



Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy 2021-2022

Sea View Elementary School, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children in Title I, Part A programs the following requirements as outlined in ESSA sections 1116(b) and (c). This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to the required ESSA Sections. How are parents notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand? How is the policy made available to the local community? How and when is the policy updated periodically to meet the changing needs of parents and the school (ESSA Section 1116[b][1])?

- The policy will be shared through an electronic newsletter and posted on our school website, making it available to families and the community. Printed copies will be available in the front office.
- The policy will be translated into Spanish for Spanish-speaking families. Other languages will be made available as requested.
- The policy will be revisited annually at Site Council to enable it to be updated to meet the changing needs of the school. (Sept. 13, 2021)

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

- Parent evening events: Math, Literacy/Reading, Science, Writing
- Coffee with the Principal
- Family Involvement Team (FIT) events – Family fun nights/events, Spirit Nights
- Title I Intervention Meetings
- AVID Workshops for Parents (Bilingual)
- ELAC, Site Council Meetings
- Student Performances and Awards
- Kinder Here I Come Round-Up and Kinder Meet and Greet
- Back to School Night, Open House, Parent Conferences
- District-wide Parent Trainings via committee
- Site Parent trainings via Parent Center Liaison

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c][1]). Add details about the annual meetings in the box below:



- Each year our team hosts a parent meeting where they review and explain the support our site team provides. They also provide a handout with all of the programs students at our school have access to, many of which are available for home use. This year's presentation was held via ZOOM with handouts available at the school site along with copies of the slide presentations and various resources including links for presentation materials. (August 26, 2021)

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c][2]). Add details about the meetings in the box below:

- Monthly Coffee with the Principal, mornings & evenings
- Family Literacy Night, morning & evening
- Family Math Night, evening
- Science Night, evening
- AVID Workshops for Parents (Bilingual)

The school involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy (ESSA Section 1116[c][3]). How does the school involve parents?

- The main way that parents are involved in developing, planning, and reviewing the programs and parent involvement policy is through their involvement in the School Site Council and ELAC. This process is an organized examination of our programs and how they can be continuously improved. We also look at the parent involvement policy annually. Meetings are held on a monthly basis and as needed.
- Input from other parent groups such as ELAC, FIT, and informal meetings with parents such as Coffee with the Principal is used to support this work.
- Input from parents regarding programs and involvement is elicited through the LCAP survey and ELAC survey.
- Google Documents/ digital platforms are also used to collect data from parents and guide our supports with parent involvement/ESSA

The school provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs (ESSA Section 1116[c)(4)[A]). How does the school provide the information?



- Parents are notified regarding programs through parent letters about interventions and inviting them to information nights and parent workshops via our site Parent Center.
- Monthly school calendars (hard copies available at the main office) and electronic newsletters provide information about school events that support parent understanding of programs.
- The school and district website provides information about programs, as do communication tools such as Facebook and Instagram.
- Back to School Night and parent conferences provide specific information about programs and individual achievement.
- District-wide Events and site events such as Parent Center workshops, and Coffee with the Principal provides families with training and resources about student achievement.
- Parents are communicated and notified by the Parents Center, using BlackboardConnect messages and emails/ using various digital platforms.

The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet (ESSA Section 1116[c][4][B]). How does the school provide the information?

- These items are explained at Back to School Night, Parent Conferences, Title I Intervention Night, and site committee meetings.
- Site Council, Coffee with the Principal, FIT, and ELAC also both look at school-level data, as well as how to understand individual reports
- Family Math, Literacy Nights, and Science Nights help parents understand and access the curriculum and key assessments
- Standards-based report cards and progress reports provide families with details about curriculum and assessment for their specific students
- California Dashboard summaries are shared and presented at both SSC and ELAC committee meetings. Posting is also shared via Facebook and the school website.
- Goal setting via support of our K-6 AVID implementations is also shared with parents



If requested by parents of Title I, Part A students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116[c][4][C]). How does the school provide the opportunities?

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. During the annual meeting/s school staff will explain to the parents the content standards, assessments, and the data and its significance.
- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement. During meetings and/or parent workshops, staff will discuss ways that parents can use grades and assessment data to monitor their student's progress and assist their child's academic progress.
- The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. Parent Involvement is a key component at our school. School staff will, to the extent possible, coordinate efforts with other parent groups such as ELAC, through their involvement with the School Site Council.
- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand. Utilizing flyers, newsletter articles, social media, school, and district websites, etc., information is communicated to parents regarding school and parent programs and meetings. All notices are distributed in both English and Spanish.
- Open door policy with administration and/or teachers
- SST's, 504, and IEP meetings
- Coffee with the Principal, ELAC, and Site Council
- Access to our Parent Center with support from Parent Liaison

The school engages Title I, Part A parents in meaningful interactions with the school. The Compact supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:



The school provides Title I, Part A parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1]).

- Title I Information/Intervention Night
- Family Math Nights
- Coffee with the Principal/Counselor
- EL Coffee with the Principal
- EL Workshops via Parent Center
- Back to School Night
- Family STEAM Nights
- Family Literacy Nights
- AVID Workshops for Parents (Bilingual)
- Support implementations using Growth Mindset and Social-Emotional Learning strategies

The school provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

- Understanding CAASPP questions and results
- ELPAC results and assessment
- Supporting the Growth Mindset
- How to Support the Lexia program for your Student
- How to support your child with IXL and/or Myon
- How to support your child with Canvas
- CAASPP Dashboard for Parents and data reporting
- Series of Parent Workshops presented via the Parent Center focused on supporting parents in helping their child at home

With the assistance of Title I, Part A parents, the school educates staff members in the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners (ESSA Section 1116[e][3]).

- Training of office staff about having a welcoming environment/customer service
- Staff meetings topics: parent contact, customer service, 24-hour response, etc.
- Equity presentations/conference
- Sharing results of parent surveys
- PBIS/SEL Team



- SST Team information and supports

The school coordinates and integrates the Title I, Part A parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4]).

- Parent Center and classes in curricular understandings
- Mental Health and Wellness Classes via Parent Center\Latino Commission mental health and wellness supports
- Adult Education

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I, Part A parents in a format and language that the parents understand (ESSA Section 1116[e][5]).

- Parent surveys
- School and District Website translation
- Translation services for student meetings and parent meeting
- Program reports in multiple languages
- Report Cards translated in Spanish
- Emails sent home translated into Spanish
- BlackboardConnect EL Group-specific communications

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I, Part A parents (ESSA Section 1116[e][14]).

- Parent Needs Assessment / LCAP Survey
- ELAC, Coffee with the Principal, Site Council
- Informal conversations with the administration, teachers, and support staff
- AVID Workshops for Parents (Bilingual)

The school provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand (ESSA Section 1116[f]).

- ELAC Committee
- School Site Council
- Parent Center supports



Coachella Valley Unified School District
Sea View Elementary School
Principal Tara Hinchey
760-848-1565

Please attach the School-Parent Compact to this document.

Sea View Elementary School's Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A Programs on (TBD). The school will distribute the policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before November 6th, 2021.

This policy was adopted by Sea View Elementary School on September 13, 2021, and will be in effect for the period of September 2021 – September 2022.

Signature of Authorized Official

California Department of Education

2021



Título I, Parte A Política de participación de padres y familias a nivel escolar 2021-2022

La Escuela Primaria Sea View, con los padres y miembros de la familia, ha desarrollado, acordado mutuamente y distribuido a los padres y miembros de la familia de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, los siguientes requisitos, como se describe en las secciones 1116 (b) de la ESSA y (C). Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia designados en el Título I, Parte A, de conformidad con las Secciones requeridas de la ESSA. ¿Cómo se les notifica a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la política a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza la política periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección 1116 [b] [1] de la ESSA)?

- La política se compartirá a través de un boletín electrónico y se publicará en el sitio web de nuestra escuela, poniéndola a disposición de las familias y la comunidad. Las copias impresas estarán disponibles en la oficina principal.
- La política se traducirá al español para las familias de habla hispana. Otros idiomas estarán disponibles según se solicite.
- La política será revisada anualmente en el Consejo del Sitio para permitir que se actualice para satisfacer las necesidades cambiantes de la escuela. (13 de septiembre de 2021)

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

- Eventos nocturnos para padres: Matemáticas, Alfabetización / Lectura, Ciencias, Escritura
- Café con el Director
- Eventos del Equipo de participación familiar (FIT) - Noches / eventos de diversión familiar, Noches de espíritu
- Reuniones de intervención del Título I
- Talleres AVID para padres (bilingües)
- ELAC, reuniones del consejo del sitio
- Actuaciones y premios estudiantiles
- Kinder Here I Come Round-Up y Kinder Meet and Greet
- Noche de Regreso a Clases, Casa Abierta, Conferencias de Padres
- Capacitaciones para padres en todo el distrito a través del comité
- Capacitaciones para padres en el sitio a través del enlace del centro de padres



La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [1]). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el cuadro a continuación:

- Cada año, nuestro equipo organiza una reunión de padres en la que revisan y explican el apoyo que brinda el equipo de nuestro sitio. También proporcionan un folleto con todos los programas a los que tienen acceso los estudiantes de nuestra escuela, muchos de los cuales están disponibles para uso doméstico. La presentación de este año se llevó a cabo a través de ZOOM con folletos disponibles en el sitio de la escuela junto con copias de las presentaciones de diapositivas y varios recursos, incluidos enlaces para materiales de presentación. (26 de agosto de 2021)

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, Parte A, como reuniones en la mañana o en la noche (Sección 1116 [c] [2] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones en el cuadro a continuación:

- Café mensual con la directora, mañanas y tardes
- Noche de alfabetización familiar, mañana y tarde
- Noche familiar de matemáticas, noche
- Noche de ciencia, tarde
- Talleres AVID para padres (bilingües)

La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, Parte A de la escuela y la política de participación de los padres del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

- La principal forma en que los padres participan en el desarrollo, la planificación y la revisión de los programas y la política de participación de los padres es a través de su participación en el Consejo del Plantel Escolar y ELAC. Este proceso es un examen organizado de nuestros programas y cómo se pueden mejorar continuamente. También analizamos la política de participación de los padres anualmente. Las reuniones se llevan a cabo mensualmente y según sea necesario.
- Los aportes de otros grupos de padres como ELAC, FIT y reuniones informales con los padres como Coffee with the Principal se utilizan para apoyar este trabajo.



- Los comentarios de los padres con respecto a los programas y la participación se obtienen a través de la encuesta LCAP y la encuesta ELAC.
- Los documentos de Google / plataformas digitales también se utilizan para recopilar datos de los padres y guiar nuestro apoyo con la participación de los padres / ESSA

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] (4) [A]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

- Los padres son notificados sobre los programas a través de cartas a los padres sobre las intervenciones e invitándolos a noches de información y talleres para padres a través de nuestro Centro de Padres del sitio.
- Los calendarios escolares mensuales (copias impresas disponibles en la oficina principal) y los boletines electrónicos brindan información sobre eventos escolares que apoyan la comprensión de los programas por parte de los padres.
- El sitio web de la escuela y el distrito proporciona información sobre los programas, al igual que las herramientas de comunicación como Facebook e Instagram.
- La Noche de Regreso a Clases y las conferencias de padres brindan información específica sobre programas y logros individuales.
- Los eventos en todo el distrito y los eventos en el sitio, como los talleres del Centro para padres y el Café con el director, brindan a las familias capacitación y recursos sobre el rendimiento estudiantil.
- Los padres son comunicados y notificados por el Centro de Padres, utilizando
- Mensajes y correos electrónicos de BlackboardConnect / utilizando varias plataformas digitales.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes (ESSA Sección 1116 [c] [4] [B]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?



- Estos elementos se explican en la Noche de Regreso a Clases, las Conferencias de Padres, la Noche de Intervención del Título I y las reuniones del comité del sitio.
- El Consejo Escolar, Coffee with the Principal, FIT y ELAC también analizan los datos a nivel escolar, así como también cómo comprender los informes individuales.
- Las noches familiares de matemáticas, alfabetización y ciencia ayudan a los padres a comprender y acceder al plan de estudios y las evaluaciones clave
- Las boletas de calificaciones y los informes de progreso basados en estándares brindan a las familias detalles sobre el plan de estudios y la evaluación para sus estudiantes específicos
- Los resúmenes del Tablero de Instrumentos de California se comparten y presentan en las reuniones de los comités de SSC y ELAC. La publicación también se comparte a través de Facebook y el sitio web de la escuela.
- El establecimiento de objetivos a través del soporte de nuestras implementaciones AVID K-6 también se comparte con los padres

Si lo solicitan los padres de estudiantes del Título I, Parte A, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [c] [4] [C]). ¿Cómo brinda la escuela las oportunidades?

- La escuela proporciona a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos. Durante la reunión anual, el personal de la escuela explicará a los padres los estándares de contenido, las evaluaciones y los datos y su importancia.
- La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Durante las reuniones y / o talleres para padres, el personal discutirá las formas en que los padres pueden usar las calificaciones y los datos de evaluación para monitorear el progreso de su estudiante y ayudar en el progreso académico de su hijo.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres de Título I con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. La participación de los padres es un componente clave en nuestra escuela. El personal de la escuela, en la medida de lo posible, coordinará esfuerzos con otros grupos de padres como ELAC, a través de su participación con el Consejo del Plantel Escolar.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título I en un formato y lenguaje que los padres entienden. Utilizando folletos, artículos de boletines, redes



sociales, sitios web de la escuela y del distrito, etc., se comunica información a los padres sobre la escuela y los programas y reuniones para padres. Todos los avisos se distribuyen tanto en inglés como en español.

- Política de puertas abiertas con la administración y / o maestros
- Reuniones de SST, 504 e IEP
- Café con el director, ELAC y el consejo del sitio
- Acceso a nuestro Centro de Padres con el apoyo de Parent Liaison

La escuela involucra a los padres de Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [1]).
- Noche de información / intervención del Título I
- Noches familiares de matemáticas
- Café con el director / consejero
- EL Café con el Director
- Talleres EL a través del Centro de Padres
- Noche de Regreso a la Escuela
- Noches familiares STEAM
- Noches de alfabetización familiar
- Talleres AVID para padres (bilingües)
- Apoyar implementaciones usando estrategias de Crecimiento Mental y Aprendizaje Socioemocional

La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de la ESSA).

- Comprender las preguntas y los resultados de CAASPP
- Resultados y evaluación de ELPAC
- Apoyando la mentalidad de crecimiento
- Cómo apoyar el programa Lexia para su estudiante
- Cómo apoyar a su hijo con IXL y / o Myon
- Cómo apoyar a su hijo con Canvas
- Panel de CAASPP para padres e informes de datos
- Serie de talleres para padres presentados a través del Centro de padres enfocados en apoyar a los padres para que ayuden a sus hijos en casa



Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (Sección 1116 [e] [3] de la ESSA).

- Capacitación del personal de la oficina para tener un ambiente acogedor / servicio al cliente.
- Temas de las reuniones del personal: contacto con los padres, servicio al cliente, respuesta las 24 horas, etc.
- Presentaciones / conferencias de equidad
- Compartir los resultados de las encuestas para padres
- Equipo PBIS / SEL
- Información y apoyo del equipo SST

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [4]).

- Centro de padres y clases de comprensión curricular
- Clases de salud y bienestar mental a través del Centro de padres \ Apoyo para la salud y el bienestar mental de la Comisión Latina
- Educación para adultos

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres entienden (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA).

- Encuestas para padres
- Traducción del sitio web de la escuela y el distrito
- Servicios de traducción para reuniones de estudiantes y reuniones de padres
- Informes del programa en varios idiomas
- Boletas de calificaciones traducidas al español
- Correos electrónicos enviados a casa traducidos al español
- Comunicaciones específicas de BlackboardConnect EL Group

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de ESSA).

- Evaluación de las necesidades de los padres / encuesta LCAP
- ELAC, Café con la directora, Consejo del sitio
- Conversaciones informales con la administración, los maestros y el personal de apoyo.



- Talleres AVID para padres (bilingües)

La escuela brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres comprenden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

Comité ELAC

Consejo del Plantel Escolar

Apoyos del Centro para padres

Adjunte el Acuerdo entre la escuela y los padres a este documento.

La Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela de Título I, Parte A de la Escuela Primaria Sea View fue desarrollada en conjunto y acordada con los padres y familiares de los niños que participan en los Programas de Título I, Parte A en (TBD). La escuela distribuirá la política a todos los padres y miembros de la familia de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente a más tardar el 6 de noviembre de 2021.

Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Sea View el 13 de septiembre de 2021 y estará vigente para el período de septiembre de 2021 a septiembre de 2022.

Firma del funcionario autorizado

Departamento de Educación de California

2021