

«Утверждаю»
Директор Учреждения
«QSI International School of Bishkek»
(Лью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)
Р.К. В. Курманалиев
«20» августа 2018 г.



Положение о родительском комитете учреждения «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек)

Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано для учреждения «QSI International School of Bishkek» (Кью Эс Ай Интернешнл Скул оф Бишкек) (далее учреждение) в соответствии с Законом КР «Об образовании», Семейным кодексом КР, Уставом учреждения.
- 1.2. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.
- 1.3. Положение о родительском комитете определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.
- 1.4. Родительский комитет-коллегиальный орган учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.
- 1.5. В состав родительского комитета входят все родители (законные представители) обучающихся учреждение.
- 1.6. Решения родительского комитета рассматриваются на Педагогическом совете, Попечительском совете.
- 1.7. Изменения и дополнения в настоящее положение могут быть представлены родителями на родительском комитете и доведены до сведения администрации учреждения с целью рассмотрения и принятия соответствующего решения.
- 1.8. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

II Цели и задачи родительского комитета.

Основной целью является:

Обеспечение единства воспитательных воздействий учреждения и семьи;
совместная работа родительской общественности и учреждения по реализации государственной, городской, внутришкольной политики в области обучения и воспитания учащихся на всех ступенях обучения для создания максимально благоприятных условий их жизнедеятельности, здоровьесбережения и личностного роста; привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

Задачи:

- 2.1. Выборы родительского комитета как полномочного представителя родительской общественности в том числе для участия в работе Попечительского совета учреждения.
- 2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования учреждения.
- 2.3. Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения.

- 2.4. Знакомство с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы, воспитания, психического развития детей.
- 2.6. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам.
- 2.7. Принятие к сведению творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

III Функции родительского комитета.

- 3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации (возможно с представлением некоторых материалов в виде презентаций) или в форме ответов на значимые для участников вопросы.
- 3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.
- 3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе -просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе -тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.
- 3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.
- 3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.
- 3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

IV. Права родительского комитета.

Родительский комитет имеет право:

- 4.1. Обратить внимание родителей на выполнение решений комитета -родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности;
- 4.2. Обратить внимание родителей на выполнение Устава учреждения;
- 4.3. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений и обращений к администрации и Попечительскому совету учреждения;

V. Ответственность родительской конференции.

- 5.1. Родительская конференция несет ответственность за соответствие принимаемых решений законодательству КР, нормативно-правовым актам.

Общее руководство о Группе поддержки родителей (Parent Support Group) см. на сайте Quality Schools International www.qsi.org и в приложении 1.



[II.B.1]

Parent Support Group

All QSI schools will work to establish an active Parent Support Group. All QSI Parent Support Groups will use the same acronym of PSG or Parent Support Group.

All parents are encouraged to become actively involved with the school through the Parent Support Group.

The goal of the Parent Support Group in QSI is to make the learning environment the best possible place for children.

To achieve this goal, the Parent Support Group (PSG) will:

- I. Work to enhance communication among parents as well as between parents and the school.
- II. Organize educational and social events for QSI students and/or the school community.
- III. Assist classroom educators in ways that allow for more efficient and productive use of instructional time.
- IV. Enrich the regular classroom curriculum.
- V. Promote fund-raising events in order to purchase items or services the school might not easily obtain.
- VI. Develop events that encourage student involvement and understanding of the local community or host country.

QSI-AUGUST 16

Все школы QSI работают над созданием активной группы поддержки родителей. Все группы поддержки родителей QSI используют одну и ту же аббревиатуру PSG или Группа поддержки родителей.

Всем родителям рекомендуется активно участвовать в жизни школы через Группу поддержки родителей.

Цель группы поддержки родителей в QSI - сделать учебную среду максимально комфортной для детей. Для достижения этой цели Группа поддержки родителей (PSG):

Работают над улучшением общения среди родителей в сообществе, а также между родителями и школой.

Организовывать образовательные и общественные мероприятия для студентов QSI и / или школьного сообщества.

Помогать учителям таким образом, чтобы они могли более эффективно и продуктивно использовать учебное время.

Обогащать (внести предложения) обычную школьную программу.

Поощрять мероприятия по сбору средств для покупки предметов или услуг для поддержки школьных мероприятий.

Разрабатывать мероприятия, которые поощряют участие учащихся для понимания местного сообщества или изучение страны пребывания.