



WELCOME TO THE SEPTEMBER 15TH GENERAL MEETING

**BIENVENIDA A LA JUNTA GENERAL 15 DE
SEPTIEMBRE**

Meeting recording and presentation slides will be available at /
La grabación y presentación de la reunión estarán disponibles en:

www.kcpublicschools.org/dac



HEAR THIS MEETING IN SPANISH

Si se unió a la reunión por Zoom, puede escuchar la presentación en español.
If you joined the meeting using the Zoom link, you can hear the presentation in Spanish.

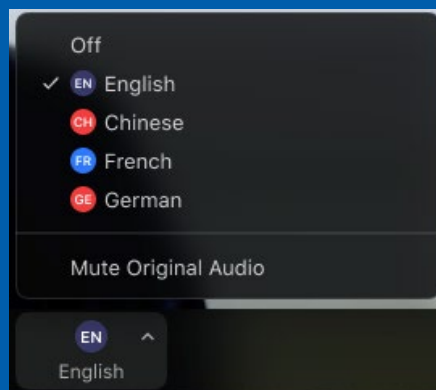
COMPUTADORA / COMPUTER

- 1) En los controles de su reunión/seminario web, haga clic en Interpretación. *In your meeting/webinar controls, click Interpretation.*



- 2) Haga clic en español. Click Spanish.

- 3) (Opcional) Para escuchar solo el idioma interpretado, haga clic en Silenciar audio original. (Optional) To only hear the interpreted language (Spanish), click **Mute Original Audio**.

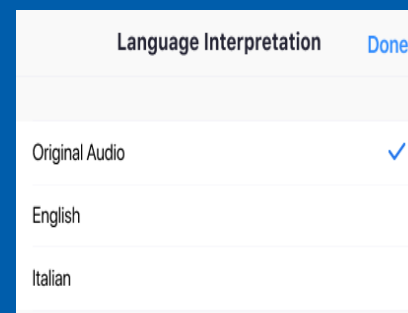


APLICACIÓN DE TELÉFONO CELULAR / CELL PHONE APP

- 1) En los controles de la reunión, toque ... Más. In your meeting controls, tap ... More.



- 2) Toque Interpretación de idiomas. Tap Language Interpretation.
- 3) Toque español. Tap Spanish.



- 4) (Opcional) Toque la palanca para silenciar el audio original. (Optional) Tap the toggle to Mute Original Audio.



- 5) Haga clic en Listo. Click Done.

Agenda

Welcome / Bienvenidos

Angie Lile, DAC Chair/ Presidente de DACX

Remarks and Presentations/Anuncios y Presentaciones

Dr. Mark Bedell, Superintendent/ Superintendente

Kandace Buckner, KCPS Board of Directors / Junta Directiva

Angie Lile, DAC Chair/ Presidente de DACX

Travanna Alexander-Toney, KCPS Behavioral Health Manager / Gerente de Salud Conductual

Kelly Wachel, KCPS Chief Marketing and Communications Officer / Directora de Marketing y Comunicaciones

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS



Dr. Bedell

Superintendent / Superintendente



KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS



Kandace Buckner

Board of Directors / Junta Directiva



KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS



Angie Lile

DAC Chair/ Presidente de DACX





District Advisory Committee Executive Board

Junta Ejecutiva Del Comité Asesor Del Distrito

2021-2022 District Advisory Committee Executive Board Members

Miembros de la Junta Ejecutiva del Comité Asesor del Distrito

- Angie Lile, Chair / **Presidenta**
- Demonte Rochester, Vice Chair / **Vicepresidente**
- Steve Burton, Recording Secretary / **Secretario de Grabación**
- Tiaira Trotter, Treasurer / **Tesorera**
- Dion Lewis, Parliamentarian / **Parlamentario**
- Kelly Yeokum, Corresponding Secretary / **Secretaria Correspondiente**
- Merari Rubio, Member-At-Large / **Miembro General**

What is DAC?
¿Qué es DAC?

Kansas City Public Schools



The DAC addresses school issues and concerns,
allows you to share ideas and solve problems
cooperatively and helps advise the district's
Board of Directors.

El DAC aborda los problemas e inquietudes de la escuela, le permite compartir
ideas y resolver problemas de manera cooperativa y ayuda a asesorar a la
Junta Directiva del distrito.

What is DAC?

¿Qué es DAC?

The DAC is open to anyone with a personal stake (stakeholders), living within the KCPS boundaries including / El DAC está abierto a cualquier persona con un interés personal (partes interesadas) que viva dentro de los límites de KCPS, incluidos:

1. Parents and Family of KCPS Students / Padres y familias de estudiantes de KCPS
2. Alumni of KCPS Schools / Exalumnos de las escuelas de KCPS
3. Teachers and Students of KCPS Schools / Maestros y estudiantes de las escuelas de KCPS
4. Community Members in the KCPS District / Miembros de la comunidad en el distrito de KCPS

What is DAC?

¿Qué es DAC?

DACX - Executive board for DAC which consists of a Chair, Vice-Chair, Treasurer, Recording Secretary, Corresponding Secretary, Parliamentarian, and one member at-large. Junta ejecutiva de DAC que consta de un presidente, un vicepresidente, un tesorero, un secretario de actas, un secretario correspondiente, un parlamentario y un miembro en general.

- Required to attend monthly meetings. Requerido para asistir a reuniones mensuales.
- These volunteers also serve as chairs on our various committees, which meet separately. Estos voluntarios también sirven como presidentes en nuestros diversos comités, que se reúnen por separado.

What is DAC?

¿Qué es DAC?

DAC Delegates – parents/caregivers who serve on the board of their local school organization and who were voted by that organization to serve as a DAC delegate.

Delegados del DAC: padres / cuidadores que forman parte de la junta directiva de su organización escolar local y que fueron elegidos por esa organización para servir como delegados del DAC.

- They are required to attend the DAC general meetings every other month. Se les requiere que asistan a las reuniones generales del DAC cada dos meses.
- They get to vote. Pueden votar.
- Most importantly, they serve as a liaison between their school and DAC's resources. Lo más importante es que sirven como enlace entre su escuela y los recursos del DAC.

What is DAC?

¿Qué es DAC?

We do the work through several committees that are

OPEN TO ALL

Hacemos el trabajo a través de varios comités que son ABIERTO A TODOS

2021-2022 DAC Committees

Comités del DAC 2021-2022

Standing Committees / Comités Permanentes:

- Athletics & Activities / Atletismo y Actividades
- Communications & Community Engagement / Comunicaciones y participación comunitaria
- Equity & Equality / Equidad e Igualdad
- Legislative / Legislativo
- STEM & Academics / STEM y Académicos
- Elections & Nominations / Elecciones y Nominaciones

Temporary Committees / Comités Temporales:

- Bylaws Task Force / Grupo de trabajo de estatutos
- Blueprint 2030 Task Force / Equipo de Trabajo de Blueprint 2030

Ways to Get Involved

Formas de Participar ...

Parents / Padres

- Join your school's parent organization. (We can help you start one if you don't have one already). Únase a la organización de padres de su escuela. (Podemos ayudarlo a comenzar uno si aún no tiene uno).
- Become a DAC delegate to represent your school. Conviértase en delegado del DAC para representar a su escuela.

Everyone / Todo el mundo:

- Join a committee that interests you and attend the meetings. Únete a un comité que te interese y asiste a las reuniones.
- Spread the word: share our social posts and tag a fellow parent. Usa tu voz: comparte nuestras publicaciones sociales y comparte con tus amigos.
- Make sure you are on the email list. Asegúrese de estar en la lista de correo electrónico.

The background is a solid blue color with a large, lighter blue geometric shape in the upper right corner. Three diagonal lines, two orange and one white, cross the image from the bottom left towards the top right.

Literally anyone can get involved.
Absolutamente cualquiera puede involucrarse.



Kansas City
Public Schools

Thank you! ¡Gracias!

<https://www.kcpublicschools.org/how-to-get-involved/dac>

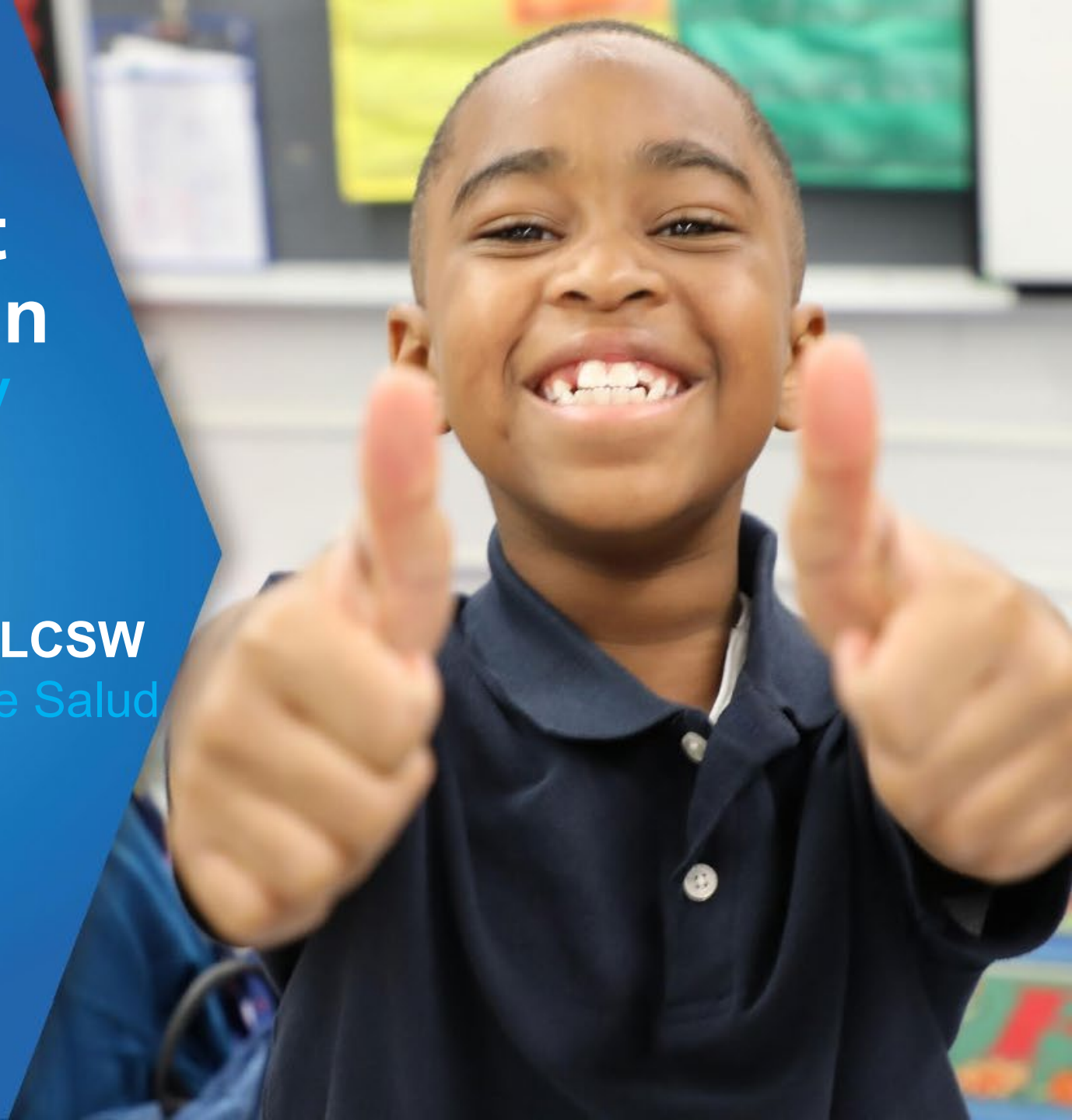
Department of Student Support and Intervention

Departamento de Intervención y Apoyo al Estudiante

Travanna Alexander-Toney, LSCSW, LCSW
Behavioral Health Manager / Gerente de Salud Conductual

KANSAS CITY

PUBLIC SCHOOLS





KANSAS CITY PUBLIC SCHOOLS

DIVISION OF STUDENT SUPPORT
& INTERVENTION



- Increasing Social & Emotional Supports
- Reducing Discipline Disparities
- Addressing Issues Related to Public Health & Safety
- Focusing on Issues of Equity
- Becoming a Model Trauma Informed School District

**Going Above and Beyond
for Students & Families**

División de Apoyo e Intervención Estudiantil

Haciendo todo lo posible
para los estudiantes y las
familias.

Trauma Informed Schools

Escuelas Informadas Sobre el Trauma

Trauma Informed Schools and Practices

<https://www.youtube.com/watch?v=TxL5Jw0TcDY>





Why Trauma Informed?

¿Por qué las Escuelas Trauma Informed?



3 Pillars of Trauma Informed Schools

¿Tres Pilares de las Escuelas Informadas sobre el Trauma?

Pillar 1: SAFETY

Pilar 1: SEGURIDAD

Pillar 2: CONNECTIONS

Pilar 1: CONEXIONES

Pillar 3: MANAGING EMOTIONS

Pilar 1: GESTIONAR LAS EMOCIONES

(Howard Bath- Reclaiming Children & Youth)



Becoming a Model Trauma Informed District

Convertirse en un Distrito Modelo Informado sobre el Trauma

Changes in Knowledge
Cambios en el Conocimiento

Changes in Practice
Cambios en la Práctica

Changes in Culture
Cambios en la Cultura

Changes in Policy
Cambios en la Política

Changes in Systems
Cambios en los Sistemas

El Modelo de Missouri para las Escuelas Informadas sobre el Trauma

The Missouri
Model for
Trauma-Informed
Schools

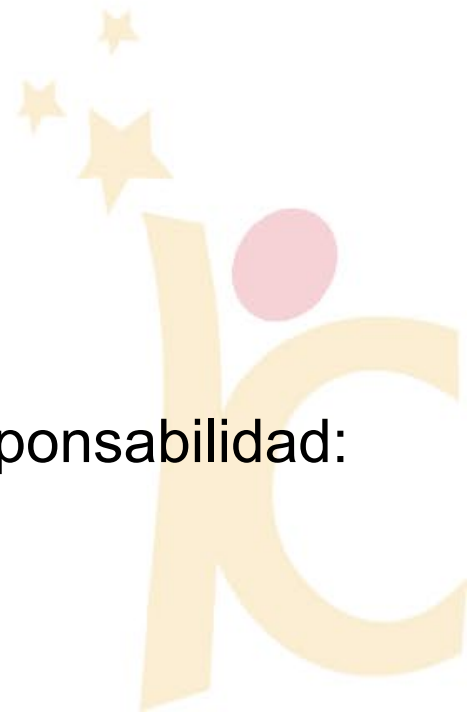
“A trauma-informed school is never the absence of discipline.
However it is *ALWAYS* the absence of punishment.”

“Una escuela informada sobre el trauma nunca es la ausencia de disciplina.
Sin embargo, *SIEMPRE* es la ausencia de castigo.”

Shoulder Partner Activity / **Actividad del Compañero al Lado**

Punishment/El Castigo:

Accountability/La Responsabilidad:



Current and relevant research highlights the negative consequences that continue with high rates of suspension and push out / **La investigación actual y relevante destaca las consecuencias negativas que continúan con las altas tasas de suspensión y expulsión:**

- poor grades / **grados bajos**
- failure to matriculate on time / **no matricularse a tiempo**
- higher rates of dropout / **mayores tasas de deserción**
- decreased academic engagement / **disminución del compromiso académico**
- an increased likelihood of incarceration later in life / **una mayor probabilidad de encarcelamiento más adelante en la vida**

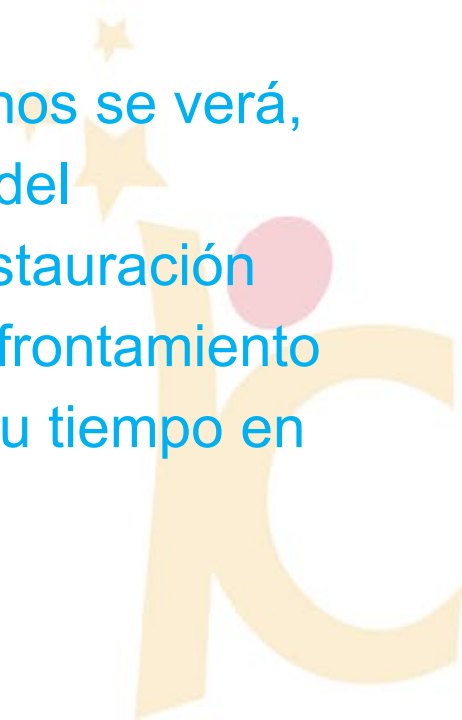


Breaking the Code

Rompiendo el Código

At Kansas City Public Schools any action from our learners will first and foremost be viewed through a lens of understanding underlying causes of resulting behavior, with an intention to focus on impact, restoration of harm, building awareness, and identifying alternative coping strategies in preparation to support our learners for life beyond their time at KCPS.

En las Escuelas Públicas de Kansas City, cualquier acción de nuestros alumnos se verá, ante todo, a través de una lente de comprensión de las causas subyacentes del comportamiento resultante, con la intención de centrarse en el impacto, la restauración del daño, la concienciación y la identificación de estrategias alternativas de afrontamiento en preparación para Apoyar a nuestros estudiantes de por vida más allá de su tiempo en KCPS.



Breaking the Code

Rompiendo el Código

Kansas City Public Schools has set a goal to create safe school environments that do not rely heavily on exclusionary discipline practices. To achieve this goal, we have adopted the following strategies to ensure equity and fairness / Las Escuelas Públicas de Kansas City se han fijado la meta de crear entornos escolares seguros que no dependan en gran medida de prácticas disciplinarias excluyentes. Para lograr este objetivo, hemos adoptado las siguientes estrategias para garantizar la equidad y la justicia:

- ❑ mandating implicit bias training for all new employees as part of our onboarding system / exigir capacitación sobre prejuicios implícitos para todos los nuevos empleados como parte de nuestro sistema de incorporación
- ❑ creating a culture of caring and utilizing trauma-informed practices in our classrooms / creando una cultura de cuidado y utilización de prácticas informadas sobre el trauma en nuestras aulas
- ❑ utilizing restorative discipline and behavior-change interventions to reduce suspensions that disrupt learning time. utilizando disciplina restaurativa e intervenciones de cambio de comportamiento para reducir las suspensiones que interrumpen el tiempo de aprendizaje.

GROUP I

GRUPO I

GROUP/GRUPO I

Truancy (Chronic Absence) / Absentismo escolar (ausencia crónica)

Failure to Adhere to the Approved Dress Code / No cumplir con el código de vestimenta aprobado

**NO SUSPENSIONS FOR / SIN SUSPENSIONES PARA:
CLASS I OR CLASS II BEHAVIORS!!!!!!!!!!**

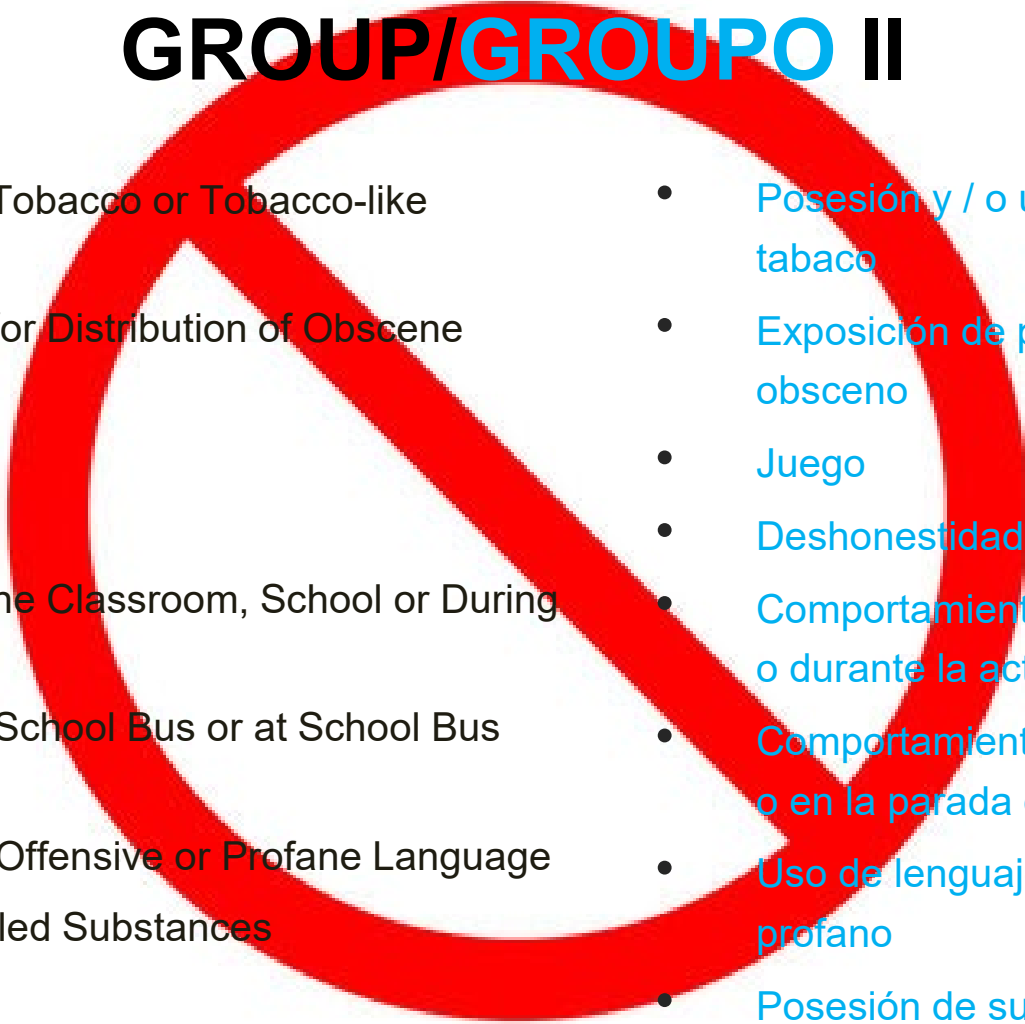
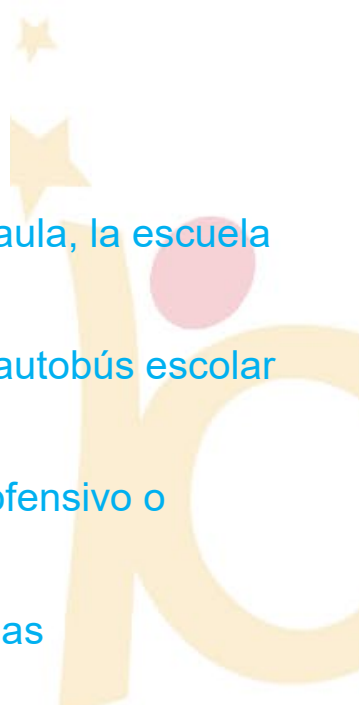
COMPORTAMIENTOS DE CLASE I O CLASE II !!!!!!!!!!!



GROUP II

GRUPO II

GROUP/GRUPO II

- 
- 
- Possession and/or Use of Tobacco or Tobacco-like Products
 - Possession Exhibition and/or Distribution of Obscene Material
 - Gambling
 - Academic Dishonesty
 - Unproductive Behavior in the Classroom, School or During School Activity
 - Unproductive Behavior on School Bus or at School Bus Stop
 - Use of Abusive, Obscene, Offensive or Profane Language
 - Possession of Non-Controlled Substances
 - Posesión y / o uso de tabaco o productos similares al tabaco
 - Exposición de posesión y / o distribución de material obsceno
 - Juego
 - Dishonestidad academica
 - Comportamiento improductivo en el aula, la escuela o durante la actividad escolar
 - Comportamiento improductivo en el autobús escolar o en la parada del autobús escolar
 - Uso de lenguaje abusivo, obsceno, ofensivo o profano
 - Posesión de sustancias no controladas

GROUP III -- GROUP IV -- GROUP V

GROUP III -- GROUP IV -- GROUP V

GROUP/GROUPO III – GROUP/GROUPO IV

MAX -- 3 DAYS

TIEMPO MÁXIMO - 3 DÍAS

Severity of the violation may warrant 10 days
OSS -- must seek approval through school
leadership!! **La severidad de la violación puede
justificar 10 días de OSS - ¡debe buscar
aprobación a través del liderazgo escolar!**

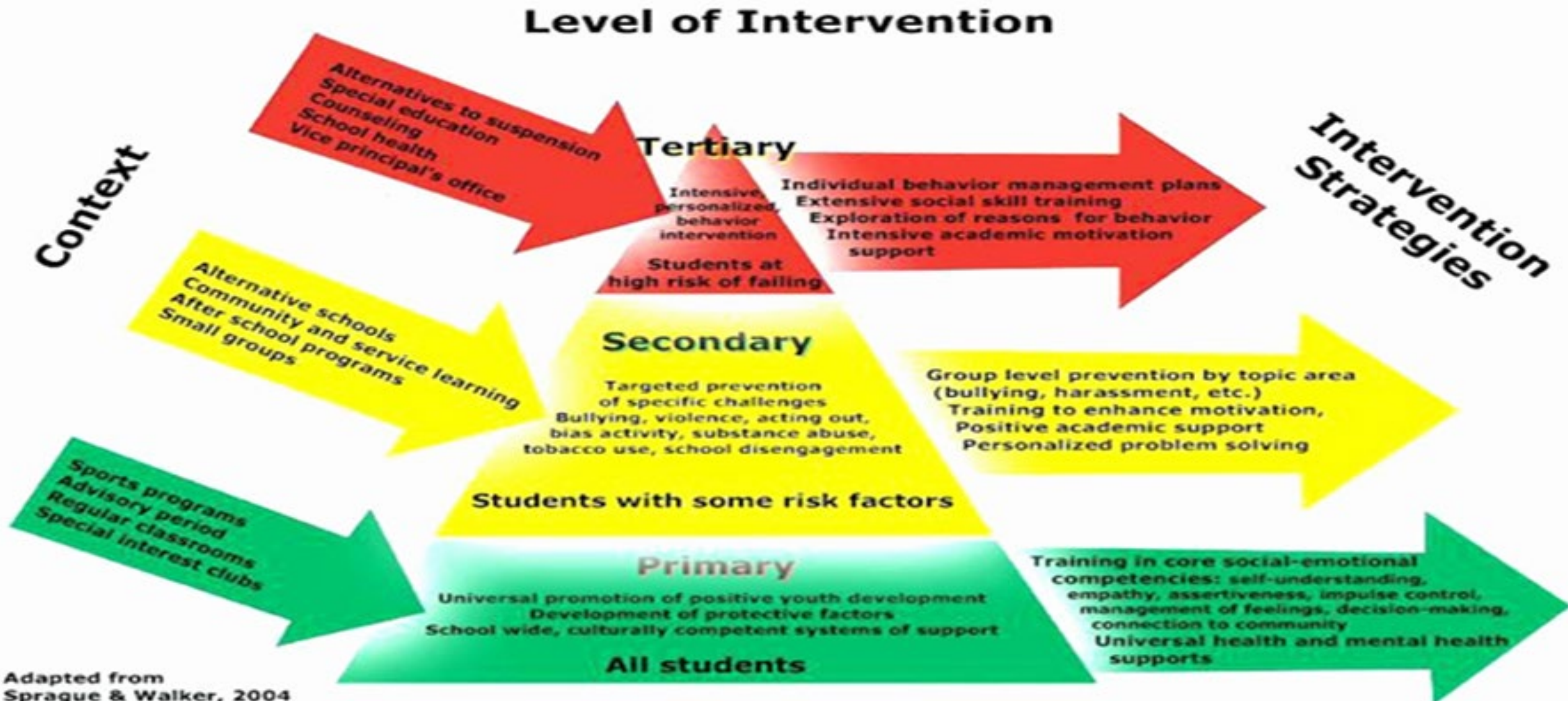
**GROUP III -- NO SUSPENSION FOR PRE-K THRU 5th
GRADE / GRUPO III - SIN SUSPENSIÓN PARA PRE-K A
5° GRADO**

GROUP/GROUPO V

- Possession of Drugs with Intent to Sell or Distribute / **Posesión de drogas con la intención de venderlas o distribuirlas**
- Possession and/or Use of Weapon Other Than a Firearm / **Posesión y / o uso de un arma que no sea un arma de fuego**
- Possession and/or Use of a Firearm / **Posesión y / o uso de un arma de fuego**
- Causing Serious Physical Injury to Learner or Staff / **Causar lesiones físicas graves al alumno o al personal**
- Possession, Use and/or Sale of Explosives / **Posesión, uso y / o venta de explosivos**
- Arson / **Incendio provocado**

Multi-Tiered Support System (MTSS)

Sistema de Soporte de Varios Niveles



Journey to Trauma Informed

Viaje al Trauma Informado



¿Alguna
Pregunta?

Any
Questions

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS



Kelly Wachel

Chief Marketing and Communications Officer
Directora de Marketing y Comunicaciones





BLUEPRINT 2030:

DISTRICT ADVISORY COMMITTEE UPDATE

ACTUALIZACIÓN DEL COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO

SEPTEMBER 2021

IT'S TIME TO DREAM BIG!

¡ES HORA DE SOÑAR EN GRANDE!

It's time for KCPS to keep dreaming big and for our students, teammates, families and community to help us **dream big**. We want to **imagine a future** for our school district and city that includes the ideas, solutions and directions that **we build together**. Our Blueprint 2030 process has started and we are engaging our community around how we approach the future of our schools in KCPS.

Essentially, we want to know – what do you want KCPS to look like in 2030?



Es hora de que KCPS siga soñando en grande y de que nuestros estudiantes, familias y comunidad nos ayuden a **soñar en grande**. Queremos **imaginar un futuro** para nuestro distrito escolar y nuestra ciudad que incluya las ideas, soluciones y direcciones que **construimos juntos**. Nuestro proceso Blueprint 2030 ha comenzado y estamos involucrando a nuestra comunidad sobre cómo enfocamos el futuro de nuestras escuelas en KCPS.

Esencialmente, queremos saber: ¿cómo quiere que se vea KCPS en 2030?

WHAT IS BLUEPRINT 2030?

¿QUÉ ES BLUEPRINT 2030?

Blueprint 2030 is the 10 year vision for education in Kansas City with 5 year and 10 year goals. It will serve as the update to the current KCPS Strategic Plan. Blueprint 2030 will be continuously monitored and updated after the first 5 years to ensure we are on track to achieve the vision.

Blueprint 2030 es la visión de 10 años para la educación en Kansas City con metas de 5 y 10 años. Servirá como la actualización del actual Plan Estratégico de KCPS. Blueprint 2030 será monitoreado y actualizado continuamente después de los primeros 5 años para asegurarnos de que estamos en el camino correcto para lograr la visión.

We must build Blueprint 2030 around enhancing the student experience!



HOW CAN WE IMPROVE THE STUDENT EXPERIENCE?

¿CÓMO PODEMOS MEJORAR LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE?

From May to September, we have asked / De mayo a septiembre, hemos preguntado

KCPS Students (all students in grades 7-12) /
Estudiantes de KCPS (todos los estudiantes en los
grados 7-12)

KCPS Staff (staff lunches at every school) / Personal de
KCPS (almuerzos para el personal en todas las
escuelas)

Advisory Team / Equipo asesor

School Board / Junta Escolar

Cabinet / Gabinete ejecutivo

Parents (Back to School nights) / Padres (noches de
regreso a clases)

¡Queremos escuchar
a más padres!

We want to
hear from
more
parents!

HOW CAN WE IMPROVE THE STUDENT EXPERIENCE?

¿CÓMO PODEMOS MEJORAR LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE?

We want to hear from you. Please take this brief survey now.

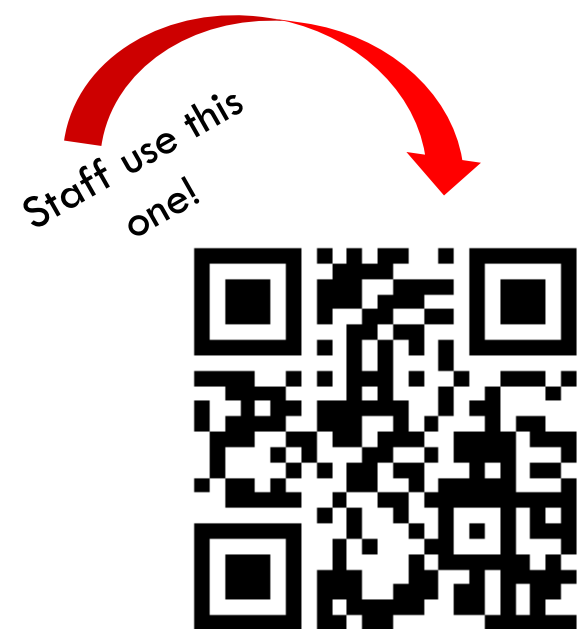
Queremos escuchar de ti. Responda esta breve encuesta ahora.



Visit [Slido.com](https://www.slido.com) and use the code **#BP2030Families** or scan the QR code.



Visite [Slido.com](https://www.slido.com) y use el código **#BP2030Spanish** o escanee el código QR.



Visit [Slido.com](https://www.slido.com) and use the code **#BP2030Staff** or scan the QR code.

HELP US GET MORE FAMILIES INVOLVED!

HELP US GET MORE FAMILIES INVOLVED!



We will be gathering feedback on student experience priorities through the end of September. **Recopilaremos comentarios sobre las prioridades de la experiencia de los estudiantes hasta finales de septiembre.**

We can share electronic versions of parent flyers in the chat. Please pass them along to other families. **Podemos compartir versiones electrónicas de folletos para padres en el chat. Por favor páselos a otras familias.**



¿Qué temas va a tocar el "Blueprint 2030"?

El superintendente Mark Bedell ha pedido a los estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad de KCPS que construyan Blueprint 2030 en torno a mejorar la experiencia de los estudiantes en cada escuela de KCPS. Para hacer esto, Blueprint 2030 abordará las siguientes áreas:

Expansión de los cursos ofrecidos

Misión y Visión
Clubes y Deportes

Mejora de los logros académicos

Mejora de los edificios y Plan de recaudación de fondos

EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

Reclutamiento, retención y desarrollo profesional del personal

Apoyo a las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes y el personal

Servicio al cliente

Crecimiento en Inscripciones

Equidad

Comparta su opinión y GANE!

Escanee el código QR para proporcionar sus comentarios sobre cómo KCPS puede mejorar la experiencia del estudiante en la escuela de su hijo. ¡Se ingresarán las encuestas completadas para ganar una tarjeta de regalo!



KCPS ha desarrollado una página web para actualizaciones e información de Blueprint 2030:
kcpublicschools.org/blueprint2030

Si desea saber más, no dude en ponerse en contacto con Jesse Lange, planificador senior en jlange@kcpublicschools.org.

HOW CAN PARENTS TAKE THE SURVEY AND FIND MORE INFO?

¿CÓMO PUEDEN LOS PADRES RESPONDER LA ENCUESTA Y ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN?

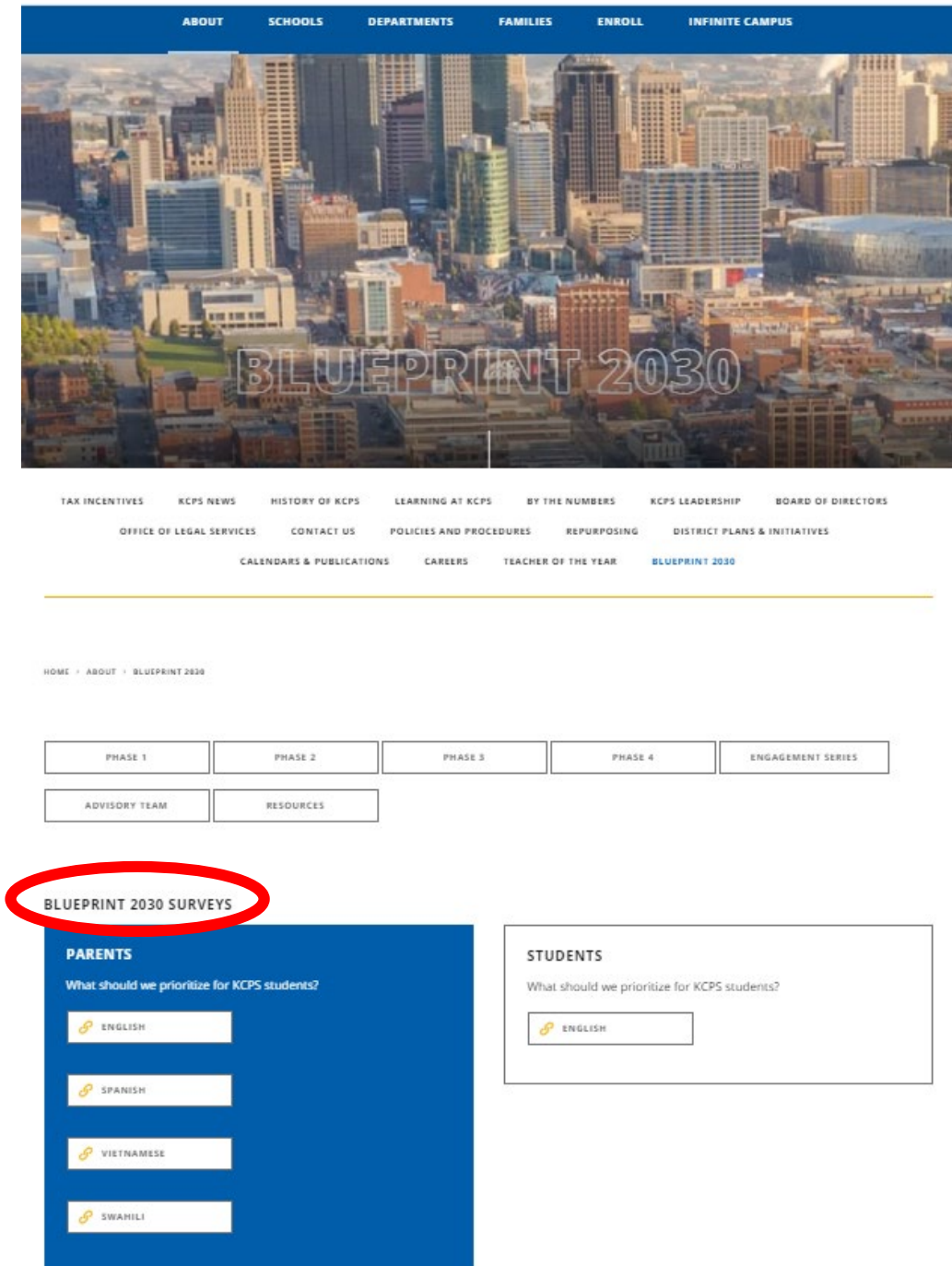
Blueprint 2030 Website

(includes information, documents, and surveys)

Sitio web de Blueprint 2030

(incluye información, documentos y encuestas)

<https://www.kcpublicschools.org/blueprint2030>



BLUEPRINT 2030 TIMELINE

CRONOLOGÍA DE BLUEPRINT 2030

- | | |
|---|---|
| Wed/ Mi , Oct 6 (Board Workshop)
(Taller de la Junta) | Present draft mission/vision,
student experience & associated costs,
goals/strategies
Presentar el borrador de misión/visión,
experiencia del estudiante y costos asociados,
metas/estrategias |
| Wed/ Mi , Nov 3 (Board Workshop)
(Taller de la Junta) | Introduce scenarios/Introducir escenarios |
| Wed/ Mi , Jan/ enero 12 (Board Monitoring)
(Monitoreo de la Junta) | Present recommendations/Presentar
recomendaciones |



NEXT DAC MEETING / PRÓXIMA REUNIÓN DEL DAC:

NOV. 10, 6:00-7:00PM

Meeting recording and presentation slides will be available at /
La grabación y presentación de la reunión estarán disponibles en:

www.kcpublicschools.org/dac

