

QSI



QSI INTERNATIONAL SCHOOL OF BISHKEK

Одобрено решением Попечительского совета
Учреждения «QSI International School of Bishkek»
(Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)
Протокол № 1 от 20.08.2020 г.

Утверждено
Директор Учреждения
«QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай
Интернешнл Скул оф Бишкек)

Р.К. Вибуры



Приказ от 20.08.2020 № 1/21

Рассмотрено на заседании педсовета
Учреждения «QSI International School of Bishkek»
(Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)
Протокол № 1 от 20.08.2020 г.

Стратегический план
развития Учреждения «QSI International School of Bishkek»
(Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)
2020-2025

**Стратегический план
развития Учреждения «QSI International School of Bishkek»
(Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)
2020-2025**

Стратегический план развития учреждения разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403.

Настоящий Стратегический план развития является документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Методологической основой разработки Стратегического плана развития является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать учреждения как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде. Ключевой идеей программы является идея развития. Стратегический план развития исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития учреждения с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации. В стратегическом плане развития отражены приоритеты образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

Ожидания

Мы ожидаем, что наша администрация

- Всегда поможет, обеспечит поддержку и гибкость при встречах с родителями.
- Всегда будет в доступным в оказании поддержки всем сотрудникам.
- Будет оказывать поддержку учащимся и поддерживать обратную связь и помощь, когда потребуется.
- Будет поддерживать и помогать в процессе обучения.
- Будет обеспечивать доступные каналы коммуникаций.

Мы ожидаем, что наши учителя

- Будут преданными своему делу профессионалами.
- Будут Сотрудничать и работать для достижения общей цели.
- Будут с ответственностью относиться не только к обучению, но и ко всем внеклассным школьным инициативам.

- Будут ответственными, отзывчивыми и готовыми помочь.
- Будут знать сильные стороны и таланты и делиться ими с другими учителями.
- Будут уважать коллег и детей.
- Будут использовать правильные методы коммуникации.
- Будут быть полезными и добрыми.

Мы ожидаем, что наши студенты (учащие)

- Уважительно будут относиться к учителям и студентам.
- Сохранят хорошее отношение к учебе.
- Будут сотрудничать с другими и несут ответственность за свое поведение.
- Будут являться ответственными, дружными и поддерживают друг друга.
- Будут готовы учиться
- Будут внимательно относиться к поставленным задачам.

Мы ожидаем, что наши родители

- Будут ответственны, открыты к сотрудничеству, и готовы оказать поддержку.
- Будут использовать правильные методы коммуникации.
- Будут помогать своим детям готовиться к школе.
- Будут оказывать помощь в процессе обучения.

Наша миссия

Наша миссия – способствование формированию интеллектуальной, высоконравственной, критически мыслящей, физически и духовно развитой личности, стремящейся к саморазвитию и самореализации, готовой к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в мировом обществе через внедрение модели инновационной, полиязычной системы школьного образования, сочетающей в себе лучшие традиции международного опыта и практики.

Для этого мы должны создать сообщество способных и успешных учеников, обеспечивая при этом безопасное и заботливое окружение, в котором ценится разнообразие, практикуется взаимное уважение между взрослыми и детьми, и где родители и опекуны являются партнерами в основе обучения на протяжении всей жизни.

Наша единственная цель - УСПЕХ ДЛЯ ВСЕХ.

Наши убеждения

Заботливое окружение

1. Безопасная и физически комфортная среда способствует обучению учащихся.
2. Образованию учащегося способствуют позитивные отношения, внеклассная деятельность и система академической и эмоциональной поддержки.
3. Участие и поддержка родителей имеют важное значение для успеха академических и внешкольных программ.

Внимание на обучение

1. Потребности учащихся в обучении должны быть в центре внимания всех решений, влияющих на работу школы.
2. Грамотность - это ключевой навык. Успех в обучении грамоте ведет к успеху во всех предметах. Наша первоначальная академическая цель - грамотность.
3. Обучение студентов должно быть дифференцированным, чтобы соответствовать различным уровням способностей с помощью различных подходов к обучению.
4. Учащимся должна быть предоставлена возможность участвовать во внеклассных мероприятиях, чтобы развивать лидерские качества и навыки работы в команде вне класса.

Ориентир на качество

Наше стремление к постоянному совершенствованию абсолютно необходимо, если наша школа хочет дать ученикам возможность стать уверенными, самостоятельными и успешными на протяжении всей жизни. Студенты должны не только продемонстрировать понимание основных знаний и навыков, но и активно участвовать в самооценке и выполнении качественной работы.

Мы практикуем:

Ответственность

- через подготовку
- вовремя приходить на уроки
- соблюдение срока выполнения

Заботу о других

- говорить спокойным голосом
- спокойно передвигаться по школе
- показывать свое уважение

Доброту и вежливость

- разговариваем вежливо и показываем хорошие манеры
- помогать другим
- высказывать свои позитивные комментарии

Чувство прекрасного

- соблюдать порядок в классах
- личные вещи содержать в чистоте
- убирать мусор, экономить потребление воды и бумаги, не забывать выключать свет

Доверие

- быть честным
- всегда говорить правду
- не списывать и не жульничать

Работу в группах

- не распускать руки, ноги, и проч. части тела
- включать других людей в группы
- сотрудничать

Самостоятельность

- всегда стараться быть лучше
- вовремя выполнять работы
- следить за всеми заданиями

Краткая История:

Учреждение «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек) является некоммерческой образовательной организацией. Учредителем Учреждения является Организация «Quality Schools International Ljubljana» (Кволити Скулс Интернешнл Любляна), Республика Словения. Организация «Quality Schools International Ljubljana» насчитывает 36 школ по всему миру. Данные школы имеют общий учебный план и учебные материалы. Сеть школ создана в 1972 году с целью предоставления качественного образования на английском языке для детей служащих в дипломатической сфере, международных организациях, работающих за рубежом, а также для детей местных граждан, желающих получать образование на английском языке.

Учреждение «QSI International School» в Бишкеке начал функционировать как образовательный центр с 1994 года.

С 2017 года учреждение «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек) осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план выполняется на основании стандарта Common Core State Standards США и в соответствии с Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 869/1 от 28.05.2021 г.

Приоритетные направления деятельности

В соответствии с целями и задачами учреждения, определяемыми образовательной программой, потребностями обучающихся, их родителей и социума на образовательные услуги, школа считает необходимым наряду с обеспечением стандартов образования выделить следующие приоритетные направления деятельности в обучении и воспитании:

- гуманизация образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса;
- модернизация содержания образования и применение современных технологий обучения и воспитания;
- создание развивающей образовательной среды в учреждении;
- инновационность образовательного процесса;
- воспитание нравственно и физически здоровой личности.

Гуманизация образования в школе осуществляется с целью повышения качества труда учителей, воспитателей и учреждения в целом, направленного на развитие ребенка с учетом его индивидуальности. Реализация этого направления деятельности осуществляется через систему работы с педагогическими кадрами, обучение учащихся по вариативным государственным программам, использование альтернативных учебников по разным предметам, использование современных педагогических и информационных технологий, учета индивидуальных особенностей и способностей обучаемых и помощи в определении и реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Информатизация образовательного процесса в школе осуществляется с целью приобретения учащимися и педагогическим коллективом информационно-коммуникационные технологии далее ИКТ- компетентности, востребованной современным информационным обществом,

обеспечения прозрачности образовательного процесса для всех его пользователей (детей, педагогов, родителей, администрации, контролирующих организаций, общественности).

Модернизация содержания образования и применение современных технологий обучения и воспитания в школе осуществляется с целью повышения качества образования в средней школе и обеспечения преемственности при переходе учащихся на дальнейшие ступени образования. Реализация этого направления деятельности осуществляется через регулярное и систематическое информирование педагогического коллектива о современных образовательных технологиях, организацию системы постоянного повышения квалификации педагогических работников учреждения, экспериментальную и инновационную деятельность, организацию широкой комплексной проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов. С целью создания соответствующих условий для развития творческих способностей обучающихся и педагогов, и внедрения новых педагогических и информационных технологий в учреждении действует методическое объединение.

Детская продуктивная деятельность обеспечивается созданием в учреждении адекватной **развивающей предметной среды**. Основными элементами развивающей предметной среды учреждения являются:

- учебные классы с набором дидактических пособий и современным техническим оснащением;
- кабинеты с ИКТ оборудованием;
- компьютерные классы, оборудованные для проведения дистанционного обучения с использованием Интернет;

Инновационность образовательного процесса обеспечивается созданием в школе системы мероприятий по повышению педагогического профессионализма, организацией эффективной методической службы учреждения, экспериментальной и инновационной деятельностью, направленной на освоение, реализацию и трансляцию технологии деятельностного метода.

Задачи образовательного процесса

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного содержания начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
- Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Образовательная программа является стратегическим документом, фиксирующим текущую стратегию образовательной деятельности учреждения, раскрывающим спектр номенклатуры образовательных услуг, оказываемых учащимся.

Образовательная программа представляет собой созданную в школе модель обучения, воспитания и развития учащихся, а также выступает как комплекс приёмов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей.

Гуманистическая направленность образовательного процесса учреждения предполагает создание благоприятного психологического климата с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Личностная ориентированность - один из основных приоритетов образовательного процесса.

Обучение ведется на высоком индивидуально-дифференцированном уровне трудности с опорой на развивающее обучение и деятельностный подход.

Педагоги учреждения в своей практической деятельности используют следующие современные образовательные технологии и методики: технологию программно-целевого управления, берегающие здоровье технологию, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технологию проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, методику развивающего обучения, технологию развития ассоциативно-образного мышления.

Ожидаемые результаты применения образовательных технологий:

- повышение мотивации и познавательной активности обучающихся;
- рост самостоятельности и ответственности учащихся за результаты своей учебной, деятельности;
- качественное освоение обучающимися новых знаний и умений;
- приобретение обучающимися универсальных навыков и готовности к их практическому применению в реальных ситуациях;
- формирование уважительного отношения к окружающим людям, другим культурам; развитие умения аргументированного и корректного ведения дискуссии; увлеченность, творческий настрой, товарищеские взаимоотношения обучающихся;
- мотивирующее действие атмосферы урока на педагога, сохраняющее работоспособность и хорошее настроение;
- эффективный мониторинг учителем хода и результатов образовательного процесса; применение ИКТ делает образовательный процесс более контролируемым, устойчивым, позволяет педагогу профессионально управлять процессами, происходящими на уроке и уверенно получать запланированные результаты. Содержание основного общего образования ориентировано на деятельность по формированию познавательной, нравственной, гражданско- патриотической, экологической, трудовой, физической культуры учащихся. Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе, реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию к новым условиям и формам обучения. Главным ориентиром учебно-воспитательного процесса является содействие воспитанию индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей.

Ценностные приоритеты развития учреждения

- обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к образовательным ресурсам и технологиям;
- удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире;
- формирование интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Кыргызской Республики;
- развитие функциональной грамотности учащихся;
- развитие профессиональной компетентности учителя на основе современных педагогических технологий, приемов и методов работы.

Основные цели деятельности

- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у учащихся гражданской ответственности,

духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей участников педагогического процесса.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создать постоянно действующую систему информирования коллектива учреждения о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
- Оптимизировать систему внешних связей учреждения, в том числе и путем использования образовательных сетей.
- Обеспечение прав и свобод личности,
- Выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм,
- Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом,
- Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития,
- Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности,
- Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность учреждения:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников учреждения;
- стремление к обеспечению социальной и непрофессиональной адаптации выпускника.

Концептуальная модель компетентностей педагогов учреждения

Настоящий педагог нашего учреждения должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоению культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Образ выпускника - школьника

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистичные жизненные цели и способность их достижению;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативная культура, владение навыками делового, межличностного общения, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

Основные направления работы воспитательной системы учреждения

Работа учреждения направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенной в Конституции КР, Законе КР «Об образовании». Целью плана является создание на уровне учреждения оптимальных социально-педагогических условий для развития личности в процессе образования на основе ее индивидуальных особенностей, обеспечение высокого уровня образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

Цель воспитательной работы учреждения - помочь ребёнку адаптироваться в социальном мире, удовлетворение потребности ребёнка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.

№	Задачи/меры как форма реализации	Наименование индикатора	Индикаторы достижения по учебным годам (уг)						Ответствен-ные испол-нители
			Базовый	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
I	Совершенствование содержания образования по обеспечению качества образования: 1.1. Повышение квалификации учителей 1.2. Повышение качества образования 1.3. Создание сберегающей здоровье среды. Улучшение библиотечной деятельности школы.								
1.1.	Повышение квалификации учителей								
а)	Постепенный переход на обучение по ГОСу (Госстандарт) КР утвержденному ППКР № 403 от 21.07.2014 г.)	Разработка планов методических комитетов по обучению учителей обновленном у ГОСу и ее реализация	(Госстандарт) утвержденны й ППКР № 403 от 21.07.2020 г.)	Адаптация	Реализация	Реализация	Реализация	Реализация	Администрация, Руководители методических комитетов
б)	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в условиях реализации обновленной системы содержания образования	Разработка и утверждение плана и обеспечение прохождени я курсов	В школе - 23 учителей	2	2	2	2	3	Администрация

№	Задачи/меры как форма реализации	Наименование индикатора	Индикаторы достижения по учебным годам (уг)					Ответственные исполнители	
			Базовый	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2024-2025
в)	Достижение учителями базовых компетенций в применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	Внедрение и использование учителями ИКТ и ЦОР.	В школе - 23 учителей	7	5	5	5	5	Администрация, Руководители методических комитетов
г)	Совершенствование педагогического мастерства учителей по методической проблеме «Особенности и проблемы методической работы по формированию ключевых компетентностей у учащихся в условиях внедрения ГОСа»	Создание площадок и разработка планов работы по проведению апробации и внедрению предметных стандартов	Нет площадки	Подготовка учителей 5-х классов	Подготовка учителей 5-9 классов	Внедрение стандартов в 5-9 классах	Внедрение стандартов в 5-9 классах	Внедрение стандартов в 10-11 классах	Администрация, Руководители методических комитетов

№	Задачи/меры как форма реализации	Наименование индикатора	Индикаторы достижения по учебным годам (уг)					Ответствен-ные испол-ните-ли	
			Базовый	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2024-2025
д)	Улучшение профессионального роста учителей через краткосрочные семинары-тренинги	Участие учителей в тренингах различных образовательных проектов		2	5	3	5	5	Администрация, Руководители методических комитетов
е)	Улучшение профессионального роста учителей через региональный офис	Охват учителей программой повышения квалификации, ежегодно	60 %	70 %	80 %	90 %	100%	100%	Администрация, Руководители методических комитетов
ж)	Распространение педагогического опыта по направлениям УВР (учебно-воспитательной работы)	Предоставление педагогической площадки для обмена опытом		2	2	2	3	3	Администрация, Руководитель и методических комитетов

№	Задачи/меры как форма реализации	Наименование индикатора	Индикаторы достижения по учебным годам (уг)					Ответственные исполнители	
			Базовый	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2024-2025
1.2.	Повышение качества образования								
а)	Обеспечение доступности и качества образования. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении программы	Достижение до 100% охвата обучением школьников.	Охват детей школьным образованием составляет не менее 100%	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%	
б)	Реализация программы «Новая школа – школа будущего»	Развитие инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий в школах. Число школьников, приходящих на 1 компьютер, соответствующий современным системным требованиям	10/1	8/1	7/1	6/1	5/1	2/1	Администрация

в)	Реализация программы «Новая школа – школа будущего»	Охват сетью Интернет со скоростью не менее 10 Мб/сек и локальной сетевой инфраструктурой	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Администрация
г)	Реализация программы «Новая школа – школа будущего»	Наличие в школах электронных библиотек и классов, оборудованных для использования электронных материалов в обучении (проектор, компьютер, экран или другие гаджеты)	80%	85%	90%	100%	100%	100%	Администрация
д)	Реализация программы «Новая школа – школа будущего»	Наличие цифровых дополнительных учебных материалов для основных предметов	90%	95%	100%	100%	100%	100%	Администрация, библиотека

е)	Реализация программы «Новая школа – школа будущего»	Наличие онлайн компьютерных тестов по основным предметам (PISA тесты)	90%	95%	100%	100%	100%	100%	Администрация, руководители комитетов
ж)	Реализация программы «Новая школа – школа будущего»	Наличие электронных лабораторных работ и практических материалов по естественным наукам (химия, физика, биология)	-	Адаптация	Адаптация	Внедрение	Внедрение	Внедрение	Администрация, руководители комитетов
з)	Реализация программы «Новая школа – школа будущего»	Наличие контрольно-измерительных материалов для проверки на уровне класса сформированности математической, естественнонаучной грамотности (по STEM-	Разработка базы тестовых заданий	Адаптация	Адаптация	Внедрение	Внедрение	Внедрение	Администрация, руководители комитетов

		предметам), чтения и понимания текста учащихся. Наличие методическ их рекомендац ий для учителей								
и)	Обеспечение до- ступности и каче- ства образования	Разработка механизмов по устранению пробелов, ликвидация трудностей в освоении программы с учетом ГОСа и корректиров ки знаний	Имеется проблема в устранении пробелов в знаниях обучающих ся	55% качество обучения	60% качество обучения	65% качество обучения	70% качество обучения	75% качество обучения	Администрация, Руководители методических комитетов	
к)	Формирование ключевых компе- тентностей и по- вышение учебной мотивации уча- щихся	Повышение качество обучения / успеваемости учащихся	Образовател ьные области: языковая	кач-во- 55%, усп- ть -88%	кач-во-60%, усп-ть -90%	кач-во- 65%, усп-ть - 92%	кач-во- 70%, усп-ть - 95%	кач-во- 75%, усп-ть - 98%	Директор Учителя Родители Учащиеся	
			Образовате льные области: социальная	кач-во- 68%, усп-ть - 88%	кач-во- 69%, усп-ть -90%	кач-во- 70%, усп-ть -92%	кач-во- 72%, усп-ть - 94%	кач-во- 74%, усп-ть - 96%	Директор Учителя Родители Учащиеся	
			Образоват ельные области: математиче ская	кач-во-50%, усп-ть -90%	кач-во-52%, усп-ть -92%	кач-во-54%, усп-ть -94%	кач-во-58%, усп-ть -96%	кач-во-60%, усп-ть -98%	Директор Учителя Родители Учащиеся	

			Образовательные области: естественно-научная	кач-во-50%, усп-ть -85%	кач-во-53%, усп-ть -86%	кач-во-55%, усп-ть -88%	кач-во-56%, усп-ть -90%	кач-во-58%, усп-ть -92%	Директор Учителя Родители Учащиеся
№	Задачи/меры как форма реализации	Наименование индикатора	Индикаторы достижения по учебным годам (уг)						Ответственные исполнители
			Базовый	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
л)	Формирование ключевых компетентностей и повышение учебной мотивации учащихся	Повышение качество обучения / успеваемости учащихся	Образовательные области: технологическая	кач-во-58%, усп-ть -90%	кач-во-59%, усп-ть -91%	кач-во-60%, усп-ть -92%	кач-во-61%, усп-ть -93%	кач-во-62%, усп-ть -94%	Директор Учителя Родители Учащиеся
			Образовательные области: искусство	кач-во-70%, усп-ть -98%	кач-во-71%, усп-ть -99%	кач-во-72%, усп-ть -99%	кач-во-73%, усп-ть -99%	кач-во-74%, усп-ть -99%	Директор Учителя Родители Учащиеся
			Образовательные области: культура здоровья	кач-во-80%, усп-ть -100%	кач-во-82%, усп-ть -100%	кач-во-83%, усп-ть -100%	кач-во-84%, усп-ть -100%	кач-во-85%, усп-ть -100%	Директор Учителя Родители Учащиеся
1.3.	Создание здоровьесберегающей среды								
а)	Формирование у школьников санитарно-гигиенических навыков организации труда и от-	Выполнение санитарно-гигиенических норм школьников в процессе организации УВР	Расписание уроков и график работы соответствует	+ здоровьесберегающий подход организации урока и переменам	+ здоровьесберегающий подход организации урока и переменам	+ здоровьесберегающий подход организации урока и переменам	+ здоровьесберегающий подход организации урока и переменам	+ здоровьесберегающий подход организации урока и переменам	Директор Учителя Родители Учащиеся

б)	дыха	Развитие охвата учащихся спортом	99% учащихся охвачены в спортивных секциях	99%	99%	99%	99%	99%	99%	Педагоги, Администрация, Руководители методических комитетов
№	Задачи/меры как форма реализации	Наименование индикатора	Индикаторы достижения по учебным годам (уг)						Ответственные исполнители	
			Базовый	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
в)	<p>Организация школьных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи</p> <p>Проведение мероприятий по ЗОЖ</p>	<p>Улучшение жизненные навыки учащихся. Разработка и реализация учебных материалов по применению программы “Развития жизненных навыков старшеклассников”</p> <p>наличие информационных материалов, пропаганда ЗОЖ</p>	нет	Разработка	Апробация	Улучшение	Применение	Применение и распространение	Соцпедагог, Администрация, Руководители методических комитетов	

№	Задачи/меры как форма реализации	Наименование индикатора	Индикаторы достижения по учебным годам (уг)					Ответственные исполнители	
			Базовый	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2024-2025
г)	Развитие школьной медицины	Введение штатной единицы медицинского врача и утверждение соответствующего нормативного правового акта Разработка и утверждение стандарта медицинского обслуживания перечня необходимого оборудования. Обеспечение необходимыми оборудованием и изделиями для оснащения медицинских кабинетов в школах	Имеется штатная единица медицинской сестры	Разработка, утверждение	Разработка, утверждение	Внедрение	Внедрение	Внедрение	Администрация

д)	Проведение мероприятий по профориентационной работе	Улучшение информированности о новых профессий мирового масштаба. Разработка учебных материалов по профориентационной работе	Не применялась целостная программа	Адаптация программы	Апробация программы	применение	применение	применение	Администрация, Руководители методических комитетов, учителя
е)		Улучшение безопасной среды для обучающихся. Разработка учебных материалов классных часов и мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма	В каждом классе по 3 мероприятия с охватом 100% детей	+3	+3	+3	+3	+3	Администрация, Руководители методических комитетов, учителя, соцпедагог
№	Задачи/меры как форма реализации	Наименование индикатора	Индикаторы достижения по учебным годам (уч. г.)						Ответственные исполнители
			Базовый	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	

1.4.	Улучшение библиотечной деятельности школы								
а)	Формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя	Обновление и пополнение книжного фонда	Книжный фонд составляет свыше 9 тыс. ед. Имеется доступ к библиотечному фонду QSI	200	+300	+300	+300	+300	Библиотекарь, Администрация, Руководители методических комитетов, учителя
б)		Увеличение числа читателей на 50%. Привлечение к чтению учащихся и их родителей через школьную библиотеку	Охвачено чтением 65% читателей	20%	25%	30%	40%	40%	Библиотекарь, Администрация, Руководители методических комитетов, учителя
в)		Применение ИКТ в системе библиотечной работы	Подготовка площадки для проведения мероприятий с использованием ИКТ	1	1	1	+1	+1	Библиотекарь, Администрация, Руководители методических комитетов, учителя

г)	Формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя		Проведение массовых мероприятий: книжная выставка, беседа, экскурсии и другие	2	2	4	5	5	Библиотекарь, Администрация, Руководители методических комитетов, учителя
№	Задачи/меры как форма реализации	Наименование индикатора	Индикаторы достижения по учебным годам (уч. г.)						Ответственные исполнители
			Базовый	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
II	<p align="center">Развитие и укрепление материально - технической базы:</p> <p>2.1. Улучшение инфраструктуры школы. 2.2. Создание безопасных условий для здоровья обучающихся и их родителей, учителей 2.3. Благоустройство территории.</p>								
2.1.	Улучшение инфраструктуры школы. Создание безопасных условий для здоровья обучающихся и их родителей, учителей								
а)	Улучшение инфраструктуры учреждения. Создание безопасных условий для здоровья обучающихся, их родителей, учителей	Полная замена старой отопительной системы в здании	Эксплуатационный срок отопительной системы истек	Подготовка проектно-сметной документации +начало	завершение	-	-	-	Администрация
б)		Капитальный ремонт	Требуется проведение капитального ремонта	Подготовка проектно-сметной документации +начало	Завершение капитального ремонта	-	-	-	Администрация

		Обновление установка входных дверей	Эксплуатационный срок 6 входных дверей истек	Подготовка расчетов	Установлены 6 входных дверей	+	-	-	Администрация
№	Задачи/меры как форма реализации	Наименование индикатора	Индикаторы достижения по учебным годам (уч. г.)						Ответственные исполнители
			Базовый	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
в)	Улучшение инфраструктуры учреждения. Создание безопасных условий для здоровья обучающихся, их родителей и учителей.	Беспрепятственный доступ к питьевой воде в любое время для любого учащегося	Имеющиеся диспенсеры морально устарели	Приобретение 9	Приобретение 4	Приобретение 2	+	+	Администрация
г)		Строительство навесов и подсобных помещений.		Подготовка проектно-сметной документации	Сдано в эксплуатацию	+	+	+	Администрация
д)		Обновление установка входных дверей	Эксплуатационный срок 6 входных дверей истек	Подготовка расчетов	Установлены 6 входных дверей	+	-	-	Администрация
е)		Приобретение школьной мебели	Поэтапное обновление мебели для учителей в 10 классных комнатах и школьные		Приобретены учительские столы, стулья и шкафы, школьные		Приобретены учительские столы, стулья и шкафы, школьные		

			парты для 5 классов		парты		парты		
ж)		Приобретение техники: интерактивная доска, ноутбук, планшеты проектор, копировальный аппарат	Поэтапное приобретение для всех учебных кабинетов внешних мониторов больших размеров	внешних мониторов больших размеров 10 проекторов 2 копировальных аппаратов 3 ноутбуков 7 планшеты-10	внешних мониторов больших размеров+6 проекторов 1 копировальных аппаратов 1 ноутбуков 3 планшеты-10	интерактивных досок 3 ноутбуков 3 планшетов-5	интерактивных досок 2 ноутбуков 2 планшетов-5	интерактивных досок 2 ноутбуков 2 планшетов 5	Администрация

№	Задачи/меры как форма реализации	Наименование индикатора	Индикаторы достижения по учебным годам (уч. г.)					Ответственные исполнители	
			Базовый	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2024-2025
2.2.	Развитие и укрепление материально - технической базы: Благоустройство территории.								
а)	Благоустройство территории	Закладка новой брусчатки на территории	Требуется ремонт тротуаров	Подготовка проектно-сметной документации	250 кв. м тротуара	-	-	-	Администрация
		Сотрудничество с мэрией города по вопросам озеленения	Переговоры	Соглашение	Посадка деревьев на территории учреждения	Посадка деревьев на территории карагачевой рощы	Посадка деревьев на территории парка	Посадка деревьев на территории парка	Администрация

б)	Озеленение пришкольного участка	Требуется озеленение	Подготовка расчетов	Посадка деревьев и клумб	Посадка клумб	-	-	Администрация
в)	Установка насоса для полива зеленых насаждений на территории учреждения	Требуется поливная вода	Подготовка проектно-сметной документации	Установлено				Администрация