

JUNTA PARENTAL ESCUELA PRIMARIA 2021-2022

Fecha
:

AGENDA

- ◉ 2021-2022 Aprendizaje de un vistazo
- ◉ Plan de estudios, estándares académicos, evaluaciones
- ◉ Cómo ayudar a su hijo a salir adelante en la escuela
- ◉ Programas de Título para el año escolar actual
 - Título I, Parte A
 - Título II, Parte A
 - Título III Parte A
 - Título IV, Parte A
 - Título IX, Parte A
- ◉ Derecho a saber de los padres de familia
- ◉ Políticas de compromiso escolar de padres y familias

2021-2022 APRENDIZAJE DE UN VISTAZO

- ◉ Centrandose en la lectura en los grados de Pre-k a 5to.
- ◉ Observar de cerca los estándares esenciales para cada grado y asegurarnos de que nuestros estudiantes hayan dominado esas habilidades al final del año.
- ◉ Brindar oportunidades para que nuestros estudiantes vuelvan a aprender o enriquezcan sus habilidades.
- ◉ Creciendo al niño en su totalidad.

PLAN DE ESTUDIOS - ESCUELAS PRIMARIAS

Artes del lenguaje inglés (ELA, siglas en inglés)

- Es el estudio integrado de la lectura, la escritura, lenguaje verbal y escuchado;
- Una instrucción comprensiva de la lectura incluye cinco componentes: conocimiento fonémico, fonética, vocabulario, comprensión y fluidez;
- Los estudiantes deben poder leer y entender cada vez texto informativo y literario más complejo;
- Los estudiantes deben poder trabajar con varios tipos de escritura, explicar procesos y expresarse claramente;
- Saber que el texto no se limita a forma impresa, los estudiantes necesitan analizar y sintetizar información a través de literatura de varios métodos la cual incluye la interpretación de información en varios modos como son imágenes, videos, sonidos y gráficas;
- El plan de estudios de artes del lenguaje inglés que se usa en las primarias de Putnam City es:
 - *Wonders*, McGraw-Hill Education
 - Heggarty Phonemic Awareness
 - Wilson Foundation

PLAN DE ESTUDIOS - ESCUELAS PRIMARIAS

Matemáticas

- ◉ La expectativa de los estudiantes de las escuelas primarias de Putnam City no es solo memorizar las matemáticas, pero ganar un entendimiento de las mismas;
- ◉ Los estudiantes deben pensar profundamente acerca de ideas y el uso de estrategias para resolver problemas matemáticos y justificar su pensamiento;
- ◉ Una vez que los estudiantes tienen la habilidad de sumar, restar, multiplicar y dividir, pueden aplicar estas habilidades a situaciones del mundo real;
- ◉ El plan de estudios de matemáticas que se usa en las escuelas primarias de Putnam City es
 - Pre-K Textbooks: *Big Day*
 - K-5 Textbooks: *Big Ideas Math*
 - Digital Programs: *Reflex Math*

PLAN DE ESTUDIOS - ESCUELAS PRIMARIAS

Ciencia

- El objetivo de las escuelas de Putnam City es profundizar el entendimiento y aplicación de las ideas científicas en el estudiante (tanto contenido como conceptos) interesándolos activamente en ciencia y prácticas de ingeniería;
- Valorar la ciencia como una manera de saber que con el apoyo que la evidencia provee a los estudiantes, ellos tienen la herramientas necesarias para entender el mundo natural y diseñado;
- La ciencia prepara a nuestros estudiantes para su plan como ciudadanos en esta rica tecnología y mundo científicamente complejo;
- El plan de estudios de ciencia que se usa en las escuelas primarias de Putnam City es :
 - **Libros de texto K-5:** *Exploring Science Oklahoma, Cengage/ National Geographic*

PLAN DE ESTUDIOS - ESCUELAS PRIMARIAS

Estudios Sociales

- Desde Pre-K hasta 2º grado, los estudiantes empiezan el entendimiento de las bases de los cuatro aspectos de los estudios sociales: historia, geografía, civismo/ciudadanía y economía;
- En 3er grado, los estudiantes empiezan a enfocarse en el estudio del estado de Oklahoma. Se presentan personajes notables de Oklahoma quienes han tenido un papel importante en el desarrollo de nuestro estado;
- En el 4to grado, los estudiantes examinan el desarrollo físico, cultural, económico e histórico de los Estados Unidos;
- En el 5to grado, los estudiantes exploran la historia temprana de los Estados Unidos, comenzando con los establecimientos ingleses de Virginia en Jamestown en 1607 y concluyendo con la ratificación de la Declaración de Derechos;
- El plan de estudios de estudios sociales que se usa en las escuelas primarias de Putnam City es :
 - Pre-K: - Big Day for Pre-K - Houghton Mifflin Harcourt
 - K- Grado 4 : Social Studies Weekly - Studies Weekly
 - Grado 5: Oklahoma MyWorld Interactive - Savvas

ESTANDARES ACADEMICOS

- Los Estándares Académicos de Oklahoma (OAS, por sus siglas en inglés) sirven como lo esperado de lo que los estudiantes deben de saber y hacer al final del año escolar;
- Estos estándares fueron escritos por gente de Oklahoma, para el estado de Oklahoma;
- Se enfocan en pensamiento profundo, entendimiento conceptual y habilidades de solución de problemas de la vida real;
- Sirven como una colección de expectativas para que los estudiantes se preparen para la universidad, futura carrera y ciudadanía;
- Incorporan alfabetismo en ciencia, estudios sociales y materias técnicas;
- Enfatizan el uso de citas y ejemplos de texto cuando están creando opiniones y argumentos;
- Aumentan el rigor y las expectativas del nivel de grado;
- Determinan el amplio rango de apoyo para los estudiantes de inglés como segundo idioma y estudiantes con necesidades especiales.

ESTANDARES ACADÉMICOS

- Las escuelas de Putnam City se adhieren a las reglas de los estándares académicos de Oklahoma (OAS) en todas las materias de estudio como sigue:

Materia	Estándares Académicos de Oklahoma
Artes del Lenguaje Inglés	OAS (2016, 2021)
Matemáticas	OAS (2016)
Ciencia	OAS (2020)
Estudios Sociales	OAS (2019)
Bellas Artes	OAS (2020)
Ciencia en Computación	OAS (2018)
Alfabetismo de Financiamiento Personal	OAS (2019)
Idiomas del Mundo	OAS (2015)
Salud/Seguridad	OAS (2016)
Educación Física	OAS (2016)
Educación de Tecnología Integrada	ISTE (2016)

EVALUACIONES ACADÉMICAS

- ◉ Las escuelas de Putnam City administran exámenes de habilidad y estatales como sigue:
 - 1) **Programa de Promoción Basada en Habilidad (PBP) para estudiantes desde jardín de niños hasta el grado 12.**
 - a) Este programa provee a los estudiantes la oportunidad de seguir adelante en sus esfuerzos educacionales demostrando habilidad en una o más de las áreas curriculares;
 - b) Se dan exámenes dos veces al año durante el verano. Los exámenes de habilidad no se ofrecen durante el período escolar;
 - c) Las formas de registro están disponibles durante la primavera del año escolar.

EVALUACIONES ACADÉMICAS

2) Examen estatal

- El programa de examinación del estado de Oklahoma (OSTP) toma lugar en la primavera de cada año escolar, usualmente a mediados de abril.
- Todos los estudiantes de los grados 3º al 8º recibirán los exámenes estatales de las artes del inglés y matemáticas;
- Los estudiantes en los grados 5º y 8º recibirán un examen en ciencia durante este período de examinación;
- Algunos estudiantes recibirán evaluación a través del programa alternativo de evaluaciones de Oklahoma (OAAP) en lugar de participar en los exámenes OSTP, basándose en criterio determinado por su programa de educación especial individual. El período de examinación es de marzo a mayo de cada año;
- Además, algunas escuelas y estudiantes serán seleccionados para participar en la evaluación nacional de progreso educacional. Se notificará a los padres de familia y/o los estudiantes si y cuando ellos y la escuela han sido seleccionados para participar. El período para este examen es de enero a marzo de cada año.

EVALUACIONES ACADÉMICAS

- Las escuelas de Putnam City se adhieren a las evaluaciones del estado de Oklahoma en todas las materias académicas como sigue:

Materia	Estándares académicos de Oklahoma	Evaluaciones
Artes del lenguaje inglés	OAS (2016, 2021)	OSTP: Grados 3-8, y CCRA Grado 11 <i>Los estándares del 2021 empezarán a evaluarse en la primavera del 2023</i>
Matemáticas	OAS (2016)	OSTP: Grados 3-8, y CCRA Grado 11
Ciencia	OAS (2020)	OSTP: Grados 5, 8, y CCRA Grado 11
Estudios Sociales	OAS (2019)	Historia Americana - preparatoria grados 10-12
Bellas Artes	OAS (2020)	Credito(s) requerido para graduación
Ciencia en Computación	OAS (2018)	*Credito(s) requerido() para graduación
Alfabetismo en Financiamiento Personal	OAS (2019)	Conocimiento requerido para graduación
Idiomas del Mundo	OAS (2015)	*Credito(s) requerido(s) para graduación
Salud/Seguridad	OAS (2016)	No hay evaluación estatal
Educación Física	OAS (2016)	No hay evaluación estatal

COMO PUEDE USTED AYUDAR A SU HIJO ACADEMICAMENTE

- ◉ Lee con tu hija/hijo todas las noches.
- ◉ Haga que su hijo practique la escritura a mano.
- ◉ Al leer, pregúntele a su hijo sobre la historia.
- ◉ Cuando su hijo traiga tarea, repase el trabajo con el.
- ◉ Tenga una comunicación abierta con el maestro de su hijo.
- ◉ Asegurese de que su hijo descanse lo suficiente.

PROGRAMAS DE TITULO EN LOS QUE EL DISTRITO PARTICIPA

- Título I, Parte A
- Título II, Parte A
- Título III Parte A
- Título IV, Parte A
- Título IX, Parte A

TITULO I, PARTE A -MEJORANDO PROGRAMAS BASICOS OPERADOS POR AGENCIAS EDUCATIVAS LOCALES

- El propósito de esta parte es asegurarse de que todos los niños tengan una igual, justa y significativa oportunidad para obtener educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, dominio en desafiantes estándares estatales y evaluaciones. [*Título I, Parte A, ESSA § 1001*]
- **Usos comunes de fondos del Título I, Parte A:**
 - Materiales, libros y equipo necesario para implementar programas de título I;
 - Servicios de tutoría;
 - Programas de escuela de verano;
 - Programas de escuela sabatina;
 - Programas de instrucción de asistencia computarizada;
 - Productos de computación y software;
 - Programas de alfabetismo familiar;
 - Desarrollo profesional para personal docente y de apoyo;
- **Nuestra escuela usa estos fondos para:**

TITULO II, PARTE A- APOYANDO INSTRUCCION EFECTIVA

- ◉ El propósito de esta parte es aumentar el éxito del estudiante consistente con los desafiantes estándares académicos estatales; mejorar la calidad y efectividad de maestros, directores y otros líderes escolares; aumentar el número de maestros, directores y otros líderes escolares quienes sean efectivos en mejorar el nivel académico estudiantil en los planteles; y proveer a los estudiantes de bajos ingresos y minorías mayor acceso a maestros, directores y otros líderes escolares efectivos. *[Título II, Parte A, ESSA § 2001]*

TITULO II, PARTE A- APOYANDO INSTRUCCION EFECTIVA

- ◉ **Usos comunes de fondos de Título II, Parte A:**
 - Mejorar el conocimiento de maestros, directores y otro personal docente en una o mas de las materias básicas y en estrategias efectivas de educación, métodos e instrucción;
 - Entrenamiento en integración efectiva de tecnología para el plan de estudios y la instrucción;
 - Entrenamiento de métodos de enseñanza para estudiantes con diferentes necesidades, incluyendo estudiantes con discapacidades o limitado conocimiento del inglés, dotados y talentosos, etc.
 - Entrenamiento en el uso de información y evaluaciones para mejorar la instrucción y resultados de los estudiantes.

TITULO II, PARTE A- APOYANDO INSTRUCCION EFECTIVA

Estos fondos se manejan a nivel del distrito escolar y las escuelas de Putnam City los usan para:

- ◉ Desarrollo Paraprofesional (PD)
 - Como hacer la enseñanza virtual mas efectiva durante la clase;
 - Entendiendo equidad, diversidad en inclusión en las escuelas;
 - Apoyo de nuevos maestros;
 - Trabajando con estudiantes con necesidades especiales, estudiantes dotados y talentosos;
- ◉ Salarios de coordinadores de plan de estudios.

TITULO III, PARTE A-ADQUISICION DEL INGLÉS, MEJORIA DEL LENGUAJE Y LOGROS ACADEMICOS

○ El propósito de esta parte es:

- (1) ayudar a asegurar que los estudiantes del inglés, incluyendo los niños y jóvenes inmigrantes, obtengan dominio del inglés y desarrollen altos niveles de logro académico en inglés;
- (2) asistir a todo los estudiantes del inglés, incluyendo niños y jóvenes inmigrantes, a obtener altos niveles en materias académicas para que los estudiantes del inglés puedan alcanzar los mismos desafiantes estándares estatales que se espera de todos los estudiantes;
- (3) asistir a maestros (incluyendo aquellos de preescolar), directores y otros líderes escolares, agencias educacionales estatales, agencias educacionales locales y escuelas en establecer, implementar y mantener programas efectivos de instrucción de lenguaje educacional, diseñados para asistir en la enseñanza de estudiantes del inglés, incluyendo niños y jóvenes inmigrantes;
- (4) asistir a maestros (incluyendo aquellos de preescolar), directores y otros líderes escolares, agencias educacionales estatales y agencias educacionales locales a desarrollar y mejorar su capacidad para mejorar su capacidad de proveer programas educacionales efectivos diseñados para preparar a los estudiantes de inglés, incluyendo niños y jóvenes inmigrantes, para que tengan acceso a todos los escenarios educativos y;
- (5) promover participación de padres, familias y comunidad en programas educacionales de la educación del lenguaje para los padres, familiares y comunidad de los estudiantes del inglés. *[Título III, Parte A, ESSA § 3102]*

TITULO III, PARTE A-ADQUISICION DEL IDIOMA INGLES, MEJORIA DEL LENGUAJE Y LOGROS ACADEMICOS

- ◉ **Usos comunes de fondos para Título III, Parte A:**
 - Exámenes de certificación;
 - Cursos universitarios;
 - Conferencias;
 - Consultantes/Entrenadores de enseñanza;
 - Software para desarrollo profesional (la licencia debe ser del año fiscal en cuenta);
 - Desarrollo de liderazgo.

TITULO III, PARTE A-ADQUISICION DEL IDIOMA INGLES, MEJORIA DEL LENGUAJE Y LOGROS ACADEMICOS

Estos fondos se manejan a nivel de distrito y las escuelas de Putnam City los usan para:

- Salarios de dos facilitadores educacionales de título III;
- Salarios de seis asistentes educacionales bilingües;
- Materiales didácticos para los estudiantes de inglés;
- Desarrollo de planes de estudio para estudiantes de inglés;
- Desarrollo profesional para maestros de ingles como segundo idioma y maestros regulares con estudiantes de inglés;
- Desarrollo profesional para administradores y profesionales que sirven a los estudiantes de inglés;
- Salarios de instructores de alfabetismo para adultos padres de estudiantes de inglés;
- Materiales didácticos para programas de alfabetismo para adultos;
- Servicios de tutoría para estudiantes asistiendo escuelas privadas dentro de los límites del distrito escolar de Putnam City;

*Actualmente hay 3,600 estudiantes de inglés (ELL) en el distrito.

TITULO IV, PARTE A - APOYO AL ESTUDIANTE Y ENRIQUECIMIENTO ACADEMICO

- ◉ El propósito de esta parte es mejorar los logros académicos del estudiante aumentando la capacidad de las agencias estatales, agencias locales, escuelas y comunidades locales a:
 - (1) proveer a todos los estudiantes con acceso a una educación bien redondeada;
 - (2) mejorar las condiciones de las escuela para el aprendizaje de los estudiantes; y
 - (3) mejorar el uso de tecnología para aumentar los logros académicos y el alfabetismo digital de todos los estudiantes *[Título IV, Parte A, ESSA § 4001]*

TITULO IV, PARTE A - APOYO AL ESTUDIANTE Y ENRIQUICIMIENTO ACADEMICO

- ◉ **Usos comunes de los fondos de título IV, Parte A:**
 - Consultores o individuos bajo contrato;
 - Intervenciones del comportamiento para el apoyo de las necesidades conductuales sociales, económicas y académicas de los estudiantes;
 - Gafetes de identificación para los estudiantes;
 - Profesionales para la ayuda mental;
 - Desarrollo profesional relacionado con la intervención para la prevención del suicidio, trauma, trata de personas, violencia, abuso, etc.
 - Nuevo oficial de recursos para fomentar ambientes libres del uso de drogas que apoyen los logros académicos de los estudiantes;

TITULO IV, PARTE A - APOYO AL ESTUDIANTE Y ENRIQUICIMIENTO ACADEMICO

Estos fondos se manejan a nivel de distrito y las escuelas de Putnam City los usan para:

- Recursos virtuales bien redondeados para idiomas mundiales;
- Materiales musicales y desarrollo profesional;
- Aumento de la esperanza (la ciencia de la esperanza);
- Materiales en línea que ayuden a lidiar con trauma;
- Recursos para estrategias de dirección que ayuden a mantener motivados a los estudiantes y orientados a sus objetivos.

TITULO IX, PARTE A- NIÑOS Y JOVENES INDIGENTES

- ◉ El propósito de esta parte es asegurarse de que cada niño de un individuo indigente y cada joven indigente tengan el mismo acceso gratuito a, educación pública apropiada, incluyendo educación pública preescolar, tal y como se provee para otros niños y jóvenes.”

[Título IX, Parte A, ESSA §9101]

TITULO IX, PARTE A- NINOS Y JOVENES INDIGENTES

Estos fondos se manejan a nivel de distrito y las escuelas de Putnam City los usan para:

- Costos de transportación;
- Artículos escolares;
- Productos higiénicos y ropa;
- Artículos para proyectos especiales;
- Cuotas para exámenes y otras cuotas académicas;
- Educación para padres de estudiantes indigentes;
- Salarios de intermediarios para indigentes;
- Terapia de violencia doméstica;
- Programas de actividades antes/después de la escuela.

DERECHO A SABER DE LOS PADRES

- ◉ Como padres de familia, ustedes tienen el derecho de solicitar información referente a las certificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos en cualquier momento durante el año escolar;
- ◉ Esta información se publica en el sitio web de las escuelas de Putnam City y en el sitio web de su perteneciente escuela primaria.

POLITICA ESCOLAR DE COMPROMISO DE LOS PADRES Y FAMILIAS

- ◉ Cada escuela que recibe fondos de Título I, Parte A requiere tener por escrito una política de compromiso de padres y familias bajo la sección 1116(b) de la ESSA;
- ◉ Esta política está actualmente bajo revisión durante septiembre del 2021 y es necesaria la aportación de los padres de familia;
- ◉ Se incluye en esta política el Convenio de los Padres y se encuentra disponible para discusiones y recomendaciones.

PACTO DE PADRES

- ◉ Este es un acuerdo voluntario entre la escuela, los padres de familia y los estudiantes, que define como los padres, todo el personal docente y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos del estudiante y la manera como la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los estudiantes alcanzar los desafiantes estándares estatales;
- ◉ Adjunto, para su revisión y contribución, hay un borrador de la política escolar del compromiso de padres y familias, incluyendo el pacto/convenio de padres.

MESAS DE DEBATES - APORTACION PARENTAL A LA POLITICA DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS, Y CONVENIO



This image by Unknown Author is licensed under CC BY-SA-NC

¿PREGUNTAS?

Contact: Tracy Rogers, Principal
trogers@putnamcityschools.org

