано сотрудничество в рамках реализации плана развития образовательной организации, перечислить:

- ВУЗаами Кыргызстана:
 - Академия государственного управления при Президенте КР;
 - Образовательное учреждение «Кейин интернешнл институт»;
 - Американский Университет в Центральной Азии
 - University of Central Asia
- Зарубежными ВУЗаами:
 - Kookmin University, South Korea
 - Berklee College of Music, USA
 - North West University in South Africa
 - City University of New York, USA
 - Prague Medical College, Czech Republic
 - The American University, USA
 - Franklin University of Switzerland, Switzerland
 - Valparaiso University, USA
 - Indraprastha College, India
 - University of New Brunswick, Canada
 - Virginia Tech, USA
 - Saxion University of Applied Sciences, Netherlands
 - Delhi College of Arts and Commerce, India
 - University of Manchester, UK
 - Lancaster University, UK
 - University of British Columbia
 - Warsaw University of Technology, Poland
 - Bemidji State University, USA
 - New York State University, New York, USA
 - Chico State University, California, USA
 - James Madison University, USA
 - University of Amsterdam, Netherlands
 - Hankuk University of Foreign Studies, Republic of Korea
 - Franklin University, Switzerland
 - Kings College, UK
 - The Hague University of Applied Science, Netherlands
 - California State University, USA
 - Sharda University, India
- Местным самоуправлением:
 - Мэрия города Бишкек: МП «Зеленстрой».
- Другие организации
 - Ботанический Сад г.Бишкек
 - Фонд «Добрые Руки»
 - Лига Помощи Молодежи
 - Дом Престарелых г.Бишкек
 - Беловодский Детский Дом
 - Детский Дом «Светлый Путь», г.Бишкек
 - Дом Малютки г.Бишкек