

# Fridley Public Schools ESSER III Subvención

## Invitación para comentarios de la comunidad

### Ley del Plan de Rescate Americano (ARP)Ley

LaARP se promulgó como ley el 11 de marzo de 2021 e incluye fondos para la educación E-12 en fondos de Ayuda de Emergencia de Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) a Minnesota las escuelas regresan y mantienen un aprendizaje en persona seguro para todos los estudiantes.

### Plan estatal ARP de Minnesota

El 30 de junio de 2021, el Departamento de Educación de Minnesota (MDE) presentó un plan al Departamento de Educación de EE. UU. Sobre el uso de fondos federales flexibles dedicados a la educación por parte del Plan de Rescate Estadounidense. Se una descripción general de [las inversiones en educación ARPMinnesota](#) encuentra disponible. Los habitantes de Minnesota también pueden leer el [plan estatal ARP completo](#).

### Plan ARP de

las Escuelas Públicas de Fridley Las Escuelas Públicas de Fridley quieren recopilar comentarios de su comunidad, incluidos los estudiantes, el personal, los padres y los miembros de la comunidad sobre su Plan ARP. Los comentarios de la comunidad ayudarán a orientar cómo se gastarán los fondos ARP - ESSER que recibimos. Revise el plan y utilice el enlace de esta página web para enviar su comentario. Esta encuesta estará disponible del 20 al 28 de septiembre de 2021.

Es importante señalar que durante la pandemia, las Escuelas Públicas de Fridley implementaron y mantuvieron varias estrategias de mitigación para garantizar la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal en nuestros edificios. También implementamos estrategias tecnológicas para asegurar que los estudiantes y el personal tuvieran las herramientas tecnológicas necesarias para trabajar y aprender de forma remota en caso de que fuera necesario cerrar los edificios escolares. Algunas de las iniciativas y estrategias que hemos implementado incluyen:

1. Estrategias de saneamiento y mitigación (entorno seguro)
  - a. Ionización bipolar de punta de aguja para limpiar el aire que ingresa a nuestros edificios
  - b. Estaciones de desinfectante de manos
  - c. Máscaras / protectores faciales

- d. Escudos protectores para escritorios o estaciones individuales
- e. Nebulizadores de agua cargados para limpiar aulas y autobuses
- f. Purificadores de aire portátiles

## 2. Tecnología

- a. Dispositivos tecnológicos que permiten la proporción de un dispositivo por estudiante
- b. Dispositivos tecnológicos que permiten a los maestros llegar a los estudiantes y / o padres a través de varias opciones en línea
- c. Oportunidades de puntos calientes para familias sin acceso a Internet

## 3. Académicos

- a. Herramientas de software para el aprendizaje de los estudiantes
- b. Herramientas de software para ayudar a los miembros del personal a enseñar a los estudiantes en un método en línea

## 4. Transporte

- a. Estrategias de desinfección y mitigación para garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal y los conductores en los autobuses
- b. Proporcionar pagos prorrateados a los proveedores de transporte contratados para ayudar con servicios como la entrega de útiles escolares y comidas a los estudiantes

## 5. Personal

- a. Proporcionar pago a los miembros del personal que cuidan a los hijos de los trabajadores esenciales

## 6. Servicios nutricionales

- a. Brindar oportunidades de recoger comida para los estudiantes que lo necesiten
- b. Recipientes para ayudar con las comidas para recoger El

ochenta por ciento de la cantidad asignada que recibiremos para ARP - ESSER III se puede utilizar para implementar y mantener los servicios enumerados anteriormente. Además, el

distrito planea usar su subvención ESSER III para apoyar a los estudiantes, las familias y el personal en las siguientes áreas:

1. Mantener un ambiente seguro: Estrategias de desinfección y mitigación
  - a. Estaciones de desinfectante de manos
  - b. Niebla las aulas con agua cargada y agentes de limpieza ecológicos
  - c. Proporcionar soluciones de limpieza respetuosas con el medio ambiente para la limpieza entre clases de escritorios y asientos, mesas de cafetería, áreas de espacios comunes, etc.
  - d. Máscaras para estudiantes y personal
2. Apoyar las necesidades de salud física y mental de los estudiantes
  - a. Identificar las necesidades de los estudiantes y el personal relacionadas con la salud mental y física
  - b. Proporcionar recursos para buscar ayuda con las necesidades de salud
3. Traducción de documentos
  - a. Proporcionar materiales escritos traducidos a las familias de los estudiantes para asegurarse de que conozcan las formas de obtener ayuda según sea necesario
4. Recursos y desarrollo del personal
  - a. Brindar al personal de manera proactiva las herramientas y los recursos que necesitan para tener éxito, lo que a su vez brinda positividad y fortaleza para que nuestros estudiantes aprendan, tengan éxito y prosperen
5. Participación de los estudiantes, la familia y la comunidad
  - a. Volver a involucrar a los estudiantes, las familias y la comunidad brindándoles oportunidades para que se escuchen las voces
  - b. Permitir la colaboración, el intercambio de información y las vías de escucha.

El veinte por ciento de los fondos que recibimos se deben gastar para abordar la interrupción del aprendizaje (aprendizaje perdido) que pudo haber ocurrido cuando el estado de Minnesota cerró las escuelas y el aprendizaje en persona debido a la pandemia de COVID-19. Desde el

verano, el distrito ha considerado las siguientes estrategias e iniciativas para ayudar a apoyar a los estudiantes:

1. Programas de aprendizaje o enriquecimiento de verano

- a. Brindar más oportunidades basadas en la experiencia para nuestros estudiantes
- b. Excursiones a museos, zoológicos, parques, etc.
- c. Clases prácticas de aprendizaje en áreas como ciencias o entornos de laboratorio.

2. Programas integrales después de la escuela

- a. Enriquecer la experiencia general del estudiante en formas más allá de lo académico
- b. Ofertas de actividades

3. Programas de día extendido

- a. Facilitar el éxito de los estudiantes y mejorar las áreas de aprendizaje enfocadas

I. Matemáticas, ciencias, lectura

4. Programas de año escolar extendido

- a. Atender las necesidades de los estudiantes de educación especial durante los meses de verano
- b. Excursiones
- c. Clases de aprendizaje práctico
- d. Currículo básico

Tómese unos minutos y Comparta sus pensamientos / opiniones con nosotros a través de una breve encuesta.

**La encuesta estará disponible hasta el 22 de octubre. ¡ Gracias!**