



Estimada Comunidad de Lompoc,

LUSD en las Noticias

https://lompocrecord.com/news/local/education/lompoc-students-to-begin-lessons-in-renewable-energy-with-delivery-of-seedling-windmills/article_09774e9a-40b8-5179-9976-5809fdf51b5b.html

Investigación de Propagación del COVID

Durante la semana del 20 al 24 de septiembre, se informaron diariamente al Departamento de Salud Pública del Condado de Santa Bárbara casos positivos de COVID de estudiantes y/o personal. Como recordatorio, una vez que tres o más estudiantes o personal en una sola escuela dan positivo al COVID de un hogar diferente dentro de un período de catorce (14) días, Salud Pública abre una Investigación de brote para monitorear los casos y brindar recomendaciones del Condado. Hasta el 24 de septiembre, cuatro escuelas salieron del protocolo de brotes, dejando siete escuelas diferentes del LUSD en el proceso de investigación de brotes. Catorce miembros del personal o estudiantes reportaron que dieron positivo durante la semana pasada. Continuamos con el rastreo de contactos y las pruebas de los estudiantes y el personal que se consideran contactos cercanos. Los contactos cercanos participan en una cuarentena modificada para que puedan asistir a la escuela.

Plan del LUSD para pruebas

El siguiente mensaje fue enviado a TODO EL PERSONAL del LUSD el jueves 23,2021. de septiembre.

Este mensaje se envía a TODO EL PERSONAL DEL LUSD.

La siguiente es información actualizada de las pruebas COVID de esta semana:

Queremos aclarar que TODO EL PERSONAL DEL LUSD estará sujeto al requisito de vacunación o prueba semanal.

La siguientes son algunas respuestas a las cosas que indicamos en las que nos pondríamos en contacto con ustedes:

P: "¿Podrá el personal vacunado hacerse la prueba, si decide hacerlo?" R: Sí, absolutamente podemos hacer eso.

P: "¿Habrá algún tipo de portal para que los administradores puedan ver quién ha realizado la prueba y poder monitorear si tienen personal que no cumple?" R: Sí, los administradores tendrán acceso al panel de control que muestra todos los datos y números de prueba actualizados.

P: "¿Incluirá esto las pruebas de los estudiantes que están en contacto directo con un caso positivo?" R: Sí, tendremos dos camionetas funcionando entre tres escuelas por día. Esto hace que cada escuela sea visitada tres veces por semana. Las camionetas funcionarán entre las 7AM y las 4PM., de lunes a viernes. Se compartirán más detalles sobre los planes del sitio una vez que los conozcamos.

P: "¿Cuándo comenzará oficialmente este programa de pruebas?" R: Todavía estamos trabajando para concretar la fecha de inicio. La compañía de pruebas está trabajando en esos detalles y los compartiremos con ustedes una vez que tengamos más información.

Estén atentos para más información a medida que aprendemos más. . .

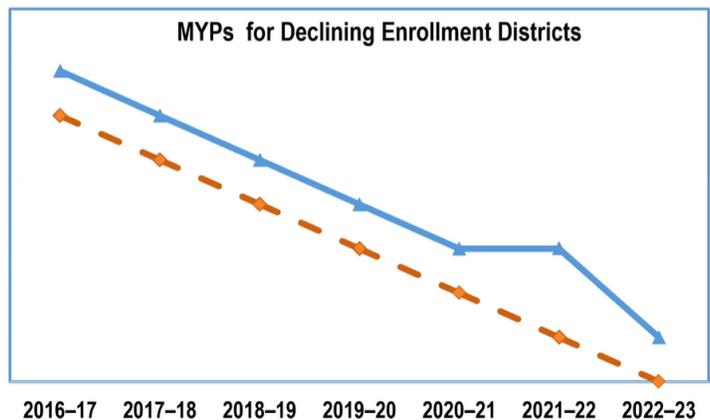
¡Gracias!

Rendimiento de Presupuestos

Durante dos días esta semana participamos en un Taller de Presupuesto de dos partes con School Services of California. Durante el día 1, la atención se centró en los ingresos y las proyecciones multianuales, o PAI. El segundo día se centró en el límite de reserva, los gastos, el PAI y la relación con los gastos. Fue una gran oportunidad para aprender qué están haciendo otros distritos con respecto a los fondos ESSER/COVID, LCFF, COLA, y cómo navegar estos tiempos presupuestarios únicos en los que nos encontramos.

Una de las mayores preocupaciones es con respecto a la disminución de ADA que podemos experimentar en el 2022-2023 (ver la siguiente grafica). Como recordarán, fuimos “indemnes” durante este último año, lo que significa que nuestra ADA se basó en asistencia pre-pandemia. El año que viene, ese no será el caso y pueden ver que para el 2022-2023 podríamos ver una gran baja en nuestra asistencia y, por lo tanto, en nuestro financiamiento.

- Attendance for 2020–21 was not collected by the state so school districts will use the higher of their 2019–20 or 2021–22 ADA in 2021–22
- This sets up an ADA cliff for many school districts in 2022–23
 - Cliff for declining charter schools and county offices of education (COEs) occurs in 2021–22



Entrevistas

¡Tuvimos entrevistas esta semana para Mission Valley y hemos contratado a un maestro adicional para Mission Valley que comenzará lo antes posible!

Leyendo Puntajes

The Sacramento Bee: Distritos escolares calificados por su desempeño en lectura. Vean dónde se encuentra su distrito.

Más de la mitad de los estudiantes del estado están leyendo por debajo del nivel de grado, incluidos los estudiantes de muchas escuelas del área de Sacramento, según una encuesta que evaluó el rendimiento en lectura de tercer grado en casi 300 distritos escolares. La Coalición de Lectura de California publicó su boleta de calificaciones a principios de este mes, revelando que la Primaria Galt Joint Union, en el puesto 70, se ubicó en el puesto más alto entre los distritos escolares de la región de Sacramento. Elk Grove Unified se ubicó en el puesto 115, el Washington Unified en el puesto 233 y el Sacramento City Unified en el 246. Sólo tres distritos escolares locales - Galt Joint Union Elementary, Elk Grove Unified y Roseville City Elementary, que ocuparon el puesto 127 - estuvieron por encima de la media estatal.

No todos los 1,000 distritos escolares del estado se incluyeron en el informe. El informe, que utilizó datos de la prueba de Artes del Lenguaje Inglés de tercer grado de la Evaluación de Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California, se centró en los distritos escolares que servían a más de 100 estudiantes latinos de tercer grado con desventajas socioeconómicas. Los

estudiantes latinos de bajos ingresos representan alrededor del 43 por ciento de la población estudiantil K-12 en California. “Estos niños, más que cualquier otro niño, dependen de la escuela para aprender a leer”, dijo Collins de *The Sacramento Bee*. La recopilación de datos de un subgrupo de estudiantes que pueden no buscar recursos externos para complementar las habilidades de lectura ayudó a identificar cuán efectivos pueden ser los programas de lectura y el currículo en las escuelas por sí mismos.

A continuación, se indica cómo se compara el LUSD con las otras escuelas del condado de Santa Bárbara:

Estamos orgullosos del trabajo que estamos haciendo y, como pueden ver, estamos por delante de algunos distritos.

The screenshot shows the 'Reading Rankings' page for Santa Barbara. It features a navigation menu with links like 'About', 'Five Facts', 'Annual Gathering', 'Reading Report Card', 'Resources', 'News', and 'Contact'. Below the header, there's a search bar with 'santa barbara' entered. A table displays the following data:

Rank	District	County	% High-Need Students	Meet & Exceed Grade level	Decile
82	Goleta Union Elementary	Santa Barbara	48%	38%	3
112	Santa Barbara Unified	Santa Barbara	50%	36%	4
157	Lompoc Unified	Santa Barbara	66%	33%	6
199	Orcutt Union Elementary	Santa Barbara	44%	28%	7
250	Santa Maria-Bonita	Santa Barbara	92%	24%	9

Comité del Estudio del Entorno Escolar

El martes 21 de septiembre, el Comité de Encuestas Entorno Escolar celebró su primera reunión con Gibson Consulting para el proceso de desarrollo de una encuesta para su implementación este año escolar. Cada miembro del comité presentó su título y lo que esperan para la encuesta escolar. El propósito de esta reunión es que Gibson recopilará información para poder reunir una colección de elementos de la encuesta para que el comité los revise. El cronograma actual de la encuesta se implementará a fines de noviembre o principios de diciembre y los resultados a principios de febrero.

Comité de Asignación Alternativa

El 22 de septiembre, el Comité de Asignación Alternativa se reunió para discutir las recomendaciones de cinco estudiantes para la Escuela Comunitaria. El director o subdirector de cada escuela presentó el caso del estudiante, revisó el historial de comportamiento, las intervenciones intentadas y las bases para la recomendación. El comité aprobó los traslados de cuatro de los cinco estudiantes. Tres de estos estudiantes están en educación especial. Antes de la transferencia para estudiantes en educación especial, se debe realizar una determinación de manifestación para determinar si el comportamiento es el resultado de la discapacidad o una falta de implementación del IEP.

Coalición contra la Violencia Juvenil

El 23 de septiembre, la Youth Violence Coalition celebró su reunión mensual para discutir programas e ideas para mitigar los efectos de la violencia juvenil y ayudar a prevenir la violencia en la comunidad. La reunión estuvo compuesta por representantes de agencias locales sin fines de lucro, fuerzas del orden, agencias religiosas locales, personal de la ciudad de Lompoc, administración del LUSD y un consejero de escuela secundaria. El tema principal de conversación en la reunión de la coalición fue cómo asociarse con los padres en el nivel de primaria para evitar que los estudiantes se unan a pandillas y se involucren en actos de violencia.

Comité LCAP del Distrito

Este año tenemos un Comité Asesor LCAP del Distrito compuesto por administradores, maestros, personal, padres y miembros de la comunidad. Continuamos buscando voluntarios de la comunidad que representen a los grupos de estudiantes que están en el corazón del LCAP, incluidos los estudiantes English learners, estudiantes sin hogar y/o jóvenes de crianza temporal, y los estudiantes con desventajas socioeconómicas. El comité se reunió el 21 de septiembre para revisar la información sobre la Fórmula de Financiamiento de Control Local, el LCAP 2021-2022 y el plan LUSD ESSER III. El comité discutió los puntos futuros de la agenda y revisará el requisito de actualización anual por una vez y supervisará la implementación de las acciones y los gastos del LCAP.

Concilio Académico Nivel Secundaria

El lunes 20 de septiembre, LUSD celebró el primer Concilio Académico Nivel Secundaria con la orientación y el apoyo del Equipo Orenda. La meta del Concilio Académico Nivel Secundaria es colaborar a través de un plan PLC de cuatro años en todo el Distrito Escolar Unificado de Lompoc y luchar por un crecimiento académico equitativo para todos los estudiantes.

Estuvieron representados maestros de ELA y matemáticas de todas las escuelas secundarias. Se mantuvieron intensas discusiones sobre la importancia de utilizar las especificaciones de los elementos para identificar y revisar la evidencia requerida para conectar el aprendizaje de los estudiantes con los estándares. A continuación, (en los equipos de materias) el SCCC examinó los estándares y aprendió cómo usar el programa Illuminate para crear evaluaciones. Los maestros trabajaron en colaboración y lograron un gran progreso.

¡LUSD aprecia y reconoce el arduo trabajo de los educadores que participaron!

Junta de Seguridad Distrital

La semana pasada celebramos nuestra primera reunión de Seguridad Distrital para todos los administradores de escuelas. Los artículos de la agenda incluyeron:

- Recordatorios de simulacros de emergencia (California Shakeout será el 21 de octubre a las 10:21 a.m.)
- Encuestas de Seguridad Escolar para padres, estudiantes y personal
- Informes de incidentes del personal en lo que va del año
- Respuesta a emergencias
- Sistema de registro para visitantes Raptor
- Sesión informativa sobre toques de queda
- Preguntas/inquietudes/comentarios de CSEA/LFT
- Preguntas/inquietudes/comentarios del sitio

Junta con Coronel Long

La próxima semana, nos reuniremos con el Coronel Long para discutir la propuesta de Escuelas Públicas en Instalaciones Militares (PSMI) y el proyecto potencial en la Escuela Pública Charter

Manzanita. A continuación, se muestra un resumen de nuestro trabajo durante los últimos 18 meses y la propuesta inicial que se presentará a la OEA esta semana.

Personal CNS

Los Servicios de Nutrición Escolar (CNS) actualmente tienen 13 puestos vacantes.

- Ocho puestos vacantes se deben a vacantes
- Cinco posiciones abiertas se deben a cuatro WOC (trabajo fuera de clasificación) y una LOA (ausente)

Open CNS Positions						
Position	Location	Hours	Date Posted	Date Closed	Testing Date	Interview Date
CNW I	Crestview	5	7/1/21	7/28/21		
CNW I	Crestview	2.5				
CNW I	Fillmore	2	7/1/21	7/28/21		
CNWI	CHS	2.5				
CNWI	BFCDS	3.5				
CNW II	C. Ruth	5.5	5/27/21	6/16/21	7/20/21	9/22/21
CNW II	LVMS	8	7/2/21	7/8/21	7/20/21	9/22/21
Admin. Asst. II	Central Kitchen	8	5/27/21	6/16/21	7/22/21	

CNS Employees WOC				
Regular Position	WOC Position	HRA #	Start Date	End Date
CNW II/LHS	Admin. Asst. II/CK	42899	3/25/21	TBD
CNWI/LVMS	CNS Delivery Driver	47372	8/13/21	10/29/21
CNWI	CNW II/LHS		8/13/21	TBD
CNWI	CNW II/LVMS		8/13/21	TBD
CNWI	CNW II/ C RUTH		8/13/21	TBD

Conteo de Alimentos por CNS

La semana pasada, CNS sirvió 33,026 comidas.

- 9,298 Desayunos
- 22,712 almuerzos
- 1,016 bocadillos después de clases

Retos de la semana pasada en SNC

- La semana pasada, CNS tuvo que hacer 15 cambios de menú en nueve menús diferentes, debido a la escasez/sustituciones de proveedores.
- CNS recibió cuatro cartas de proveedores informándonos del aumento de los costos de los alimentos debido a la pandemia.
- Desafortunadamente, CNS tiene un empleado admitido en el Lompoc Valley Medical Center por complicaciones debido a COVID-19

Aspectos positivos de la semana pasada para CNS

A continuación, se muestran las nuevas caras del "Dream Team" de la Cocina Central. Estas son las mujeres con las que probablemente hablará si se hacen llamadas a CNS Central Kitchen.

En la foto de izquierda a derecha: Karen Deming - Supervisora de CNS (WOC), Debbie Petersen - Líder de Cocina Central de CNS, y Heidi Townsend - Asistente Administrativo de CNS (WOC).



A pesar de los cambios en el menú, las entregas tardías y los desafíos de personal. ¡El personal de CNS continúa sirviendo comidas con una sonrisa! Las fotos a continuación fueron tomadas en Los Berros VAPA.



Informe de Transportación

¡Hemos presentado información adicional para unos fondos para reemplazar tres (3) autobuses con autobuses eléctricos para LUSD! ¡Manténganse al pendiente!

Reporte M&O

- Nuestro cerrajero ha tenido las manos ocupadas con muchas órdenes de trabajo
- HVAC estará ocupado cambiando filtros en sus unidades
- El equipo de mantenimiento de los terrenos de la escuela secundaria trabaja en los campos deportivos
- Las inspecciones de la Ley de William se completaron
- Instalaciones de controlador inteligente de riego: completas y en espera de capacitación.
- El proyecto de paneles solares de CHS encendió el nuevo transformador y ahora estamos en línea. Los equipos están terminando de conectar el sistema.
- La mudanza del salón de clases portátil del IEEEP ha sido aprobada y aún está en curso.
- El proyecto de iluminación para el estadio de béisbol de CHS ha sido aprobado y estamos esperando la aprobación de DSA.
- Se ha completado la fase tres del proyecto de cámaras de LHS.
- El proyecto de renovación exterior de LHS ha comenzado. Vea las fotos a continuación
- Reemplazo del calentador CHS reiniciado
- Se aprobó el reemplazo de la canaleta de CHS para los portátiles 7 y 8 y estamos esperando los materiales.
- El proyecto de césped y alambre se ha completado en LHS. Vea las fotos a continuación
- El proyecto del estudio de danza de LHS ha sido aprobado y el contratista está esperando materiales.
- El proyecto del Acuario Tenji está avanzando. Se ha instalado el tanque táctil y el nuevo tanque estará alrededor de marzo. Ver la foto a continuación











Colaborando en la educación,

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas