



Comunicado a la Comunidad

1301 North A Street

Lompoc, CA 93436

Tel: 805-742-3320

Fax: 805-737-1703

Estimada Comunidad de Lompoc,

LUSD en las Noticias

<https://www.ksby.com/news/local-news/lompoc-students-learn-about-renewable-energy-by-building-their-own-windmills>

<https://lompocvision.com/wp-content/Issues/September-2021/2/index.html>

Investigación de Propagación del COVID

Durante la semana de septiembre 27 a octubre 1º, se informaron diariamente al Departamento de Salud Pública del Condado de Santa Bárbara casos positivos de COVID de estudiantes y/o personal. Como recordatorio, una vez que tres o más estudiantes o personal en una sola escuela dan positivo al COVID de un hogar diferente dentro de un período de catorce (14) días, Salud Pública abre una Investigación de brote para monitorear los casos y brindar recomendaciones del Condado. Hasta el 1º de octubre, seis diferentes escuelas del LUSD en el proceso de investigación de brotes. Diecisiete (17) miembros del personal o estudiantes reportaron que dieron positivo durante la semana pasada. Continuamos con el rastreo de contactos y las pruebas de los estudiantes y el personal que se consideran contactos cercanos. Los contactos cercanos participan en una cuarentena modificada para que puedan asistir a la escuela.

United Boys & Girls Club

Nos reunimos con el United Boys & Girls Club para hablar de formas en las que podríamos apoyarnos mutuamente. Estamos analizando cómo podemos ofrecer programas extracurriculares extendidos, así como programas de recreo estructurados para ayudar aún más a nuestras escuelas a mantener a los estudiantes activos e interactuando positivamente entre sí.

Reunión de Superintendentes

En la reunión de esta semana discutimos la próxima ordenanza de vacunación y las pruebas del COVID. Además, hubo una larga discusión sobre la pérdida de aprendizaje.

SEAC (Asociación de Empleadores Escolares de California)

Asistí a un seminario web organizado por SEAC, "Las Pruebas y Tribulaciones del Nuevo Ciclo Escolar: comprensión y solución del conflicto y las controversias sobre máscaras, vacunas y teoría crítica racial". El otoño 2021 pasará a la historia como quizás el regreso a la escuela más lleno de controversias que jamás hayamos visto. Las ordenanzas de vacunación y máscaras (y la oposición a estas) y el debate sobre la teoría crítica racial son solo dos de los problemas que enfrentan los líderes educativos. ¿Cómo están afrontando y respondiendo, y cómo se siente el público acerca de estos problemas? El panel de expertos de la SEAC pudo enfocar algo de luz sobre la situación y brindó orientación a los líderes educativos sobre cómo manejar estos conflictos.

Junta de Liderazgo

El jueves, todos los administradores participaron en una sesión de capacitación facilitada por Orenda discutiendo el diseño de lecciones y cómo maximizar el aprendizaje de los estudiantes. Esta será la misma capacitación que recibirán nuestros maestros durante nuestro día de desarrollo profesional distrital el 12 de noviembre.

Proyecto de Alineación de Estándares Académicos

El viernes, maestros de primaria, maestros de primaria de inmersión dual, maestros de secundaria de inglés y de matemáticas de secundaria, incluyendo el personal de educación especial, participaron en el primer día de las evaluaciones de la Unidad 1. Estos datos son los que se utilizarán el próximo miércoles durante nuestro primer tiempo de PLC en todo el distrito, donde el personal tendrá una sesión de reflexión de datos asistida por el personal de Orenda. Hay preguntas de orientación que todos los maestros utilizarán para ayudar a guiar la discusión. Les hemos recordado a todos que el propósito de la Reflexión de Datos es identificar lo que está funcionando, identificar áreas de necesidad, así como hacer una lluvia de ideas y acordar un plan de acción entre esta reunión y la próxima prueba de unidad y sesión de reflexión de datos sobre lo que los maestros quieren tratar de abordar. las áreas de necesidad. Seguimos haciendo hincapié; esto NO es un "te sorprendí". Más bien, es una oportunidad para trabajar en colaboración con compañeros para identificar cómo podemos usar nuestro conocimiento combinado para tratar de abordar áreas de deficiencia.

Las sesiones de reflexión de datos son prospectos en las que el personal continúa mirando hacia adelante y trabajando para mejorar en lugar de quedarse estancado en el pasado y usar los datos como un "garrote", como todos hemos visto y sabemos cómo eso impacta negativamente la moral.

Las evaluaciones de la Unidad 2 están siendo creadas por miembros del Consejo Académico de Primaria y del Consejo Académico de Secundaria. Estos consejos se reunieron la semana pasada para trabajar en las evaluaciones de la Unidad 2, de modo que también estén listos para que el personal las revise en la reunión del miércoles.

PLC

Esta semana tuvimos nuestra primer PLC distrital donde los maestros analizaron datos de la primera evaluación común en todo el distrito. Los administradores del distrito estuvieron en cada una de las sesiones para ayudar y brindar apoyo. Los maestros tenían algo de aprensión al comienzo del proceso, como se esperaría en nuestro primer PLC en todo el distrito con protocolos establecidos. Sin embargo, en todas las escuelas, al final, los maestros estaban emocionados de tener la oportunidad de ver datos, colaborar en los próximos pasos y trabajar con sus colegas.

El siguiente correo electrónico se envió el miércoles por la noche:

Este mensaje es para todos los maestros de ELA de Secundaria, Matemáticas de Secundaria, SpEd, Primaria y de Inmersión Dual:

¡Nuestra primera Evaluación de Alineación de Estándares y la Serie Reflexión de Datos correspondiente están en los libros! Gracias por su arduo trabajo en esto. Sabíamos que no sería perfecto y sabemos que hay lecciones que aprender. Sin embargo, en general, estamos entusiasmados con nuestra primera evaluación de todo el distrito y el PLC correspondiente para revisar los datos.

¡La retro aportación es importante y nos permite seguir mejorando siempre! ¡Muchas gracias por compartir sus comentarios con el administrador de su escuela, el representante de Orenda, el miembro del personal del LUSD o el TSP que asistió a su DRS esta semana! Asegúrese de

*incluir todos los comentarios, sugerencias, preguntas e inquietudes en la encuesta GROW and GLOW.
Con eso, siéntase con la confianza de ofrecer un BRILLO y CRECIMIENTO completando esta encuesta:*

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSelpbwiuaHqAZlyhIR-WwzfWo92JQF-WHfECXw_jG9zWbOG4w/viewform?usp=



Reuniones del Condado

Participamos en las reuniones de currículo e instrucción del condado, así como en las reuniones de Recursos Humanos. C&I discutió nueva legislación, pruebas estatales, tutoría y más. Fue una gran oportunidad para colaborar con nuestros colegas de todo el condado. La reunión de Recursos Humanos dedicó un tiempo a las pruebas del COVID del personal y los estudiantes, la nueva legislación y luego la colaboración con los colegas.

Entrevistas

Tuvimos entrevistas esta semana para un maestro de Inglés de LVMS y un maestro de primaria. ¡Ambos aplicantes son ideales y ambos aceptaron también!

Boletín HR – Septiembre 2021 – Edición en Ingles solamente

Consulte el boletín adjunto de Recursos Humanos para septiembre. ANEXO #1

Capacitación sobre el Modelo de Resiliencia Comunitaria

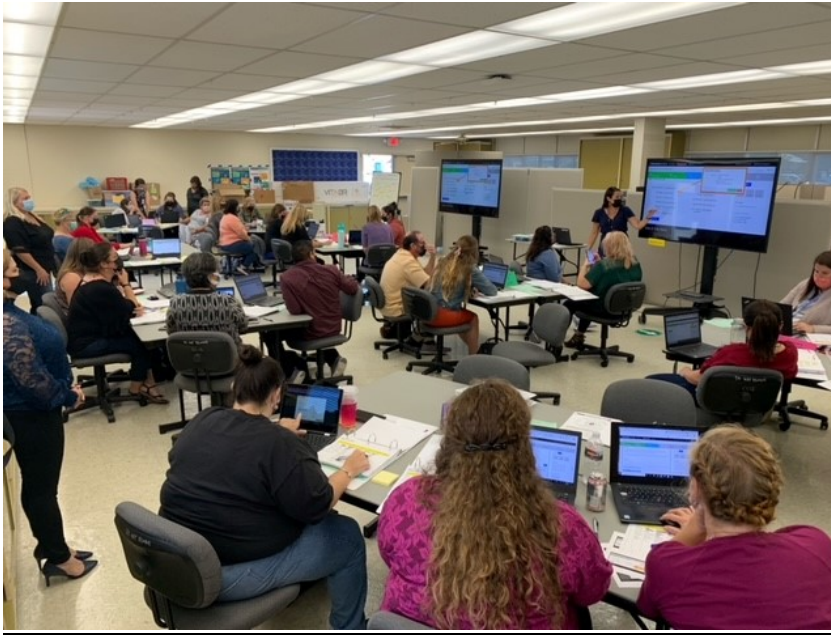
El 27 y 28 de septiembre, Edwin Weaver y los asociados de Fighting Back, Santa María llevaron a cabo una capacitación para consejeros y psicólogos sobre el Modelo de Resiliencia Comunitaria. El modelo se ha utilizado en situaciones de alto trauma, como después de desastres naturales como terremotos, tsunamis e incendios forestales. La capacitación ayuda a los consejeros a comprender cómo el trauma afecta fisiológicamente a los estudiantes y cómo ayudar a los estudiantes a permanecer en un estado regulado. Muchos de los consejeros SEL han informado que ya están usando algunas de las técnicas de la capacitación en las escuelas más adelante en la semana.

Colaboración Comunitaria del LUSD

El 30 de septiembre, los Administradores de Apoyo Estudiantil Brian Jaramillo y Paul Bommersbach se reunieron con la comunidad para colaborar en la respuesta a la pandemia. Asistieron representantes del cuidado de la salud, incluido un pediatra local, enfermeras del LUSD y administradores. Se proporcionó información sobre los esfuerzos del Distrito para trabajar con las familias de la comunidad con respecto a casos positivos de COVID, rastreo de contactos, pruebas y aislamiento/cuarentena.

Concilio Académico de Primaria

ECCC continúa el trabajo que se inició en el Instituto de Verano. Los equipos de nivel de grado trabajaron diligentemente utilizando las matrices creadas durante el Instituto de Verano, así como los Estándares Estatales Básicos Comunes y los Planos Smarter Balanced para desarrollar la Evaluación Común de la Unidad 2 para los grados TK hasta el sexto grado en Illuminate. Tuvimos un grupo mixto de educadores para trabajar en el proyecto que incluía; TSP, Especialistas en Literatura, Maestros de Inmersión Dual, Maestros de Educación Especial y Educación General. Los equipos tuvieron discusiones en profundidad centradas en los estándares. Se enfocaron en hacer que las preguntas se alinearan con el rigor del estándar asegurando la equidad distrital.



Plan ESSER III

Agradecemos a la comunidad del LUSD por completar la encuesta ESSER III. Tuvimos más de 800 respuestas con el 75% de las respuestas provenientes de los padres del LUSD. Muchos de los encuestados priorizaron las siguientes acciones y estrategias para apoyar las necesidades académicas, socioemocionales y de salud mental de nuestros estudiantes: Mejoras en las instalaciones para respaldar un entorno de aprendizaje seguro y propicio, actualizaciones y mejoras tecnológicas para apoyar la instrucción, materiales instructivos para respaldar el aprendizaje y el rendimiento, Especialistas en apoyo familiar y trabajadores sociales, consejeros de aprendizaje socioemocional, esfuerzos de participación de los padres, recuperación de créditos y academias de verano para apoyar la recuperación del aprendizaje, asociaciones con agencias externas y capacitación y apoyo en comportamiento positivo. LUSD utilizará las respuestas y los comentarios abiertos para revisar el plan ESSER III. Se presentará para su aprobación en la reunión del Consejo Escolar del 26 de octubre.

Joy School English

Del 22 al 24 de septiembre 2021, Alegria Learning auspició al LUSD en la primera Cumbre de Asociación Connect 2021 en Provo, Utah. Durante esta cumbre, LUSD y Alegria participaron en debates a fondo sobre el aprendizaje socioemocional, facilitar la comunicación en los estudiantes jóvenes y enfocarse en la investigación y la tecnología detrás de Joy School English.

El autor de libros más vendidos del NY Times, Richard Eyre, inició la cumbre con una conversación sincera sobre la enseñanza de valores a nuestros alumnos más jóvenes a través de la lectura, el habla y la escucha activa. El equipo de Alegria nos llevó a través de un recorrido detrás de escena en el que tuvimos la oportunidad de ver todo, desde el estudio de grabación hasta donde tiene lugar la magia de la codificación. ¡Nos comprometimos en el diseño de personajes futuros y los vimos cobrar vida a través del increíble artista gráfico del personal y vimos una producción en proceso! La organización de los temas de la unidad está cuidadosamente diseñada y cada miembro del equipo se enorgullece de su trabajo.

Después de nuestro recorrido, participamos en una discusión que invita a la reflexión sobre la producción oral y la importancia de la alfabetización temprana con Emma Sánchez, ex administradora del distrito y miembro del Gabinete del Superintendente y Directora Ejecutiva de Lenguaje e Instrucción del Distrito Escolar Primario de Chula Vista. Nuestra mejor conclusión de

la cumbre es que Joy School English es un programa de adquisición de idiomas de primer nivel con resultados probados, con la misión de crear conexiones significativas mientras se enfoca en el desarrollo y los valores del carácter. El programa utiliza reconocimiento de voz, música, actuación, escritura en “caja de arena”, narración, elige tu propia aventura y otras técnicas para que los estudiantes se involucren en la alegría de aprender. ¡Estamos emocionados de llevar el programa a nuestros maestros de TK, K y 1er grado!

Seguridad

LUSD estuvo presente en el evento de inauguración esta semana para el nuevo Centro de Respuesta a Opioides Juvenil del Departamento de Bienestar del Comportamiento del Condado de Santa Bárbara (YOR Place) que abrió en el edificio de la Agencia de Servicios Familiares (FSA) en la calle H. Una variedad de agencias se unió para apoyar esta maravillosa oportunidad para adolescentes y adultos jóvenes que necesitan asistencia específica.

Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal/Personas sin Hogar

Esta semana LUSD celebró la primera reunión del ciclo escolar de ayudantes escolares y de la comunidad. Los temas de la agenda incluyeron:

- Revisión de la descripción del trabajo del ayudante escolar y las áreas de enfoque para cada sitio este año
- Los ayudantes trajeron palabras / frases o temas que son difíciles de traducir para que todos puedan discutir y apoyarse mutuamente.
- Cómo los ayudantes pueden hacer un seguimiento con las familias después de las reuniones de SARB
- Este año se financiarán dos becas para personas sin hogar. Se llevó a cabo una discusión sobre cómo podemos apoyar a las familias necesitadas con estos fondos de las becas.

Escuelas Públicas en Instalaciones Militares (PSMI)

La propuesta de proyecto inicial de PSMI / Manzanita se presentó a PSMI / OEA el jueves 30 de septiembre.

Cuenta/Total/Recuento de comidas del Departamento de Servicios de Nutrición Escolar (CNS)

La semana pasada, CNS sirvieron 33,795 comidas.

- 9,121 Desayunos
- 23,641 Almuerzos
- 1,033 Bocado después de clases

Retos del Departamento de Servicios de Nutrición Escolar (CNS) de la semana pasada

La semana pasada, CNS tuvo que hacer 11 cambios de menú en nueve menús diferentes, debido a la escasez / sustituciones de proveedores.

Debido a la escasez de personal, la semana pasada, CNS tenía 36 puestos vacantes en Frontline.

Noticias Positivas del Departamento de Servicios de Nutrición Escolar CNS

¡Felicitaciones a Cindy Greathouse y Brandy García, quienes han aceptado las posiciones de Trabajadora de Nutrición Escolar III!

A pesar de los cambios en el menú, la escasez inesperada de entregas y la falta de personal ... ¡el personal de CNS continúa sirviendo comidas sabrosas y nutritivas a los estudiantes del LUSD!

Las fotos se tomaron en la escuela primaria Hapgood Dual Immersion.



Colaborando en la educación,

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas