

Extended Learning Programs

ELP Office: (801) 578-8573

www.slcschools.org/departments/extended-learning-program-elp



WELCOME BACK TO SCHOOL!

As the new Supervisor of K-12 Extended Learning Programs, I would like to welcome you to the 2021-2022 school year. I am new to Salt Lake City School District and am looking forward to becoming familiar with each of the Extended Learning Programs and exploring ways our programs can better serve the students and families in our district. Maggie Nickerson is new to the ELP department and works as the administrative assistant. She is delightful to work with and can find the answer to most any question you might have related to ELP. We are fortunate to have Lucy Jacob-Nichols as our department Psychologist and Brittany Dimick who is our data specialist. As a department, we look forward to serving you this year.

--Allesen Peck

A New Role for ELP

In the past, the term ELP has been used to reference the district's gifted and talented programs. However, the scope of the ELP Department has been expanded this year to also include the high school Advanced Placement programs, the International Baccalaureate programs as well as the Curriculum and Assessment programs located at Ensign and Hawthorne Elementary and Clayton Middle School. Due to this change, the gifted and talented programs will no longer be referred to as ELP.

The new names for these two programs will be shared in the near future. With this expansion of programs in the ELP Department, we would like to use the newsletter to highlight what is happening in the various Extended Learning Programs across the district. Thank you to those teachers who have agreed to contribute articles to the newsletter each quarter.

Upcoming Events

Parent Information Meetings Regarding the Gifted Education Program

Tuesday, September 28, 2021

- Room 112, District Offices
- For Parents of Students in Grades 1-5
- 6:00-7:30 p.m.

Wednesday, September 29, 2021

- Room 112, District Offices
- For Parents of Students in Grades 6-7
- 6:00-7:30 p.m.

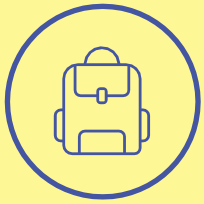


Tuesday, October 5, 2021

- Edison Elementary School
- For Parents of Students in Grades 1-7
- 6:00-7:30
- Presentation will be in Spanish

Wednesday, January 12, 2022

- Room 112, District Offices
- For Parents of PreK-K Students
- 6:00-7:30 p.m.



Testing for Gifted and Talented Programs

Gifted and Talented Magnet Program: The application window is now open for parents who wish to have their 1-7 grade child evaluated for placement in the gifted and talented magnet program for the 2022-2023 school year. A link to the application form was emailed out to all families and can also be accessed on the District web page under the ELP Department. The window will remain open until October 15, 2021. Testing will take place during the month of November, and testing results will be mailed to homes in mid-December.

Neighborhood Gifted and Talented Program: All 4th and 5th grade students along with 6th grade students new to the district are currently being screened for participation in the Neighborhood Gifted and Talented Program. Parents need not apply to have their child assessed for this program. Assessment results will be sent home mid-September. If you have any questions, please feel free to contact your school's gifted and talented teacher or the ELP office.

ELEMENTARY PROGRAMS

Whittier Wolves: Here at Whittier, the GT classes are busy working to create collaborative groups of kids who care about each other and want to learn. After a difficult year of in-person and online learning, we are ready to work together and become even better! We have a new school administrator, Dr. Bri Deleon, and we are very excited about the energy, enthusiasm, and insight she brings to Whittier.

Ensign Eagles: All of the Ensign C&A classes meet each Friday. At the beginning of the year, we work on building community with our C&A buddies through Kagen Structures and "Get To Know You" games. When our community foundation feels solid, we break into smaller mixed grade level groups to work on projects. It is always fun to get together and practice various roles within the learning community. It is very exciting to see the "littles" running the groups as the "middles" and "biggs" guide them.

Hawthorn Hawks: Caroleen Hunt is joining our faculty this year from North Carolina. Ms. Hunt previously taught in both SLC and Jordan School Districts. Her favorite numbers are eleven and seventeen. The number eleven will never change because she raised eleven children, but the number seventeen will grow by one when her next grandchild is born! In addition to spending time with family, Ms. Hunt enjoys travel, hiking, home renovation, podcasts, and audiobooks, sewing and pickleball. She is enthusiastically looking forward to the educational journey this year with her fifth-grade students!

Hawthorne C&A: No David! The students in room 5, Coach Ross's class, have been learning about the Performance Results through picture books! We have analyzed David, the main character in [David Goes to School](#), which has led us to LONG discussions about how we should be Contributors to our Community. We have discussed his traits and created fun artwork to help reinforce our positive school behaviors. It has been such a fun way to start the year and learn our classroom rules!



Emerson Eagles:

Emerson had a successful 2020-2021 school year! Ms. Morey's class focused on expanding her student's awareness of their cultural roots and the importance of honoring the culture of their classmates. Ms. Pizarro's students enjoyed learning in both languages through singing and dancing! In Ms. Oland-Wong's class, students were busy completing and presenting book reports in a variety of genres. Mr. Dadok's student took part in Math Olympiads and many challenging math projects. Ms. Borell's students presented reader's theater in Spanish and Ms. Jensen's students were able to participate in debate. Congratulations to Bianka C. and Kourtney J. for winning medals in the first Virtual State debate!



MIDDLE SCHOOL PROGRAMS

Northwest Warriors: Northwest students are excited to be back and are ready to learn! In Science, students will be discovering why a watermelon explodes when dropped from the roof of the school and why an orange does not. This will lead students to discover what influences potential and kinetic energy. Using this newfound knowledge, they will explain a phenomenon about craters on the moon! In Language Arts, students are reading a novel by one of the best authors for teenagers, Jason Reynolds. Students are collaboratively working on argument writing and participating in discussions about courage, identity and culture. In Math students will be learning about the the Real Number System and completing the biggest unit of the year, Linear Relationships. Students will be incorporating some fun and exciting activities into learning these topics as well as learning how to use Desmos in math. Northwest Warriors are prepared to grow and excel this year!

Hillside Huskies: It is the beginning of the year, and here at Hillside the Language Arts Department is looking forward to an engaging and challenging year with our students. Mr. Howard's 8th grade is exploring Greek Myths and Shakespeare. Students will demonstrate mastery of the conventions of writing internal and external dialogue in an original myth and will cite evidence in a crime scene report of the murder of King Duncan in the mock trial of Macbeth. Ms. Trefethen's 7th grade classes will contemplate the concept of civil disobedience as a catalyst of political change. Students will read primary texts involving Susan B. Anthony, current news articles and memoirs and consider how our personal goals can be aligned with civic duty. Ms. Nguyen's 8th grade students will be researching the United Nations' Global Goals for Sustainable Development, construct local solutions, and write implementation plans via the Nat Geo Inquiry process to send to city and state officials.

National Association for Gifted Children

Just a few weeks ago, the NAGC hosted its first National Symposium on Equity for Black and Brown Students. A number of Salt Lake City School District teachers and administrators were able to participate in this symposium. The equitable identification of students participating in gifted and talented programs has been a discussion point in the field of education for over 30 years. This is also the month we are busy testing fourth and fifth grade students for possible placement in their neighborhood gifted and talented programs. As neighborhood GT teachers, we rededicate ourselves, now more than ever, to working toward more inclusive identification procedures. We are committed to participating in the ongoing conversation focused on ways to find high ability students in under-represented populations across our district and engage them in learning activities that will develop their academic talents and potential.

–Becky Chamberlain
Neighborhood GT Teacher



HIGH SCHOOL PROGRAMS

Highland Rams: The IB program at Highland High is growing. We currently have 40 students in the IB diploma track. In the next couple of years, we expect this number to grow. We are also excited to be a part of encouraging more students from all Salt Lake District middle schools to start building their thinking, reading and writing skills so that they will be prepared to consider this rewarding and challenging program. If you have questions about the Highland IB program, please email Kyle Bracken, the IB coordinator at Highland High.

West High Panthers: Welcome back, Panthers! It is great to see the halls filled with students. There's a special energy that comes with a full building that we've been missing. We never thought we'd be living through a global pandemic, and there are times where all that needs to be accomplished can be overwhelming and daunting. I'm often reminded of something Dr. Wright said at last year's graduation ceremony – be undaunted. It's become my moto for the coming school year. Be undaunted. Be bold. Be brave. We don't know what challenges the year to come will bring, but we do know that we belong to a strong Panther family that looks out for each other and supports each other. If you have any questions about the West IB Program, please email Kelly Boren, the IB coordinator at West High. Kelly.boren@slcschools.org.

INTERNATIONAL BACCALAUREATE PROGRAM

The International Baccalaureate (IB) program aims to develop inquiring, knowledgeable, and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect. The program aims to:

- Provide rigorous and broad-based curricula and assessments
- Maintain high academic standards common to schools worldwide
- Allow students to develop individual talents
- Foster critical and compassionate thinking
- Open the window from the classroom to the outside world
- Foster a lifelong interest in learning, as well as informed and responsible citizenship
- Promote international understanding and a respect for the variety of cultures
- Facilitate university entrance around the world

Students who do well in the IB program are highly motivated to pursue an academically challenging and stimulating program of study. They are prepared to make a serious commitment to achieve academic excellence. If your student enjoys challenging curriculum, is passionate about reading, loves to learn, enjoys Socratic discussions, has a good memory, and shows passion in an area of interest, this may be an appropriate program. Students have the opportunity to earn college credit through participation in the IB program.

Programa de Aprendizaje Avanzado

Oficina de ELP: (801) 578-8573

www.slcschools.org/departments/extended-learning-program-elp



¡BIENVENIDOS A LA ESCUELA!

Como nueva supervisora de los programas de aprendizaje avanzado K-12, me gustaría darle la bienvenida al año escolar 2021-2022. Soy nueva en el Distrito Escolar de Salt Lake City y espero familiarizarme con cada uno de los Programas de Aprendizaje Avanzado y explorar formas en que nuestros programas pueden servir mejor a los estudiantes y familias de nuestro distrito. Maggie Nickerson es nueva en el departamento de ELP y trabaja como asistente administrativa. Es un placer trabajar con ella y puede encontrar la respuesta a casi cualquier pregunta que pueda tener relacionada con ELP. Tenemos la suerte de tener a Lucy Jacob-Nichols como nuestra psicóloga de departamento y Brittany Dimick, que es nuestra especialista en datos. Como departamento, esperamos poder servirle este año.

--Allesen Peck

Un nuevo papel para ELP

En el pasado, el término ELP se ha utilizado para hacer referencia a los programas para estudiantes dotados y talentosos del distrito. Sin embargo, el alcance del Departamento de ELP se ha ampliado este año para incluir también los programas de Colocación Avanzada de la escuela secundaria, los programas de Bachillerato Internacional, así como los programas de Currículo y Evaluación ubicados en Ensign y Hawthorne Elementary y Clayton Middle School. Debido a este cambio, los programas para superdotados y talentosos ya no se denominarán ELP.

Los nuevos nombres de estos dos programas se compartirán en un futuro próximo. Con esta expansión de programas en el Departamento de ELP, nos gustaría usar el boletín para resaltar lo que está sucediendo en los diversos Programas de Aprendizaje Avanzado en todo el distrito. Gracias a los profesores que han aceptado contribuir con artículos al boletín cada trimestre.

Próximos Eventos

Reuniones de información para padres sobre el programa de educación para superdotados
Martes, 28 de septiembre de 2021

- **Sala 112, Oficinas de distrito**
- **Para padres de estudiantes en los grados 1-5**
- **6: 00-7: 30 p.m.**

Miércoles, 29 de septiembre de 2021

- **Sala 112, Oficinas de distrito**
- **Para padres de estudiantes en los grados 6-7**
- **6: 00-7: 30 p.m.**

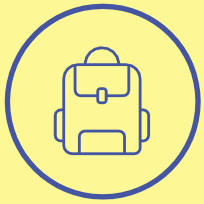


Martes, 5 de octubre de 2021

- **Escuela Primaria Edison**
- **Para padres de estudiantes en los grados 1-7**
- **6: 00-7: 30**
- **La presentación será en español**

Miércoles, 12 de enero de 2022

- **Sala 112, Oficinas de distrito**
- **Para padres de estudiantes de PreK-K**
- **6: 00-7: 30**



Prueba de calificación a los programas para estudiantes dotados y talentosos

Programa Magnet para Estudiantes Dotados y Talentosos: Las fechas para poner solicitud ya está abierta para los padres que deseen que se evalúe a su hijo de 1 ° a 7 ° grado para su colocación en el programa Magnet para estudiantes dotados y talentosos para el año escolar 2022-2023. Se envió un enlace en el formulario de solicitud por correo electrónico a todas las familias y también puede encontrarla en la página web del Distrito en el Departamento de ELP. La ventana permanecerá abierta hasta el 15 de octubre de 2021. Las pruebas se llevarán a cabo durante el mes de noviembre y los resultados de las pruebas se enviarán por correo a los hogares a mediados de diciembre.

Programa de Vecindario para Estudiantes Dotados y Talentosos: Todos los estudiantes de cuarto y quinto grado junto con los estudiantes de sexto grado nuevos en el distrito están siendo evaluados actualmente para participar en el Programa de Vecindario para Estudiantes Dotados y Talentosos. Los padres no necesitan solicitar que su hijo sea evaluado para este programa. Los resultados de la evaluación se enviarán a la casa a mediados de septiembre. Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con el maestro del programa de estudiantes superdotado y talentoso de su escuela o con la oficina de ELP.

PROGRAMAS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS

Whittier Wolves: Aquí en Whittier, las clases de GT están ocupadas trabajando para crear grupos colaborativos de niños que se preocupan por los demás y quieren aprender. Después de un año difícil de aprendizaje en persona y en línea, ¡estamos listos para trabajar juntos y mejorar aún más! Tenemos una nueva administradora de la escuela, la Dra. Bri DeLeon, y estamos muy entusiasmados con la energía, el entusiasmo y la percepción que aporta a Whittier.

Ensign Eagles: Todas las clases de Ensign C&A se reúnen todos los viernes. A principios de año, trabajamos en la construcción de una comunidad con nuestros amigos de C&A a través de Kagen Structures y los juegos "Get To Know You". Cuando la base de nuestra comunidad se siente sólida, nos dividimos en grupos mixtos más pequeños para trabajar en proyectos. Siempre es divertido reunirse y practicar varios roles dentro de la comunidad de aprendizaje. Es muy emocionante ver a los "pequeños" dirigiendo los grupos mientras los "medios" y los "grandes" los guían.

Hawthorn Hawks: Caroleen Hunt se une a nuestra facultad este año desde Carolina del Norte. La Sra. Hunt enseñó anteriormente en los distritos escolares de SLC y Jordan. Sus números favoritos son el once y el diecisiete. El número once nunca cambiará porque crió once hijos, ¡pero el número diecisiete crecerá en uno cuando nazca su próximo nieto! Además de pasar tiempo con la familia, la Sra. Hunt disfruta de los viajes, las caminatas, la renovación del hogar, los podcasts y los audiolibros, la costura y el pickleball. ¡Ella espera con entusiasmo el viaje educativo de este año con sus estudiantes de quinto grado!

Hawthorne C&A: ¡No David! ¡Los estudiantes del salón 5, la clase del entrenador Ross, han estado aprendiendo sobre los resultados de desempeño a través de libros ilustrados! Hemos analizado a David, el personaje principal de David Goes to School, lo que nos ha llevado a LARGAS discusiones sobre cómo debemos ser Colaboradores de nuestra Comunidad. Hemos hablado de sus rasgos y creado obras de arte divertidas para ayudar a reforzar nuestros comportamientos escolares positivos. ¡Ha sido una manera muy divertida de comenzar el año y aprender las reglas de nuestra clase!



Emerson Eagles:

¡Emerson tuvo un exitoso año

escolar 2020-2021! La clase de la Sra. Morey se enfocó en expandir la conciencia de su estudiante sobre sus raíces culturales y la importancia de honrar la cultura de sus compañeros de clase. ¡Los estudiantes de la Sra. Pizarro disfrutaron aprendiendo en ambos idiomas a través del canto y el baile! En la clase de la Sra. Oland-Wong, los estudiantes estaban ocupados completando y presentando informes de libros en una variedad de géneros. El alumno del Sr. Dadok participó en las Olimpiadas de Matemáticas y en muchos proyectos desafiantes de matemáticas. Los estudiantes de la Sra. Borell presentaron teatro para lectores en español y los estudiantes de la Sra. Jensen pudieron participar en el debate. Felicitaciones a Bianka C. y Kourtney J. por ganar medallas en el ¡primer Debate Virtual del Estado!



PROGRAMAS EN LAS ESCUELAS INTERMEDIAS

Northwest Warriors: ¡Los estudiantes de Northwest están emocionados de regresar y están listos para aprender! En Ciencias, los estudiantes descubrirán por qué explota una sandía cuando se cae del techo de la escuela y por qué no lo hace una naranja. Esto llevará a los estudiantes a descubrir qué influye en la energía cinética y potencial. Usando este nuevo conocimiento, ¡explicarán un fenómeno sobre los cráteres en la luna! En Artes del Lenguaje, los estudiantes están leyendo una novela de uno de los mejores autores para adolescentes, Jason Reynolds. Los estudiantes trabajan en colaboración en la redacción de argumentos y participan en discusiones sobre coraje, identidad y cultura. En matemáticas, los estudiantes aprenderán sobre el sistema de números reales y completarán la unidad más grande del año, Relaciones lineales. Los estudiantes incorporarán algunas actividades divertidas y emocionantes para aprender estos temas, así como también aprenderán a usar Desmos en matemáticas. ¡Los Northwest Warriors están preparados para crecer y sobresalir este año!

Hillside Huskies: Es el comienzo del año, y aquí en Hillside, el Departamento de Artes del Lenguaje espera un año interesante y desafiante con nuestros estudiantes. El octavo grado del Sr. Howard está explorando los mitos griegos y Shakespeare. Los estudiantes demostrarán dominio de las convenciones de escribir diálogos internos y externos en un mito original y citarán evidencia en un informe de la escena del crimen del asesinato del Rey Duncan en el simulacro de juicio de Macbeth. Las clases de séptimo grado de la Sra. Trefethen contemplarán el concepto de desobediencia civil como catalizador del cambio político. Los estudiantes leerán textos primarios que involucren a Susan B. Anthony, artículos de noticias actuales y memorias y considerarán cómo nuestras metas personales pueden alinearse con el deber cívico. Los estudiantes de octavo grado de la Sra. Nguyen investigarán los Objetivos Globales de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, construirán soluciones locales y redactarán planes de implementación a través del proceso de Investigación de Nat Geo para enviar a los funcionarios de la ciudad y el estado.

Asociación Nacional para Niños Dotados

Hace solo unas semanas, la NAGC organizó su primer Simposio Nacional sobre Equidad para Estudiantes Negros y Morenos. Varios maestros y administradores del Distrito Escolar de Salt Lake City pudieron participar en este simposio. La identificación equitativa de los estudiantes que participan en programas para superdotados y talentosos ha sido un punto de discusión en el campo de la educación durante más de 30 años. Este es también el mes en el que estamos ocupados evaluando a los estudiantes de cuarto y quinto grado para una posible ubicación en los programas de estudiantes dotados y talentosos de su vecindario. Como maestros de GT del vecindario, nos volvemos a dedicar, ahora más que nunca, a trabajar hacia procedimientos de identificación más inclusivos. Estamos comprometidos a participar en la conversación en curso centrada en formas de encontrar estudiantes de alta capacidad en poblaciones subrepresentadas en todo nuestro distrito e involucrarlos en actividades de aprendizaje que desarrollarán sus talentos y potencial académico.

--Becky Chamberlain
Maestra de GT del vecindario



PROGRAMAS PARA LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

Highland Rams: El programa IB en Highland High está creciendo. Actualmente tenemos 40 estudiantes en la vía del diploma IB. En los próximos años, esperamos que este número crezca. También estamos emocionados de ser parte de alentar a más estudiantes de todas las escuelas intermedias del Distrito de Salt Lake a comenzar a desarrollar sus habilidades de pensamiento, lectura y escritura para que estén preparados para considerar este programa gratificante y desafiante. Si tiene preguntas sobre el programa Highland IB, envíe un correo electrónico a Kyle Bracken, el coordinador del IB en Highland High.

West High Panthers: ¡Bienvenidos, Panthers! Es genial ver los pasillos llenos de estudiantes. Hay una energía especial que viene con un edificio completo que nos faltaba. Nunca pensamos que estaríamos viviendo una pandemia mundial, y hay momentos en los que todo lo que hay que lograr puede ser abrumador y devastador. A menudo recuerdo algo que dijo el Dr. Wright en la ceremonia de graduación del año pasado: no te desanimes. Se ha convertido en mi lema para el próximo año escolar. No se te apenes. Sed valiente. Sed fuerte. No sabemos qué desafíos traerá el próximo año, pero sí sabemos que pertenecemos a una fuerte familia, Los "Panthers" que se cuidan y se apoyan mutuamente. Si tiene alguna pregunta sobre el programa West IB, envíe un correo electrónico a Kelly Boren, coordinadora del IB en West High.

Kelly.boren@slcschoolsorg.

PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

El programa de Bachillerato Internacional (IB) tiene como objetivo desarrollar jóvenes inquisitivos, informados y solidarios que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento y el respeto intercultural. El programa tiene como objetivo:

- Proporcionar planes de estudio y evaluaciones rigurosos y de base amplia.
- Mantener altos estándares académicos comunes a las escuelas de todo el mundo.
- Permitir que los estudiantes desarrollen talentos individuales
- Fomentar el pensamiento crítico y compasivo
- Abra la ventana del aula al mundo exterior.
- Fomentar un interés de por vida en el aprendizaje, así como una ciudadanía informada y responsable.
- Promover el entendimiento internacional y el respeto por la variedad de culturas.
- Facilitar el ingreso a la universidad en todo el mundo.

Los estudiantes que obtienen buenos resultados en el programa IB están muy motivados para seguir un programa de estudio estimulante y desafiante académicamente. Están preparados para asumir un compromiso serio para lograr la excelencia académica. Si su estudiante disfruta del plan de estudios desafiante, le apasiona la lectura, le encanta aprender, disfruta de las discusiones socráticas, tiene buena memoria y muestra pasión en un área de interés, este puede ser un programa apropiado. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios mediante la participación en el programa IB.