

¿Qué son los servicios de educación especial?

Los servicios de educación especial son servicios gratuitos, requeridos por la ley, y proporcionados a través de su escuela local. La educación especial ayuda a los niños que pueden estar teniendo dificultades debido a una discapacidad de aprendizaje, retraso del habla, problema con la atención o alguna otra discapacidad para tener éxito en la escuela.



¿Dónde se proporcionarán los servicios de educación especial?

La educación especial no es un lugar donde los niños van a recibir servicios. Los estudiantes que reciben servicios de educación especial son educados en el "ambiente menos restrictivo" posible. Eso significa que si el estudiante puede obtener la asistencia necesaria en el aula de educación general, se alojarán allí. Si no es así, el estudiante puede ir a una sala diferente para una parte del día escolar o puede recibir servicios en un grupo pequeño con otros niños que pueden o no recibir servicios de educación especial. Los servicios de educación especial también pueden proporcionarse en el hogar, en hospitales u otros entornos.



La filosofía del distrito escolar independiente de Cleveland es construir una comunidad de aprendices empoderados y de por vida, de manera que el personal y la comunidad apoyen y se enorgullecen de la ISD de Cleveland, para que podamos desarrollar un éxito, productivo, responsable y saludable ciudadanos del mundo.

CLEVELAND ISD Apoyo especializado a través de Educación especial

¿Qué es la educación especial?

Padres y profesionales que trabajan juntos para ayudar a los niños a satisfacer sus necesidades de aprendizaje



No hay dos hijos iguales. Cada niño aprende a su propio ritmo y los niños aprenden de muchas maneras diferentes. Algunos niños tienen dificultades para aprender y luchar para "mantenerse al día" con otros niños de su edad. Si usted o el médico o maestro de su hijo tiene alguna inquietud acerca de la capacidad de aprendizaje de su hijo, los servicios de educación especial pueden ser la respuesta. Los servicios de educación especial ayudan a los niños con discapacidades, a través de apoyo adicional para ser estudiantes exitosos.



Iniciales para conocer
Plan de educación individualizado del IEP
ARD admisiones, revisión y despido
FAPE libre educación pública apropiada
LRE entorno menos restrictivo
FIE evaluación individual completa



¿Qué?

El tipo y la cantidad de servicios que recibe un estudiante se detallan en el plan de educación individual del estudiante. El IEP es desarrollado por un Comité de admisiones, revisión y despido que incluye a los padres, representantes de agencias y personal escolar. El Comité de ARD revisa la evaluación individual completa y determina la colocación, así como los servicios relacionados necesarios para que el estudiante elegible reciba una educación pública gratuita apropiada. Se evalúa a los estudiantes para determinar la elegibilidad para una o más de las trece áreas de discapacidad. El IEP de cada estudiante de educación especial es revisado y actualizado anualmente por el Comité de ARD. La evaluación individual completa se obtiene cada tres años para determinar el progreso y la elegibilidad continua.

¿Quién?

Los estudiantes con una discapacidad identificada

- * Discapacidad de aprendizaje
 - * deterioro del habla
 - * deterioro ortopédico
- * otro impedimento para la salud
 - * discapacidad intelectual
 - * autismo
 - * alteración emocional
 - * deterioro auditivo
 - * deterioro visual
- * lesión cerebral traumática
- * infancia temprana no categórica
 - * Sordo ciego
- * discapacidades múltiples

¿Cuándo?

Los servicios para estudiantes elegibles comienzan en su 3er cumpleaños y continúan para los estudiantes elegibles que no hayan cumplido 22 años para el 1 de septiembre del año escolar actual. Los servicios para niños desde el nacimiento hasta los 2 años con impedimentos auditivos o visuales se proporcionan en colaboración con el programa de intervención temprana de Texas (ECI).

El Comité de ARD es responsable de asegurar que el estudiante identificado es educado en el ambiente menos restrictivo y gasta la cantidad máxima de tiempo individualmente apropiado con sus compañeros no discapacitados.

Para obtener más información
Comuníquese con el consejero del campus de su hijo
o el director de educación especial