

Uso de fondos - Actividades Permitidas	
Descripción del programa (A1-A17, OR B1-B11)	Costo estimado
A1 - Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)	\$387,329
A2 - Cualquier actividad autorizada bajo las personas con discapacidades Ley de Educación (IDEA)	\$6,556,552
A5 - Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA con los departamentos de salud pública estatales y locales, y otras agencias relevantes, para mejorar las respuestas coordinadas entre tales entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus	\$200,000
A-6 Actividades para abordar las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, a los estudiantes con discapacidades, aprendices de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y crianza de los jóvenes, incluida la información de divulgación y servicio que satisfagan las necesidades de cada población	\$1,332,948
A-15 - Proporcionar servicios y apoyos para la salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en la evidencia	\$1,691,155
A16 - Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordando las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, aprendices de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes que experimentan la falta de vivienda y los niños en cuidado de hogares	\$5,100,000
A17 - Planificación e implementación de actividades relacionadas con ... Programas suplementarios después de la escuela: proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... Abordando las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, aprendices de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes que experimentan personas sin hogar y cuidado de hogares.	\$874,658
B1 - Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes del distrito escolar, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, aprendices de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan la falta de vivienda y los niños en el cuidado de crianza. Administración y uso de evaluaciones de alta calidad.	\$19,525,613
B2 - Dominando la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes del distrito escolar, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, aprendices de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en cuidado de crianza temporal: implementando actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.	\$461,273
B10 - Otras actividades necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en el distrito escolar	\$100,000
B11 - Otras actividades que son necesarias para ... Continuar empleando al personal existente del distrito escolar	\$187,329
Tasa de costo indirecto	\$1,766,756
	\$ 38,183,613
Actividades para invertir en recuperar la pérdida de aprendizaje (20% mínimo requerido)	
Estrategias de prevención y mitigación consistentes con el centro de control de enfermedades	