Actualización Semanal de East

octubre 8, 2021

Mensaje del director

Tuvimos una gran semana y tenemos muchas cosas divertidas que esperar. ¡El martes los profesores participaron en un desarrollo profesionalque invita a lareflexión que impactará a nuestro estudiante de la mejor manera! Tenemos equipos deportivos de East High que están avanzando al Estado. ¡Vayan leopardos! La próxima semana tenemos 50 estudiantes que están tomando el PSAT y otros 25 que lo tomarán a fin de mes. ¡Grandes cosas están sucediendo en East High! Coming la próxima semana tendráUnojuego rival. ¡Highland vs. East Football el próximo miércoles por la noche! Creo que es importante hablar sobre cómo actuamos en nuestros juegos y cómo nos mostramos a los demás. Hemos tenido problemas este año que no se reflejan bien en nosotros. Debido a que los estudiantes cambian los disfraces organizados, tenemos varios grupos de estudiantes que no coinciden en el MESS en cada juego. Esto nos hace parecer fracturados. Mirando desde el otro lado del campo, o incluso mirando desde nuestros propios márgenes, no parece que estemos apoyando a nuestros jugadores, sino que parece que estamos luchando entre nosotros. En algunos juegos ha sido difícil "ver" la sección de estudiantes porque no hay uniformidad.

También hemos tenido comportamientos que hacen que los estudiantes o visitantes se sientan no bienvenidos. Hemos tenido algunos comportamientos que podrían ser peligrosos para quienes nos rodean. Hemos visto a los estudiantes ignorar las súplicas del liderazgo escolar para obedecer las reglas que requieren que nos mantengamos de nuestro lado durante y después del juego.

Estos comportamientos deben detenerse, y deben detenerse la próxima semana. Estoy bastante seguro de que Highland hará su vestido negro al 100% y tendrá una gran actuación para apoyar a su equipo. Apuesto a que no estarán discutiendo sobre qué color usar. Necesitamos mostrar a nuestro equipo el mismo tipo de apoyo. Hemos tenido un gran espíritu este año y queremos seguir así. Los desacuerdos y las malas comunicaciones sobre los juegos están dañando ese espíritu.

Tendremos un gran partido contra Highland la próxima semana. **Vestiremos de rojo para que coincida con nuestro equipo y para mostrar apoyo. Terminaremos la temporada fuertes y unidos. Por favor, ven al juego para que eso suceda.**

Mensaje del Centro de Consejería

Actualizaciones semanales del boletín:

College & Career Ready (CCR) - Nos gustaría invitar a los estudiantes de 12º grado y a los padres / tutores a participar en una reunión de College & Career Ready (CCR) con su consejero. Como parte de esta reunión, discutiremos las metas educativas y profesionales, los requisitos de graduación, los planes posteriores a la escuela secundaria y las preocupaciones personales, si es necesario.

Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con el Centro de Consejería al 801-584-2923

¡Esperamos reunirnos con usted pronto!

¡La Semana de Solicitud universitaria de Utah de este año será del 18 al 22 de octubre!

Los eventos para esta semana son los siguientes:

Lunes, 18de octubre

Taller de Aplicación Común: La Aplicación Común se utiliza para aplicar a varias escuelas en todo el país, incluida la Universidad de Utah. En este taller, explicaremos qué es la aplicación común, cómo funciona y guiaremos a los estudiantes a través del proceso de creación de una cuenta e inicio de la aplicación. Esto se llevará a cabo en el Laboratorio de Computación durante ambos almuerzos.

Martes, 19de octubre

Sesión informativa de FAFSA: En estas sesiones informativas, repasaremos qué es la FAFSA, por qué es importante que los estudiantes soliciten FAFSA y qué necesitarán los estudiantes para completarla. Si el tiempo lo permite, los estudiantes también crearán una FSA ID. Esto se llevará a cabo en el Laboratorio de Computación durante ambos almuerzos.

Noche de fafsa: Esta es una oportunidad para que los estudiantes y sus familias vengan al este y reciban ayuda para completar la FAFSA.

Miércoles, 20 de octubre **– Viernes, 22de** octubre

Solicitudesuniversitarias: El Laboratorio de Computación estará disponible todo el día para que los estudiantes vengan a su conveniencia y reciban ayuda para solicitar universidades. Varios representantes universitarios, consejeros y el asesor de acceso a la universidad estarán disponibles para ayudar a los estudiantes con las solicitudes y responder preguntas. Los estudiantes también tendrán acceso a exenciones de tarifas para varias escuelas estatales, lo que les permitirá postularse a esas escuelas de forma gratuita.

¡Hay varias universidades que vendrán a visitar la próxima semana! Si está interesado en conocer y hablar con estas escuelas, envíe un correo electrónico a mackenzie.ahanonu@utah.edu para inscribirse en las presentaciones.

- **Southern Utah University:** 28de septiembre durante ambos almuerzos
- **Universidad de Utah:** 29de septiembre a las 10:15 am en el Career Center
- **Universidad Estatal de Utah:** 1de octubre a las 10:15 am en el Career Center

Próximos Eventos

11 de octubre: Voleibol @ Jordania

11 de octubre: Reunión de SCC @ Glendale Mountain View Community Center

12 de octubre: Fútbol (s)@ Highland

12 de octubre: Fútbol @ Estado

12 de octubre: Voleibol @ Skyline

12 de octubre: Cross Country @ Lakeside Park

12 de octubre: Concierto del Coro de Otoño

13 de octubre: @Highland de fútbol

14 de octubre: Receso de otoño

14 de octubre: Voleibol @ Este

15 de octubre: Receso de otoño

Actualización del Gobierno

23 de octubre de 8-10pm
Este Alto Presenta
"El monstruo Mash Stomp"

Por favor, no use máscaras faciales completas para el baile, pero use cubiertas de boca y nariz apropiadas para Covid.
¡Este será el comienzo de ¡PUNTOS ESPIRITUALES PARA SPIRIT BOWL!
Vístase como uno de los siguientes para ganar puntos por su calificación:
- vampiros
-hombres lobo
-esqueleto
-payasos
-bruja
-fantasma
-zombie
Por favor, no se vista con un disfraz que pueda ser percibido como apropiación cultural. Por favor, no se vista como la herencia étnica, religiosa y cultural de otra persona. Por favor, no venga como una figura militar ni traiga nada que pueda usarse como arma. Los disfraces que no estén dentro de las expectativas serán rechazados en la puerta. Tenemos estudiantes que tienen TEPT y han visto violencia extrema y esperamos hacer que este espacio sea cómodo para tantos estudiantes como sea posible. Gracias por comprender y ayudar a sus estudiantes a participar de una manera apropiada.

Los boletos se pueden comprar con Kim en la oficina de finanzas del 18 al 22 de octubre.
$8 por persona (se puede comprar en la puerta o en la oficina de finanzas)
o
Boletos de Squad Pass 6 por $ 35 (el pase de squad NO se puede comprar en la puerta)

Se requiere identificación de estudiante para asistir al baile.
Los estudiantes de otras escuelas son bienvenidos si vienen con un estudiante del este y tienen la identificación adecuada de su escuela.

Conexiones en East High

La semana pasada en Connections, todos nuestros estudiantes de East High practicaron algunas habilidades y técnicas nuevas para ayudarlos a lidiar con las transiciones y los desafíos en sus vidas. Estas habilidades provienen de un nuevo plan de estudios de SEL llamado Move This World que ha sido comprado por el distrito.

Esta semana en Connections, todos nuestros increíbles maestros de East High eligieron una lección diferente para compartir. Es posible que su estudiante haya aprendido sobre:

· La rueda de la identidad propia

· Juan Adams

· Notas de enfoque

· Uso de su planificador

Gracias por apoyar a East High y nuestro nuevo programa Connections asegurándose de que sus estudiantes asistan a su clase de Connections. Los estudiantes que asisten disfrutan de conectarse con sus compañeros de clase, maestros y tener algo de tiempo en su día para reducir la velocidad.

Los Coros de East High School presentan su Concierto de Otoño, I. Identity, el 12 de octubre a las 7:00 pm en el Auditorio ehs. ¡Enlace de entrada en nuestra biografía! Las puertas se abren a las 6:30 p.m.Concierto Comienza a las 7:00 p.m. Una opción de transmisión en vivo estará disponible para aquellos que deseen ver el concierto en YouTube. ¡Compre un boleto y se le dará el enlace de transmisión en vivo!

BEAST

PSAT

¡Las guías de estudio de PSAT están aquí y en el centro de consejería! Todavía tenemos ranuras disponibles. El PSAT es la única forma en que los estudiantes (como Juniors) pueden calificar para el Mérito Nacional. Los estudiantes de 10º grado pueden tomar el examen como práctica.

- $15 por Kim Schneider
- Recoger la guía de estudio en el Centro de Consejería
- Prueba: 13 de octubre a las 8:45am en la Biblioteca

Nutrición Infantil

INTERRUPCIONES DE LA CADENA DE SUMINISTRO NACIONAL

Recientemente nos hemos visto obligados a hacer ligeros cambios en nuestros menús. Los cambios de última hora por parte de los distribuidores que no han podido cumplir con todos los suministros que hemos pedido han requerido que las escuelas alteren los menús publicados. La mayoría de las sustituciones de comidas han sido limitadas y probablemente pasaron desapercibidas. Pasará algún tiempo antes de que veamos una relajación en las interrupciones de la cadena de suministro nacional, que los proveedores dicen que se deben a no tener suficientes trabajadores para cumplir con los pedidos, y esta escasez también está influyendo en los distribuidores y fabricantes locales. Nuestro distrito está trabajando arduamente para garantizar que los estudiantes tengan opciones de alimentos saludables durante todo el año escolar. Sin embargo, habrá días en que la opción de menú preferida de su(s) hijo(s) puede no estar disponible. Gracias por su paciencia y apoyo continuo.

El Distrito Escolar de Salt Lake City también enfrenta una escasez de trabajadores de comedor y tiene docenas de vacantes para cualquier persona que pueda estar buscando trabajo. Puede encontrar ofertas de trabajo en https://www.slcschools.org/departments/human-resource-

Consejo Comunitario de East High School

Únase a nosotros en el Centro Comunitario Glendale Mountain View

(Calle Navajo 1388)

a las 7:00 p.M.

Lunes, 11 de octubre

En la Comunidad

Salt Lake Community College

PACE SCHOLARSHIP INFO NIGHT

Join us on Zoom to learn about PACE!

NOVEMBER 3
6:30-7:30PM
MEETING ID: 828 5641 7333
PASSCODE: 755652

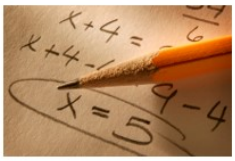
Who should attend?

8th, 9th & 10th Grade Students & their parents/teachers

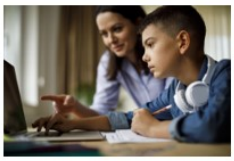
After School Math Tutoring

What: Come do your math homework and get additional help

Why: To improve your math grade, deepen your understanding, and feel less anxious about math



EAST HIGH LEOPARDS



When: Monday-Thursday from 3:30 to 4:30
(after-school bus leaves at 4:45)

Where: Room 3005

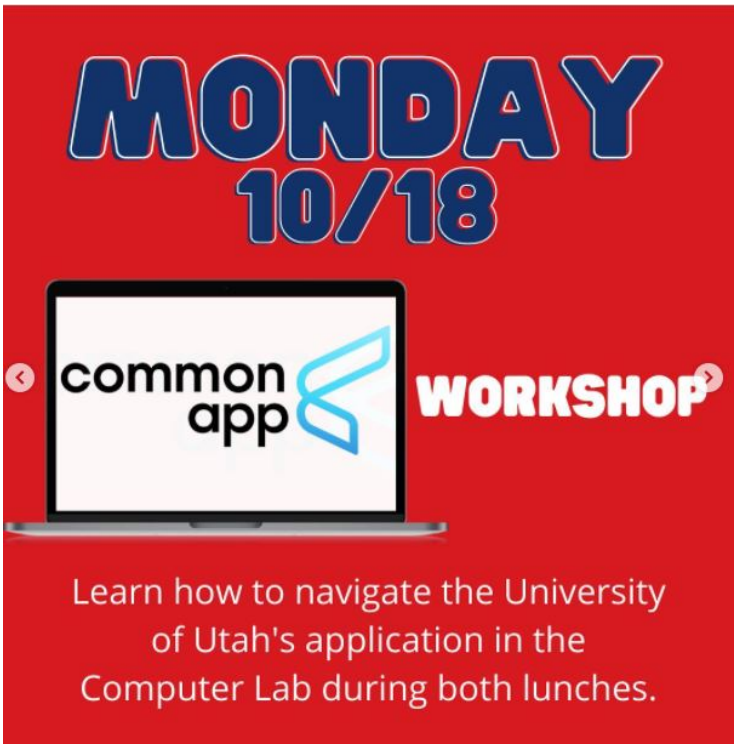
BEAST

Policy Recordatorios

HB 58establece: "Cada escuela debe desarrollar un Plan de Comportamiento Positivo para abordar las causas del uso de tabaco, alcohol, productos de cigarrillos electrónicos y otras sustancias controladas por parte de los estudiantes a través de la promoción de comportamientos positivos".

Esto se ha incorporado en nuestra [Política de la Junta Escolar S-3.]

1. Todas las violaciones de tabaco y cigarrillos electrónicos deben ser reportadas a un administrador de la escuela.
2. Las violaciones del tabaco, incluido el uso de cigarrillos electrónicos, pueden ser manejadas por los administradores escolares sin una referencia de la policía; una remisión a la SRO puede hacerse a discreción del principal.
3. Los administradores confiscarán todos y cada uno de los productos de cigarrillos electrónicos que se encuentren en posesión de un estudiante.
    1. Tras la confiscación de un producto de cigarrillo electrónico, el administrador debe deshacerse del producto en un contenedor seguro de eliminación de desechos peligrosos.
    2. El administrador no puede devolver ningún producto de cigarrillo electrónico al estudiante o al padre del estudiante.
4. Un estudiante en posesión de un cigarrillo electrónico que contenga una droga ilegal o sustancia controlada será disciplinado de acuerdo con la Sección IX de S-3.



ACT for ALL JUNIORS
When: beginning of MARCH 2022 (exact dates TBD)
Accommodations requests due: December 17, 2021

30

Payment Due: October 22, 2021
Accommodation requests due: December 17, 2021
***email laura.cheney@slcschools.org for financial assistance or find her in the library office.**

YEARBOOK NEWS

Follow us!

@ehseastonia

#22LEOPARDS

SUBMIT YOUR PHOTOS

Took an awesome pic of your squad at homecoming? Got a *sweet* action shot at a swim meet? Missed picture day and got your mom to take your portrait?

Use the eshare platform to submit photos to the yearbook so that we can make sure that **every** student is included!

www.hjeshare.com
CODE: COMMONS

SENIORS QUOTES & NAMES

We are now accepting quote submissions to appear alongside senior portraits in the yearbook! Scan the QR code to view the complete guidelines and submit yours!

HELLO
my name is
While you're at it...

We'd like to try something new this year and invite seniors to handwrite their names to appear beneath their portraits. Detailed instructions linked above!

YEARBOOKS ON SALE NOW

BUY

YEARBOOKORDERCENTER.COM

CODE: 6771

COMING SOON

SENIOR BABY ADS ON SALE 10/15

EHS Library News October 2021

Popular this year—old familiars!

1. ***Attack on Titan*** by Hajimii Isayama
2. ***The Maze Runner*** James Dashner
3. ***Dear Evan Hansen*** by Val Emmich
4. ***Drama*** by Raina Telgemeier
5. ***A Good Girl's Guide to Murder*** by Holly Jackson
6. ***Michael Vey*** by Richard Paul Evans
7. ***One of Us Is Lying*** Karen McManus
8. ***Alone*** by Cyn Balog
9. ***When*** by Victoria Laurie
10. ***They Both Die at the End*** by Adam Silvera

How to get your teen reading

The benefits of reading, at any age, are well documented. Here are a few suggestions to entice students to put down the phone and pick up a book:

1) Good books get turned into films, but film can only tell part of the story. Get your hands on a print copy before or soon after a blockbuster is released, and then see all the good stuff the film left out.
2) Novels in verse have visual appeal and are faster to read than traditional text. The text is often poetic and relies on the reader to fill in the blanks.
3) Can't pry them away from their phone? Have them download Sora, an app to read books online or listen to audiobooks. East has a growing digital book collection to explore.
4) Keep a variety of reading material around at home and let your students see you reading.

Need access to the Utah Online Library at home?

2021-22 Home Access
Username: **online**
Password: **information**

go to **uen.org**

Kids aren't reading enough.

IT'S SCARY!!

On display in October: spooky reading at a comfortable reading level.

Book Spotlight: Harrow Lake
by Kat Ellis

Lola Nox has always felt she was 2nd place to her father's movie directing career. When her father is brutally attacked, she moves temporarily to her grandmother's home in Harrow Lake. Lola's mom, Lorelei, was an actor, but she disappeared when Lola was five. Lorelei is best known for a creepy film that was made in her hometown of Harrow Lake (and directed by her father), and echoes of her mother are everywhere. Lola is the spitting image of her mother, and everyone, from the tourists visiting the filming location, to the grandmother and her new friends, remark upon it constantly. As she tries to piece together the story of her mother's life and disappearance, the line be-

East High Library
open 8 am—4 pm Monday thru Friday
Computers, check out books, study, work, chill.
(Permission from teacher needed during class time)

S-11: Procedimientos administrativos para los dispositivos electrónicos de los estudiantes en las escuelas

SALT LAKE CITY SCHOOL DISTRICT
Your Best Choice

REFERENCIAS

Política S-1 del Consejo

DEFINICIONES

Dispositivos electrónicos: Cualquier dispositivo utilizado para la comunicación por medio de audio, vídeo o texto, o cualquier otro tipo de computadora o instrumento similar, incluyendo:

A. un teléfono inteligente;
B. un reloj inteligente o electrónico;
C. una tableta; o
D. un dispositivo de realidad virtual

Sospecha Razonable: La sospecha razonable no debe basarse únicamente en un factor, sino en circunstancias; efecto acumulado de toda la información disponible en el momento de la búsqueda; no requiere certeza absoluta, sino sólo "probabilidad suficiente", el tipo de conclusión de sentido común sobre el comportamiento humano en la que la gente práctica tiene derecho a confiar.

La escuela o los Eventos escolares: Cualquier hora que sea parte del día escolar, durante los cursos individuales de los estudiantes o durante el período completo de la jornada de la escuela primaria/intermedia. En esto se incluye el transporte proporcionado por la escuela de y para actividades relacionadas con el currículo o extracurriculares, tales como los eventos altéticos, excursiones, viajes largos patrocinados por la escuela u otras actividades.

PROCEDIMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN

I. Dispositivos electrónicos personales vs. Dispositivos electrónicos del distrito

A. Los dispositivos electrónicos personales son cualquier dispositivo que no es propiedad de distrito.
B. Los dispositivos electrónicos del distrito son cualquier dispositivo que sea propiedad del distrito. Si el distrito ha venido un dispositivo electrónico a través de su proceso de excedentes, el dispositivo ya no será considerado como propiedad del distrito.
C. Todos los dispositivos, ya sean personales o del distrito, que se encuentren dentro de la propiedad del distrito, en un evento patrocinado por él o que estén conectados a su red o sistemas deben cumplir con los contenidos de esta y otras políticas pertinentes del consejo y con los procedimientos administrativos del distrito.

II. Uso de los dispositivos electrónicos:

A. Los dispositivos electrónicos pueden utilizarse durante la escuela o los eventos escolares según se describe a continuación:
   1. Todos los usos deben cumplir con la Política I-18 del Consejo: Uso aceptable del Internet, computadoras y recursos en línea por parte de los estudiantes, y con sus procedimientos administrativos pertinentes.
   2. Los estudiantes pueden tener dispositivos electrónicos durante el día normal de clases.
   3. Los dispositivos electrónicos personales deben mantenerse lejos del estudiante durante el tiempo de clases Y deben apagarse O colocarse en modo silencioso.
   4. Los dipositivos electrónicos del distrito son accesibles, y pueden utilizarse durante el tiempo de clase según lo indiquen los administradores de la escuela y los maestros.
   5. En alguna escuelas, los estudiantes pueden conectar sus dispositivos electrónicos en la red WiFi del distrito. La disponibilidad se otorga dependiendo de cada escuela.
   6. No se permite el ingreso a las redes del distrito a los estudiantes que sean visitantes. Los estudiantes del distrito no deben compartir la información de conexión con los estudiantes de otros distritos, lo que incluye los nombres de usuarios y contraseñas.
B. Los dispositivos electrónicos personales no pueden utilizarse durante las horas de clase o durante los eventos escolares según se describe a continuación:
   1. A menos que un maestro indique lo contrario, el uso de dipositivos electrónicos durante las clases, pruebas cortas, evaluaciones o pruebas estandarizadas.
   2. Está probibido que los estudiantes tomen fotografías o video dentro de la escuela o dentro de las áreas privadas de las actividades escolares, como vestidores, sesiones de consejería, baños, etc.
   3. Las grabaciones de audio no autorizadas, la captura de imágenes, la transmisión de grabaciones o imágenes o la invasión de la privacidad de un estudiante o empleado está estrictamente prohibida

4. Los estudiantes tienen prohibido el uso de los dispositivos electrónicos para hostigar , humillar, acosar o intimitar a los individuos relacionados con la escuela, o para infringir leyes locales, estatales o federales (vea Polífica G-20 del Consejo: Acoso, ciberacoso, rituales de iniciación y demás conductas abusivas prohibidas) El uso de dispositivos electrónicos puede representar consecuencias disciplinarias, lo que incluye la expulsión de la escuela y el notificar a la policía.
5. El uso de dispositivos electrónicos para acceder a imágenes con contenido inapropiado o pornográfico dentro de las instalaciones de la escuela es ilegal, y puede tener consecuencias tanto legales como disciplinarias, y, cuando sea pertinente, puede notificarse a la policía.

C. Los manuales de la escuela incluirán las consecuencias disciplinarias específicas que pueden imponerse al infringir estos procedimientos.

D. Los estudiantes traen sus dispositivos electrónicos a la escuela o a sus actividades bajo su propio riesgo. La escuela no se hace responsable por los dispositivos eletrónicos personales que se presten, sean mal utilizados, se pierdan, sean robados o que se dañen.

III. Excepciones

A. Los administradores de la escuela y los maestros, actuando en su calidad profesional, pueden realizar excepciones de estos procedimientos, siempre y cuando estas excepciones sean consistentes con las políticas del consejo y las normas de la escuela. Las excepciones pueden hacerse basadas en lo siguiente:

1. Razones médicas
   a. Los administradores de la escuela pueden permitir que los estudiantes tengan a la mano sus dispositivos electrónicos para una buena causa, si comprueba que los dispositivos no los distraen del proceso educativo.
2. Solicitud de los padres
   a. Los padres pueden solicitar que un estudiante mantenga un dispositivo eletrónico activo en todo momento durante el día escolar, con la excepción de los periodos de evaluación de cursos o evaluaciones estandarizadas. Los administradores de la escuela pueden aprobar estas solicitudes en circunstancias especiales. (Las circunstancias especiales pueden incluir situaciones médicas o situaciones familiares inusuales)
   b. Los padres pueden solicitar una excepción basándose en la creencia de que permitir que su estudiante utilce un dispositivo electrónico mejorará su aprendizaje, como los estudiantes que se beneficiarían al grabar las clases o al escribir sus notas en un dispositvo electrónico personal.
3. Permiso por parte de los maestros
   a. Un maestro puede permitir a un estudiante que tenga un dispositivo electrónico en todo momento durante un día escolar normal, incluyendo el durante los tiempos de evaluación, según un plan 504 por escrito, un Programa de Educación Individual o circunstancias legítimas, según lo determine el maestro.
4. Situaciones de emergencia
   a. Los estudiantes pueden utilizar dispositivos electrónicos personales en situaciones que amenacen la salud, seguridad o bienestar de los estudiantes (incluyéndose), los empleados de la escuela u otras personas.

IV. Consecuencias de las infracciones

A. Los administradores de la escuela pueden tomar acciones disciplinarias contra los estudiantes que infrinjan estos procedimientos, según la Política S-3 del Consejo: Comportamiento y disciplina de los estudiantes

B. Los administradores de la escuela notificarán a uno de los padres del estudiante sobre la infracción y sobre cualquier castigo impuesto.

C. Los estudiantes deben recibir una advertencia antes de ser disciplinados por una infracción menor a estos procedimientos.

D. Si los estudiantes utilizan intencionalmente o responden a los dispositivos electrónicos durante el tiempo de instrucción o durante un momento identificado por los maestros, estos pueden ser confiscados.

E. Si los estudiantes no cooperan con los administradores de la escuela y/o no entregan su(s) dispositivo(s) electrónico(s), el administrador puede tomar las acciones apropiadas para la seguridad y el bienestar del estudiante, así como la seguridad y el bienestar de otros estudiantes y de los empleados de la escuela. El administrador de la escuela deberá notificar al padre inmediatamente de cualquiera de estas circunstancias.

F. Se puede comunicar con el departamento de policía, a discreción de la escuela, si las circunstancias lo ameritan.

G. Un adminstrador de la escuela puede imponer otras consecuencias disciplinarias debido a la infracción de estos procedimientos, en conjunto con infracciones de otras políticas y/o procedimientos administrativos del Consejo.

1. Si es necesario, se puede imponer más de una consecuencia discipliniaria. Esto incluye, pero no se limita a, lo siguiente:

a. pérdida de los privilegios de dispositivos electrónicos:
b. una carta disciplinaria;
c. suspensión dentro de la escuela;
d. suspensión; o
e. pérdida de los privilegios extracurriculares, honoríficos o de reconocimiento.

2. La consecuencia de la(s) infracción(es) de estos procedimientos puede variar, dependiendo de la naturaleza de la infracción, otras acciones disciplinarias que el estudiante pueda haber recibido, y las circunstancias específicas de la infracción.

V. Aviso a estudiantes y padres

A. Los padres y los estudiantes deben recibir una notificación anual por escrito de la política del Consejo y de estos procedimientos, así como un aviso de cambios en la política, de forma oportuna y por los medios adecuados.
   1. Siempre debe estar disponible una copia de la política actual en la oficina principal de la escuela, y debe publicarse en la página web del distrito.

B. La información otorgada a lo padres debe proporcionar información clara de cuáles son las mejores formas de contactar a los estudiantes durante el día escolar o eventos escolares, en vez de contactarlos a través del dispositivo electrónico del estudiante.

VI. Confiscación y búsqueda de dispositivos electrónicos

A. Solo el personal autorizado de la escuela puede confiscar los dispositivos electrónicos de los estudiantes.

B. No se recomienda al personal autorizado de la escuela que busque o revise el material o los números registrados en los dispositivos elelectrónicos personales de los estudiantes, excepto durante circunstancias apremiantes en las que existe una sospecha razonable de que el estudiante haya infringido la ley, una política del Consejo, un proceso administrativo del distrito o una norma escolar.

C. El personal autorizado puede buscar un dispositivo electrónico personal con el propósito de determinar quién es su dueño.

D. Las escuelas harán lo posible para vigilar y proteger los dispositivos electrónicos personales, pero no son responsables por su pérdida, daño o robo.

E. Si el dispositivo personal de un estudiante ha sido confiscado, los individuos designados, luego de ser identificados, pueden recuperar el dispositivo electrónico personal del estudiante durante las horas escolares o mediante una cita.

F. Las escuelas se esforzarán para notificiar a los padres o a los individuos designados que la escuela tiene en su posesión un dispositivo electrónico personal, y que, según el tiempo y los recursos disponibles, permanecerá con el dispositivo hasta el final del año escolar. Luego del término del año escolar, los dispositivos serán enviados al departamento de tecnología de la información, en donde se eliminarán todos los datos personales, y posteriormente se desecharán.

VII. Usos creativos e innovadores para todos los dispositivos electrónicos

A. Se motiva a los maestros, empleados de la escuela y las escuelas a que utilicen dispositivos electrónicos de forma creativa para comunicarse efectivamente con los estudiantes y con los padres, y para mejorar la educación.

B. Entre los usos creativos, podemos mencionar:
   1. notificar las tareas a los estudiantes austentes;
   2. que los maestros notifiquen a los estudiantes sobre artículos o eventos que puedan mejorar la discusión entre estudiantes o una investigación; y
   3. proveer retroalimentación inmediata a los estudiantes sobre trabajos o tareas escritas.

C. Al momento de utilizar dispositivos electrónicos, los maestros y los administradores deben ejercer un buen juicio al momento de tener comunicación uno a uno con un estudiante. Toda comunicación entre el personal de distrito y un estudiante debe estar relacionada con la escuela o con actividades escolares.
   1. Generalmente, las comunicaciones electrónicas entre estudiantes y empleados del distrito deben llevarse acabo utilizando cuentas proporcionadas por el distrito.
   2. Los padres tienen derecho a acceder a todas las comunicaciones electrónicas entre su estudiante y un empleado del distrito. Cuando sea posible y apropiado, el distrito incita al personal de la escuela el incluir a los padres en las comunicaciones electrónicas con sus estudiantes.

VIII. Filtrado de contenido

A. Todos los dispositivos electrónicos que se encuentren conectados a la red del distrito, ya sean personales o del distrito, cuentan con un filtro de contenido mientras están conectados a internet. Los dispositivos del distrito cuentan con un filtro de contenido mientras están conectados a internet, incluso cuando no están conectados a la red del distrito.

B. Los inviduos no deben intentar evvadir el sistema de filtración de contenido del distrito. Cualquier intento de hacerlo representa una infracción a estos procedimientos, y puede estar sujeto a medidas disciplinarias.

C. Los dispositivos electrónicos personales no cuentan con un filtro de contenido si no están conectados a la red de computadoras del distrito. Se puede obtener un filtro de contenido para los dispositivos electrónicos personales al:

1. Comunicarse con proveedor de servicios de internet (ISP, por sus siglas en inglés)
2. Comunicarse con su proveedor de telefonía móvil
3. Visite la División de Protección al Consumidor de Utah para obtener una lista de los proveedores de servicios y sus opciones de filtrado de contenido: https://dcp.utah.gov/edu/filtering.html

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito por su edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual o estado de veterano. El distrito se compromete a brindar igualdad de acceso e igualdad de oportunidades en sus programas, servicios y empleos, incluyendo sus políticas, procesos de quejas, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, adaptaciones y demás asuntos relacionados con la Igualdad de Oportunidades de Empleo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, lo que incluye a los grupos de niños exploradores. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y las reclamaciones con relación a discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch, Investigaciones y quejas, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. También puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.