



**Образовательная
программа
Образовательного
учреждения
«QSI International
School of Bishkek»**

Содержание

1. Цели и ценности образовательной программы
2. Характеристика образовательной программы
3. Формирование педагогической системы
4. Принципы построения образовательного пространства
5. Диагностика образовательного процесса
6. Адресность образовательной программы
7. Учебный план с пояснительной запиской
8. Формы аттестации обучения учащихся

ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ QSI

Образовательное учреждение «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек) реализует следующие виды образовательных программ:

- Основную образовательную программу основного общего образования (1 -4-классы);
- Общеобразовательную программу основного общего образования (5-11-классы);
- Основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования (10-11классы).

Ценности и миссия образования

Приоритеты развития определены стратегическим планом развития. Неизменной остается концептуальная основа – успех для всех, а в формировании образа выпускника положена универсальная модель комплексного развития личности.

Веря в самооценку и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала учащихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качества деятельной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем образовательную программу учреждения как единое культурно-образовательное пространство, способствующее всестороннему развитию личности учащегося и учителя.

Миссия:

Наша миссия - Способствовать формированию интеллектуальной, высоконравственной, критически мыслящей, физически и духовно развитой личности, стремящейся к саморазвитию и самореализации, готовой к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в мировом обществе.

Наша единственная цель - УСПЕХ ДЛЯ ВСЕХ.

Ожидание:

Мы ожидаем, что наша администрация

- Всегда поможет, обеспечит поддержку и гибкость при встречах с родителями.
- Всегда быть в доступе, оказывать поддержку для всех сотрудников.
- Оказывать поддержку в классах, поддерживать обратную связь и помощь, когда потребуется.
- Поддерживать и помогать в процессе обучения.
- Обеспечивать доступные каналы коммуникаций.

Мы ожидаем, что наши учителя

- Быть преданными своему делу профессионалами
- Сотрудничать и работать для достижения общей цели.
- С ответственностью относиться не только к обучению, но и ко всем внеклассным школьным инициативам.
- Быть ответственными, отзывчивыми и готовыми помочь.
- Знать сильные стороны и таланты и делиться ими с другими учителями.
- Уважать коллег и детей
- Использовать правильные методы коммуникации
- Быть полезными и добрыми.

Мы ожидаем, что наши студенты (учащиеся)

- Уважительно относятся к учителям и студентам.
- Сохраняют хорошее отношение к учебе.
- Сотрудничают с другими и несут ответственность за свое поведение.

- Являются ответственными, дружными и поддерживают друг друга.
- Готовы учиться
- Внимательно относятся к поставленным задачам.

Мы ожидаем, что наши родители

- Ответственны, открыты к сотрудничеству, и готовы оказать поддержку.
- Используют правильные методы коммуникации.
- Помогают своим детям готовиться к школе.
- Оказывают помощь в процессе обучения.

Наши убеждения

Заботливое окружение

1. Безопасная и физически комфортная среда способствует обучению учащихся.
2. Образованию учащегося способствуют позитивные отношения, внеклассная деятельность и система академической и эмоциональной поддержки.
3. Участие и поддержка родителей имеют важное значение для успеха академических и внешкольных программ.

Внимание на обучение

1. Потребности учащихся в обучении должны быть в центре внимания всех решений, влияющих на работу школы.
2. Грамотность - это ключевой навык. Успех в обучении грамоте ведет к успеху во всех предметах. Наша первоначальная академическая цель - грамотность.
3. Обучение студентов должно быть дифференцированным, чтобы соответствовать различным уровням способностей с помощью различных подходов к обучению.
4. Учащимся должна быть предоставлена возможность участвовать во внеклассных мероприятиях, чтобы развивать лидерские качества и навыки работы в команде вне класса.

Ориентир на качество

Наше стремление к постоянному совершенствованию абсолютно необходимо, если наша школа хочет дать ученикам возможность стать уверенными, самостоятельными и успешными на протяжении всей жизни. Студенты должны не только продемонстрировать понимание основных знаний и навыков, но и активно участвовать в самооценке и выполнении качественной работы.

Мы практикуем:

Ответственность

- через подготовку
- вовремя приходить на уроки
- соблюдение срока выполнения

Заботу о других

- говорить спокойным голосом
- спокойно передвигаться по школе
- показывать свое уважение

Доброту и вежливость

- разговариваем вежливо и показываем хорошие манеры
- помогать другим
- высказывать свои позитивные комментарии

Чувство прекрасного (Любви к прекрасному)

- соблюдать порядок в классах

- личные вещи содержать в чистоте
- убирать мусор, экономить потребление воды и бумаги, не забывать выключать свет

Доверие

- быть честным
- всегда говорить правду
- не списывать и не жульничать

Работа в группах

- не распускать руки, ноги, и не проч. части тела
- включать других людей в группы
- сотрудничать

Самостоятельность

- всегда стараться быть лучше
- вовремя выполнять работы
- следить за всеми заданиями

Цели образования в образовательном учреждении

1. Обеспечение возможности учащимся получить базовое общее, среднее (полное) образование.
2. Раскрытие способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.
3. Обеспечение возможности получить образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
4. Создание условий для формирования у учащихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию.
5. Обеспечение условий для развития личности, включая перевод на индивидуальный учебный маршрут.
6. Способствование овладению навыками научно-исследовательской деятельности педагогами и учащимися.

Характеристика образовательной программы

Образовательная программа - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа строится на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача « Об утверждении СанПин «Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Постановлением Правительства Кыргызской республики «Об утверждении государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014 года №403;
4. Учебный план, согласованный с Управлением школьного, внешкольного и дополнительного образования МОиНKP.

Программа показывает, как с учетом конкретных условий в образовательном учреждении создается модель организации обучения, воспитания и развития школьников; какие новые педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с ними, как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности учащихся, как повышается мотивация их образовательной деятельности.

Особая роль отводится учебному плану, как главному механизму, определяющему содержание образования, организацию обучения, воспитания и развития детей и подростков, нормирование их предельно допустимой и минимальной нагрузки.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в

соответствии с уровнями образовательных программ ступней образования:

- 1 ступень - Начальное общее образование (1 - 4 классы);
- 2 ступень - Основное общее образование (5- 9 классы);
- 3 ступень - Среднее общее образование (10 - 11 классы).

В соответствии с Программой развития образования в Кыргызской Республике на 2021–2040 годы, в школьном образовании программа направлена на реализацию следующих мер политики:

- создание и поддержание эффективной и безопасной среды обучения, предусматривающей физическую, психологическую/ социальную, информационную и экологическую безопасность;
- развитие цифровой среды, цифрового обучения и доступа к образовательным ресурсам как из школы, так и в домашних условиях;
- формирование политики и практики воспитания как единого, преемственного, педагогически направленного процесса, а также вовлечение родителей и общественности в воспитательный, образовательный, познавательный процессы и социально-эмоциональное развитие учащихся;
- модернизация содержания образования, ориентированного на развитие знаний и компетентностей каждого обучающегося;
- развитие многоязычного образования для повышения человеческого потенциала и конкурентоспособности;
- улучшение качества учебников и учебных материалов, доведение уровня обеспеченности учебниками в разрезе предметов до 100 %;
- повышение потенциала педагогических кадров и внедрение эффективной модели профессионального и карьерного роста педагогов, связанной с профессиональной поддержкой и системой стимулирования;
- обновление подходов для формирования прозрачного процесса отбора и расстановки кадров, основанного на оценке результатов деятельности и компетенциях;
- построение целостной системы оценивания результатов обучения и регулярное участие в национальных и международных исследованиях качества школьного образования;
- профилизация школы, в том числе по математической, естественно-научной, технологической образовательным областям (STEM-предметам).

Педагогическая система образовательном учреждении спроектирована как открытая система.

Как отдельное образовательное учреждение, образовательное учреждение входит в более широкие образовательные системы, являясь частью районного, городского и республиканского образовательного пространства.

Одновременно образовательное учреждение является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими от широкого окружения.

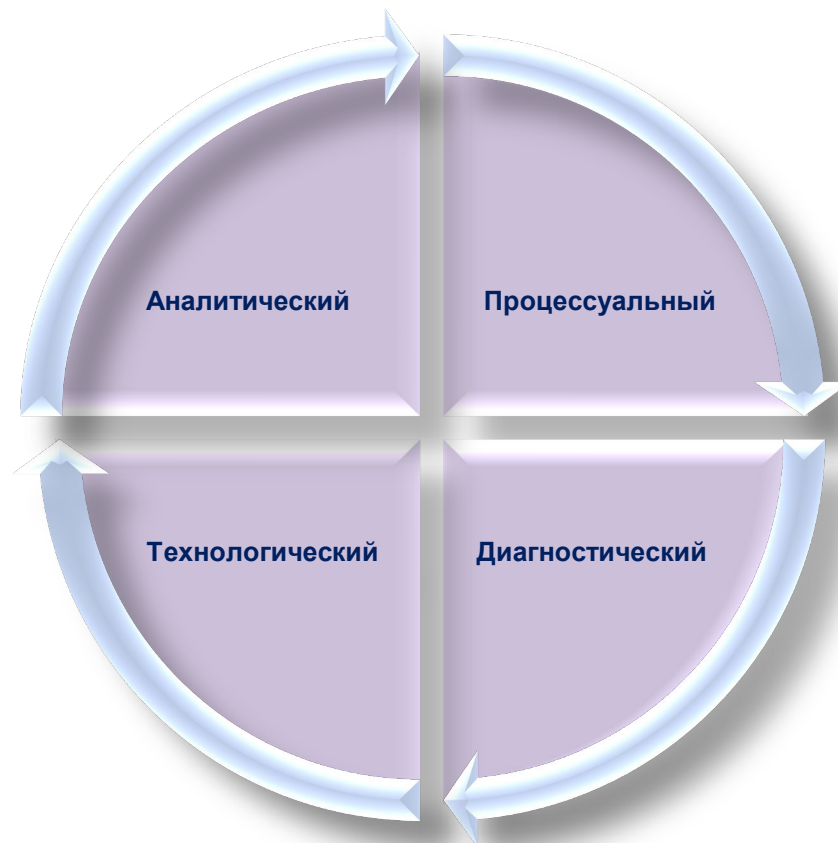
Формирование педагогической системы



Принципы построения образовательного пространства



Структура образовательной программы содержит блоки:



Приоритеты:

- Создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся;
- Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования;
- Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе;
- Освоение и внедрение в педагогическую систему образовательного учреждения технологий здоровьесберегающих, а также компетентностно-деятельностного подхода.

Диагностика образовательного процесса

Количество обучающихся по классам на 2018-2019 учебный год:

Всего	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
41	0	2	5	3	2	4	8	6	5	5	1

Количество обучающихся по полу:

I ступень (1-4 классы)		II ступень (5-9 классы)		III ступень (10-11 классы)	
мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
5	5	14	11	2	4
10		25		6	
41					

ВСЕГО		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл		
д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	
41		0		2		5		3		2		4		8		6		5		5		5		1
20	21	0	0	2		3	2	0	3		2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	1		

Количество обучающихся по классам на 2019-2020 учебный год:

Всего	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
43	2	0	3	6	7	3	3	6	7	2	4

Количество обучающихся по полу:

I ступень (1-4 классы)		II ступень (5-9 классы)		III ступень (10-11 классы)	
мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
4	7	15	11	4	2
11		26		6	
43					

ВСЕГО		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл	
д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м
43		2		0		3		6		7		3		3		6		7		2		4	
24	19	1	1	0	0	2	1	4	2	4	3	1	2	2	1	4	2	4	3	0	2	2	2

Количество обучающихся по классам на 2020-2021 учебный год:

Всего	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
44	0	3	0	4	7	9	2	6	9	3	2

Количество обучающихся по полу:

I ступень (1-4 классы)		II ступень (5-9 классы)		III ступень (10-11 классы)	
мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
4	3	16	16	2	3
7		32		5	
44					

ВСЕГО		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл	
д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м
44	0	0	3	0	0	4	7	9	2	5	9	3	2	5	9	3	0	0	2	0	0	2	
22	22	0	0	1	2	0	0	2	2	3	4	6	3	0	2	2	3	5	4	3	0	0	2

Компетентностный подход к содержанию образования

В связи с изменением целей и содержания образования, технологии обучения, а также для создания у учащихся целостного представления о мире, учебные предметы сгруппированы в образовательные области.

В Государственном стандарте выделяются следующие образовательные области, каждая из которых состоит из ряда предметов, закрепленных в базисном учебном плане:

- 1) языковая;
- 2) социальная;
- 3) математическая;
- 4) естественнонаучная;
- 5) технологическая;
- 6) искусство;
- 7) культура здоровья.

На старшей ступени обучения, в рамках каждой образовательной области или нескольких образовательных областей, учащийся получает возможность выбора направления профилизации.

«Языковая» образовательная область направлена на развитие речевой, языковой и социокультурной компетентности учащихся на основе овладения всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). В «Языковую» образовательную область входит изучение кыргызского, русского, английского, французского языков. Требования к результатам обучения родному языку определяются предметным стандартом для первого языка. Стандарты обучения государственному/официальному языку в школах с иными языками обучения определяются в предметном стандарте для вторых языков, для иностранных - соответственно, в предметном стандарте для иностранных языков.

«Социальная» образовательная область направлена на формирование и развитие личностных, гражданских, социальных компетентностей и обеспечивает создание адекватной обучающей среды, в которой учащиеся приобретают опыт социализации, достаточный для выполнения социальных ролей в обществе.

«Математическая» образовательная область обеспечивает овладение математическим языком и логическими операциями, процедурам работы со структурами и взаимоотношениями, выраженными в числе и форме, точным способам обработки и передачи информации. Приобретение навыков решения задач на основе поиска, измерения, анализа, обсуждения, классификации и обобщения дает учащимся практические инструменты как для повседневной жизни, так и для изучения и описания природных процессов, рассмотрения взаимосвязей природных и социальных явлений, влияния человеческой деятельности на окружающую среду.

«Естественнонаучная» образовательная область направлена на формирование следующих компетентностей: распознавание и постановка научных вопросов, научное объяснение явлений, использование научных доказательств. Отдельные предметы и интегрированные курсы естественнонаучной образовательной области обеспечивают понимание единства и многообразия свойств неживой и живой природы, представление о закономерностях, происходящих в организме, природных сообществах, окружающей среде, помогают следовать принципам устойчивого развития, реализовать ресурсосберегающее поведение, осознавать риски негативных последствий природопользования.

Образовательная область «Технология» формирует трудовые, проектные навыки и навыки работы с информацией, в том числе с использованием новых информационных технологий. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) используются для выработки и представления собственных идей, для сбора, структурирования, анализа информации и решения проблем.

Образовательная область «Искусство» направлена на развитие эмоциональной сферы и художественно-образного восприятия учащимися окружающего мира, представленного в выдающихся произведениях национальной и общечеловеческой культуры, развитие творческого самовыражения и овладение различными способами художественной деятельности. Приобретенные в ходе изучения национальной и мировой художественной культуры навыки анализа произведений искусства способствуют формированию у учащихся понимания культурных различий, признанию ценности многообразия и собственной культурной идентичности.

Содержание образовательной области «Культура здоровья» обеспечивает физическое, эмоциональное и социальное здоровье человека, учит ответственному отношению как к своему здоровью, так и к здоровью других людей. Предметы, входящие в данную область, направлены на овладение навыками сохранения и улучшения здоровья, безопасности жизнедеятельности.

Адресность образовательной программы

Образовательные программы образовательного учреждения предназначены:

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5- 9 классы) - обучающимся, успешно освоившим ОП начального общего образования со средним и высоким уровнем сформированное учебной зрелости, мотивированным на успешное продолжение обучения на второй ступени обучения.

Основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования (10-11 классы), обеспечивающую профильную подготовку обучающихся, а также учитывая запрос потребителей в лице учащихся и их родителей, для углубленного изучения в инженерно-техническом профиле введены предметы «Математика» и «Физика» - обучающимся, успешно освоившим программу основного общего образования, с высоким уровнем развития социальной зрелости, наличием устойчивого и личностно-значимого интереса к избранному профилю.

При приеме в образовательную учреждение соблюдается порядок, гарантирующий право на образование в соответствии с Законом «Об образовании» и нормативными актами образовательной учреждении QSIB. Для обучения в образовательную учреждение принимаются дети школьного возраста на условиях, определенных Уставом QSIB. Основным критерием приема является высокая мотивация к обучению.

Начало занятий - 8.10, окончание занятий - 15.33.

Профильный компонент обеспечивается часами, выделенными на школьный компонент и предметы по выбору углубленного изучения.

Учитывая статус учреждения, а также запрос потребителей в лице учащихся и их родителей, в образовательном учреждении на 3 ступени обучения в целях реализации профильного образования выделяются дополнительно часы на углубленное изучение предметов по выбору.

Учебные планы

образовательного учреждения «QSI International School of Bishkek»

Учебный план Учреждения «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек) на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 616/1 от 23.05.2019 г.

Компонент	Образовательная область	Наименование предметов	Базисный план										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственный	Языковая	Кыргызский язык	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4
		Русский язык и чтение	6	7	7	7	4	4	4	3	2	1	1
		Русский язык					4	4	4	3	2	1	1
		Иностранный язык (английский)			2	2	5	4	3	2	2	2	2
	Социальная	История Кыргызстана и мировая история					2	2	2	2	2	2	2
		Человек и общество					1	1			1	1	2
		Этика	1	1	1	1							
	Математическая	Математика	4	5	5	6	4	4	4	4	4	4	4
	Естественно- научная	Родинаведение/ Естествознание	1	1	1	1	1						
		Физика. Астрономия							2	2	2	3	3
		Биология						2	1	2	2	1	1
		Химия								2	2	2	2
		География						2	2	2	2	1	1

Технологическая	Технология (труд, черчение и дизайн)					1	1	1	1	1		
	Информатика					1	1	1	2	1		
Искусство	Кыргызская литература					1	1	1	1	1	1	1
	Русская литература					2	2	2	2	3	4	3
	Изобразительно-художественное творчество	1	1	1	1	1	1	1				
Музыка	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Культура здоровья	Допризывная подготовка										2	2
	Государственный компонент:	20	22	24	25	28	30	30	30	30	29	30
Школьный компонент: англ. язык			1	1	1	2	1	3	4	5	3	3
Недельная нагрузка		20	22	24	25	29	30	30	30	30	29	30
Предельная недельная нагрузка		20	23	25	26	30	31	33	34	35	32	33

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год Учреждение «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)

Учреждение «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек) является некоммерческой образовательной организацией. Учредителем Учреждения является Организация «Quality Schools International Ljubljana» (Кволити Скулс Интернешнл Любляна), Республика Словения. Организация «Quality Schools International Ljubljana» насчитывает 37 школ по всему миру. Данные школы имеют общий учебный план и учебные материалы. Сеть школ создана в 1972 году с целью предоставления качественного образования на английском языке для детей служащих в дипломатической сфере, международных организациях, работающих за рубежом, а также для детей местных граждан, желающих получать образование на английском языке. Учебный план отвечает требованиям образовательных программ Министерства образования и науки Кыргызской Республики и стандартам Common Core State Standards США. Школа аккредитована американской ассоциацией по аккредитации школ и ВУЗов MSA (Middle States Association of Colleges and Schools).

Школа работает в режиме пятидневного обучения, полного дня. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Продолжительность уроков в 1х классах составляет 40 минут, во 2-11х классах – 45 минут.

Школа делает все возможное для всестороннего развития личности каждого ученика школы, предоставляя уникальные возможности для обучения, нравственного и эстетического воспитания. Школа предлагает занятия в различных предметных кружках в течение всего учебного года:

Наименование предметных кружков	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Драма					1	1	1	1	1	1	1
Танцы/гимнастика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительный язык (французский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Кун Фу/Дзюдо									1	1	1
Умелые руки (Квиллинг, лепка, вышивание, аппликации, работа с бисером)	2	2	2	2	2						
Хоккей с мячом		1	1	1	1						
Плавание			2	2	2	2	2				

Гольф					1	1	1	1			
Скалолазание	1	1	1	1	1						
Верховая езда						1	1	1	1		
Катание на роликовых/фигурных коньках			1	1	1	1	1	1			
Баскетбол					1	1	1	1	1	1	1
Моделирование			1	1	1						
Кулинария	1	1	1	1	1						
Робототехника			1	1	1	1	1				
Футбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Чирлидинг	1	1	1	1	1						
Школьный оркестр						1	1	1	1	1	1

В течение всего процесса обучения большое внимание отведено программе Success Orientations – Ориентация на Успех, которая преследует своей целью воспитание нравственных и моральных качеств каждого ученика. Данная программа имеет семь направлений – Честность, Ответственность, Забота о других, Доброта и уважение, Групповое взаимодействие, Отношение к окружающему миру/эстетика, Самостоятельность и независимость. Данная программа знакомит учеников с важнейшими жизненными ценностями и помогает им расти и развиваться в гармонии с собой и окружающим миром.

График каникул определен согласно требованиям Базисного учебного плана, рекомендованного Министерством образования и науки Кыргызской Республики на 2019-2020 учебный год:

- Осенние – 8 дней: с 4 ноября по 11 ноября 2019 г.
- Зимние – 12 дней: с 30 декабря 2019 г. по 10 января 2020 г.
- Весенние – 10 дней: с 21 марта 2020 г. по 30 марта 2020 г.

Для учащихся первых классов в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

При составлении календаря обучения принимаются во внимание Государственные праздники Кыргызской Республики. В 2019-2020 учебном году предусмотрены выходные дни в соблюдение следующих Государственных праздников:

- 8 ноября – День истории и памяти предков
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая – День Труда

Праздники *Орозо Айт* и *Курман Айт* всегда определены как не учебные/выходные дни в Учреждении и указываются в календаре с пометкой о возможном изменении дня празднования в связи с тем, что они определяются ежегодно по лунному календарю и устанавливаются ежегодно отдельными постановлениями Правительства Кыргызской Республики.

Школа осознает важность праздников, не включенных в данный перечень, но определяемых Правительством Кыргызской Республики как нерабочие дни. Школа в данные дни проводит мероприятия с учащимися. Родители информируются о данных обстоятельствах заблаговременно и поддерживают данное планирование календаря. Учебный план школы составлен с учетом требований Базисного учебного плана, рекомендованного Министерством образования и науки Кыргызской Республики на 2019-2020 учебный год.

Учебный план Учреждения «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек) на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 475/1 от 18.06.2020 г.

Компонент	Образовательная область	Наименование предметов	Базисный план										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственный	Языковая	Кыргызский язык	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4
		Русский язык	6	7	7	7	4	4	4	3	2	1	1
		Иностранный язык (английский)			2	2	5	4	3	2	2	2	2
	Социальная	История					2	2	2	2	2	2	2
		Человек и общество					1	1			1	1	2
		Этика	1	1	1	1							
	Математическая	Математика	4	5	5	6	4	4	4	4	4	4	4
	Естественно- научная	Родиноведение/ Естествознание	1	1	1	1	1						
		Физика. Астрономия							2	2	2	3	3
		Биология							2	1	2	2	1
		Химия								2	2	2	2
		География							2	2	2	2	1
	Технологическая	Технология (труд, черчение и дизайн)					1	1	1	1	1		
		Информатика					1	1	1	2	1		
	Искусство	Кыргызская литература					1	1	1	1	1	1	1
		Русская литература					2	2	2	2	3	4	3
		Изобразительно-художественное творчество	1	1	1	1	1	1	1				
Музыка		1	1	1	1	1	1	1					
Культура здоровья	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Допризывная подготовка										2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1								
Государственный компонент:			20	22	24	25	28	30	30	30	30	29	30
Школьный компонент: англ. язык				1	1	1	2	1	3	4	5	3	3
ИТОГО:			20	23	25	26	30	31	33	34	35	32	33

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год Учреждение «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)

Учреждение «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек) является некоммерческой образовательной организацией. Учредителем Учреждения является Организация «Quality Schools International Ljubljana» (Кволити Скулс Интернешнл Любляна), Республика Словения. Организация «Quality Schools International Ljubljana» насчитывает 37 школ по всему миру. Данные школы имеют общий учебный план и учебные материалы. Сеть школ создана в 1972 году с целью предоставления качественного образования на английском языке для детей служащих в дипломатической сфере, международных организациях, работающих за рубежом, а также для детей местных граждан, желающих получать образование на английском языке. Учебный план отвечает требованиям образовательных программ Министерства образования и науки Кыргызской Республики и стандартам Common Core State Standards США. Школа аккредитована американской ассоциацией по аккредитации школ и ВУЗов MSA (Middle States Association of Colleges and Schools). В учебном процессе используются учебники и методические пособия, рекомендованные МОН КР, и по программам Учреждения.

Школа работает в режиме пятидневного обучения, полного дня. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Продолжительность уроков в 1х классах составляет 40 минут, во 2-11х классах – 45 минут.

Школа делает все возможное для всестороннего развития личности каждого ученика школы, предоставляя уникальные возможности для обучения, нравственного и эстетического воспитания. Школа предлагает занятия в различных предметных кружках в течение всего учебного года:

Наименование предметных кружков	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Драма					1	1	1	1	1	1	1
Танцы/гимнастика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительный язык (французский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Умелые руки (Квиллинг, лепка, вышивание, аппликации, работа с бисером)	2	2	2	2	2						
Плавание			2	2	2	2	2				
Гольф					1	1	1	1			
Скалолазание	1	1	1	1	1						
Верховая езда						1	1	1	1		
Катание на роликовых/фигурных коньках			1	1	1	1	1	1			
Баскетбол					1	1	1	1	1	1	1
Моделирование			1	1	1						
Кулинария	1	1	1	1	1						
Робототехника			1	1	1	1	1				
Футбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьный оркестр						1	1	1	1	1	1

В течение всего процесса обучения большое внимание отведено программе Success Orientations – Ориентация на Успех, которая преследует своей целью воспитание нравственных и моральных качеств каждого ученика. Данная программа имеет семь направлений – Честность, Ответственность, Забота о других, Доброта и уважение, Групповое взаимодействие, Отношение к окружающему миру/эстетика, Самостоятельность и независимость. Данная программа знакомит учеников с важнейшими жизненными ценностями и помогает им расти и развиваться в гармонии с собой и окружающим миром.

График каникул определен согласно требованиям Базисного учебного плана, рекомендованного Министерством образования и науки Кыргызской Республики на 2020-2021 учебный год:

- ✓ Осенние – 8 дней: с 2 ноября по 9 ноября 2020 г.
- ✓ Зимние – 12 дней: с 30 декабря 2020 г. по 11 января 2021 г.
- ✓ Весенние – 10 дней: с 22 марта 2021 г. по 31 марта 2021 г.

Для учащихся первых классов в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

При составлении календаря обучения принимаются во внимание Государственные праздники Кыргызской Республики. В 2020-2021 учебном году предусмотрены выходные дни в соблюдение следующих Государственных праздников:

- ✓ 8 ноября – День истории и памяти предков
- ✓ 8 марта - Международный женский день
- ✓ 1 мая – День Труда

Праздники *Орозо Айт* и *Курман Айт* всегда определены как не учебные/выходные дни в Учреждении и указываются в календаре с пометкой о возможном изменении дня празднования в связи с тем, что они определяются ежегодно по лунному календарю и устанавливаются ежегодно отдельными постановлениями Правительства Кыргызской

Республики.

Школа осознает важность праздников, не включенных в данный перечень, но определяемых Правительством Кыргызской Республики как нерабочие дни. Школа в данные дни проводит мероприятия с учащимися. Родители информируются о данных обстоятельствах заблаговременно и поддерживают данное планирование календаря. Учебный план школы составлен с учетом требований Базисного учебного плана, рекомендованного Министерством образования и науки Кыргызской Республики на 2020-2021 учебный год.

Учебный план Учреждения «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек) на 2021-2022 учебный год (русский язык обучения) разработан в соответствии с Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 869/1 от 28.05.2021 г. для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

Компонент	Образовательная область	Наименование предметов	Базисный план										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственный	Языковая	Кыргызский язык	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4
		Русский язык и чтение	6	7	7	7							
		Русский язык					4	4	4	3	2	1	1
		Иностранный язык (английский)			2	2	5	4	3	2	2	2	2
	Социальная	История					2	2	2	2	2	2	2
		Человек и общество					1	1			1	1	2
		Этика	1	1	1	1							
	Математическая	Математика	4	5	5	6	4	4					
		Алгебра							3	2	3	2	3
		Геометрия							1	2	1	2	1
	Естественно- научная	Родиноведение/ Естествознание	2	2	2	2	1						
		Физика. Астрономия							2	2	2	3	3
		Биология						2	2	2	2	1	1
		Химия							2	2	2	2	2
		География						2	2	2	2	1	1
	Технологическая	Технология (труд, черчение и дизайн)					1	1	1/0	1	1		
		Информатика					1	1	1	2	1		
	Искусство	Кыргызская литература					1	1	1	1	1	1	1
		Русская литература					2	2	2	2	3	4	3
		Изобразительно-художественное творчество	2	2	2	2	1	1	0/1				
		Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
	Культура здоровья	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Допризывная подготовка										2	2
Государственный компонент:			20	22	24	25	28	30	30	30	30	29	30
Школьный компонент: англ. язык				1	1	1	2	1	3	4	5	3	3
Недельная нагрузка			20	22	24	25	29	30	30	30	30	29	30
Предельная недельная нагрузка			20	23	25	26	30	31	33	34	35	32	33

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год Учреждение «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)

Учреждение «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек) является некоммерческой образовательной организацией. Учредителем Учреждения является Организация «Quality Schools International Ljubljana» (Кволити Скулс Интернешнл Любляна), Республика Словения. Организация «Quality Schools International Ljubljana» насчитывает 36 школ по всему миру. Данные школы имеют общий учебный план и учебные материалы. Сеть школ создана в 1972 году с целью предоставления качественного образования на английском языке для детей служащих в дипломатической сфере, международных организациях, работающих за рубежом, а также для детей местных граждан, желающих получать образование на английском языке. Учебный план отвечает требованиям образовательных программ Министерства образования и науки Кыргызской Республики и стандартам Common Core State Standards США. Школа аккредитована американской ассоциацией по аккредитации школ и ВУЗов MSA (Middle States Association of Colleges and Schools). В учебном процессе используются учебники и методические пособия, рекомендованные МОН КР, и по программам Учреждения.

Школа работает в режиме пятидневного обучения, полного дня. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Продолжительность уроков в 1х классах составляет 40 минут, во 2-11х классах – 45 минут.

Школа делает все возможное для всестороннего развития личности каждого ученика школы, предоставляя уникальные возможности для обучения, нравственного и эстетического воспитания. Школа предлагает занятия в различных предметных кружках в течение всего учебного года:

Наименование предметных кружков	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Драма					1	1	1	1	1	1	1
Танцы/гимнастика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительный язык (французский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Умелые руки (Квиллинг, лепка, вышивание, аппликации, работа с бисером)	2	2	2	2	2						
Плавание			2	2	2	2	2				
Гольф					1	1	1	1			
Скалолазание	1	1	1	1	1						
Верховая езда						1	1	1	1		
Катание на роликовых/фигурных коньках			1	1	1	1	1	1			
Баскетбол					1	1	1	1	1	1	1
Моделирование			1	1	1						
Кулинария	1	1	1	1	1						
Робототехника			1	1	1	1	1				
Футбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьный оркестр						1	1	1	1	1	1

В течение всего процесса обучения большое внимание отведено программе Success Orientations – Ориентация на Успех, которая преследует своей целью воспитание нравственных и моральных качеств каждого ученика. Данная программа имеет семь направлений – Честность, Ответственность, Забота о других, Доброта и уважение, Групповое взаимодействие, Отношение к окружающему миру/эстетика, Самостоятельность

и независимость. Данная программа знакомит учеников с важнейшими жизненными ценностями и помогает им расти и развиваться в гармонии с собой и окружающим миром.

График каникул определен согласно требованиям Базисного учебного плана, рекомендованного Министерством образования и науки Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год:

- ✓ Осенние – с 8 ноября по 14 ноября 2021 г.
- ✓ Зимние – с 1 января 2022 г. по 10 января 2022 г.
- ✓ Весенние – с 21 марта 2022 г. по 27 марта 2022 г.

Для учащихся первых классов в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

При составлении календаря обучения принимаются во внимание Государственные праздники Кыргызской Республики. В 2021-2022 учебном году предусмотрены выходные дни в соблюдение следующих Государственных праздников:

- ✓ 8 ноября – День истории и памяти предков
- ✓ 8 марта - Международный женский день
- ✓ 21 марта - Нооруз
- ✓ 1 мая – День Труда
- ✓ 9 мая – День Победы

Праздники *Орозо Айт* и *Курман Айт* всегда определены как не учебные/выходные дни в Учреждении и указываются в календаре с пометкой о возможном изменении дня празднования в связи с тем, что они определяются ежегодно по лунному календарю и устанавливаются ежегодно отдельными постановлениями Правительства Кыргызской Республики.

Школа осознает важность праздников, не включенных в данный перечень, но определяемых Правительством Кыргызской Республики как нерабочие дни. Школа в данные дни проводит мероприятия с учащимися. Родители информируются о данных обстоятельствах заблаговременно и поддерживают данное планирование календаря. Учебный план школы составлен с учетом требований Базисного учебного плана, рекомендованного Министерством образования и науки Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год.

Оценка поведения студентов

ОРИЕНТАЦИЯ НА УСПЕХ (SO)

Образовательное учреждение QSIB считает, что ориентация на успех является основным показателем будущего успеха в образовании, трудоустройстве и жизни в целом. Недавние исследования подтверждают наши убеждения. Успешность проявляется в этих семи направлениях (забота о других, доброта и вежливость, групповое взаимодействие, надежность, ответственность, чувство прекрасного и самостоятельность) и оценивается пять раз в течение учебного года.

Учителя, ученики и родители будут работать над осознанием того, что это важные компоненты развития ученика.

Ответственность за успех в этих направлениях лежит прежде всего в семье; тем не менее, эти качества будут поощряться и преподаваться практически во всех областях школьной программы, чтобы сделать эти ориентации на успех жизненно важной частью образа жизни учащихся. Роль школы - укреплять и поддерживать усилия родителей. Таким образом, совместная работа дома и школы может способствовать достижению этих общепризнанных характеристик успеха.

Академический успех и оценка поведения будут оцениваться независимо. Таким образом, академические результаты будут оцениваться исключительно на основе успеваемости студентов по указанным результатам в академических областях.

Оценка качеств SO будет ограничена ситуациями, в которых ученик находится на территории школы, и будет проводиться группой профессиональных сотрудников для каждого ученика.

Если по определенному пункту SO ученик был успешен в течение оценочного периода, ему будет проставлен зачет в этой графе ориентации на успех, который будет отображаться в оценках как «S», что означает «успех/success».

Учащийся, который демонстрирует достойное внимания или образцовое позитивное поведение в рамках SO, также получит один кредит, который будет отображаться в оценках буквой «E», что означает «образцовый/exemplary».

Студент, который еще не преуспел в данных качествах, не получит кредита за этот период. Это будет отображаться в оценках как «N», что означает «еще нет/not yet». Отметки, присуждаемые каждому студенту, будут согласованы соответствующей группой профессиональных сотрудников.

Процесс обсуждения

N не присуждается автоматически и не присуждается легко. Учителя считают, что отметка N - очень серьезно. Ниже приведен пример процесса обсуждения, если учащийся получает N. Процесс начинается, когда учащийся начинает демонстрировать поведение, несовместимое с одним или несколькими пунктами в оценке ориентации на успех.

1. Учитель взаимодействует с учеником и призывает его изменить свое поведение.

Пример: положительное подкрепление, определение последствий его действий, напоминание ему / ей о том, как использовать навыки Второго шага, или другие методы, которые учителя решают использовать.

2. Учитель звонит домой, чтобы сообщить родителям о переменах в поведении.

3. Учитель сообщает, что он / она рассматривает РЕКОМЕНДАЦИЮ для N в конкретной ситуации. Родителю предоставляется возможность помочь ученику и учителю в корректировке поведения.

4. Перед окончанием четверти рекомендации изучаются учителями, которые взаимодействуют с учеником каждый день.

A. *S Студент получает N в зависимости от того, как он ведет себя на других уроках. (т.е. все учителя, знающие ученика, согласны с тем, что ученик еще не оправдал ожиданий согласно TSW по конкретному направлению SO)*

i. *Только в случае всеобщего согласия ученику ставится N.*

ii. *Учителя будут взаимодействовать с учеником, чтобы помочь ему улучшить результат в дальнейшем.*

-или-

B. *Студент не получит N, потому что на других уроках он ведет себя по другому.*

5. В исключительных ситуациях оценка N выставляется после первого предупреждения родителей.

Эти случаи могут включать: обман, драки, кражи и т. д.

Рекомендация для E следует аналогичному процессу, когда студент последовательно демонстрирует образцовое поведение в ориентации на успех.

1. По окончании четверти, рекомендации приходят от всех учителей, которые взаимодействовали с учеником.

A. *Учащийся получает E на основании того, что его поведение постоянно соответствует ожиданиям во всех классах. (т. е. другие учителя соглашаются, что ученик превзошел ожидания TSW в определенной графе ориентации на успех)*

-или-

B. *Студент не получает E, если его поведение не последовательно при взаимодействии с другими учителями.*

Критерии оценивания:

ОЦЕНКА	СТАНДАРТ ОЦЕНИВАНИЯ	Результат в процентах	Характеристика/оценка
А	Все требования раздела успешно освоены. Учащийся демонстрирует отличное знание материала.	90-100%	Отлично, соответствует оценке «5»
В	Все требования раздела успешно освоены. Учащийся демонстрирует хорошее знание.	80-89,9%	Хорошо, соответствует оценке «4»
Р	Учащийся находится в процессе освоения материала	Результат ниже 80% свидетельствует о необходимости дополнительного изучения материала	«В процессе», безоценочно
Н	Изучение материала отложено по уважительным причинам, но будет продолжено	--	Безоценочно
Д	Учащийся не продемонстрировал заинтересованности в освоении материала и не приложил должных усилий	Результат ниже 80% при отсутствии попыток со стороны учащегося к освоению материала	Не удовлетворительно, соответствует оценке «2»
Е	Учащийся продемонстрировал понимание материала на уровне, максимально возможном для себя. Только для классов начальной школы, кроме предметов «математика», «чтение», «письмо»	Ниже 80 %	Удовлетворительно