



Comunicado a la Comunidad

1301 North A Street Lompoc, CA 93436 Tel: 805-742-3320 Fax: 805-737-1703

Estimada Comunidad de Lompoc,

Investigaciones de Brotes del COVID

Durante la semana del 6 al 10 de septiembre, se informaron diariamente a la Salud Pública del Condado de Santa Bárbara casos positivos de COVID de estudiantes y/o personal. Como recordatorio, una vez que tres o más estudiantes o personal en una sola escuela dan positivo al COVID de un hogar diferente dentro de un período de 14 días, Salud Pública abre una Investigación de Brote para monitorear los casos y brindar recomendaciones del Condado. Hasta el 10 de septiembre, once escuelas diferentes del LUSD se encuentran en el proceso de investigación de brotes. El Departamento de Salud Pública del Condado reporta datos al estado y monitorea para determinar si los casos positivos parecen estar propagándose en las escuelas al monitorear la ubicación de los casos positivos en la escuela. Las escuelas realizan un rastreo de contactos para cada caso de COVID positivo informado y ofrecen pruebas para que los estudiantes puedan permanecer en la escuela. Las escuelas del LUSD han evaluado a más de 1,000 estudiantes en las últimas tres semanas, con solo unas pocas pruebas positivas. Gracias a los esfuerzos de los administradores y el personal del LUSD, más de 1,000 estudiantes han podido permanecer en clase en lugar de aislarse en casa debido al contacto cercano.

Evaluaciones COVID

Nos reunimos con COVID CLINIC esta semana para comenzar nuestros preparativos para evaluar al personal y los estudiantes. COVID CLINIC proporciona el personal y las pruebas para que podamos evaluar a nuestro personal como parte del mandato del Gobernador y para que también podamos evaluar a los estudiantes expuestos para que puedan permanecer en la escuela.

Next Steps

- 01 **Detail** Testing Program
- 02 Create **Staffing and Resource Plan**
- 03 Set **Launch Date**
- 04 **Daily Updates through Launch Date**
 - Staffing Numbers
 - Answers to questions
 - Any adjustments to timeframes
- 05 **LAUNCH** and evaluate success

COVID CLINIC

Septiembre 10, 2021

Junta de Superintendentes

En la reunión de superintendentes de esta semana, discutimos las pruebas del COVID, el cierre de aulas y las directivas actualizadas de los CDC.

Personal Administrativo de Apoyo

Trabajamos con nuestros entrenadores administrativos esta semana quienes están trabajando con nuestros administradores para certificar sus acreditaciones. Nuestras discusiones se centraron en cómo podemos apoyar a los entrenadores y qué podemos hacer para ayudar a nuestros nuevos administradores. No pedimos detalles, porque queremos respetar la confidencialidad de la relación entre entrenador y quien recibe la capacitación. Tenemos algunas necesidades serias en nuestras escuelas que estamos ayudando a apoyar.

Entrevistas

Realizamos entrevistas durante el fin de semana del Día del Trabajo para ocupar el puesto de profesor de primer grado que quedó vacante después del inicio del año escolar. Tuvimos un maestro que renunció la primera semana de regreso. Para ser lo más receptivo posible y brindar a los estudiantes consistencia, realizamos entrevistas durante el fin de semana festivo. Se lo ofrecimos al candidato y tenemos la esperanza de que pueda comenzar pronto. Además, mantuvimos entrevistas esta semana para Ciencias e Inglés.

Hemos publicado puestos en Indeed.com y LinkedIn para contratar a un profesor para estudios independientes adicional y seguimos trabajando para cubrir los puestos vacantes en Inglés y Ciencias en LVMS. Uno de ellos se debe a que un maestro no pudo volver a la enseñanza presencial y el otro se debe a una renuncia de último momento. Tenemos las posiciones publicadas en EdJoin, así como en Indeed.com y LinkedIn. Además, nos hemos comunicado con 18 universidades diferentes con programas de credenciales de enseñanza para preguntar sobre los candidatos elegibles.

Reclutamiento de Estudiantes

Estamos trabajando con una empresa para crear un video que destaque la excelente educación y las actividades que el LUSD tiene para ofrecer a los estudiantes. La idea es que usemos esto para educar mejor a la comunidad sobre lo que tenemos para ofrecer y usarlo como una herramienta de reclutamiento para familias, especialmente aquellas que están trabajando en la base. Estamos emocionados de poder promover a una audiencia más amplia las grandes cosas que están sucediendo aquí en el LUSD.

Descripción del puesto de Trabajador Social

Estamos comenzando a reclutar para nuestros dos nuevos puestos de Trabajador Social Escolar que compartimos con ustedes la semana pasada. Comenzaremos el proceso de contratación, mientras esperamos su aprobación de la descripción del puesto. Con el clima laboral actual, puede llevar algún tiempo encontrar los candidatos adecuados. Sin embargo, sabemos que nuestros estudiantes tienen inmensas necesidades y se beneficiarían enormemente de tener este personal para ayudarlos. Con todos nuestros maestros y administradores haciendo malabares, ¡será genial tener un miembro del personal que pueda ayudar a nuestros estudiantes con las mayores necesidades!

PBIS

El lunes 7 de septiembre, John y Jessica Hannigan brindaron un curso de actualización de un día para las estructuras PBIS de Nivel 1 y Nivel 2 para las escuelas que participan en su tercer año de capacitación (todas las escuelas primarias, LVMS, Maple HS y Forinash CDS). El propósito de este repaso fue revisar los diez (10) marcadores de un sistema PBIS de Nivel 1

efectivo y los ocho (8) marcadores del Nivel 2. El Nivel 1 son los apoyos universales para que todos los estudiantes establezcan y enseñen las expectativas de comportamiento de los estudiantes. colegio. El Nivel 2 son las intervenciones para los estudiantes que necesitan enseñanza o habilidades adicionales para cumplir con las expectativas de comportamiento. Cada escuela tiene un equipo de PBIS que se reúne regularmente para implementar el plan del sitio y ajustarlo según las necesidades actuales.

Comité para la Encuesta de Entorno Escolar

El miércoles 8 de septiembre, el Comité de Encuesta sobre el Entorno Escolar celebró su primera reunión de este año escolar para revisar dos socios potenciales para la implementación de la encuesta sobre el entorno del LUSD 2021-2022. La encuesta del entorno está compuesta por personas designadas por LFT y CSEA, administradores escolares, un miembro del Consejo y un padre. Brian Jaramillo, quien dirige el comité, dio presentaciones del American Institute for Research y Gibson Consulting. Aunque ambas organizaciones tienen una amplia experiencia en la creación, realización y análisis de encuestas en distritos escolares, el comité fue unánime en su recomendación de seguir adelante con Gibson Consulting. Gibson fue elegida por su presentación a fondo, profesionalismo, consideraciones de confidencialidad y experiencia, entre otros factores. El cronograma de la encuesta actualmente se implementará a fines de noviembre o principios de diciembre y los resultados a principios de febrero. Si se aprueba el contrato, el comité se reunirá a finales de septiembre para comenzar a proporcionar información en la formación de la encuesta.

Coalición y Grupo de Trabajo contra la Violencia Juvenil

El miércoles 8 de septiembre y el viernes 10 de septiembre, el director ejecutivo Brian Jaramillo se reunió con dos líderes de iglesias comunitarias independientes para discutir una mayor participación comunitaria en la iniciativa para abordar la violencia juvenil. La Coalición está intentando reunir a líderes de diferentes sectores de la comunidad que estén dispuestos a ser parte de este esfuerzo. El objetivo es ampliar el alcance de la Coalición y poder recopilar comentarios de más áreas de la comunidad.

Especialistas en Alfabetización

Durante el verano, varios de nuestros nuevos especialistas en alfabetización asistieron a la clase CORE Teaching Reading enfocada en la instrucción en los cinco pilares de la lectura. Al comienzo del año escolar, los especialistas en alfabetización fueron capacitados en nuestro nuevo sistema de evaluación y datos DIBELS, Amplify mClass. Han utilizado este nuevo programa para evaluar aproximadamente a 1,300 estudiantes de segundo y tercer grado. A partir de estos datos, crearon grupos de "lectores exitosos" que prestan servicios a aproximadamente 250 estudiantes de segundo y tercer grado. Además, los especialistas en alfabetización también han asistido a la capacitación de Lexia y están programando capacitación para sus escuelas individuales. Trabajarán en estrecha colaboración con los maestros para ayudar a implementar el programa con enfoque. Durante todo el año, los especialistas en alfabetización participarán en ECCC para continuar el trabajo del Instituto de verano y construir una base educativa más sólida para nuestros estudiantes. Los especialistas en alfabetización se reúnen dos veces al mes en los PLC para discutir los datos y las mejores prácticas de instrucción y se reúnen semanalmente con los PLC de nivel de grado en el sitio.

Heggerty Bridge the Gap

Esta semana, los maestros de tercer grado junto con los especialistas en alfabetización, los TSP y los administradores asistieron a un entrenamiento de intervención en lectura "Bridge the Gap" con nuestros socios de Heggerty. Los maestros aprendieron sobre la importancia de la conciencia fonética y revisaron su manual, estrategias de instrucción, lecciones y evaluaciones disponibles para ellos. Los maestros de tercer grado tienen acceso a un programa basado en

evidencia para brindar lecciones de intervención de Nivel II en el aula con los estudiantes que necesitan mejorar las habilidades de conciencia fonológica y fonológica. La capacitación fue bien recibida por los maestros y esperamos cerrar las brechas de alfabetización este año.

Asistencia

A continuación se muestra la cantidad de estudiantes que tuvieron una asistencia perfecta durante las semanas que se indican a continuación.

	<u>Semana 1</u>	<u>Semana 2</u>	<u>Semana 3</u>
Buena Vista	391	423	369
CHS	606	495	549
Crestview	360	344	320
Fillmore	361	322	309
Hapgood	519	454	455
La Canada	451	389	345
La Honda	365	336	257
LHS	870	689	612
LVMS	499	406	403
Los Berros	332	304	266
Miguelito	479	390	358
Clarence Ruth	343	302	281
VMS	436	395	345

CTE

Todos los maestros de CTE fueron visitados la semana pasada para confirmar las vías que estaban enseñando y para brindar apoyo donde sea necesario. Todos estaban emocionados de volver a clase, donde pueden enseñar mejor sus estándares de contenido en comparación con el aprendizaje a distancia.

SARB

Se llevó a cabo una reunión de negocios de SARB donde todas las agencias de la comunidad se reunieron para revisar cualquier cambio en el proceso de SARB para el año, así como para conocer a las nuevas personas que apoyarán a nuestros estudiantes este año en SARB. El cambio principal a SARB es que las cartas de absentismo escolar incluirán el lenguaje del Código de Educación como lo hacía antes de COVID y no harán referencia a ningún código de asistencia de aprendizaje a distancia. Las reuniones con la oficina del fiscal del distrito también volverán, si el uso de SARB no tiene éxito. Se agradece enormemente todo el apoyo de la comunidad con este esfuerzo.

Jóvenes/en Hogares de Crianza y Sin Hogar

Se entregaron carpetas con recursos del Centro Nacional de Educación para Niños y Jóvenes sin Hogar en cada escuela para ayudar a nuestras familias sin hogar. También se proporcionaron recursos y sugerencias útiles para el personal de la oficina y los enlaces para ayudar a las familias.

CFW

Según lo solicitado por el Consejo, en la reunión de la próxima semana, CFW estará aquí para dar una presentación informativa que describe diferentes opciones y estrategias para una campaña de bonos 2022. Si después de la presentación, el Consejo estaba interesado en hacer avanzar al Distrito, entonces podemos tener CFW en diciembre para discutir la encuesta de la comunidad a principios de 2022 para que los resultados de la encuesta se le puedan dar a usted a principios de marzo.

Aviso de finalización del Proyecto B4-21

Se requiere que los distritos cierren públicamente sus Proyectos de Obras Públicas antes de pagar la retención final al contratista. B4-21 fue el proyecto de la línea de gas de La Honda que reemplazó varios cientos de pies de tubería de gas con fugas que corrían por salones portátiles en el perímetro norte del sitio. El proyecto de \$ 98K se contrató a Smith EMP, que es un contratista de Santa María con varios empleados que viven en Lompoc. Los ingenieros mecánicos de AE Group completaron el diseño del plan y la inspección del trabajo. Como muchos de nuestros proyectos de Obras Públicas, B4-21 incluyó una contingencia del 10% para órdenes de cambio por cualquier condición imprevista. El proyecto comenzó el 21 de junio y se completó el 5 de agosto 2021. El costo total, incluidas las órdenes de cambio, fue de \$ 90, 608.

Renovación de HUDL de LHS

HUDL es una herramienta educativa popular entre nuestros entrenadores y AD que les permite filmar eventos deportivos y luego compartir esa cinta con sus atletas. El software también brinda a las escuelas la capacidad de ver otros equipos deportivos escolares que utilizan HUDL, si ese equipo ha dado su consentimiento para que otros lo vean. Tenemos acuerdos de HUDL para ambas escuelas secundarias, pero el acuerdo de CHS ya ha sido aprobado por el Consejo de Educación. Éste es para LHS y es una renovación de un año de la licencia y el paquete de software que aumenta el número de grupos deportivos que pueden usar el software de cinco a todos, aunque algunos deportes lo usan más que otros.

MOU (2) LVMS de uso mutuo con la ciudad de Lompoc

Hemos estado trabajando con la ciudad de Lompoc en dos memorandos de entendimiento de uso mutuo, ambos relacionados con el plantel escolar de LVMS. El primer MOU es una renovación de un acuerdo anterior que comenzó en 1991 con respecto al uso de los campos de softbol. Esta es una renovación de diez años por la cual el Distrito permite que la Ciudad mantenga los dos campos de béisbol y sus periferias durante el horario no escolar, y sin costo, el Distrito le da a la Ciudad el uso prioritario de esos dos campos durante el horario no escolar en momentos en los que no están siendo utilizados por el Distrito. Este MOU se presentó ante el Ayuntamiento el 7 de septiembre 2021, por lo que ahora se presenta al Consejo de Educación para su aprobación/revisión final.

El segundo MOU es nuevo. Este se basa en el deseo del Distrito de establecer un acuerdo formal por escrito con respecto a un arreglo verbal que existe hace bastante tiempo que le ha permitido al Distrito usar el Auditorio Cívico propiedad de la Ciudad, y a la Ciudad usar el Gimnasio LVMS propiedad del Distrito, sin cobro alguno ni a uno ni a otro. Ambas instalaciones están ubicadas en terrenos propiedad del Distrito; sin embargo, el terreno donde se encuentra

el Auditorio Cívico está actualmente en terreno rentado por la Ciudad hasta junio 2035. Este es un acuerdo de cinco años en el que la Ciudad permite al Distrito, sin costo, el uso prioritario del Auditorio Cívico, y el Distrito permite el Ciudad, sin costo, uso prioritario del Gimnasio fuera del horario escolar, y no está siendo utilizado por la escuela. Nuestro propio personal continuará abriendo, cerrando, limpiando y manteniendo el gimnasio y los baños, y el personal de la Ciudad continuará abriendo, cerrando, limpiando y manteniendo el Auditorio Cívico. Este memorando de entendimiento se presentó al Ayuntamiento el 7 de septiembre 2021, por lo que ahora se presenta al Consejo Escolar para su aprobación final.

Reemplazo avanzado del condensador de calefacción CN

Un equipo de congelación rápido (blast chiller) es una pieza de equipo que enfría grandes cantidades de comida rápida para evitar el crecimiento de bacteria. El abatidor es un equipo necesario para apoyar a nuestro cocinero en la práctica de Nutrición Infantil. Confiamos en estos para enfriar nuestros alimentos recién cocinados a temperaturas seguras, de modo que podamos almacenar los alimentos en el congelador o refrigerador para recalentarlos el día del servicio.

Audiencia Pública Gann Limit

Gann limit llegó hace unos 40 años. Su intención es restringir el crecimiento en el gasto del gobierno local y estatal al vincular los cambios de año en año en el gasto con los cambios en la inflación y la población, representada por ADA en las escuelas. Por lo tanto, Gann limita los impuestos a la propiedad que son ingresos para el estado a no más de un 2% de aumento anual. Y limita el gasto público, el otro lado de la ecuación presupuestaria.

Gann Limit se calcula multiplicando el límite del año anterior por el cambio porcentual en la ADA y el ingreso personal per cápita. También es importante comprender que no todas las fuentes de ingresos cuentan para el límite Gann, solo lo hacen las fuentes de impuestos estatales y locales. Por lo tanto, se excluyen los ingresos federales y los ingresos no tributables como los ingresos de las ventas de nuestra cafetería. El Código de Educación 1629 y 42132 requieren que el Consejo de Educación Escolar y el Consejo de Educación del condado adopten anualmente una Resolución Gann. Se requiere que los consejos escolares adopten antes del 15 de septiembre y los Consejos del condado tienen hasta el 15 de octubre. Por lo tanto, después de la audiencia pública, se le pide al Consejo de Educación que adopte la resolución incluida en su paquete que identifica las asignaciones estimadas sujetas al año escolar 2021-2022 y el límite actual para el año anterior 2020-2021.

Información Actualizada de Transportación

Como se mencionó la semana pasada, ¡Transporte recibió sus nuevos montacargas! Steve de ARI vino esta semana para desempacar e inspeccionar los montacargas (equipo para levantar maquinaria pesada). El miércoles fue el primer día oficial de usarlos para hacer una inspección de autobuses. ¡Nuestros mecánicos estaban muy contentos!

Colaborando en la educación,

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas