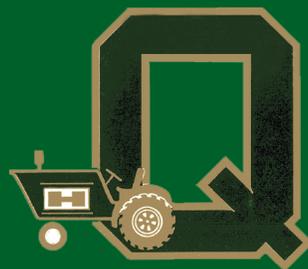




REAPERTURA DE LAS ESCUELAS QSD

Una reunión de la comunidad virtual



¿QUÉ PODEMOS HACER PARA REDUCIR LA TRANSMISION DEL VIRUS EN NUESTRA COMUNIDAD?



Máscaras

- Use siempre una mascarara en cualquier momento que esté en público o con un grupo de personas fuera de su hogar

Lávese las manos

- Lávese las manos con frecuencia y especialmente después de regresar a casa del trabajo o hacer mandados
- Si no hay agua corriente y jabón disponible, use un desinfectante de manos con más del 60% de alcohol



Distanciamiento Social?



- Use distanciamiento físico
- Manténgase a 6 pies de distancia de otras personas

Reuniones Sociales

- Evite las reuniones sociales
- Si tiene que reunirse, limite el tamaño de su grupo a no más de 5 personas fuera de su hogar



CUMPLIMIENTO DE METAS

- **Proporcionar una visión** general del proceso de planificación y las prioridades para la reapertura de las escuelas de QSD
- **Comunicar las razones** clave de un inicio remoto(en casa)
- **Explicar cómo este otoño será mejor** que la primavera
- **Colectar preguntas e inquietudes adicionales** de la comunidad para informar sobre la planificación futura
- **¡Comunique** cómo usted puede ayudar!



OFERTAS ACADÉMICAS DEL DISTRITO ESCOLAR DE QUINCY



- **K-12 Aprendizaje Remoto Completo:** los estudiantes están conectados a los maestros del salón y reciben apoyo diario. Los estudiantes están conectados a compañeros y maestros específicos del salón.
- **Aprendizaje en línea de 2-12 grado-** Los estudiantes trabajan a través de un plan de estudios flexibles en línea autoguiado, conectado con un maestro de salón y reciben apoyo semanal.
- **Conexiones de la Asociación de Padres/Enseñanza en el hogar-** El personal y las familias de QSD trabajan en colaboración para proporcionar un programa que facilita a ambos.
- **QSD Big Picture(aprendizaje personalizado)-** proyecto de aprendizaje para los niveles de grado 7-12 basado en competencias e intereses.



PRIORIDADES DE PLANIFICACIÓN DE QSD

Seguridad: Mantener a nuestros estudiantes, familias y personal físicamente y emocionalmente seguros siguiendo las guías de seguridad locales, estatales y nacionales de COVID.

Aprendizaje: Crear experiencias de aprendizaje flexibles y auténticas

Apoyo: Proporcionar a los maestros, estudiantes y sus familias el medio ambiente más favorable posible para asegurar su éxito.

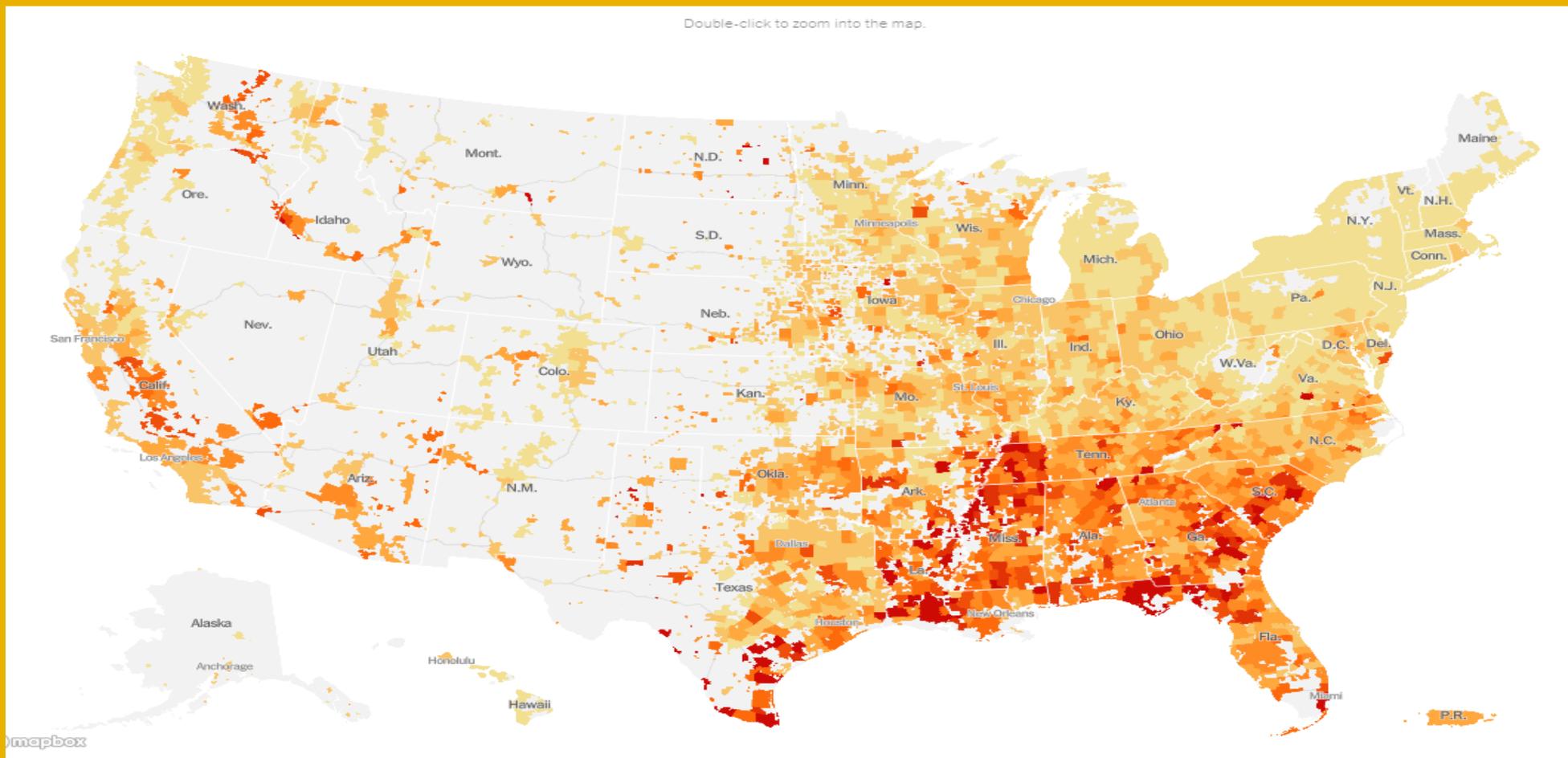
Satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes, incluyendo estudiantes que aprenden inglés, estudiantes que reciben intervención, instrucción especialmente diseñada o servicios altamente capaces.



EQUIPO DE SALUD Y SEGURIDAD



EQUIPO DE SALUD Y SEGURIDAD

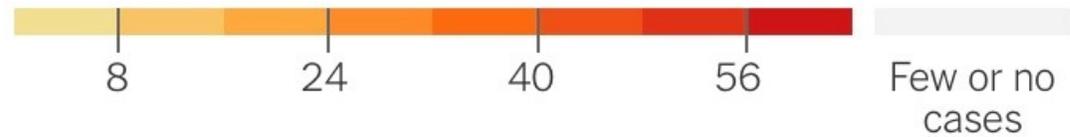


De: [NY Times COVID Hotspot Map](#) August 5th update

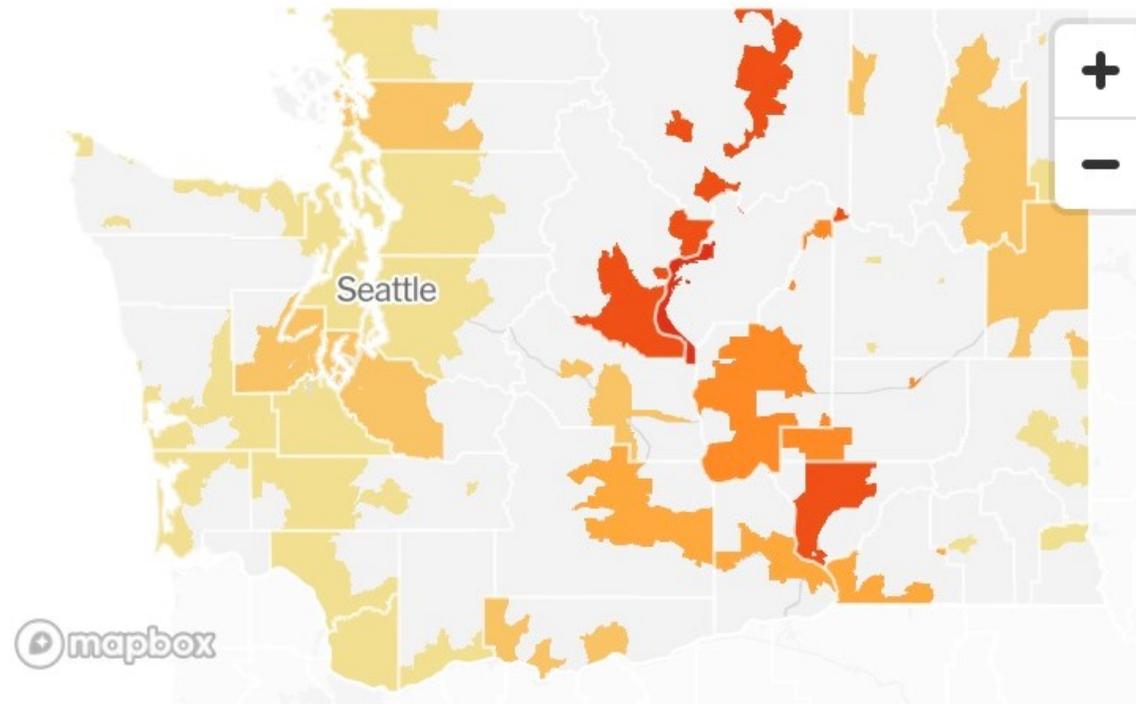
EQUIPO DE SALUD Y SEGURIDAD

Hot spots Total cases Deaths Per capita

Average daily cases per 100,000 people in the past week



Use two fingers to pan and zoom. Tap for details.



Sources: State and local health agencies and hospitals.

De: [NY Times COVID Hotspot Map](#)
August 5th update

EQUIPO DE SALUD Y SEGURIDAD

Reported cases and deaths by county

This table is sorted by places with the most cases per 100,000 residents in the last seven days. Charts are colored to reveal when outbreaks emerged.

Cases

Deaths

Last 7 days

All time

	CASES IN LAST 7 DAYS	▼ PER 100,000	WEEKLY CASES PER CAPITA  FEWER MORE
Wash.	5,253	69	 Mar. 1 Aug. 4
Douglas	159	366	
Okanogan	128	303	
Chelan	229	297	
Franklin	252	265	
Adams	39	195	
Grant	172	176	
Yakima	403	161	

Source: [NY Times COVID Hotspot Map](#) August 5th update

RECOMENDACIONES DE LA OFICINA DEL GOBERNADOR ANUNCIADAS EL 5 DE AGOSTO

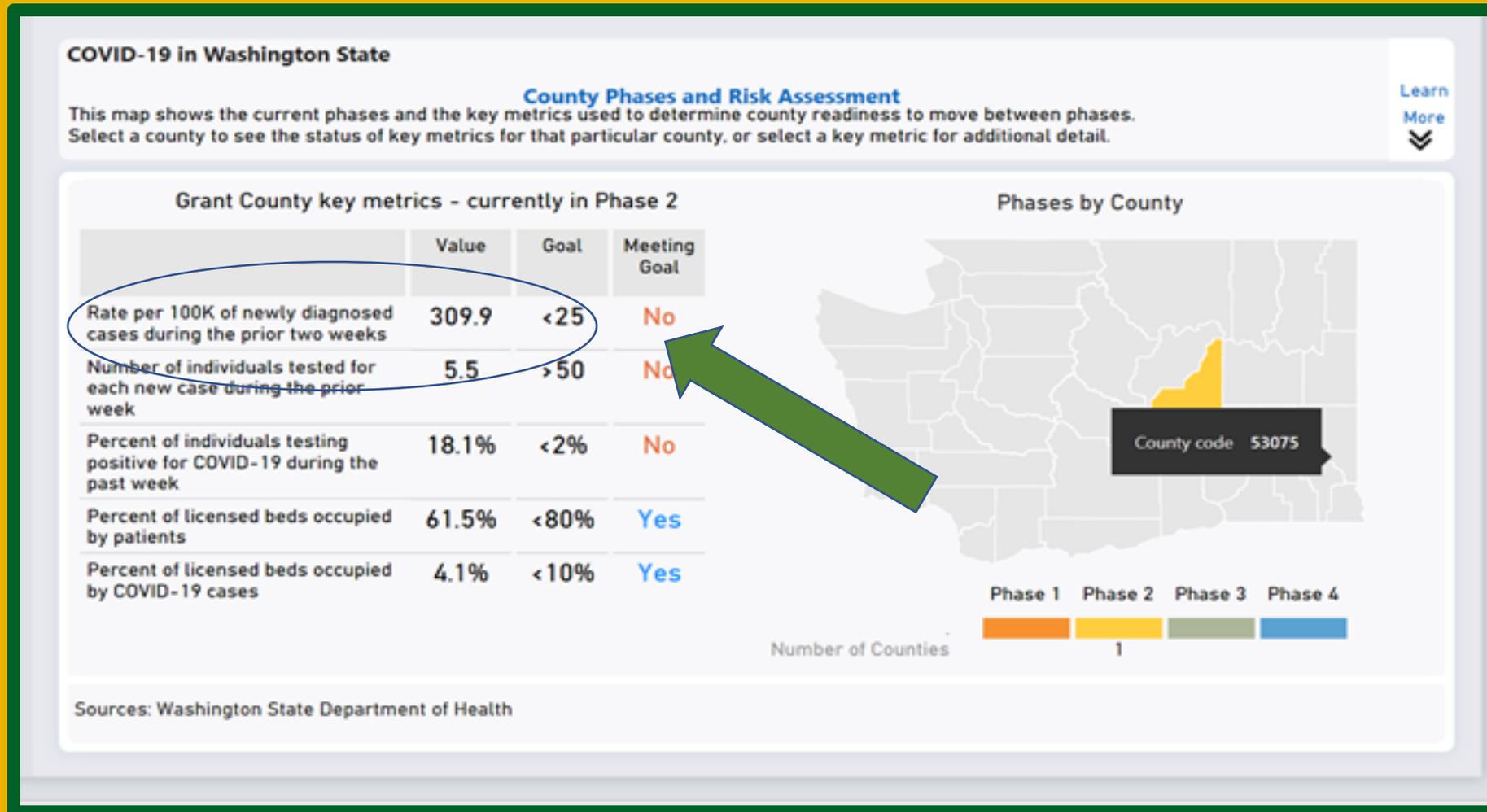
Condados de alto riesgo

Más de 75 nuevos casos por cada 100.000 residentes durante un período de 2 semanas

Recomendaciones para condados de alto riesgo

- Recomiendo encarecidamente el aprendizaje a distancia/remota
- Recomiendo encarecidamente cancelar o posponer todas las actividades extracurriculares en persona

ACTUALIZACIÓN DEL 3 DE AGOSTO



Condados de alto riesgo: más de 75 casos recién diagnosticados durante las dos semanas anteriores

Source: [WA COVID 19 Risk Assessment Dashboard](#)

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA REDUCIR LA TRANSMISION DEL VIRUS EN NUESTRA COMUNIDAD?

Máscaras



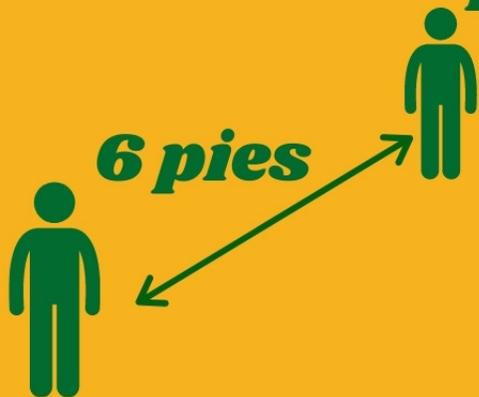
- Use siempre una mascarara en cualquier momento que esté en público o con un grupo de personas fuera de su hogar

Lávese las manos



- Lávese las manos con frecuencia y especialmente después de regresar a casa del trabajo o hacer mandados
- Si no hay agua corriente y jabón disponible, use un desinfectante de manos con más del 60% de alcohol

Distanciamiento Social?



- Use distanciamiento físico
- Manténgase a 6 pies de distancia de otras personas

Reuniones Sociales



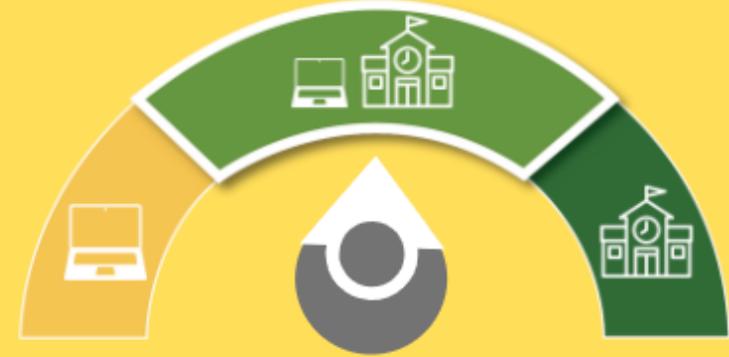
- Evite las reuniones sociales
- Si tiene que reunirse, limite el tamaño de su grupo a no más de 5 personas fuera de su hogar

MODELOS DE APRENDIZAJE 2020-21

Aprendizaje 100% Remoto (en casa)



Aprendizaje Híbrido



Aprendizaje 100% en Persona



Los modelos de aprendizaje se desarrollaron para ser flexibles a las guías cambiantes.

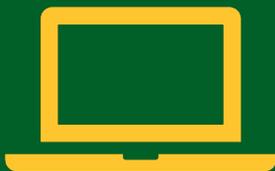
¿QUE SEA DIFERENTE DE LA PRIMAVERA?

- Acceso más equitativo al aprendizaje
- Apoyo mejorado para todos
- Mayores oportunidades de crecimiento académico y participación

Aprendizaje 100% Remoto (en casa)



ACCESO MÁS EQUITATIVO AL APRENDIZAJE



Conectividad

1:1 *Chromebooks* y audifonos



Plataformas de aprendizaje comunes

Google Classroom



Herramienta de vídeo sincrónico

Google Meet

APOYO MEJORADO PARA TODOS



Apoyo a los estudiantes

- Oportunidades frecuentes para interactuar
- La asistencia a la lectura y el desarrollo del idioma inglés
- Apoyo de consejeros capacitados
- Chequeos socioemocionales (SEL) con el personal
- Cursos de asesoramiento diario

APOYO PARA LOS MAESTROS



- Expectativas claras
- Maestros en los salones
- *Google Meet* lecciones en todos los niveles
- Entrenamiento para todos los maestros en herramientas digitales
- Adición de entrenadores técnicos y líderes capacitados en educación digital
- Aprendizaje profesional continuo

APOYO A LAS FAMILIAS



- Línea directa de ayuda tecnología
- Herramientas consistentes K-12
- Apoyo especializados
- Trabajadores sociales
- Enlaces con los padres
- Servicios de salud
- Consejeros
- Educación Especial
- Inglés/Español

AUMENTO DE OPORTUNIDADES ACADÉMICAS



Tiempo en el aprendizaje

180 días, alrededor de 5.7 horas, 1027 horas al año



Entrega de instrucciones

- Sesiones de *Google Meet* en vivo
- Videos de lecciones para acceder en momentos flexibles
- Oportunidades para la discusión/interacción de los estudiantes



Participación y Calificaciones

- Asistencia registrada diariamente
- Se renuevan las prácticas de la opinión estudiantil y las calificaciones.

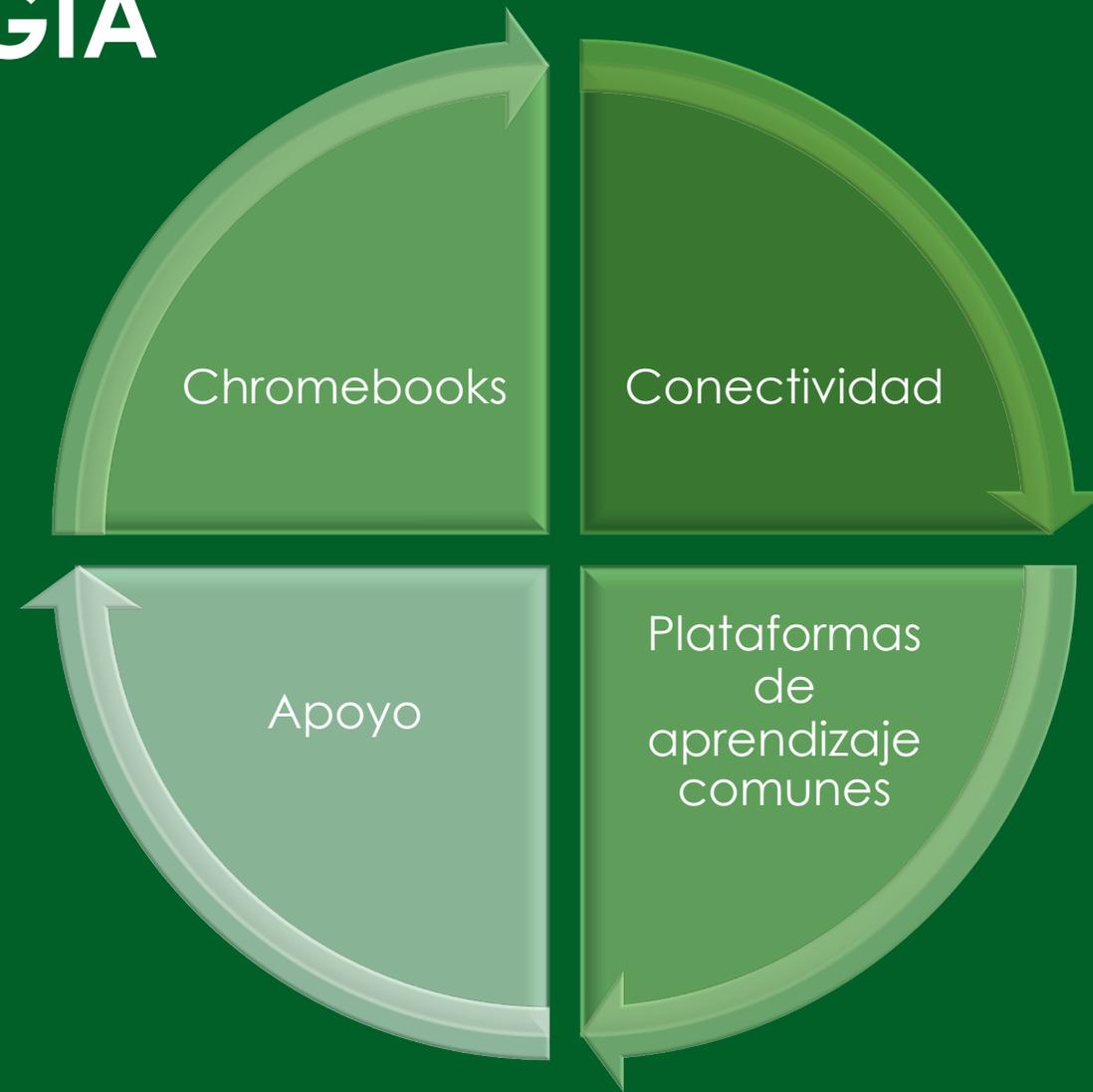
OFERTAS DE APRENDIZAJE DE QUINCY INNOVATION ACADEMY

QIA EN LÍNEA 2-12 GRADO*	APRENDIZAJE BIG PICTURE 7-12 GRADO	ASOCIACIÓN DE PADRES-ESCUELA EN CASA DE K-12 GRADO	PUERTA ABIERTA 16-21 AÑOS
<p>El programa en línea es donde los estudiantes trabajan desde casa en un plan de estudios en línea.</p>	<p>Programas basados en proyectos donde los estudiantes asisten a clases 8:15-3:30 todos los días.</p>	<p>La instrucción de la escuela en casa es un horario flexible y el ritmo es dirigido por los estudiantes</p>	<p>Programa de recompromiso para estudiantes que tienen deficiencia de crédito.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La Escuela Primaria usa Edgenuity • La Secundaria usa Apex Learning 	<p>Graduación basada en competencias en lugar de crédito o basada en clases.</p>	<p>El personal trabaja con las familias para desarrollar un plan de aprendizaje individual.</p>	<p>Múltiples ofertas para la realización de un diploma.</p>
<p>El personal se reúne semanalmente con los estudiantes y las familias para planificar las actividades de las semanas a través de un plan de aprendizaje y las horas requeridas. (28 por semana)</p>	<p>Aprender a través de los intereses y prácticas de los estudiantes.</p>	<p>El personal trabaja con las familias para desarrollar lecciones para apoyar y monitorear el progreso.</p>	<p>Soporte diario disponible de 7:30 a.m.-8 p.m.</p>
<p>Soporte diario disponible de 7:30 a.m.-8 p.m.</p>			

COMUNICACIONES/COMPROMISO DE ESTUDIANTES Y PADRES

- Comunicación de distrito/edificio utilizando apoyo bilingüe
- *Remind (sistema recordatoria)*
- Correo electrónico para estudiantes y familiares
- Redes sociales (*Facebook y Instagram*)
- Sitios web del distrito y de la escuela
- Datos de encuestas familiares utilizadas para mejorar la comunicación QSD
- Equipo de asociación QSD que prioriza la voz de estudiantes y padres

TECNOLOGÍA



TECNOLOGÍA

- **Chromebooks**
 - Todos los estudiantes
 - Incluye estuche de transporte y audífonos
 - Sin cargos por reparaciones accidentales o desgaste normal
- **Conectividad**
 - Reactivación de puntos de acceso de WiFi
 - Más puntos de acceso de WiFi
 - Se resolverán problemas individualmente con los problemas de conectividad
- **Plataformas de aprendizaje comunes**
 - Herramientas necesarias para el éxito estudiantil
 - La tecnología no es un obstáculo para el aprendizaje
- **Apoyo técnico disponible en inglés y español**
 - Helpdesk@qsd.wednet.edu (preferido)
 - 509-787-4571

ATLETISMO Y ACTIVIDADES

La WIAA ha dividido el próximo calendario de atletismo en cuatro temporadas. Cada temporada se programará en el 70% de los concursos.

- **Temporada 1 (7 de septiembre – 31 de octubre)** —Las escuelas en el condado de Grant no podrán ofrecer atletismo durante la Temporada 1.
- **Temporada 2 (28 de diciembre – 27 de febrero) -- Deportes de invierno:**
Baloncesto-Fase 4, Lucha-Más allá de Fase 4, natación de hombres-Fase 3, Porristas-Fase 4
- **Temporada 3 (1 de marzo – 1 de mayo)** —Deportes de otoño: *Cross Country*-Fase 3, fútbol de mujeres-Fase 3 con máscara, Volibol-Fase 3, Fútbol americano-mas allá de Fase 4, natación de mujeres-Fase 3, Porristas-Fase 4.
- **Temporada 4 (26 de abril – 26 de junio)** – Deportes de primavera: Béisbol-Fase 3 con máscara, *Softball*-Fase 3 con máscara, Pista y campo- Fase 3, Tenis-Fase 3, *Golf*-Fase 3, fútbol de hombres-Fase 3 con máscara.

Muchas Gracias!

Preguntas- qsdreopening@qsd.wednet.edu