

Modelo Pirámide



Centro de Aprendizaje Comunitario

910 1st Ave. NE

Austin, MN 55912

507-460-1700

¿Qué puedo hacer yo como padre de familia para apoyar el Modelo Pirámide?

El éxito de nuestros estudiantes depende de las conexiones entre el hogar y la escuela. Los maestros de preescolar, el personal y la administración le pedirán que apoye el Modelo Pirámide en CLC a través de las siguientes acciones:

Revise las expectativas de conducta descritas en este folleto a lo largo del año escolar.

- Utilice “Sé Amigable”, “Sé Cuidadoso”, y “Sé Responsable” como parte de su lenguaje diario y las expectativas de conducta en el hogar.
- Haga preguntas—nosotros aprendemos mejor con su apoyo!
- Por favor comunicarse con el maestro de su hijo si tiene preguntas o para obtener apoyo y recursos adicionales.

La misión del Modelo Pirámide de las Escuelas Públicas de Austin es asegurar que se usen prácticas duraderas basadas en hechos, para ayudar a los niños pequeños de nuestra comunidad a desarrollar aptitudes socioemocionales que aumentan su probabilidad de éxito en el marco de la casa, la escuela y la comunidad.

¿Qué es el Modelo Pirámide?

El Modelo Pirámide es un enfoque a la enseñanza que apoya comportamientos positivos y cubre las necesidades de TODOS los estudiantes.

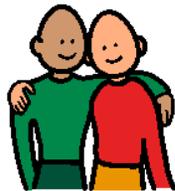
Este provee estructura y herramientas para que cada niño pueda desarrollar aptitudes sociales y emocionales que necesitan para tener éxito en la vida.

Este enfoque a la disciplina en el preescolar se centra en la creación de un ambiente seguro y afectuoso en el que todos los estudiantes puedan aprender.

Los estudiantes del Centro de Aprendizaje

Comunitario:

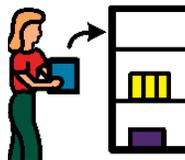
Serán Amigables



Serán Cuidadosos



Serán Responsables

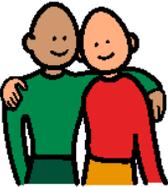
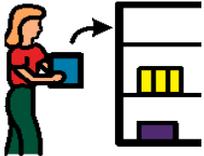




Centro de Aprendizaje Comunitario

Nuestros Estudiantes Muestran Buen Comportamiento



	Salón de Clases	Baño	Corredor	Gimnasio	Afuera	Autobús
<p>Siendo Amigables</p> 	<p>Comparten/toman turnos</p> <p>Hablan en voz baja (1,2,3)</p> <p>Escuchan con atención (compañeros y adultos)</p>	<p>Ayudan cuando se necesita</p> <p>Respetan la privacidad</p>	<p>Evitan el contacto físico</p>	<p>Ayudan cuando se necesita</p> <p>Comparten/toman turnos (en los aparatos de juegos o entrando al gimnasio)</p> <p>Evitan el contacto físico</p>	<p>Utilizan palabras amables</p> <p>Incluyen a otros</p>	<p>Mantienen sus manos y sus pies quietos</p> <p>Utilizan palabras amables</p>
<p>Siendo Cuidadosos</p> 	<p>Caminan no corren</p> <p>Juegan en lugares despejadas (no en las áreas del maestro)</p> <p>Se sientan con las piernas cruzadas y con las manos en el regazo</p>	<p>Caminan no corren</p> <p>Mantienen los pies sobre el piso o un sobre un banco</p> <p>Siguen la rutina para ir al baño</p>	<p>Caminan no corren</p> <p>Miran al frente</p> <p>Siguen al líder</p>	<p>Juegan con los artículos disponibles</p> <p>Usan los aparatos correctamente</p>	<p>Caminan despacio</p> <p>Permanecen con un adulto</p>	<p>Permanecen en su asiento</p> <p>Permanecen al lado de un adulto mientras esperan</p> <p>Mantiene sus cosas en la mochila</p>
<p>Siendo Responsables</p> 	<p>Mantienen el salón de clases limpio</p> <p>Mantienen sus manos y sus pies quietos</p> <p>Cuidan los materiales escolares</p>	<p>Mantienen el baño limpio</p> <p>Se paran en silencio y esperan a que sus amigos terminen</p> <p>Hablan en voz baja (1,2) y escuchan con atención</p>	<p>Mantienen el corredor limpio</p> <p>Evitan tocar a otros en el corredor</p> <p>Hablan en voz baja (1,2) y escuchan con atención</p>	<p>Mantienen el gimnasio limpio</p> <p>Utilizan un volumen de voz apropiado (1,2,3,4)</p> <p>Escuchan con atención al maestro</p>	<p>Permanecen con su clase</p> <p>Escuchan con atención al adulto</p>	<p>Hablan en voz baja (1,2,3)</p> <p>Escuchan con atención al adulto</p> <p>Mantienen el autobús limpio</p>