

**План Методической работы
учреждения «QSI International School of Bishkek»
(Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)
на 2020 - 2021 учебный год**

Методическая тема - Самосовершенствование, самореализация и обеспечение качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий.

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2020 - 2021 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче аттестационных экзаменов.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному совершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива учреждения;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности методических комитетов и участие в реализации этих предложений;

При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Формы методической работы.

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические комитеты учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Наставническая работа.
8. Семинары
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.
11. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
12. Организация системы повышения квалификации.

Методическая работа в учреждении направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

Для решения задач в школе созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения Госстандарта образования.
2. Методические комитеты начали работу по планам в соответствии с методической темой учреждения.
3. Работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Для координации методической работы создан методический совет, в состав которого входят руководители методических комитетов. В учреждении сформировано 7 методических комитетов:

- Методический комитет учителей MSA занимается разработкой академических и методических стандартов.
- Методический комитет учителей Environment создан для координации естественно-научного и научно-методического циклов.

- Методический комитет учителей Literacy координирует работу по развитию чтения, речи и академического письма;
- Методический комитет учителей Communication занимается мониторингом знаний учащихся, внедрением инновационных методов обучения и применением дистанционных технологий обучения;
- Методический комитет учителей Cultural Celebration отвечает за проведение общественно-культурно-массовых мероприятий;
- Методический комитет учителей Athletics отвечает за физическое и эстетическое развитие учащихся учреждения;
- Методический комитет учителей Outreach создан с целью обеспечения связи учреждения с внешней общественностью.

Научно-методическая работа учреждения строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Каждый методический комитет работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой учреждения. Учитель сегодня остаётся основным и главным субъектом, призванным решать задачи развития образования, ресурсом повышения качества образования. Следовательно, повышение профессионализма педагога является неперенным условием модернизации образования. На заседаниях методических комитетов учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

1.Работа с кадрами				
1.1.Повышение квалификации				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.				
1.1. Курсовая переподготовка				
№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составления плана курсов повышения квалификации (professional development)	октябрь, ноябрь, август	Региональный методический научный центр QSI central	Перспективный план курсовой переподготовки
2	Составление отчетов по прохождению курсов	3 раза в год	Региональный методический научный центр QSI central	Отчеты Сертификаты

3.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров по соответствию госстандартам QSI и КР (утвержденному ППКР № 403 от 21.07.2014 г.)	Август	Директор учреждения	Повышение квалификации См сайт: qms.qsi.org
1.2. Школа наставничества				
Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя				
1.	Формирование пар молодой специалист наставник Изучение нормативной базы школы Ведение школьной документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, schoology)	Август, сентябрь В течение года	Директор учреждения, руководители метод комитета	Знание нормативно- правовой базы
2.	Подготовка учителя к уроку. План урока. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы	В течение года	Наставники-педагоги, руководители метод комитета	Повышение качества проведения уроков, посещение и анализ урока
3.	Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков Практикум «Самоанализ урока» Посещение уроков учителей	В течение года	Наставники-педагоги, руководители метод комитета	Повышение качества проведения уроков, посещение и анализ урока
4.	Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом Внеклассная работа по предмету	В течение года	наставники-педагоги, руководители методического комитета	Повышение качества проведения уроков
5.	Психолого- педагогические требования к проверке, учету, оценке знаний учащихся Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к тестам. «Как готовиться к устным выступлениям» 3. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и выход из нее»	Октябрь Апрель И в течение года	руководители метод комитета	Проведение метод семинаров PSAT, MAP test См сайт: Nwea.com
6.	Творческий отчет молодых педагогов	Октябрь февраль май	наставники	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности. Отчет наставника (Образец отчета Ms. Бермет)
7.	Определение цели профессионального саморазвития	Сентябрь январь	учителя	Дневник самоанализ, учет прогресса и анализ проделанной работы

	Goal setting for students' progress			
8	Отчет аналитических материалов по май саморазвитию		учителя	Отчет по целевой работе по саморазвитию или самосовершенствованию (Goal setting)
2. Предметные месяцы				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
	<i>Методические комитеты</i>			
1.	Методический комитет учителей Athletics	4 раза в год: Осень Зима Весна Лето	Руководители методического комитета учителей Athletics	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.
2.	Методический комитет учителей Environment.	Апрель	Руководители методического комитета учителей Environment	Проведение мероприятий: «За зеленый город», «Сбор макулатуры», Сбор пластических материалов», «Научная ярмарка-Science Fair»
	Методический комитет учителей Literacy.	Сентябрь Январь	Руководители методического комитета учителей Literacy	Проведение мероприятий: «День государственного языка» «Ночь поэзии» «Месяц литературы» «День любимого автора» «День любимой книги» «День любимой истории» «Spelling Bee»-участвуют все международные школы в КР
	Методический комитет учителей Communication.	В течение года	Руководители методического комитета учителей Communication	Выпуск еженедельного школьного вестника, Обновление социальных сетей и сайта учреждения, Выпуск Literacy magazine “The Leopard Print”
	Методический комитет учителей Cultural Celebration.	В течение года	Руководители методического комитета учителей Cultural Celebration	Проведение традиционных праздников: «Осенний бал», «Полярная ночь», «Тайный Санта», «День Валентины», «Международный женский день», «Фестиваль культур разных национальностей», «День земли»

	Методический комитет учителей MSA planning.	В течение года	Руководители методического комитета учителей MSA planning	Проведение анализа работы методических комитетов, Проведение предметных проектов, Работа по подготовке проведения аккредитаций.
3. Методические семинары				
Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.				
1.	Методический семинар №1 Геймификация учебного процесса. Методы и приемы создания обучающей игры. Алгоритм действия.	Сентябрь	учитель ИКТ	Активизация работы в рамках внутришкольного проекта Снижение риска травматизма
2	Методический семинар №2 Организация проектной деятельности обучающихся в рамках предпрофильного и профильной образования	Октябрь	учителя естественно-научного цикла	Повышения качества образования
3.	Методический семинар №3 «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»	Ноябрь	учителя начальных классов	Повышения качества образования
4	Методический семинар №4 Дистанционное обучение как одна из эффективных форм подготовки к урокам.	Ноябрь	Директор учреждения	Повышения качества образования
5	Методический семинар №5 Методы контроля знаний учащихся в период дистанционного образования.	Январь	учитель математики	Повышение качества внешних и внутренних диагностик
6.	Методический семинар №6. Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения	Февраль	учителя гуманитарного цикла	Повышение качества работы с текстом
7	Методический семинар №7 Активизация двигательной активности школьников. Профилактика травматизма	Март	учитель физической культуры	Снижение травматизма на уроках физической культуры

4. Методические советы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

1.	<p>Задачи методического обеспечения на учебный год.</p> <p>Утверждение плана методической работы на учебный год</p> <p>Утверждение программы вариативной части учебного плана.</p> <p>Утверждение программ дополнительного образования, учебных программ, программ индивидуального обучения.</p> <p>Утверждение графика проведения, предметных недель, графика тестирования</p> <p>Учебно- методическая база школьной библиотеки</p> <p>Утверждение программ повышения квалификации на учебный год.</p>	<p>Август Сентябрь В течение года</p>	<p>Администрация учреждения, Руководители методических комитетов</p>	<p>Обеспечение выполнения задач плана методической работы.</p> <p>Обеспечение качественной реализации вариативной части учебного плана.</p> <p>Обеспечение организованного проведения предметных недель и тестирования.</p> <p>Методические рекомендации по проведению тестирования.</p>
2.	<p>Обсуждение проблем сайта школы.</p> <p>Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках школьных методических недель и семинаров</p> <p>Итоги MAP testing, проводимого по плану в сентябре</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Администрация учреждения, Руководители методических комитетов</p>	<p>Решение о распространение опыта работы учителей школы.</p> <p>Проведение MAP testing</p>
3	<p>Выступления по теме «Адаптация первоклассников к школе».</p> <p>Проведение и анализ уроков с позиции требований госстандартов QSI и КР (утвержденному ППКР № 403 от 21.07.2014 г.) с целью реализации системно-деятельностного подхода в обучении.</p> <p>Реализация плана MAP testing</p> <p>Обзор новинок педагогической литературы.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Администрация учреждения, Руководители методических комитетов</p>	<p>Контроль за адаптацией перво-классников</p>

4.	<p>Результаты работы научного общества учащихся.</p> <p>Выступление библиотекаря о перечне учебных изданий на учебный год.</p> <p>Внеурочная деятельность и её анализ.</p>	ноябрь	<p>Администрация учреждения, Руководители методических комитетов, библиотекарь</p>	<p>Активизировать работу научного общества. Провести в школе конференцию по защите исследовательских работ.</p> <p>2.Использовать в работе рекомендуемые учебники нового издания</p> <p>3.Усилить контроль за посещаемостью мероприятий дополнительного образования.</p>
5.	<p>Методическое сопровождение работы школы по госстандартов QSI и КР (утвержденному ППКР № 403 от 21.07.2014 г.)</p> <p>Анализ административных контрольных работ</p> <p>Меры по повышению качества образования</p> <p>Выполнение учебных программ за 1 полугодие</p> <p>Итоги MAP testing за 1 полугодие (по плану MAP testing)</p>	декабрь	<p>Администрация учреждения, Руководители методических комитетов</p>	<p>1. Проанализировать деятельность методических комитетов по повышению качества образования, выработать меры и способы улучшения ситуации по каждому предмету.</p> <p>2. Разработать и активизировать внедрение «Индивидуальных карт учета пробелов знаний учащегося» по каждому предмету и проанализировать работу преподавателей по использованию этих карт при индивидуальной работе с учащимися.</p> <p>3. Организовать проведение индивидуальных консультаций для учащихся, испытывающих трудности при обучении.</p> <p>4. Использовать разноуровневую систему требований к знаниям учащихся для реализации разноуровневого подхода при проведении уроков.</p> <p>5. Расширить систему повышения квалификации учителей, задействовать внутренние ресурсы и предложения QSI</p>
5.	1.Работа школы по стратегическому плану развития	в течение года	<p>Администрация учреждения, Руководители методических комитетов</p>	<p>Выявление положительных моментов и проблем. Корректировка планов</p>

6.	Анализ проведения предметных недель.	Апрель	Администрация учреждения, Руководители методических комитетов	1. Выявление положительных моментов и проблем в работе с одаренными детьми. 2. Результативность проведения предметных недель, выявление положительного опыта, проблем. 3. Анализ выполнения плана научно-методической работы за год, выявление проблемных вопросов.
7	Анализ выполнения учебных программ за учебный год Итоги научно-методической работы за год.	май	Администрация учреждения, Руководители методических комитетов	Анализ выполнения учебных программ Анализ деятельности методических комитетов
8	1. Организация постоянно действующего общешкольного семинара Разработка нормативных школьных документов (положения, программы и т.д.) Подготовка к общешкольным мероприятиям(педсоветы, семинары, конференции) Поощрение педагогов	В течение года	Администрация учреждения, Руководители методических комитетов	
5. Работа методических комитетов.				
Цель: Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя				
1.	1. Проведение заседаний методических комитетов 1 раз в четверть Вопросы для рассмотрения * Анализ работы за прошедший уч. год * Утверждение плана работы на новый уч.год	По плану	Руководители методических комитетов	Системное решение задач методической работы.

	*Изучение нормативных документов Утверждение тематических планов Планирование открытых уроков, вне-классных мероприятий, предметных недель Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых MAP testing *Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания *Подведение итогов работы методических комитетов за учебный год и задачи на новый учебный год	Сентябрь Сентябрь в течение учебного года		
--	---	---	--	--

6. Инновационная деятельность.

1.1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Цель: формирование готовности к выбору профиля и осознанному выбору профессии.

1.	Разработка и реализация комплексно-целевого плана профориентационной работы	Август	Руководители методических комитетов	План работы по реализации профориентаций
2.	Изучение функциональных обязанностей участников предпрофильной подготовки и профильного обучения	Август	Администрация	Корректировка должностных обязанностей
4.	Разработка методических рекомендаций учителям по составлению календарно-тематических планов и поурочных планов.	Август	Администрация Руководители методических комитетов	календарно-тематических план поурочный план
5.	Родительские собрания	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель Июнь	Классные руководители, предметные учителя	Информирование родителей обучающихся.
8.	Разработка и проведение информационных мероприятий	В течение года	Администрация, Руководители методических комитетов	Осознанный выбор профиля
10.	Введение инновационных элементов учебного плана в образовательный процесс	Сентябрь	Администрация Руководители методических комитетов	Модель ПП
11.	Анализ анкетирования обучающихся, учителей и родителей	Апрель	Администрация Руководители методических комитетов	Проведение семинара

