

Rasgos de Superdotados

Ningún individuo talentoso es exactamente igual, cada uno tiene sus propios rasgos. Varios de los rasgos son comunes, pero ningún alumno talentoso refleja rasgos en cada una de las áreas. Esta lista de características puede ayudarlo a comprender mejor si su estudiante es o no talentoso.

Cognitivo	Creativo	Afectivo	Conductual
Amplio poder de abstracción	Creatividad e inventiva	Profundidad e intensidad emocional inusual	Espontaneidad
Interés por resolver problemas y aplicar conceptos	Gran sentido del humor	Sensibilidad o empatía con los sentimientos de los demás	Entusiasmo ilimitado
Lectura temprana e intensa	Habilidad por la fantasía	Altas expectativas de sí mismo y de los demás que a menudo conducen a sentimientos de frustración	Enfocado intensamente en las emociones—resiste el cambio de actividades cuando está absorto en sus propios intereses
Vocabulario amplio	Abierto a estímulos e intereses altos	Gran conciencia de sí mismo, acompañado de sentimientos de ser diferente	Altamente dinámico—necesita poco sueño o descanso
Curiosidad intelectual	Intuitivo		Cuestiona constantemente
Poder de pensamiento crítico, escepticismo, autocrítico	Flexible		Curiosidad insaciable
Persistente, comportamiento dirigido a objetivos	Actitud y comportamiento social independiente	Easily wounded, need for emotional support	Impulsivo, ansioso y enérgico
Independence in work and study	Auto-aceptación y despreocupado por las normas sociales	Need for consistency between abstract values and personal actions	Perseverante—fuerte determinación en áreas de importancia
Diversity of interests and abilities	Exigente		Niveles altos de frustración—particularmente cuando tiene problemas para cumplir con los estándares de desempeño (impuestos por sí mismo o por otros)
	Comprometido estéticamente y moralmente con el trabajo autoseleccionado		

		Niveles avanzados de juicio moral	Temperamento volátil, especialmente relacionado con percepciones de fracaso
		Idealismo y sentido de justicia	Habla-charla sin parar

Recursos: Clark, B. (2008). *Growing up gifted (7th ed.)* Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

www.nagc.org/resources-publications/resources/my-child-gifted/common-characteristics-gifted-individuals/traits