

TULSA PUBLIC SCHOOLS

Consulta Virtual de Programas Federales



Año escolar 2021-2022

Agenda

- Bienvenida y presentaciones
- Propósito de los programas
- Resumen de programas: año escolar 2020-2021
- Propuesta de programa: año escolar 2021-2022
- Realimentación



Programas de título



Resumen de programas

Las Escuelas Públicas de Tulsa recibieron varios subsidios del gobierno federal. Cada subvención tiene un propósito específico y tiene su propio conjunto de reglas que el distrito debe seguir.

Título I, Parte A: Mejora de los programas básicos

El programa federal más grande de ayuda a la educación primaria y secundaria.

- El objetivo es complementar o agregar fondos estatales y locales para garantizar que los estudiantes de familias de bajos ingresos tengan éxito académicamente

Título II, Parte A - Capacitación y reclutamiento de maestros y directores

Tiene como objetivo mejorar la calidad de los maestros y directores a través del reclutamiento y el desarrollo profesional.

Título III, Estudiantes de inglés y estudiantes inmigrantes

- Tiene como objetivo mejorar la educación de los estudiantes de inglés (EL) y los estudiantes inmigrantes ayudándolos a lograr el dominio del inglés y cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico.

Resumen de programas , cont.

Título IV, Parte A - Apoyo al estudiante y enriquecimiento académico tiene como objetivo mejorar el rendimiento académico de los estudiantes ayudando a los distritos

- Proporcionar a todos los estudiantes acceso a una educación integral;
- Mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes, apoyando escuelas seguras y saludables; y
- Mejorar el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital de todos los estudiantes.

Título VI - Programa de educación indígena

- Proporcionar servicios educativos y programas complementarios a estudiantes con herencia nativa americana.



Resumen de los programas 2020 -2021



Resumen de los gastos del programa

Título I, Parte A: Mejora de los programas básicos

\$ 18,344,988

- Aumentar el porcentaje de fondos asignados directamente a los sitios del Título I para satisfacer las necesidades identificadas.
- Los apoyos a nivel de distrito incluyen:
 - Personal complementario: mentores de instrucción, socio de capital, socios académicos y analista de datos
 - Programas de verano
 - Mentoría de compañeros cercanos
 - Apoyo y entrenamiento en el comportamiento y la cultura del aula
 - Subsidio, materiales y registro de desarrollo profesional
 - Materiales y apoyo para la participación de la familia y la comunidad
 - Apoyo a personas sin hogar

Resumen de los gastos del programa

Título II, Parte A: Capacitación y reclutamiento de maestros y directores

\$1,973,536

- Esta es una subvención a nivel de distrito y los sitios no reciben fondos directamente
- Los elementos presupuestados incluyen:
 - Desarrollo profesional para el personal educativo y los directores
 - Entrenadores de profesores
 - Entrenadores de currículo
 - Reclutamiento

Resumen de los gastos del programa

Título III: Instrucción del idioma para estudiantes de inglés y estudiantes inmigrantes

\$728,816 (EL); \$214,085 (Inmigrante)

- Esta es una subvención a nivel de distrito y los sitios no reciben fondos directamente
- Los elementos presupuestados incluyen:
 - Personal de apoyo para inmigrantes y desarrollo del idioma inglés
 - Centros para recién llegados
 - Materiales suplementarios
 - Formación y aprendizaje profesional
 - Clases y participación de los padres

Resumen de los gastos del programa

Título IV, Parte A: Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico

\$941,069

- Esta es una subvención a nivel de distrito y los sitios no reciben fondos directamente, aunque el distrito debe priorizar el uso de fondos para las escuelas de alta necesidad.
- Los elementos presupuestados incluyen:
 - Desarrollo profesional para maestros y directores
 - Tecnología
 - Aprendizaje socioemocional
 - Formación en trauma y salud mental
 - Soporte del área de contenido principal, incluidos los idiomas del mundo
 - Personal para apoyar climas y culturas escolares seguros y saludables
 - Materiales suplementarios

Resumen de los gastos del programa

Título VI: Educación indígena

\$625,773

- Este es un viático a nivel de distrito y los sitios no reciben fondos directamente. Los fondos deben apoyar a los estudiantes nativos americanos.
 - Los elementos presupuestados incluyen:
 - (1) Coordinador del programa
 - (2) Asociados de atención al cliente
 - (6) Asesores de recursos
 - (6) Ayudantes de profesores



Propuesta 2021-2022

Encuesta a las partes interesadas

*Como parte de nuestro compromiso con la participación de las partes interesadas, las Escuelas Públicas de Tulsa solicitaron información sobre el uso de los fondos ESSER de nuestro distrito. La encuesta proporcionó información clave sobre nuestras prioridades compartidas, lo que permitirá al distrito trenzar **TODAS** las fuentes de fondos federales para nuestro propósito común de mejorar la educación de nuestros estudiantes.*

Grupos de partes interesadas

- 146 Padres/miembros de la familia
- 33 Personal basado en el sitio
- 24 Empleados del distrito
- 22 Comunidad o socios comerciales
- 11 Alumnos

Representar los intereses de las siguientes partes interesadas:

- Niños sin hogar
- Niños con discapacidad
- Niños de acogida
- Aprendices de inglés
- Niños económicamente desfavorecidos
- Niños migrantes
- Niños inmigrantes
- Niños dotados y talentosos
- Niños militares
- Unión/Asociaciones Escolares
- Tribu u organizaciones tribales
- Organizaciones de derechos de las personas con discapacidad
- Organización de derechos civiles

Resultados de nuestra encuesta a las partes interesadas

Los siguientes apoyos para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes fueron clasificados de mayor a menor importancia por los encuestados:

1. Aprendizaje ampliado (antes/después de la escuela, oportunidades de aprendizaje de verano, etc.)
2. Experiencias de aprendizaje intencionales en todos los niveles de grado que ayudan a preparar a los estudiantes para el mundo de los adultos.
3. Apoyos adicionales para la instrucción de la alfabetización
4. Soportes adicionales en STEAM
5. Formación y aprendizaje profesional para profesores
6. Apoyos adicionales para estudiantes excepcionales
7. Apoyos adicionales para estudiantes del idioma inglés
8. Soportes tecnológicos

Los siguientes apoyos para abordar las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes fueron clasificados de mayor a menor importancia por el encuestado:

1. Apoyos mentales y/o conductuales
2. Apoyo a la cultura y el clima a nivel escolar
3. Oportunidades de enriquecimiento de tiempo fuera de la escuela.
4. Apoyo a familias y comunidades para que se conviertan en socios en el desarrollo social y emocional.
5. Apoyos para el bienestar de los estudiantes
6. Servicios de tutoría para estudiantes



Program Proposal

Planificación estratégica para el año escolar 21-22 y más allá

El año escolar 2020-2021 marcó el último año de Destino Excelencia, el plan estratégico 2015-2020 para las Escuelas Públicas de Tulsa. La Junta de Educación de Tulsa está liderando el trabajo de desarrollar el plan estratégico 2022-2027 que guiará a nuestro distrito hacia adelante durante los próximos cinco años.

Estamos utilizando esas sesiones y los aportes de nuestra planificación ESSER para impulsar nuestros gastos para el próximo año escolar.

Propuesta de programa

Título I, Parte A: Mejora de los programas básicos

\$17,521,870.08 (↓823,117.92)

- Continuar financiando sitios al mismo nivel que 20-21 para continuar satisfaciendo las crecientes necesidades de los estudiantes.
- Los apoyos propuestos a nivel de distrito incluyen:
 - Personal suplementario: mentores de instrucción y un analista de datos
 - Programas de verano
 - Mentoría de compañeros cercanos
 - Apoyo y entrenamiento en el comportamiento y la cultura del aula
 - Materiales y apoyo para la participación de la familia y la comunidad
 - Apoyo a personas sin hogar

Propuesta de programa

Título II, Parte A: Capacitación y reclutamiento de maestros y directores

\$2,175,759.26 (↑\$202,223.26)

- Esta es una subvención a nivel de distrito y los sitios no reciben fondos directamente
- Los elementos presupuestados propuestos incluyen:
 - Desarrollo profesional para el personal educativo y los directores
 - Entrenadores de profesores
 - Entrenadores de currículo
 - Reclutamiento
 - Estipendios para el desarrollo profesional de nuevos maestros
 - Servicios de entrenamiento para el comportamiento y la gestión del aula

Propuesta de programa

Título III: Instrucción del idioma para estudiantes de inglés y estudiantes inmigrantes

\$673,142.65(EL) (↓55,673.65); \$0 (immigrant) (↓151,128.93)

- Esta es una subsidio a nivel de distrito y los sitios no reciben fondos directamente
- Los elementos presupuestados propuestos incluyen:
 - Personal de desarrollo del idioma inglés
 - Centros para recién llegados
 - Materiales suplementarios
 - Formación y aprendizaje profesional
 - Clases y participación de los padres

Propuesta de programa

Título IV, Parte A: Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico

\$1,131,375.63 (↑\$190,306.63)

- Esta es una subvención a nivel de distrito y los sitios no reciben fondos directamente, aunque el distrito debe priorizar el uso de fondos para las escuelas de alta necesidad.
- Los elementos presupuestados incluyen:
 - Desarrollo profesional para maestros y directores
 - tecnología
 - aprendizaje socioemocional
 - formación en trauma y salud mental
 - soporte del área de contenido principal, incluidos los idiomas del mundo
 - Personal para apoyar climas y culturas escolares seguros y saludables
 - Materiales suplementarios

Propuesta de programa

Título VI: Educación indígena

\$618,428

- Esta es un subsidio a nivel de distrito y los sitios no reciben fondos directamente. Los fondos deben apoyar a los estudiantes nativos americanos.
- Los elementos presupuestados incluyen:
 - (1) Coordinador del programa
 - (1) Asociado de atención al cliente
 - (6) Asesores de recursos
 - (3) Ayudantes de profesores

Financiamiento de estímulo

Recibimos 3 rondas de fondos de estímulo el año pasado para brindar una medida de apoyo federal adicional a raíz de la crisis de salud pública y la recesión económica provocada por COVID-19. Estas son subvenciones a nivel de distrito y los sitios no reciben fondos directamente.

- ESSER I / CARES - ~ \$ 16.6 millones para gastar antes del 30/9/22
- ESSER II - ~ \$ 58 millones para gastar antes del 30/9/23
- ESSER III - ~ \$ 130 millones para gastar antes del 30/9/24

¡Nos gustaría saber de ti! Visite

<https://www.tulsaschools.org/about/teams/finance> y complete una encuesta para compartir cómo cree que deberíamos gastar algunos de nuestros dólares federales.

¿Preguntas?

¡Contactenos!

Natalie Hutto
Director Título I

huttona@tulsaschools.org

(918) 746-6142

Laura Grisso
Director Ejecutivo de Servicios Lingüísticos y Culturales

grissla@tulsaschools.org

918-746-6487

Jill Hendricks
Director Ejecutivo de Programas Federales y Proyectos Especiales

hendrji@tulsaschools.org

(918) 746-6314