

Alto ISD

Return to In-Person Instruction &
Continuity of Services Plan
(RIPICS) 2021-2022



Alto ISD
RIPICS 2021



DSI del alto de
244 CR 2429
Alto, Texas 75925
936-858-7100
www.alto.esc7.net

Distrito Contactos para Covid-19 se refiere a:

Superintendente	Kelly West	kwest@alto.esc7.net
Primaria principal	Candis Mabry	cmabry@alto.esc7.net
Directora de la escuela secundaria	Krystin Lucas	klucas@alto.esc7.net
Directora de la escuela secundaria	Shanequa Redd-Dorsey	sredd-dorsey@alto.esc7.net

Title IX Coordinator: For concerns regarding discrimination on the basis of sex, including sexual harassment or gender-based harassment: Le Ann Jones, Director of Assessment & Special Programs, 244 CR 2429 Alto, Texas 75925, 936-858-7100

ADA/Section 504 Coordinator: For concerns regarding discrimination on the basis of disability: Misty Townsend, Director of Curriculum & Instruction, 244 CR 2429 Alto, Texas 75925, 936-858-7100

All other concerns regarding discrimination: See the Superintendent, Kelly West, 244 CR 2429 Alto, Texas 75925, 936-858-7100

Tabla de contenido

Introducción y compromiso de Alto ISD	4
Opciones de instrucción para 2021-2022	5
Instrucción remota en línea	6
Participación	6
Asistencia	6
Programas especiales	7
Protocolos de regreso a la escuela Covid-19	8
Protocolos de detección	9
Protocolos de aislamiento	9
Protocolos para equipo de protección personal	10
Protocolos para visitantes del campus	10
Protocolos para desinfectar y desinfectar las manos	10
Protocolos para limpiar y desinfectar el campus	11
Protocolos para áreas comunes y reuniones	11
Protocolos para casos positivos de COVID-19 en un campus	11
Protocolos de salud y seguridad del campus	12
Capacitación	12
Llegada y salida de la escuela	12
Autobús Transporte	13
Cafetería - Desayuno y almuerzo	14
Procedimientos estándar en el salón de clases	14
Fuentes de agua	15
Receso / Patiorecreo	15
Electivas extracurriculares e identificadas	15
Eventos y actividades escolares	16
Biblioteca	16
VACUNAS	16
Funciones, responsabilidades y recursos	17
Preparación para el aprendizaje	17
Expectativas académicas	17
Salud mental, Aprendizaje socioemocional	18
Apoyo para el personal y los estudiantes	18
Apoyo a la población especial	19
Reconocimiento de autoevaluación de COVID-19 para estudiantes Alto ISD	20

Introducción y compromiso de Alto ISD

Al reflexionar sobre el año escolar 20-21 y los desafíos que COVID-19 impuso a la educación pública, nos enorgullece decir que HACEMOS ¡ESO! No podríamos estar más orgullosos de nuestro personal, estudiantes y comunidad por hacer del año pasado un éxito general en lo que respecta a salud y seguridad. A medida que continúa la crisis de salud pública, nuestro enfoque para el año escolar 2021-2022 continuará siendo la salud, la seguridad y el bienestar de nuestro personal, estudiantes y comunidad.

Alto ISD continúa avanzando respondiendo a la pandemia y abordando la pérdida de aprendizaje de los estudiantes. El Plan RIPICS de AISD (Plan de Regreso a Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios) ha sido creado para ser flexible a medida que las autoridades gubernamentales y / o los funcionarios de salud nos actualizan sobre las situaciones actuales de las condiciones ambientales que afectan nuestros protocolos de seguridad. El Plan RIPICS de AISD se revisará cada seis meses en las reuniones de la junta escolar (julio y enero a septiembre de 2023). Todos los interesados tienen la oportunidad de compartir sus comentarios el mes anterior a las reuniones de la junta sobre el Plan RIPICS de AISD. Las partes interesadas incluyen, entre otras, el personal, los estudiantes, los padres, los miembros de la comunidad y los miembros de la junta. Los aportes de las partes interesadas incluyen, entre otros, información e ideas que abordan las preocupaciones de nuestras poblaciones especiales, servicios de salud mental, tiempo de instrucción perdido, mejora de la calidad del aire, compra de tecnología educativa y reparación / mejora de las instalaciones escolares para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros para la salud ambiental. Las opiniones de las partes interesadas se han recopilado mediante encuestas a las partes interesadas publicadas en www.alto.esc7.net y reuniones de las partes interesadas (reuniones de la junta escolar, SBDM del distrito). Alto ISD ha realizado y seguirá participando en consultas significativas con las partes interesadas y brindará al público la oportunidad de brindar información en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III que se utilizarán para abrir y operar de manera segura para el aprendizaje en persona de acuerdo con a la orientación de los CDC. Los fondos abordarán el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia, como el aprendizaje de verano y las tutorías de año completo. Alto ISD asegura que las intervenciones que se implementarán responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y particularmente de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

The situation with COVID-19 is continuously changing, as are the protocols and measures needed to keep students and staff safe. Plans will remain flexible to accommodate potential changes, and these guidelines may be modified as needed. As adjustments may be necessary throughout the coming school year, it will be our priority to keep the community informed of these changes and updates. The Alto ISD website will provide you with the most up-to-date information.

Opciones de instrucción para 2021-2022 INSTRUCCIÓN

AISD TRADICIONAL EN EL CAMPUS:

- El estudiante participa en la instrucción tradicional en el campus el 100% del tiempo.
- AISD Traditional On-Campus seguirá el calendario adoptado del distrito 21-22 y seguirá el horario escolar regular.
- Los estudiantes tendrán movimiento durante todo el día. Los estudiantes de primaria saldrán para las clases de rotación, el almuerzo y la educación física. Los estudiantes de secundaria y preparatoria seguirán un horario tradicional de rotación de 9 períodos.
- AISD seguirá todas las pautas y mandatos del estado, la TEA y las autoridades locales para garantizar un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes y el personal.
- El personal y los estudiantes seguirán la Orden Ejecutiva del Gobernador que está vigente con respecto a las cubiertas de la cara.
AISD no requerirá el uso de máscaras faciales en ningún momento, en ninguna de nuestras instalaciones. Sin embargo, si un estudiante, miembro del personal o invitado desea usar una máscara, puede hacerlo.
- Se ofrecerá transporte en autobús. Consulte la página 19 para obtener detalles adicionales sobre el transporte en autobús.

PARA EL AÑO ESCOLAR 21-22, LA INSTRUCCIÓN REMOTA EN LÍNEA ESTARÁ SOLAMENTE DISPONIBLE PARA ESTUDIANTES EN CUARENTENA DEBIDO COVID O EXPOSICION A COVID SEGÚN LA ENFERMERA DEL DISTRITO.

Instrucción remota en línea

PARA EL AÑO ESCOLAR 21-22, LA INSTRUCCIÓN REMOTA EN LÍNEA ESTARÁ SÓLO DISPONIBLE PARA ESTUDIANTES EN CUARENTENA DEBIDO A COVID O EXPOSICIÓN A COVID SEGÚN LA ENFERMERA DEL DISTRITO.

INSTRUCCIÓN REMOTA EN LÍNEA DE AISD:

- El estudiante participa en instrucción remota en línea durante la cuarentena y debe participar en línea DIARIAMENTE.
- Los padres apoyarán a los estudiantes como un "entrenador de aprendizaje" y se asegurarán de que tengan acceso a un dispositivo, un lugar para trabajar y participen en el aprendizaje en línea.
- El aprendizaje remoto en línea de AISD seguirá el calendario adoptado del distrito 21-22, pero los estudiantes no estarán en una situación bidireccional, en tiempo real / en vivo durante todo el día escolar. El AISD seguirá el modelo de instrucción asincrónica remota proporcionado por TEA.
- La instrucción se entregará en línea a través de Google Classroom.
- La asistencia se tomará DIARIAMENTE.
- Todas las calificaciones, el seguimiento del progreso y las boletas de calificaciones seguirán el mismo horario que la instrucción tradicional en el campus.

Instrucción remota en línea: participación

El **aprendizaje asincrónico remoto** es una experiencia curricular en la que los estudiantes participan en los materiales de aprendizaje en su propio tiempo, interactuando de forma intermitente con el maestro a través de la computadora u otros dispositivos electrónicos. En este entorno, los maestros brindarán instrucción, recursos de aprendizaje y apoyo mediante el uso de Google Classroom.

Expectativas de los estudiantes de Alto ISD para el *asincrónico* aprendizaje:

- Los estudiantes completarán las actividades asincrónicas asignadas cada día.
- Los estudiantes muestran prueba de participación en la instrucción diaria en línea al completar satisfactoriamente las asignaciones para demostrar evidencia del aprendizaje del estudiante, por ejemplo, video, imagen o actividades enviadas como lecciones y / o completando asignaciones.
- Los estudiantes y los padres se comunicarán con el maestro cuando necesiten ayuda adicional, tutoría, etc.

Instrucción remota en línea - Asistencia

Asistencia para el aprendizaje remoto en línea La

- Asistencia se toma DIARIAMENTE para todos los estudiantes de instrucción remota en línea.
- Los estudiantes que inician sesión en Google Classroom cada día escolar del calendario y participan en tareas de aprendizaje asignadas por el maestro se consideran "presentes" y no se

Alto ISD RIPICS 2021

marcarán como ausentes. Los estudiantes que no se hayan registrado al final de cada día escolar serán marcados ausentes.

- Si un estudiante completa las actividades de aprendizaje de toda la semana el lunes y no se registra durante el resto de la semana, se le marcará como "presente" el lunes **solo** y se contará como "ausente" de martes a viernes.

It is important that students understand that Remote Online Instruction attendance is based on daily engagement, not solely the completion of assignments. State law [TEC §25.092](#) and Alto ISD Policy FEC ([Local](#)) and ([Legal](#)) still require students to attend at least 90% of their classes to receive credit and be promoted. Remote attendance will count in the same manner as on-campus (face-to-face) attendance in satisfying this requirement.

Instrucción remota en línea - Programas especiales Servicios de

inglés como segundo idioma en instrucción remota en línea

Las necesidades de nuestros estudiantes de inglés se cubrirán con maestros certificados de ESL en las áreas requeridas y con apoyo adicional según lo determine el comité LPAC. Las necesidades de instrucción de cada estudiante son diferentes y el apoyo se determinará según los niveles de dominio del idioma inglés de cada estudiante.

Servicios para dotados y talentosos en instrucción remota en línea

Los estudiantes que han sido identificados para recibir servicios para dotados y talentosos continuarán recibiendo esos servicios durante la instrucción en línea proporcionada por componentes asincrónicos en Google Classroom.

Intervención y enriquecimiento en la instrucción remota en línea

La intervención, el enriquecimiento y el tiempo de tutoría se programarán según sea necesario para que los estudiantes satisfagan mejor sus necesidades académicas. Los maestros comunicarán su plan para el tiempo designado con los estudiantes.

Apoyo de educación especial en instrucción remota en línea

Las comités ARD determinan las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios de educación especial y hacen recomendaciones de servicios para los estudiantes. Los IEP de los estudiantes se seguirán en la instrucción remota, al igual que en un salón de clases tradicional. El progreso será monitoreado cuidadosamente y los Comités ARD se reunirán según sea necesario para hacer recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Esto apoyará un progreso significativo para todos los estudiantes en base a sus metas y programación individuales.

Apoyo de la Sección 504 en la instrucción remota en línea

Los comités 504 determinan las necesidades únicas de los estudiantes que reciben los servicios 504 y hacen recomendaciones de servicios para los estudiantes. Los planes de servicio 504 para estudiantes se seguirán en la instrucción remota, al igual que en un salón de clases tradicional.

Protocolos de regreso a la escuela

A continuación se encuentran los protocolos de regreso a la escuela para los campus y edificios administrativos de Alto ISD. Dado que esta es una situación en constante cambio, el distrito puede necesitar cambiar los protocolos en cualquier momento para abordar las necesidades y circunstancias específicas a fin de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, los empleados y la comunidad. Tenga en cuenta que la orientación sanitaria no puede anticipar todas las situaciones únicas. Como resultado, Alto ISD continuará consultando la guía disponible a través de agencias gubernamentales y otra información que se considere relevante para monitorear la situación. El distrito cumplirá con las leyes de empleo y discapacidad federales y estatales aplicables, los estándares de seguridad en el lugar de trabajo y los estándares de accesibilidad para abordar las necesidades individuales.

Es importante recordar que el virus que causa COVID-19 puede ser transmitido por personas infectadas que tienen pocos o ningún síntoma. Incluso si una persona infectada no muestra síntomas o solo está levemente enferma, las personas a las que se la contagió pueden enfermarse gravemente. Debido a la naturaleza oculta de esta amenaza, Alto ISD espera que todos los empleados, estudiantes y familias sigan rigurosamente estas prácticas.

Preparación para la apertura de la escuela

Alto ISD garantizará que todo el personal, los recursos y los suministros estén preparados para la apertura de la escuela, lo que incluye, entre otros, la asignación de personal suficiente para llevar a cabo la reapertura, asegurando la capacitación adecuada y el inventario de suministros necesarios, como como equipo de protección personal (EPI).

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) brindan orientación, recomendaciones y recursos para ayudar con los planes y protocolos de salud y seguridad. Antes de que las escuelas vuelvan a abrir, Alto ISD implementará planes de salud y seguridad que incluyen:

- Asegurar un inventario de suministros adecuado (por ejemplo, PPE, artículos de limpieza, desinfectante de manos, etc.)
- Limpieza con productos aprobados por las autoridades gubernamentales y según las pautas de la Agencia de Protección Ambiental
- Asegurar el cumplimiento de los CDC, Salud y Servicios Humanos, la Agencia de Educación de Texas y otras políticas jurisdiccionales
- Proporcionar comunicación de los procedimientos y expectativas al ingresar a las instalaciones y en todos los edificios

Alto ISD RIPICS 2021

Protocolos para la evaluación

- Se requerirá que el personal complete un proceso de autoevaluación antes de ingresar a Alto ISD edificio, y el distrito puede requerir una mayor evaluación de los empleados en cualquier momento según las pautas estatales y federales actuales. Los maestros y el personal deben informar a su supervisor si tienen síntomas de COVID-19 o si están confirmados por laboratorio con COVID-19 y deben permanecer fuera del campus hasta que se cumplan los criterios de reingreso. Además, los maestros y el personal deben informar a su supervisor si han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.
- Para mayor claridad, el contacto cercano se define como: estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (p. Ej., Toser sin usar una máscara o protector facial); o estar dentro de los 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial.
- **Se requerirá que un padre o tutor revise a sus hijos para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviarlos a la escuela. Los padres deberán tomar la temperatura de su hijo a diario. Se pueden realizar exámenes adicionales durante el día escolar.**
- **Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o está confirmado por laboratorio con COVID-19.** El personal y los estudiantes no deben ingresar a los campus o edificios del distrito si se aplica alguno de los siguientes casos. El individuo: Está
 - enfermo o ha estado enfermo en los últimos 14 días. Síntomas a tener en cuenta: fiebre (100 ° F o más), tos, falta de aire / dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de cabeza, dolor de garganta, fatiga, congestión / secreción nasal, náuseas / diarrea, nueva pérdida del gusto o del olfato .
 - Tiene un caso confirmado de COVID-19 o ha estado en contacto cercano con una persona con un caso confirmado de COVID-19. Estas personas deben seguir todas las pautas de aislamiento y cuarentena de la autoridad sanitaria local o de su médico.
 - Tiene un miembro del hogar que está esperando los resultados de la prueba COVID-19 o que está esperando sus propios resultados de la prueba.
 - Ha viajado internacionalmente o en un crucero en los últimos 14 días. Estas personas deben seguir las recomendaciones actuales de autocuarentena de los CDC: Ver las recomendaciones actuales de los CDC.
- Los maestros monitorearán a los estudiantes y los derivarán a la enfermera si se presentan síntomas.

Protocolos de aislamiento

- Para los estudiantes que muestren síntomas de COVID-19 o se sientan febriles, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica que incluirá un control de temperatura para determinar si es necesario enviar al estudiante a casa y cuándo.
- Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deben ser recogidos dentro de los 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que la escuela se ha comunicado con el padre / tutor.

Alto ISD RIPICS 2021

- Las escuelas deben cerrar las áreas que son muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse.
- Si se confirma en laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con federales, estatales y las leyes y regulaciones locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de las Estadounidenses con Ley de Discapacidades. (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, la escuela debe notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participa en cualquier actividad en el campus
- Cualquier individuo que: (a) haya sido confirmado por laboratorio para tener COVID-19; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 (enumerados anteriormente) debe permanecer en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar que se ha cumplido la siguiente condición para el reingreso al campus:
- Han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas o se confirmó el resultado positivo de la prueba.
- En el caso de una persona que ha estado expuesta recientemente a una persona que dio positivo en la prueba de Covid-19, la persona no puede regresar al campus hasta que haya completado una cuarentena de 14 días.

Protocolos para equipos de protección personal

Requisitos de PPE

- En el momento de esta publicación, no se requerirán máscaras para los estudiantes, el personal o los visitantes por mandato estatal.
- El distrito proporcionará desinfectante para manos.

Protocolos para visitantes del campus

Requisitos de evaluación de visitantes / PPE

- Si los visitantes tienen síntomas de COVID-19, o el laboratorio confirma el COVID-19, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso.
- No se requerirán máscaras para los visitantes por mandato estatal.
- Todos los visitantes deben registrarse en las oficinas del campus y reconocer que no tienen síntomas de COVID-19.

Protocolos para el lavado /

desinfección de manos La desinfección y desinfección de manos frecuentes garantizará la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

Alto ISD RIPICS 2021

Expectativas de lavado /

- desinfección de manos Habrá desinfectante de manos disponible en la entrada principal del campus, en los salones de clases, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven o desinfecten las manos con regularidad.
- Los maestros proporcionarán desinfectante de manos al entrar al salón de clases y periódicamente darán recordatorios durante el día escolar.
- Lavarse las manos de forma habitual y minuciosa después del recreo, antes de comer y después de los descansos para ir al baño.

Protocolos para la limpieza y desinfección del campus La limpieza y desinfección frecuentes respaldarán un ambiente de aprendizaje y trabajo saludable para los estudiantes y el personal.

Limpieza diaria del campus

- Cada salón de clases y baño se limpiará, desinfectará y desinfectará todas las noches.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectarán durante el día.
- La cafetería se limpiará, desinfectará y desinfectará entre los períodos de almuerzo.

Limpieza semanal del campus

- Todos los edificios, aulas y autobuses serán desinfectados electroestáticamente semanalmente o con mayor frecuencia según sea necesario.

Baños Se

- incrementará la desinfección durante el día escolar. El personal y los estudiantes deben lavarse las manos con agua y jabón antes de salir del baño. Se enseñarán técnicas adecuadas de lavado de manos a todos los estudiantes y se reforzarán constantemente.

Protocolos para áreas comunes y reuniones

Las áreas comunes incluyen espacios que se utilizan para reuniones y colaboración. Esto incluye laboratorios de computación, espacios flexibles, salas de conferencias y otras salas de reuniones.

- Se requerirá que todos los estudiantes y el personal usen desinfectante de manos al entrar y salir de las áreas comunes.

Protocolos para casos positivos de COVID-19 en el campus

- Si un aula o instalación está cerrada debido a la propagación del COVID-19, se utilizará desinfectante cuaternario, que se recomienda para el virus que causa el COVID-19, para desinfectar y desinfectar el aula / instalaciones.
- El personal de conserjería limpiará, desinfectará y desinfectará las aulas, los baños, las áreas de atletismo, las bellas artes y todas las áreas adicionales en las instalaciones escolares.

Protocolos de Salud y Seguridad

Capacitación

Sobre en el campus El primer día que un estudiante asiste a la escuela en el campus, los sistemas escolares deben proporcionar instrucción a los estudiantes sobre las prácticas de higiene adecuadas y otras prácticas de mitigación adoptadas en el sistema escolar local. Incluir la práctica de cubrir la tos y el estornudo con un pañuelo de papel, y si no está disponible, cubrir la tos o el estornudo con los codos. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura, las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o debe usarse un desinfectante para manos.

Entrenamiento de seguridad para protocolos y procedimientos

Los Estudiantes

- Los alumnos participarán en un entrenamiento específico para los protocolos de salud y seguridad recientemente adoptados.
- Todos los estudiantes serán capacitados en información sobre detección de COVID-19, identificación de síntomas, prevención de propagación, distanciamiento social y saneamiento de áreas de trabajo.
- Si un estudiante experimenta síntomas, debe notificarlo inmediatamente a un maestro.

Los Padres

- Los padres se les pide que hablen con sus estudiantes sobre COVID-19 síntomas y estrategias de prevención.

Maestros

- Maestros asisten a capacitaciones y desarrollan procedimientos en el salón de clases consistentes con la guía de la TEA, el Distrito y los CDC.
- Todo el personal será capacitado en detección de COVID, identificación de síntomas, prevención de propagación y saneamiento de áreas de trabajo.
- Todo el personal supervisará a los estudiantes que presenten síntomas y deberá notificar a la enfermera si un estudiante muestra algún síntoma.

Llegada y salida de la escuela

Todo el personal será utilizado para el deber de mantener una línea de visión en los pasillos y la distancia entre las cohortes de los pasillos. Los estudiantes irán directamente a las áreas designadas establecidas por cada campus. **No se permitirá a los padres llevar a los estudiantes a los edificios o salones de clases. No se puede dejar a los estudiantes antes de las 7:15 AM. Se requiere que los padres permanezcan en sus vehículos durante la entrega y recogida.**

Estudiantes que dejan a los

estudiantes

- Se requerirá que los estudiantes usen desinfectante de manos al ingresar al edificio.

Padres Los

- Los padres deben seguir los protocolos de recogida con respecto a cómo recoger a su hijo.
- Se requiere que los padres permanezcan en sus vehículos durante la entrega y recogida.

Alto ISD

RIPICS 2021

Maestro / Personal El

- Personal asignado supervisa la llegada de los estudiantes, dirige a los estudiantes a las áreas de espera y fomenta los protocolos del campus, incluido el distanciamiento social.

Llegada al edificio general

Estudiante

- Lávese las manos o use desinfectante de manos al llegar.
- Se asignará a los estudiantes para que se presenten en un área específica y se espera que se adhieran a los horarios de llegada por la mañana.
- Se espera que los estudiantes permanezcan sentados hasta que un miembro del personal los despida.
- Los estudiantes pueden utilizar el baño.

de los padres

- Los padres se les anima a hablar con su hijo acerca de los beneficios para la salud de espacio personal en la escuela, así como los beneficios de lavarse las manos, y / o el uso de desinfectante para las manos.
- Se requiere que los padres examinen a sus hijos antes de dejarlos cada día.

Maestros / Personal El

- El personal del campus debe completar la autoevaluación antes de ingresar a los edificios.
- Los miembros del personal serán asignados para supervisar a los estudiantes que se presenten a la llegada de la mañana a las aulas.

TRANSPORTE AUTOBÚS

Transporte Protocolo COVID-19: Información para los padres

El Departamento de Transporte de Alto ISD ofrece la siguiente orientación a los padres y cuidadores con respecto al transporte en autobús escolar para las rutas diarias de autobús. Las rutas de autobús funcionarán a su capacidad normal.

Expectativas de la parada de autobús

- Los estudiantes NO deben compartir alimentos, bebidas o dispositivos personales.

Procedimientos para abordar el autobús por la mañana y por la tarde

- Use desinfectante de manos (proporcionado cerca de la escalera del autobús).
- Reglas de autobús en movimiento: se aplican las reglas de bus estándar de Alto ISD.

Descarga en el campus y la parada de autobús La

- descarga comenzará desde el frente hacia atrás.
- Se requiere que los estudiantes usen desinfectante de manos al ingresar al edificio.

Protocolo de desinfección Los

conductores y el personal de los autobuses escolares limpiarán, desinfectarán y desinfectarán las ventanas, los asientos y los artículos de alto contacto después de cada ruta por la mañana y por la tarde.

Alto ISD RIPICS 2021

Cafetería - Desayuno y almuerzo EI

El desayuno y el almuerzo serán gratuitos para todos los estudiantes de Alto ISD.

Las estaciones de desinfección de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.

Estudiante

- Se espera que los estudiantes sigan las pautas del campus para los procedimientos de la cafetería.
- Se espera que todos los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante para manos antes de ingresar a la cafetería.

de los padres

- Los padres se les anima a hablar con su hijo acerca de los beneficios de lavarse las manos, y / o el uso de desinfectante para las manos durante el desayuno y el almuerzo a veces.

Personal

- Se espera que el personal de servicio supervise a los estudiantes en todo momento.
- El personal de guardia se asegurará de que los estudiantes usen desinfectante de manos al entrar y salir de la cafetería.

Procedimientos estándar del salón desalón de clases

Los protocolos y procedimientos de clases incluirán expectativas con respecto a no compartir útiles escolares, distanciamiento social y lavado o desinfección de manos, etc. Cada salón de clases estará equipado con lo siguiente:

- Estaciones de desinfectante de manos.

Salón de clases

Estudiante en elLos

- Los estudiantes deben lavarse las manos o usar desinfectante para manos al entrar a cada salón de clases.
- Los estudiantes participarán en una capacitación específica para los protocolos de salud y seguridad recientemente adoptados.
- Los estudiantes deben honrar el espacio personal de sus compañeros.

de los padres

- Se les pide a los padresde leer todas las comunicaciones de la escuela en relación con los protocolos de seguridad y salud.
- Los padres deben hablar con sus estudiantes sobre los síntomas de COVID-19 y las estrategias de prevención.
- Se les pide a los padres que revisen la temperatura de sus hijos y los síntomas de COVID-19 antes de enviarlos a la escuela todos los días. Si un niño muestra síntomas, no lo envíe a la escuela. Notifique a la enfermera o la oficina de la escuela.

Maestro / Personal

- maestros / personal deben monitorear activamente a los estudiantes en todo momento en las aulas y pasillos.
- Los maestros proporcionarán a los estudiantes capacitación sobre protocolos de salud.
- Los maestros limitarán el uso de útiles escolares compartidos.

Alto ISD RIPICS 2021

Configuración del salón de clases

Estudiante

- Se espera que los estudiantes se adhieran a los protocolos de la escuela y de la clase que sean consistentes con las pautas de los CDC.
- Los estudiantes evitarán compartir útiles escolares.
- Los estudiantes estarán al tanto de la ubicación del desinfectante de manos, pañuelos desechables y botes de basura.

Maestros / Personal

- Asegúrese de que haya desinfectante de manos, pañuelos desechables y botes de basura disponibles en varios lugares en los salones de clases y áreas comunes para limitar el movimiento de los estudiantes y el personal.
- Los maestros crearán sistemas para limitar el intercambio de útiles escolares.

Llega al salón de clases

Estudiante que

- Se les pide a los estudiantes que usen desinfectante de manos al entrar a un salón de clases.
- Los estudiantes deben evitar tocar las áreas de alto contacto si es posible.

fuentes de agua

Estudiantes

- estudiantes deberán traer sus propias botellas de agua. Hay estaciones de recarga de agua disponibles.
- Se espera que los estudiantes traigan su propia botella de agua para usar durante el día.

de los padres

- Los padres se les pide a agua segura para su hijo para llevar a la escuela a diario.
- Se les pide a los padres que etiqueten las botellas de agua de los estudiantes.
- Se les pide a los padres que ayuden a los estudiantes, según sea necesario, a limpiar las botellas de agua reutilizables a diario.

Maestros / Personal

- Supervise que los estudiantes lleven a casa botellas de agua reutilizables para limpiarlas.

El Recreo / patio de recreo

Los administradores brindan capacitación al personal sobre las pautas y procedimientos asociados con el juego al aire libre y las actividades de los estudiantes. Los administradores desarrollarán un horario para que los estudiantes accedan al equipo del patio de recreo. Los maestros supervisarán a los estudiantes para garantizar que se sigan las pautas de seguridad.

Electivas extracurriculares e identificadas

Todas las prácticas y concursos extracurriculares se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de AISD, UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID-19, el tamaño de los grupos, compartir y desinfectar el equipo, el uso de los vestidores, etc. Las

Alto ISD RIPICS 2021

Prácticas y los concursos seguirán los protocolos establecidos por UIL, TEA y Alto ISD. Las actividades dentro y fuera de temporada seguirán las pautas más actuales disponibles.

Todos los estudiantes se comunicarán con los entrenadores atléticos, entrenadores, directores o instructores para notificarles de cualquier exposición o pruebas positivas.

Eventos y actividades

escolares Pautas para eventos / actividades escolares

- En el momento de la publicación, no se requieren máscaras para ningún evento o actividad escolar.
- Se permitirán eventos y actividades escolares durante el año escolar 21-22.
- La administración seguirá todas las pautas de AISD, UIL y CDC con respecto a juegos, prácticas, etc.
- Cualquier evento escolar que esté aprobado para celebrarse en el campus debe cumplir con los requisitos establecidos por Alto ISD, TEA y UIL. (Ejemplos: mítines de ánimo de nivel de grado, asambleas, presentaciones, etc.) Los
- impulsores deben colaborar y buscar la aprobación de la administración de la escuela / distrito antes de cualquier evento que esté planeado.

Biblioteca

Antes del año escolar 2021-22, el personal de la biblioteca de AISD preparará el espacio de la biblioteca para garantizar el funcionamiento seguro de la biblioteca haciendo lo siguiente:

- Se colocará una estación de desinfectante de manos en la entrada de la biblioteca.
- Se colocarán señales de entrada y salida en las puertas designadas.

Todos los estudiantes de AISD seguirán los siguientes protocolos cuando visiten la biblioteca.

1. Al entrar a la biblioteca, todos los estudiantes se desinfectarán las manos en la estación de desinfección de manos.
2. Los estudiantes podrán buscar libros, pero se les advertirá que no manipulen demasiados. Los estudiantes también recibirán instrucciones sobre cómo navegar por el catálogo en línea de la biblioteca para aliviar la navegación en persona.

*** La biblioteca se desinfectará después de cada visita a la clase.

VACUNAS

Busque [vacines.gov](https://www.vacines.gov), envíe un mensaje de texto con su código postal al 438829 o llame al 1-800-232-0233 para encontrar ubicaciones de vacunas COVID-19 cerca de usted.

Funciones, responsabilidades y recursos

Preparación para el aprendizaje

Estudiante

- Ven a la escuela con útiles, tareas completadas y listo para aprender.
- Complete la clase / curso según las fechas límite del distrito / maestro.

padres a

- Acceso parainformación e instrucciones de Google Classroom.
- Acceda a las expectativas / plan de estudios de los profesores para los estudiantes.
- Prepare diariamente a su hijo para aprender ayudándolo a organizar los materiales / la mochila.
- Designe un lugar rutinario y específico en el hogar para los académicos.

maestro

- Plan semanal delcon el equipo de nivel de grado / equipo de departamento y los directores con respecto a las metas y estrategias de instrucción para todos los estudiantes.
- Siga el alcance y la secuencia del plan de estudios.
- Cargue materiales y recursos instructivos en Google Classroom.

Expectativas académicas

Estudiante

- Llegue a tiempo y listo para aprender cuando ingrese al salón de clases.
- Asiste a clases todos los días.
- Colabore con el maestro y sus compañeros durante las discusiones en clase.
- Solicite una aclaración si no comprende cómo utilizar herramientas de aprendizaje como Google Classroom.
- Práctica la ciudadanía digital.

Los padres

- obtienen acceso al portal para padres.
 - Verifique las calificaciones de los estudiantes periódicamente a lo largo de cada trimestre.
- Pregúntele a su hijo qué aprendió en la escuela todos los días.
- Asóciase con el maestro de su hijo para colaborar con el fin de producir la mejor experiencia educativa para su hijo.
- Cree y mantenga una comunicación abierta con el maestro de su hijo a través de Remind, correo electrónico, llamadas telefónicas y / o conferencias cara a cara.
- Enséñele a su hijo la responsabilidad y la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Profesor

- Instruya a los estudiantes sobre la accesibilidad y las maniobras de Google Classroom mientras utilizan los materiales de aprendizaje para las tareas.
- Evalúe las asignaciones de los estudiantes de manera oportuna para dar retroalimentación y abordar los próximos pasos si se necesitan tutorías o intervenciones.

Alto ISD RIPICS 2021

- Publique las calificaciones de manera oportuna; al menos semanalmente.
- Los maestros del salón de clases brindan instrucción e intervenciones según lo determinen los datos.
- Los maestros de intervención brindan una intervención alineada con las necesidades del aula, los horarios del campus y del distrito.
- Los maestros deben seguir las adaptaciones del IEP / 504 del estudiante.
- Brindar servicios para ESL y G / T.
- Monitorear el progreso de los estudiantes continuamente (con documentación).

Salud mental, emocional Aprendizaje Social

Estudiante

- buscar la dirección de un empleado de confianza o un adulto cuando se siente ansioso o luchando con sentimientos de depresión, ira, etc.

Padres

- Sea un buen oyente para su hijo, y aprender qué escuchar, siempre y cuando su hijo clama por ayuda.
- Comuníquese con el consejero de la escuela si necesita / desea visitarnos sobre cualquier inquietud que tenga sobre su hijo.

Maestro

- Proporcionar un lugar seguro mental, social y emocional dentro del aula.
- Esté atento a las señales de advertencia de los problemas de salud mental.
- Informe todas las inquietudes al consejero o la administración del campus.
- Completar todo el aprendizaje profesional requerido para la salud mental.
- Autocontrolarse mental, social y emocionalmente.
- Comuníquese con un consejero escolar, un administrador o un adulto de confianza si necesita / desea visitarlo sobre cualquier inquietud que tenga sobre usted.

Personal y apoyo estudiantil

SEL / Salud Mental

- Ambiente de aprendizaje seguro.
- SEL proporcionado por el distrito: prevención del acoso, prevención del suicidio, prevención del abuso infantil, prevención de la violencia en el noviazgo, prevención del acoso sexual.
- Certified Counselor at Elementary and Secondary.
- Multi-Tiered System of Support(Rtl)
- Substance Abuse-Red Ribbon Week
- Capturando corazones de niños
- Todos los desayunos / almuerzos de los estudiantes son gratis.

Académico

- Sistema de apoyo de varios niveles (Rtl)
- Tutorías de día extendido: instrucción intensa, repetición e intervención (1 hora)
- Período de intervención incorporado PK-12

Alto ISD

RIPICS 2021

Apoyo para poblaciones especiales

Los educación especial

- Los comités ARD determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios educativos y hará recomendaciones de servicios para los estudiantes.
- El progreso será monitoreado cuidadosamente y los Comités ARD se reunirán según sea necesario para hacer recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Esto asegurará un crecimiento continuo en el plan de estudios de educación general y en las metas y objetivos del IEP.

English Learner

- Los comités de LPAC para estudiantes de inglés determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios para estudiantes de inglés y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes.
- El progreso se supervisa a través de los resultados de TELPAS, los resultados de STAAR, las evaluaciones locales y el seguimiento del progreso de la intervención.

504

- Los comités 504 determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes.
- El progreso se monitorea a través de los resultados de STAAR, evaluaciones locales, evaluadores universales y monitoreo del progreso de la intervención.

Dislexia

- Los estudiantes con recibirán apoyo como se describe en el Manual de dislexia de Texas.
- El progreso se monitorea a través de los resultados de STAAR, evaluaciones locales, evaluadores universales y monitoreo del progreso de la intervención.

Dotados y Talentos

- Los estudiantes recibirán apoyo como se describe en el Manual de Dotados y Talentosos de AISD.

**ALTO ISD
STUDENT COVID-19
SELF-SCREENING ACKNOWLEDGEMENT**

As always, Alto ISD student health and safety is a top priority. As such, all students who report to an Alto ISD facility must self-screen for the below listed COVID-19 symptoms and take their temperature **before** entering an Alto ISD facility/vehicle **each day**. When self-screening, students must determine if they are experiencing any of the following symptoms *in a way that is not normal for them*.

Feeling feverish or a measured temperature greater than or equal to 100.0 degrees	
Loss of taste or smell	Cough
Difficulty breathing	Shortness of breath
Fatigue	Headache
Chills	Sore throat
Congestion or runny nose	Shaking or exaggerated shivering
Significant muscle pain or ache	Diarrhea
Nausea or vomiting	*Known close contact with a person lab confirmed to have COVID-19*

CONFIRM WITH LOCAL HEALTH AUTHORITY *In general, close contact is defined as: (a) being directly exposed to infectious secretions (eg, being coughed on); or (b) being within 6 feet for a cumulative duration of 15 minutes, however, additional factors like case/contact masking (ie, both the infectious individual and the potential close contact have been consistently and properly masked), ventilation, presence of dividers, and case symptomology may affect this determination. Either (a) or (b) defines close contact if it occurred during the infectious period of the case, defined as two days prior to symptom onset to 10 days after symptom onset. In the case of asymptomatic individuals who are lab-confirmed with Covid-19, the infectious period is defined as two days prior to the confirming lab test and continuing for 10 days following the confirming lab test.

By signing below, you acknowledge that your child is required to self-screen for the above COVID-19 symptoms and take their temperature before entering an Alto ISD facility/vehicle **each day**.

You further acknowledge that if your child is experiencing any of the above symptoms in a way that is not normal for them or have been lab-confirmed with COVID-19, they are not to enter an Alto ISD facility/vehicle, and must contact the school nurse immediately.

Student Name: _____
Parent Name: _____
Parent Signature: _____

Campus: _____
Date: _____