

Instrucción de dislexia

Los estudiantes que sean elegibles para recibir instrucción de dislexia de protocolo estándar recibirán una intervención que incorpore cada uno de los siguientes componentes:

- Conocimiento fonológico
- Asociación sonido-símbolo
- Silabeo
- Ortografía
- Morfología
- Sintaxis
- Comprensión de lectura
- Fluidez de lectura
- Expresión escrita



Contáctenos



Adams.....	409-984-4100
DeQueen.....	409-989-8900
Lakeview.....	409-984-8300
Port Acres.....	409-984-4960
Sam Houston.....	409-984-4800
Travis.....	409-984-4700
Tyrrell.....	409-984-4660
Washington.....	409-984-8600
Lincoln MS.....	409-984-8700
Jefferson MS.....	409-984-4860
Memorial HS.....	409-984-4000

Mrs. Jael Moody.....409-989-6283

Coordinadora de dislexia

Dr. Mark Porterie.....409-989-6100

Superintendente de escuelas



GUÍA DEL PROGRAMA PARA PADRES Y EDUCADORES



WWW.PAISD.ORG



Características

Las siguientes son las características principales de lectura/ortografía de la dislexia:

- Dificultad para leer palabras de forma aislada
- Dificultad para decodificar con precisión palabras desconocidas
- Dificultad con la lectura oral (lenta, inexacta o laboriosa sin prosodia)
- Dificultad para deletrear

Las características de lectura/ortografía se asocian con mayor frecuencia con lo siguiente:

- Segmentación, combinación y manipulación de sonidos en palabras (conciencia fonémica)
- Aprender los nombres de las letras y sus sonidos asociados
- Retención de información sobre sonidos y palabras en la memoria (memoria fonológica)
- Recordar rápidamente los nombres de objetos familiares, colores o letras del alfabeto (denominación rápida)

Las consecuencias de la dislexia pueden incluir las siguientes:

- Dificultad variable con aspectos de comprensión de lectura
- Dificultad variable con aspectos del lenguaje escrito
- crecimiento del vocabulario limitado debido a la reducción de experiencias de lectura

PAISD

DYSLEXIA

¿Qué es la dislexia?

La dislexia es una discapacidad específica del aprendizaje de origen neurobiológico. Se caracteriza por dificultades con el reconocimiento preciso y/o fluido de las palabras y por una mala ortografía y decodificación. Estas dificultades suelen ser el resultado de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que a menudo es **inesperado** en relación con otras habilidades cognitivas y la provisión de una instrucción eficaz en el aula. Las consecuencias secundarias pueden incluir problemas en la comprensión de lectura y una experiencia de lectura reducida que puede impedir el crecimiento del vocabulario y el conocimiento previo.

-La Asociación Internacional de Dislexia



Mitos



- Leer y escribir letras al revés es el principal signo de dislexia.
- La dislexia no aparece hasta la escuela primaria.
- La dislexia desaparece una vez que la persona aprende a leer.
- La dislexia es un problema de la vista y se puede curar con superposiciones cubiertas.
- Los estudiantes del idioma inglés no pueden tener dislexia.

Recursos



El programa de libros que hablan
<https://www.tsl.texas.gov/tbp/index.html>

Asociación Internacional de Dislexia
<https://dyslexiaida.org/>

TEA Dislexia y trastornos relacionados
<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/dyslexia-and-related-disorders>

Para visitar el sitio web de PAISD sobre dislexia, vaya a www.paisd.org, haga clic en la pestaña "Parents" y seleccione "Section 504 & Dislexia".