

**Анализ результатов деятельности учреждения «QSI International School of Bishkek»
(Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)**

города Бишкек

за 2020 -2021 учебный год

Наименования учебного заведения:				
Учреждение «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)				
Направления анализа				
Ресурсная база образовательного учреждения	Библиотечный фонд	Учебники - 2872 экз. Справочная литература - 300	худ.лит. – 8347 экз. Выпуски Журналов-8	
	Состав педагогических кадров:	23 учителя	Высшее образование имеют – 11 учителей, их них: Бакалавры (педагогическое) – 12 Магистры (педагогическое) – 8	
	Контингент учащихся: 409 уч.	начальная школа	7-учащихся	
		среднее звено (5-9 классы)	32-учащихся	
		старшее звено (10-11 классы)	5-учащихся	
	Количество классов комплектов: 26	начальная школа	2 класса	
		среднее звено (5-9 классы)	5 классов	
		старшее звено (10-11 классы)	2 класса	
	Анализ воспитательной работы	Направления работы:	Гражданско-патриотическое воспитание. Здоровьесберегающее воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Культурно-творческое и эстетическое воспитание. Правовое воспитание. Социокультурное воспитание. Воспитание семейных ценностей. Экологическое воспитание.	

	Группа риска:	На учете в ИДН	-
		На внутри школьном учете	-
	Кружки: 37 уч.	спортивные	11
		творческие	7
		академические	5
		социальные	2
	Школьные мероприятия:	День знаний, День родного языка, Посвящение в школьники первоклассников, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок.	
	Городские мероприятия:	Название: 1. Здоровый образ жизни (Healthy Life Style) - участники (марафоны, ярмарки органические еды, презентации правильное питание). 2. Международный День Мира (International Peace Day)- Парк Ынтымак.	
	Социальная поддержка учащихся:	-	
	Работа с родителями:	Родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, помощь администратора-психолога школы.	
	Профориентационная работа:	Оказание профориентационной поддержки ученикам в выборе профессии (профориентационный тест). Встречи с представителями вузов как Кыргызстана, так и зарубежья (дальнего и ближнего).	
		Неуспевающие	0
		Качество ЗУН %	65
		Успеваемость %	99
Итоговая аттестация 9 классов	Всего: 9 Допущено: 9		

		Освобождено ВКК: 0 Отличников: 9 Особый образец: 0 % кач. 62 %усп. 100
	Итоговая аттестация 11 классов	Всего: 23 Допущено: 23 Освобождено ВКК: 0 Отличников: 6 Особый образец: 0 % кач. 62,5 %усп. 100
	Олимпиады	
	Международные (дать названия) <ul style="list-style-type: none"> • - 62nd <i>International Mathematical Olympiad Saint-Petersburg, Russia</i> www.imo-official.org II – 1, III-3 - <i>Olympics-STEM Learning I-1, II – 1, III-4</i> https://www.stem.org.uk/resources/community/collect ion/122867/olympics 	Всего: 10 Победителей и призеров: 10
Внутри школьный контроль	Направления контроля:	<ul style="list-style-type: none"> • контроль условий организации УВП; • работа с педагогическими кадрами; • качество ведения школьной документации; • контроль над выполнением всеобуча; • качество преподавания учебных предметов; • качество ЗУН учащихся; • здоровье, здоровый образ жизни; • исполнение решений педсоветов, совещаний; • подготовка к проведению экзаменов.
	Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> • ведение электронных журналов; • ведение ученических тетрадей; • оформление личных дел обучающихся;

	<i>й:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие КТП учебным программам; • соответствие содержания учебных программ (школьного компонента, дополнительного образования) предметным стандартам.
Анализ научно-методической работы	Задачи:	<p>Стратегическая задача №1: совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования современных образовательных технологий.</p> <p>Тактические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через овладение приемами МКделирования и проектирования своей деятельности; • формирование высокого уровня саМКстоятельности учащихся через практическую направленность современных образовательных технологий, развитие деятельности самоанализа и самоконтроля; • обеспечение системной работы по организации учебно-исследовательской деятельности как процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося; • модернизация системы оценивания учебных достижений посредством обеспечения ее объективности, повышения уровня технологичности оценочной системы. <p>Стратегическая задача №2: формирование гражданской и социальной позиции личности, владеющей ключевыми компетенциями, посредством активизации идеологической и воспитательной работы участников образовательного процесса.</p> <p>Тактические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активизация работы по становлению гражданско-патриотических идеалов, национального самосознания школьников через повышение уровня информационно-просветительской деятельности; • активное привлечение родительской общественности к управлению учреждением образования, к совместной разработке и реализации воспитательных программ, проектов, повышение уровня ответственности родителей; • развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений; • повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса; • создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального,

		интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
	Направления:	<ul style="list-style-type: none"> • Работа педагогического, МК школы. Работа над общешкольной методической темой. • Работа методических комитетов:. • Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов школы: педсоветы, семинары, открытые уроки, мастер-классы, самообразовательная деятельность учителей, обобщение и распространение опыта работы педагогов, работа предметных методических объединений, предметные декады и др. <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров школы. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм наполнения контента портфолио. <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков администрацией школы. • Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. • Теоретические семинары по инновационной образовательной деятельности. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах. <ul style="list-style-type: none"> • Круглые столы, семинары, конференции. • Открытые уроки и их комплексный анализ. • Предметные дни, недели. • Индивидуальные целевые консультации педагогических работников школы. Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов. <ul style="list-style-type: none"> • Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок. Система демонстрации результатов труда учителя. • Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися. Работа с одаренными детьми <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и создание электронного портфолио центров, лабораторий. Реализация системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение электронной тестовой, диагностической базы.
	Формы работы:	<p><u>Фронтальные и групповые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методические объединения; • круглые столы; • педагогические советы; • семинары и семинары – практикумы; • консультации для педагогов; • день методической учебы учителей; • открытый показ работы педагога; • мастер – классы;

		<ul style="list-style-type: none"> • методические и тематические выставки; • педагогические конкурсы и др.. <p><u>Индивидуальные :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа учителя самообразованию; • портфолио; • консультации; • собеседование; • курсы повышения квалификации.
	<p><i>Педагогический совет</i> <i>(тематика):</i></p>	<p><i>Август</i></p> <p>Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. Утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год. Утверждение учебных программ с учетом целей и задач, определяемых темой учреждения «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек).</p> <p><i>Декабрь</i></p> <p>Об итогах успеваемости и качестве знаний учащихся за 1-триместр 2019-2020 уч. года.</p> <p><i>Март</i></p> <p>Об итогах успеваемости и качестве знаний учащихся за 2-триместр 2019-2020 уч. года.</p> <p><i>Апрель</i></p> <p>О создании экзаменационной комиссии по финальным и государственным экзаменам. Создание апелляционной комиссии и комиссии по проверке оформления и выдачи документов строгой отчетности.</p> <p><i>Май</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О допуске учащихся 9, 11-х классов к сдаче аттестационных экзаменов. 2. О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс. <p><i>Июнь</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выдаче подтверждающих документов об обучении. 2. О выдаче документов о получении общего среднего образования учащимся 9-х, 11-х классов.

	<p><i>Школьные методические объединения (направления деятельности):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов образовательной деятельности по предметам; • участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ; • разработка учебных программ по изучаемым предметам школьного компонента; • подготовка и обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; • проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам; • обсуждение и утверждение календарно-тематических планов учителей; • обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; • рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся; • организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения; • разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебно-воспитательном процессе; • взаимные посещения занятий как внутри методического комитета, так и между учителями разных методических секций с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов и методики воспитания; • мониторинг качества обучения как по предмету, так и по смежным дисциплинам.
	<p><i>Повышение квалификации учителей:</i></p>	<p>Название курсов и количество учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternative Thoughts on ADHD -100% • Action Research-100% • Curriculum Mapping- • Self-Reflection100% • MSA Review-100% • Professional Portfolios-100% • Online PD Programs-100% • Internet Research-100% • Integrated Curriculum Planning-100% • Examining Student's Work-100% • Community Service and Organizations-100% • Improving Learning through students' engagement-100% • Focused Conversations-100% • Helping Kids Celebrate Diversity Through Authentic Portraits-100% • Schoology platform-100%

Связи с ВУЗами	Кыргызстана	<ul style="list-style-type: none"> • <i>МУ Ала-Тоо</i> • <i>АУЦА,</i> • <i>University of Central Asia.</i> • <i>Кыргызско-Российский Университет имени Б.Н.Ельцина</i>
	Зарубежными	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kookmin University, South Korea</i> • <i>Berklee College of Music, USA</i> • <i>North West University in South Africa</i> • <i>City University of New York, USA</i> • <i>Prague Medical College, Check Republic</i> • <i>The American University, USA</i> • <i>Franklin University of Switzerland, Switzerland</i> • <i>Valparasio University, USA</i> • <i>Indraprastha College, India</i> • <i>University of New Brunswick, Canada</i> • <i>Virginia Tech, USA</i> • <i>Saxion University of Applied Sciences, Netherlands</i> • <i>Delhi College of Arts and Commerce, India</i> • <i>University of Manchester, UK</i> • <i>Lancaster University, UK</i> • <i>University of British Columbia</i> • <i>Warsaw University of Technology, Poland</i> • <i>Bemidji State University, USA</i>

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>New York State University, New York, USA</i> • <i>Chico State University, California, USA</i> • <i>James Madison University, USA</i> • <i>University of Amsterdam, Netherlands</i> • <i>Hankuk University of Foreign Studies, Republic of Korea</i> • <i>Franklin University, Switzerland</i> • <i>Kings College, UK</i> • <i>The Hague University of Applied Science, Netherlands</i> • <i>California State University, USA</i> • <i>Sharda University, India</i>
--	--	--	--

Выводы:

- **Ресурсная база учреждения** отвечает современным требованиям качественного образования. Педагогический состав сформирован и укомплектован кадрами в полном объеме. Количественный состав учащихся не превышает нормы.

- **Анализ воспитательной работы:** воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. поставленные задачи были реализованы в полном объёме. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни.

- **Анализ учебно-воспитательной работы 1-3 ступеней** обучения показал достаточно высокий уровень обученности учащихся- 65 % качества знаний и 100 % успеваемости. Этому способствовал уровень качества преподавания, поэтому большое значение в организации УВП уделялось повышению квалификации учителей, раскрытию индивидуальных способностей, учащихся школы.

За 2018-19 уч. год учащиеся показали высокую степень активности и результативности при участии в различных видах образовательных и спортивных мероприятиях международного уровня. Одним из таких мероприятий является MUN (Model United Nations). Учащиеся старшего и среднего звена выступили с докладами на симпозиумах международного уровня в феврале 2019 года в Копенгагене, Германия и в Астане, Казахстан в ноябре 2019. Это дает возможность учащимся проявить свою индивидуальность, раскрыть таланты, расширить кругозор, определиться со своими интересами и развить нестандартное мышление.

В ходе инновационной педагогической деятельности учителя за 2018- 2019 учебный год смогли добиться:

- высоких результатов в обучении учащихся,

- прочных знаний у учащихся;
- высокого уровня профессионализма;
- внедрения современных методик обучения и воспитания с применением ИКТ;
- повысили мотивацию к обучению у учащихся;
- высокой познавательной потребности учащихся.

• **Внутришкольный контроль:** в целом по итогам внутришкольного контроля за 2018-2019 учебный год справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с законом КР «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Положением о промежуточной и итоговой аттестации и локальными актами школы. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на текущий год учтены. Все запланированные цели и задачи выполнены.

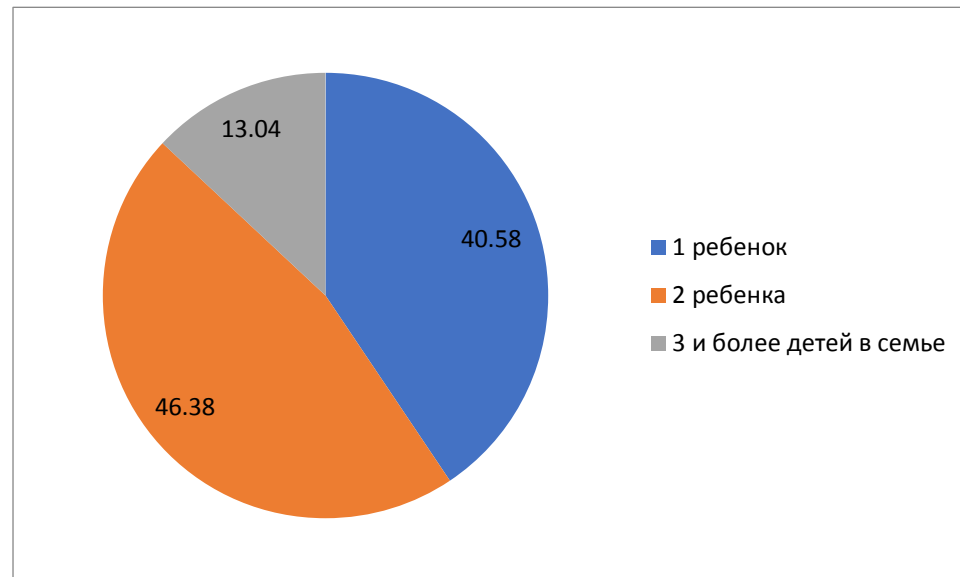
• **Методическая работа:** научно-методическая работа, осуществляемая в учреждении «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек), способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим педагогическим стажем, обладающие высоким профессиональным мастерством. За последний год педагоги в полном составе прошли внутри школы КПК, но отмечается, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через онлайн курсы, недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. План методической работы на 2018-2019 учебный год выполнен полностью.

• **Психологическая служба осуществляется по программе “Child Safety”.** Ежегодно деятельность ведется в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Всё, что запланировано – выполнено.

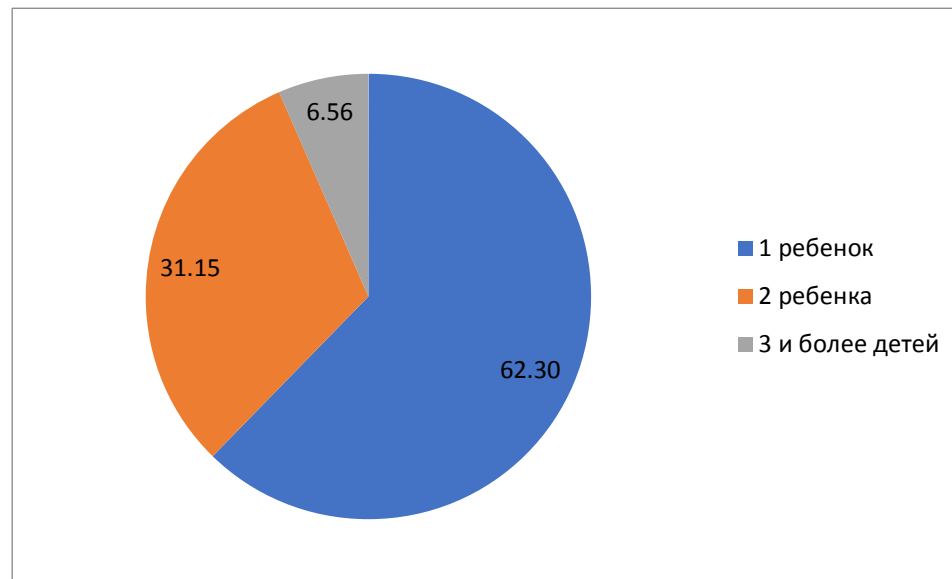
Большим плюсом в психологической помощи является четко расписанная программа, тренинги по этой программе и согласованность в работе с администрацией.

**Анализ работы
психологической службы**

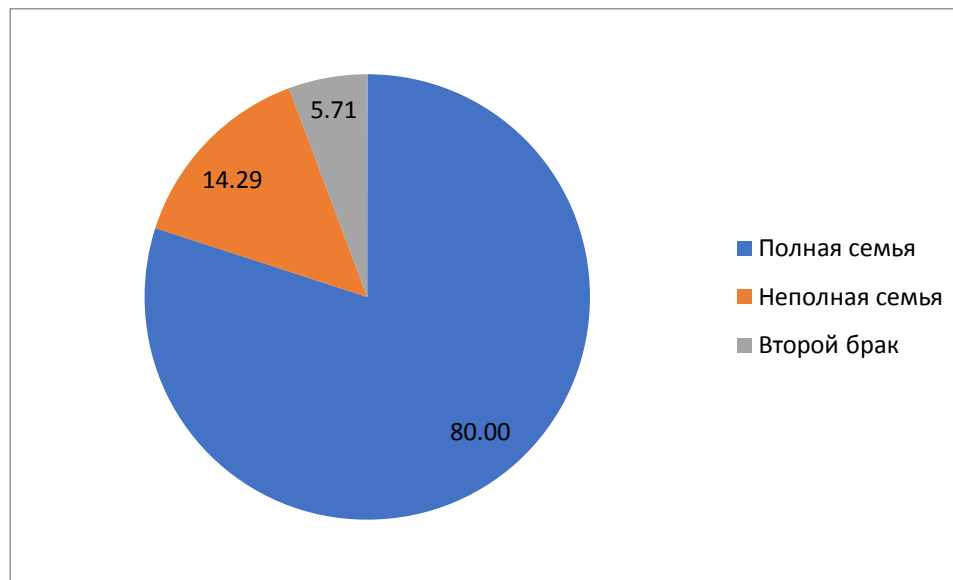
Диагностическая работа
Количество детей в семье(%)



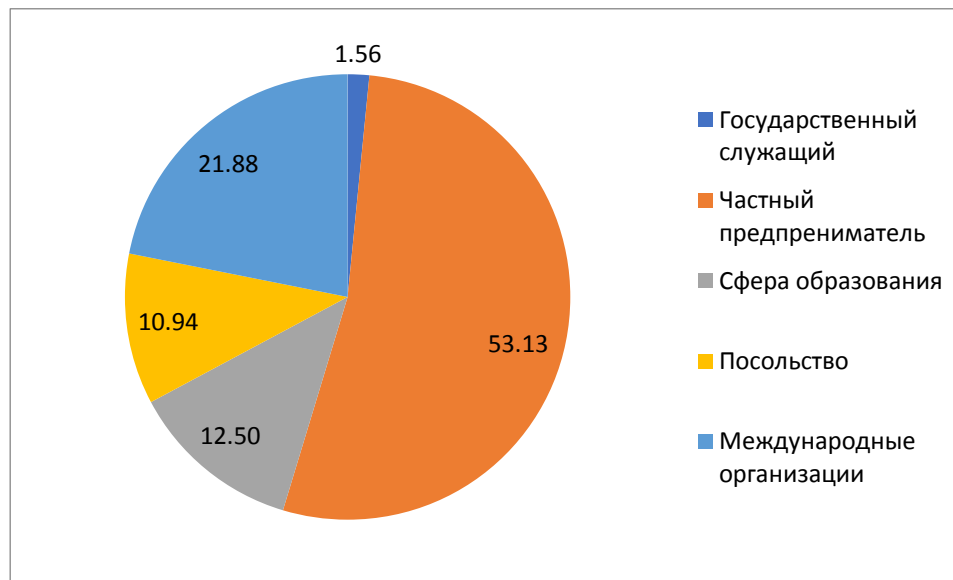
Количество детей учащихся в нашей школе(%)



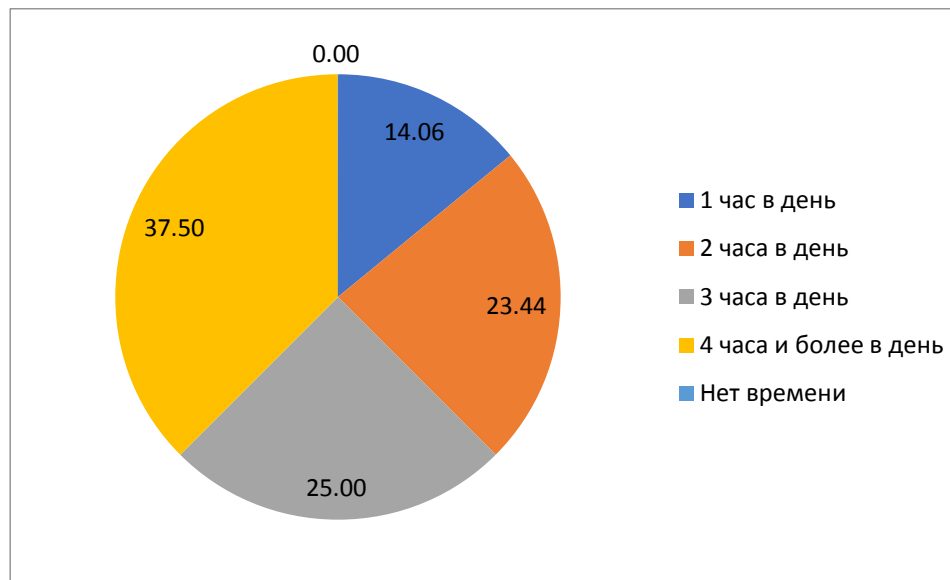
Социальный семейный статус(%)



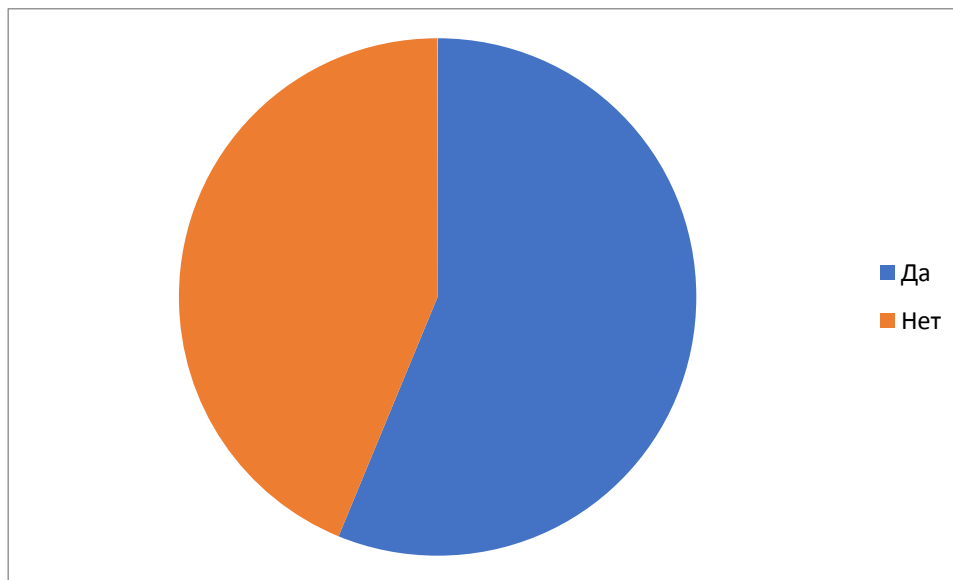
Место работы родителей(%)



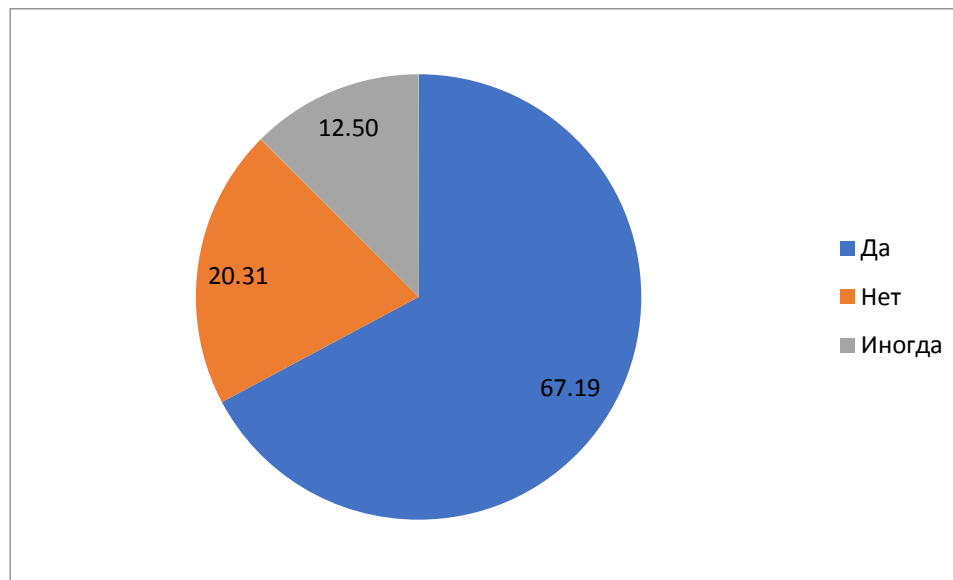
Совместное времяпрепровождение родителей и детей(%)



Процентность семей пользовавшихся услугами няни(%)



Процентность детей советующихся по личным вопросам с родителями(%)



Процентность советующихся детей с родителями и другими членами семьи

