



# Mountain View Elementary

## ***From the Principal...***

*Dear Mountain View Families,*

*We are already halfway through the school year. Our teachers have been hard at work providing the best educational learning environment possible. Our students have been busy learning and growing, academically and socially.*

*We are finished with our winter school-wide assessments in reading and math. Congratulations to all our students for their determination to do their best. Teachers and staff will use the assessment data to plan for the third quarter. We strive to provide the individual support each student needs in order to be successful at school. This year we have a 45-minute intervention block built into our daily schedule. During this time, students receive language support, specially designed instruction, math and reading interventions, and enrichment opportunities.*

*At Mountain View, we value not only academic learning, but social learning too. Each month we have a character trait the entire school focuses on. Our three school-wide expectations of Show Respect, Make Good Decisions, and Solve Problems are taught and reinforced every day by all staff members. Please spend some time with your student to discuss how he/she is doing at school and review our three school expectations. These are skills and traits that will make each student successful, not only in school, but in life and at home. We want our students to be positive and contributing members of society.*

*Thank you for your continued support for your student. Our mission at Mountain View is to provide a positive and safe environment where we will nurture academic, social, physical and expressive growth through quality instruction. We know we will be able to achieve this goal if we work together.*

### **Dates to Remember:**

- We do have school on February 14th. This will be one of the two snow make-up days we have so far this year.*
- Kindergarten Registration will take place at Mountain View on February 18th and 27th from 5:30 – 7:00. If you have a student that will turn five years old by August 31st, please come and register.*
- March 12th is our 4th and 5th Grade Music Program. Ms. Corcoran is already working with our students to prepare for this special performance.*

*Sincerely,*

***Tiffany Viall~ Principal***





# Mountain View Elementary

## De la Directora...

Estimadas familias de Mountain View ,

Ya estamos a la mitad del año escolar. Nuestros maestros han estado trabajando arduamente para proporcionar el mejor ambiente de aprendizaje educativo posible. Nuestros estudiantes han estado ocupados aprendiendo y creciendo, académica y socialmente.

Hemos terminado nuestras evaluaciones de invierno en toda la escuela en lectura y matemáticas. Felicidades a todos nuestros estudiantes por su determinación de hacer lo mejor posible. Los maestros y el personal utilizarán los datos de la evaluación para planificar el tercer trimestre. Nos esforzamos por proporcionar el apoyo individual que cada estudiante necesita para tener éxito en la escuela. Este año tenemos un bloque de intervención de 45 minutos integrado en nuestro horario diario. Durante este tiempo, los estudiantes reciben apoyo en el idioma, instrucción especialmente diseñada, intervenciones de matemáticas y lectura y oportunidades de enriquecimiento.

En Mountain View, valoramos no solo el aprendizaje académico, sino también el aprendizaje social. Cada mes tenemos un rasgo de carácter en el que se enfoca toda la escuela. Todos los miembros del personal enseñan y refuerzan nuestras tres expectativas en toda la escuela de Mostrar respeto, tomar buenas decisiones y resolver problemas todos los días. Pase un tiempo con su estudiante para analizar cómo le está yendo en la escuela y revisar nuestras tres expectativas escolares. Estas son habilidades y rasgos que harán que cada estudiante tenga éxito, no solo en la escuela, sino también en la vida y en el hogar. Queremos que nuestros estudiantes sean miembros positivos y contribuyentes de la sociedad.

Gracias por su continuo apoyo a su estudiante. Nuestra misión en Mountain View es Proporcionar un ambiente positivo y seguro donde fomentemos el crecimiento académico, social, físico y expresivo a través de una instrucción de calidad. Sabemos que podremos lograr este objetivo si trabajamos juntos.

### **Fechas para recordar:**

- Tenemos escuela el 14 de febrero. Este será uno de los tres días de recuperación de nieve que tenemos en lo que va del año.
- La inscripción para Kindergarten se llevará a cabo en Mountain View el 18 y 27 de febrero de 5:30 a 7:00. Si tiene un estudiante que cumplirá cinco años antes del 31 de agosto, venga y regístrese.
- El 12 de marzo es nuestro programa de música de 4to y 5to grado. Ms. Corcoran ya está trabajando con nuestros estudiantes para prepararse para esta presentación especial

Sinceramente,

**Tiffany Viall~ Directora**





## **Tips for Parents from the School Counselor**

At Mountain View Elementary we are dedicated to teaching our children how to develop and use healthy social skills. Research shows this will have an important impact on students' ability to succeed in school and in life. Parents play an important role in setting the foundation to help their children develop these skills, and in supporting and reinforcing what we are teaching them at school. Here are some important social skills to have, and some common tips used to teach them in children:

### **1. What are Social Skills and Why are They Important?**

When we talk about the social skills needed for your child's success in school and life, it's not about popularity or getting your child to be socially outgoing. Developing strong social and emotional skills is about teaching your child how to have meaningful relationships with others, how to develop a sense of empathy, and how to be able to handle stressful situations in a healthy way

**Here is a list of some of the most important social skills that your child will need to be able to succeed in school and life:**

- Be responsible for their behavior
- Follow rules
- Get along with others
- Ask for help
- Accept differences in others
- Have patience
- Stay calm when interacting with others
- Listen to others
- Take turns
- Do nice things for others

### **2. Model**

The best way to teach these skills is by setting a good example for your child. What we do is just as (or more!) important as what we say. For example, if your first reaction to your child's misbehavior is to lose your temper and shout, then your child will learn to shout and throw a tantrum when faced with a stressful situation. Instead, try to stay calm and explain to your child why you want a certain behavior. Of course, children are experts at pushing your buttons, and all parents will likely lose their temper at times. This is natural, but if this is always your first reaction, then it will likely become your child's first reaction as well.

### **3. Practice**

An important step to teaching your child social and emotional skills is to practice these skills on a regular basis. There are many ways to practice these skills, and it can be as simple as doing something nice for a friend or sibling, for example (i.e. "Let's surprise your brother and make his favorite meal for dinner"). Reading stories and playing games is another great way to teach social and emotional skills.

### **4. Reinforce**

It is important to take time to discuss your child's use of social skills with them each day. Be sure to celebrate their successes – if you make a big deal out of their positive behavior, your child will likely want to repeat the behavior.

**Mrs. Barnett ~ Counselor**





# **Consejos de la Consejera**

En Mountain View estamos dedicados a enseñar a nuestros hijos cómo desarrollar y usar habilidades sociales saludables. La investigación muestra que esto tendrá un impacto importante en la capacidad de los estudiantes para tener éxito en la escuela y en la vida. Los padres juegan un papel importante en establecer las bases para ayudar a sus hijos a desarrollar estas habilidades, y en apoyar y reforzar lo que les estamos enseñando en la escuela. Aquí hay algunas habilidades sociales importantes para tener, y algunos consejos comunes que se usan para enseñarlos en los niños:

## **1. ¿Qué son las habilidades sociales y por qué son importantes?**

Cuando hablamos de las habilidades sociales necesarias para el éxito de su hijo en la escuela y la vida, no se trata de popularidad o de hacer que su hijo sea socialmente extrovertido. Desarrollar fuertes habilidades sociales y emocionales se trata de enseñarle a su hijo cómo tener relaciones significativas con los demás, cómo desarrollar un sentido de empatía y cómo ser capaz de manejar situaciones estresantes de una manera saludable.

**Aquí hay una lista de algunas de las habilidades sociales más importantes que su hijo necesitara para tener éxito en la escuela y la vida:**

- Ser responsable de su comportamiento
- Sigue las reglas
- Llevarse bien con los demás
- Pedir ayuda
- Aceptar diferencias en los demás
- Tener paciencia
- Mantener la calma cuando interactúe con los demás
- Escuchar a los demás
- Turnarse
- Hacer cosas buenas por los demás

## **2. Modela**

La mejor manera de enseñar estas habilidades es dar un buen ejemplo para su hijo. Lo que hacemos es tan (o más) importante como lo que decimos. Por ejemplo, si su primera reacción al mal comportamiento de su hijo es perder los estribos y gritar, entonces su hijo aprenderá a gritar y hacer berrinches cuando se enfrente a una situación estresante. En su lugar, trate de mantener la calma y explíquelo a su hijo por qué desea un determinado comportamiento. Por supuesto, los niños son expertos en presionar sus botones, y todos los padres probablemente perderán los estribos a veces. Esto es natural, pero si esta es siempre su primera reacción, es probable que también se convierta en la primera reacción de su hijo.

## **3. Practica**

Un paso importante para enseñarle a su hijo habilidades sociales y emocionales es practicar estas habilidades de manera regular. Hay muchas maneras de practicar estas habilidades, y puede ser tan simple como hacer algo bueno por un amigo o hermano, por ejemplo (es decir, "Sorprendamos a su hermano y hagamos su comida favorita para la cena"). Leer historias y jugar juegos es otra excelente manera de enseñar habilidades sociales y emocionales.

## **4. Reforzarse**

Es importante tomarse el tiempo para discutir el uso de las habilidades sociales de su hijo con ellos todos los días. Asegúrese de celebrar sus éxitos: si hace un gran problema con su comportamiento positivo, es probable que su hijo quiera repetir el comportamiento.

**Sra. Barnett ~ Consejera**





## **\*Important Parent Information...\***

We have students that are arriving too early: **There are no crossing guards/teacher supervision before 7:45am. Students should not arrive at School before 7:45AM (Tues-Fri) & 8:45am (Mon).** All transportation changes **must be called in to the office before 2:00pm.**

**\*Please use the parent pick up line by the green cones on the east side of the school to pick up or drop off your child.**

**(Mondays) - Students should not arrive before 8:40am**

8:40AM – 9:15am - Breakfast

9:30AM - Tardy Bell - Class begins

If students arrive after 9:30am – Please stop by the office to sign in and get a tardy slip.



**(Tues. – Friday) - Students shouldn't arrive before 7:45am**

7:45AM – 8:00am - Breakfast

8:10AM - Tardy Bell - Class begins

If students arrive after 8:10am - Please stop by the office to sign in and get a tardy slip.

## **Kindergarten News**

**ELA** - We have been working really hard on letter sounds and most of the students have mastered them! We are practicing blending the sounds together then saying the word, please keep practicing with them. We have been teaching Secret Stories so ask your student about them. Secret stories help your child understand what the letters say when they are not making their usual sound. For example: When two vowels go walking the first one does the talking and he always says his name (goat, rain, beat). Another skill that we are working hard at is rhyming. Please practice at home with rhyming games and books and songs. Emphasize the rhyming words as you play and listen. Thanks for doing the weekly read aloud homework with your child. When reading with your child remember to ask questions, comprehension is very important.

**Math** - We have been working on addition and subtraction. Please use objects like beans to help your kindergarten understand the concept of putting groups together (addition) and breaking a group apart for subtraction. Keep counting! We have counting to 100 in the classroom. Please make that your goal at home, too. The 100th day of school will be on Feb. 13th, if we don't have more snow days. That will be a day with many activities focused on the number 100. More details will be coming from your child's teacher. Valentine's Day is Friday, February 14th. We will be celebrating in the classroom. We will exchange valentine cards and it's not too early to start making them or purchasing a set for your child's classmates. There are 21-22 children in our classes.

**Science** - We are busy exploring force, motion, push and pull. Ask your student to the fun things that we are doing.



**Mrs. Payne & Mrs. Schwint**

# Información Importante para Padres

Tenemos estudiantes que llegan demasiado temprano: no hay guardias de cruce / supervisión de maestros antes de las 7:45 am. Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de las 7:45 a.m. (martes a viernes) y a las 8:45 a.m. (lunes). Todos los cambios de transporte deben llamarse a la oficina antes de las 2:00 p.m.

\* **Utilice la línea de recoger de padres junto a los conos verdes en el lado este de la escuela para recoger o dejar a su hijo/a.**



**(Lunes) - Los estudiantes NO DEBEN LLEGAR ANTES de las 8:40am**

8:40AM – 9:15am - Desayuno

9:30AM - Campana de Tardanza- Clases empiezan

Si su estudiante llega después de las 9:30am – Por favor pase a la oficina para recibir una nota de tardanza



**(Martes – Viernes) - Los estudiantes NO DEBEN LLEGAR ANTES de las 7:45am**

7:45AM – 8:00am - Desayuno

8:10AM - Campana de Tardanza- Clases empiezan

Si su estudiante llega después de las 8:10am - Por favor pase a la oficina para recibir una nota de tardanza

## Noticias de Kinder

**ELA:** ¡Hemos estado trabajando muy duro en los sonidos de las letras y la mayoría de los estudiantes los han dominado! Estamos practicando mezclar los sonidos juntos y luego decir la palabra, por favor sigan practicando con ellos. Hemos estado enseñando historias secretas, así que pregúntele a su estudiante sobre ellas. Las historias secretas ayudan a su hijo a entender lo que dicen las letras cuando no están haciendo el sonido habitual. Por ejemplo: cuando dos vocales salen caminando, el primero habla y siempre dice su nombre (cabra, lluvia, latido). Otra habilidad en la que estamos trabajando duro es la rima. Practique en casa con juegos de rimas, libros y canciones. Enfatique las palabras que riman mientras toca y escucha.

Gracias por hacer la tarea de lectura semanal en voz alta con su hijo. Cuando lea con su hijo, recuerde hacer preguntas, la comprensión es muy importante.

**Matemáticas:** hemos estado trabajando en sumas y restas. Utilice objetos como frijoles para ayudarlo a comprender el concepto de agrupar grupos (suma) y separar un grupo para restar. ¡Sigue contando! Contamos hasta 100 en el aula. Por favor, haz que ese sea tu objetivo en casa también. El día 100 de la escuela será el 13 de febrero, si no tenemos más días de nieve. Ese será un día con muchas actividades enfocadas en el número 100. Más detalles vendrán del maestro de su hijo. El día de San Valentín es el viernes 14 de febrero. Estaremos celebrando en el aula. Intercambiaremos tarjetas de San Valentín y no es demasiado temprano para comenzar a hacerlas o comprar un juego para los compañeros de clase de su hijo. Hay 21-22 niños en nuestras clases.

**Ciencia** - Estamos ocupados explorando fuerza, movimiento, empujar y tirar. Pídale a su estudiante que le cuente más sobre las cosas divertidas que estamos haciendo.



**Sra. Payne & Sra. Schwint**

# First Grade News

Happy 3rd Quarter! Please look for your child's report card in the mail.

We are so proud of the students progress thus far. Some students might not have progressed to the next level, however , all are making progress and that is to be celebrated!

In **math** we will be starting a penguin unit that focuses on measurement. Please continue to help your child with these skills: counting and writing to 120 (focusing on the number from 101-120), adding and subtracting within 10 ( using pennies, Cheerios, goldfish or number lines), and solving story problems.

In **spelling**, we are focusing on long vowel sounds.

Our **science** unit is on solids and liquids and being able to describe them.



**Ms. Mancini & Mrs. Wright**

## Second Grade News

### **Math Skills:**

- Unit 4 (Estimate, Measure, and Compare the Lengths of Objects in Inches, Feet, and Yards)
  - Select and use the appropriate tool for measuring the length of an object
  - Measure the length of an object twice, using two different units—such as inches the first time, then feet
- Unit 5 (Place Value to One Thousand)
  - Represent numbers using groups of 1s, 10s, and 100s to demonstrate an understanding of place value to 1,000
  - Use models, sketches, and numbers to add and subtract within 1,000
  - Mentally add and subtract multiples of 10 and 100 to and from any number within 1,000
  - Solve money story problems involving pennies, nickels, dimes, and quarters using correct notation

### **English Language Arts Skills:**

- **Reading:**
  - Finding the Main Idea and Key Details, theme, asking and answering questions, rereading for understanding, using context clues, visualizing, comparing and contrasting, cause and effect, antonyms (opposites), similes, prefixes, compound words, and root words
  - Fluency
- **Writing:**
  - Opinion Writing

### **Social Studies:**

- Communities
- Positive behaviors and citizenship skills

### **Science:**

- Butterfly Life Cycle Unit

### **Major Assessments:**

- ELPA21: February

Please continue reading with your child daily, in English or in Spanish. 2nd grade is a crucial year for mastering reading skills—all students need the practice! The more they read, the smarter they get!



**Thank you for your help!**

**Mrs. Koehnen, Ms. Rosenow, and Mrs. Martinez**

# Noticias de Primer Grado

Feliz tercer trimestre! Busque la boleta de calificaciones de su hijo en el correo.

Estamos muy orgullosos del progreso de los estudiantes hasta el momento. Es posible que algunos estudiantes no hayan progresado al siguiente nivel, sin embargo, ¡todos están progresando y eso es para celebrarlo!

En **matemáticas**, comenzaremos una unidad de pingüinos que se centra en la medición. Continúe ayudando a su hijo con estas habilidades: contar y escribir hasta 120 (enfocándose en los números del 101 al 120), sumar y restar hasta 10 (usando centavos, Cheerios, peces dorados o líneas de números) y resolver problemas de cuentos

En **ortografía**, nos estamos centrando en sonidos de vocales largas.

Cuando le lea a su hijo, puede preguntarle qué sucedió al principio, a la mitad y al final del cuento. También estamos trabajando en la secuenciación (primero, segundo, luego, último, etc.)



Nuestra unidad de **ciencias** trata sobre sólidos y líquidos y puede describirlos.

**Srta. Mancini & Sra. Wright**

## Noticias de Segundo Grado

### **Habilidades Matemáticas:**

- Unidad 4 (Estimar, medir y comparar las longitudes de los objetos en pulgadas, pies y yardas)
  - Seleccione y use la herramienta adecuada para medir la longitud de un objeto
  - Mida la longitud de un objeto dos veces, usando dos unidades diferentes, como pulgadas la primera vez, luego pies
- Unidad 5 (valor posicional a mil)
  - Representar números usando grupos de 1s, 10s y 100s para demostrar una comprensión del valor posicional de 1,000
  - Use modelos, bocetos y números para sumar y restar hasta 1,000
  - Suma y resta mentalmente múltiplos de 10 y 100 hacia y desde cualquier número dentro de 1,000
  - Resolver problemas de dinero con centavos, monedas de cinco centavos, monedas de diez centavos y trimestres usando la notación correcta

### **Habilidades de Artes Lingüísticas en Inglés:**

- **Lectura:**
  - Encontrar la idea principal y los detalles clave, tema, hacer y responder preguntas, releer para comprender, usar claves de contexto, visualizar, comparar y contrastar, causa y efecto, antónimos (opuestos), símiles, prefijos, palabras compuestas y palabras raíz
  - Fluency
- **Escritura:**
  - Escritura de Opinión

### **Estudios Sociales:**

- Comunidades
- Comportamientos positivo y habilidades de ciudadanía

### **Ciencia:**

- Unidad de ciclo de vida de la mariposa

### **Evaluaciones Principales:**

- ELPA21: Febrero

Continúe leyendo con su hijo todos los días, en inglés o en español. El 2do grado es un año crucial para dominar las habilidades de lectura: ¡todos los estudiantes necesitan la práctica! ¡Cuanto más leen, más inteligentes se vuelven!



**Gracias por su ayuda!**

**Sra. Koehnen, Srta. Rosenow, y Sra. Martinez**



## **Third Grade News**

- **Reading:** This quarter we will be focusing on Main Idea and Key details in informational and literary texts. Cause and Effect.
- **Writing:** This quarter we will be focusing on opinion writing. Learn how to organize, elaborate, use correct grammar and conventions in writing an opinion writing.



- **Math:** In Unit 4 Bridges is focused on measurement: time, mass, liquid volume, and length. Also, we will spend a quality amount of time on fractions, putting fractions on a number line, identifying equivalent fractions. We will continue our multiplication and division fluency within 100 strategies: skip-counting, array model, ratio tables, and number lines.
- **Science:** In Science Unit 3rd graders will learn all about Similarities and Differences Between Organisms. We will explore traits in plants and animals.
- **Social Studies:** We will learn about Black History, important people in the US history who made changes to better laws, rights, etc.

Please keep an eye on Home Connections for Reading weekly. Practice Multiplication and Division Facts. Read a book of choice 30 minutes daily. Please practice spelling words.

### **Celebrations: Students' adherence to Three Personal Standards:**

- Show Respect
- Make Good decisions
- Solve Problems

We are happy to see our students making progress and excel in Reading and Math.

- Things to look forward to in third quarter....  
Parent-teacher conferences March 23-27th

**Mrs. Kampling, Ms. Moreno & Mrs. Perry**

# Noticias de Tercer Grado

- **Lectura:** Este trimestre nos enfocaremos en la idea principal y los detalles clave en textos informativos y literarios. Causa y efecto.
- **Escritura:** Este trimestre nos enfocaremos en la escritura de opinión. Aprenda a organizar, elaborar, usar la gramática y las convenciones correctas al escribir una opinión escrita.



- **Matemáticas:** en la Unidad 4, Bridges se enfoca en la medición: tiempo, masa, volumen de líquido y longitud. Además, pasaremos una cantidad de tiempo de calidad en fracciones, colocando fracciones en una recta numérica, identificando fracciones equivalentes. Continuaremos nuestra fluidez de multiplicación y división dentro de 100 estrategias: conteo de saltos, modelo de matriz, tablas de razones y rectas numéricas.
- **Ciencia:** en la Unidad de Ciencias, los alumnos de 3er grado aprenderán todo sobre similitudes y diferencias entre organismos. Exploraremos rasgos en plantas y animales.
- **Estudios Sociales:** aprenderemos sobre la historia negra, personas importantes en la historia de los Estados Unidos que hicieron cambios a mejores leyes, derechos, etc.

Esté atento a Home Connections para leer semanalmente. Practica la multiplicación y los hechos de la división. Lea un libro de elección 30 minutos diarios. Por favor, practique las palabras de ortografía.

## **Celebraciones: adhesión de los estudiantes a tres estándares personales:**

- Mostrar Respeto
- Tomar Buenas decisiones
- Resolver Problemas

Estamos felices de ver a nuestros estudiantes progresar y sobresalir en lectura y matemáticas.

- Cosas que esperar en el tercer trimestre
  - Parent-teacher conferences March 23-27th

**Sra. Kampling, Srta. Moreno & Sra. Perry**

## Fourth Grade News

**ELA-** In Language Arts, students will be continuing to practice, Point of View, Compare/Contrast, Main Idea, Cause and Effect, Sequence, and hand writing skills. Students will also be writing and practicing forming a 5 paragraph narrative, opinion, and informative.

**Math-** In math we will be working on place value. This includes adding, subtracting, multiplying, and dividing. We will also be working on how to write large numbers. Throughout this unit we will have two checkpoints and the final test.

**Science-** we will be working on structures of life. This will entail how plants grow, how animals grow, and how animals use their senses in everyday life.

- 4th grade students are gearing up for the spaghetti feed. This will be the first Friday in March. Parent volunteers are needed!! Parents who volunteer will get first pick to attend the Seattle field trip.
- Students in Miss Etue's class have made multiplication flash cards. Students are expected to practice for 20 minutes a day. They also need to be reading 30 minutes a day.



**Ms. Etue & Ms. Luebber**

## Fifth Grade News

Our 5th grade students are very excited about our upcoming BizTown trip. They have been working on how to write checks, use a debit card and how to work as a team in a business! Be sure to look for the letter your child has brought home and get it back to as soon as possible. Please let us know if you are interested in being a chaperone.

### **Reading:**

This quarter the reading skills we have been working on is theme, problem/solution, main idea/details in fiction. Soon we will begin reading, analyzing and interpreting informational text while working on author's point of view, main idea/details and summarizing.

### **Writing:**

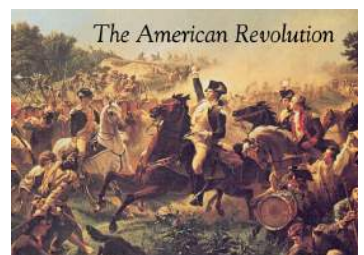
5th grade has just finished writing an informational article performance task about Deepsea Exploration. Students are doing a wonderful job reading sources, compiling notes, answering research questions, writing a rough draft and completing their final writing assignment.

### **Math:**

Students have been working on long division using area models (arrays) and the big seven, conversions, adding and subtracting fractions. This next quarter our target will be teaching standard algorithm multiplication and long division with decimals and beginning to multiply and divide fractions.

### **Social Studies:**

Our unit of study this last quarter was all about the causes of the American Revolution. Students researched and presented about a famous person of the American Revolution. We look forward to learning about the Constitution of the United States in Social Studies.



**Mrs. Demory & Mrs. Smelser**

## Noticias de 4to Grado

*ELA – En artes del lenguaje, los estudiantes continuarán practicando, puntos de vista, comparación / contraste, idea principal, causa y efecto, secuencia y habilidades de escritura a mano. Los estudiantes también escribirán y practicarán formando una narrativa de 5 párrafos, opiniones e informativos.*

**Matemáticas-** *En matemáticas estaremos trabajando en el valor posicional. Esto incluye sumar, restar, multiplicar y dividir. También trabajaremos sobre cómo escribir números grandes. A lo largo de esta unidad tendremos dos puntos de control y la prueba final.*

**Ciencia-** *Estaremos trabajando en estructuras de la vida. Esto implicará cómo crecen las plantas, cómo crecen los animales y cómo los animales usan sus sentidos en la vida cotidiana.*

- *Los estudiantes de 4to grado se están preparando para el Spahgetti Feed. Este será el primer viernes de marzo. ¡Se necesitan padres voluntarios! Los padres que se ofrezcan como voluntarios recibirán la primera elección para asistir a la excursión de Seattle.*
- *Los estudiantes en la clase de la Srta. Etue han hecho tarjetas de multiplicación. Se espera que los estudiantes practiquen durante 20 minutos al día. También necesitan estar leyendo 30 minutos al día.*

**Srta. Etue & Sra. Luebber**



## Noticias de 5to Grado

*Nuestros estudiantes de quinto grado están muy entusiasmados con nuestro próximo viaje BizTown. ¡Han estado trabajando en cómo emitir cheques, usar una tarjeta de débito y cómo trabajar en equipo en un negocio! Asegúrese de buscar la carta que su hijo/a ha traído a casa y devolverla lo antes posible. Por favor, háganos saber si está interesado en ser un voluntario.*

### **Lectura:**

*Este trimestre, las habilidades de lectura en las que hemos estado trabajando son temas, problemas / soluciones e ideas / detalles principales en la ficción. Pronto comenzaremos a leer, analizar e interpretar texto informativo mientras trabajamos en el punto de vista del autor, idea principal / detalles y resumen.*

### **Escritura:**

*5to grado acaba de terminar de escribir una tarea informativa de rendimiento de un artículo sobre Deep Sea Exploration. Los estudiantes están haciendo un trabajo maravilloso leyendo fuentes, compilando notas, respondiendo preguntas de investigación, escribiendo un borrador y completando su tarea final de escritura.*

### **Matemáticas**

*Los estudiantes han estado trabajando en la división larga utilizando modelos de área (matrices) y los siete grandes, conversiones, sumas y restas de fracciones. El próximo trimestre nuestro objetivo será enseñar la multiplicación de algoritmos estándar y la división larga con decimales y comenzar a multiplicar y dividir fracciones.*

### **Ciencias Sociales:**

*Nuestra unidad de estudio este último trimestre fue sobre las causas de la Revolución Americana. Los estudiantes investigaron y presentaron sobre una persona famosa de la Revolución Americana. Esperamos aprender sobre la Constitución de los Estados Unidos en Estudios Sociales.*



**Sra. Demory & Sra. Smelser**