

ESSER III منحة فريديلي للمدارس العامة

للحصول على تعليقات المجتمع

(ARP) قانون خطة الإنقاذ الأمريكية

في تمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس E-12 ليصبح قانونًا في 11 مارس 2021 ويتضمن تمويل تعليم ARP تم توقيع قانون لمينيسوتا عودة المدارس إلى التعلم الشخصي الآمن لجميع الطلاب والحفاظ عليه (ESSER) الابتدائية والثانوية.

الحكومية ARP خطة ولاية مينيسوتا

خطة إلى وزارة التعليم الأمريكية بشأن استخدام الأموال الفيدرالية (MDE) في 30 يونيو 2021 ، قدمت وزارة التعليم في مينيسوتا [في مينيسوتا](#) متاحة. يمكن لسكان [ARP](#) المرنة المخصصة للتعليم من خلال خطة الإنقاذ الأمريكية. نظرة عامة [على استثمارات التعليم](#) [الكاملة ARP](#) مينيسوتا أيضًا قراءة [خطة حالة](#).

خطة مدارس ARP خطة مدارس فريديلي العامة

الخاصة ARP فريديلي العامة تريد جمع مدخلات من مجتمعها بما في ذلك الطلاب والموظفين وأولياء الأمور وأعضاء المجتمع في خطة الذي نتلقاه. يرجى مراجعة الخطة واستخدام ARP - ESSER بها. ستساعد التعليقات الواردة من المجتمع في توجيه كيفية إنفاق تمويل الرابط الموجود على صفحة الويب هذه لإرسال تعليقك. سيكون هذا الاستطلاع متاحًا في الفترة من 20 سبتمبر إلى 28 سبتمبر 2021.

ومن المهم ملاحظة أنه طوال فترة انتشار الوباء ، نفذت مدارس فريديلي العامة عدة استراتيجيات للتخفيف وحافظت عليها لضمان صحة وسلامة طلابنا وموظفينا في مبانينا. قمنا أيضًا بتنفيذ استراتيجيات تقنية لضمان حصول الطلاب والموظفين على الأدوات التكنولوجية اللازمة للعمل والتعلم عن بُعد إذا لزم الأمر لإغلاق مباني المدرسة. تتضمن بعض المبادرات والاستراتيجيات التي وضعناها ما يلي:

1. استراتيجيات التعقيم والتخفيف (بيئة آمنة)

أ. لتنظيف الهواء القادم إلى مبانينا Needlepoint Bipolar Ionization

ب. محطات معقم اليدين

ج. أقنعة / دروع للوجه

د. دروع واقية للمكاتب الفردية أو المحطات

هـ. ضبابات مياه مشحونة لتنظيف الفصول الدراسية والحافلات

أجهزة تنقية الهواء المحمولة .

2. التكنولوجيا

أ. أجهزة تقنية تسمح بنسبة جهاز واحد لطلاب واحد

ب. أجهزة تقنية تسمح للمعلمين بالوصول إلى الطلاب و / أو أولياء الأمور من خلال خيارات متنوعة عبر الإنترنت

ج. فرص ساخنة للعائلات التي ليس لديها اتصال بالإنترنت

3. الأكاديميون

أ. أدوات برمجية لتعلم الطلاب

ب. أدوات برمجية لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على تعليم الطلاب بطريقة عبر الإنترنت

4. النقل

أ. استراتيجيات التعقيم والتخفيف لضمان سلامة الطلاب والموظفين والسائقين في الحافلات

ب. تقديم مدفوعات تناسبية لبائعي النقل المتعاقد معهم للمساعدة في الخدمات مثل توصيل اللوازم المدرسية والوجبات للطلاب

5. الأفراد

أ. دفع أجور الموظفين الذين يعتنون بأطفال العاملين الأساسيين

6. الخدمات الغذائية

أ. توفير فرص التقاط الوجبات للطلاب المحتاجين

ب. حاويات للمساعدة في تحصيل

لتنفيذ وصيانة الخدمات المذكورة ESSER III يمكن استخدام - ARP ثمانين في المائة من المبلغ المخصص الذي سنحصل عليه لـ لدعم الطلاب والأسر والموظفين في المجالات التالية ESSER III أعلاه. بالإضافة إلى ذلك ، تخطط المنطقة لاستخدام تمويل منحة

1. الحفاظ على بيئة آمنة: استراتيجيات التعقيم والتخفيف

أ. محطات معقم اليدين

ب. فصول الضباب مع المياه المشحونة وعوامل التنظيف الصديقة للبيئة

ج. توفير حلول تنظيف صديقة للبيئة لعمليات مسح المكاتب والمقاعد ، وطاولات الكافيتريا ، والأماكن العامة ، وما إلى ذلك بين الصفوف

أقنعة للطلاب والموظفين .

2. دعم احتياجات الصحة النفسية والجسدية للطلاب

أ. تحديد احتياجات الطلاب والموظفين المتعلقة بالصحة العقلية وكذلك الصحة البدنية

ب. توفير الموارد لطلب المساعدة في الاحتياجات الصحية

3. ترجمة الوثائق

أ. توفير مواد مكتوبة مترجمة لعائلات الطلاب للتأكد من أنهم على دراية بطرق الحصول على المساعدة حسب الحاجة

4. تطوير الموظفين والموارد

أ. تزويد الموظفين بشكل استباقي بالأدوات والموارد التي يحتاجون إليها لتحقيق النجاح والتي بدورها توفر الإيجابية والقوة لطلابنا للتعلم والنجاح والازدهار

5. مشاركة الطالب والأسرة والمجتمع

أ. إعادة إشراك الطلاب والأسر والمجتمع من خلال توفير الفرص للسماح لسماع الأصوات

ب. السماح بالتعاون ومشاركة المعلومات وسبل الاستماع

يجب إنفاق عشرين بالمائة من التمويل الذي نتلقاه لمعالجة اضطراب التعلم (التعلم المفقود) الذي ربما حدث عندما أغلقت ولاية مينيسوتا منذ الصيف ، نظرت المنطقة التعليمية في الاستراتيجيات والمبادرات التالية COVID-19 المدارس والتعلم الشخصي بسبب جائحة: للمساعدة في دعم الطلاب

1. برامج التعلم أو الإثراء الصيفي

أ. توفير المزيد من الفرص القائمة على الخبرة لطلابنا

ب. رحلات ميدانية إلى المتاحف وحدائق الحيوان والمتنزهات وما إلى ذلك

ج. دروس التعلم العملي في مجالات مثل العلوم أو بيئات المختبر .

2. برامج شاملة بعد الدوام المدرسي

أ. إثراء تجربة الطلاب بشكل عام بطرق تتجاوز الأكاديميين

ب. عروض الأنشطة

3. برامج اليوم الممتد

أ. تسهيل نجاح الطلاب وتعزيز مجالات التعلم المركزة

أنا. الرياضيات والعلوم والقراءة

4. برامج العام الدراسي الممتد

أ. معالجة احتياجات طلاب التربية الخاصة خلال أشهر الصيف

ب. الرحلات الميدانية

ج. فصول التعلم العملي

د. المنهج الأساسي

من فضلك خذ بضع دقائق و شاركنا بأفكارك / آرائك من خلال استطلاع قصير

!سيكون الاستطلاع متاحًا حتى 22 أكتوبر. شكرًا لك