

北京顺义国际学校



初中/高中部 2021-22学年教学模式



ISB致力于为学生们提供充满挑战与乐趣的学习环境。

为了确保学生们能够获得与在校园学习类似的学习成果、体验和预期，我们设计了线上教学模式。这套方案将确保学生获得不间断的优质学习体验并保持灵活性，无论接下来的一个学年为了适应现实情况的发展我们要做出何种调整，都可以无缝衔接。根据政府部门法规政策的调整，ISB的初中和高中部在学年内的任何时间都可以在不同的模式之间灵活转换。

以下内容概括介绍了线上教学模式。

ISB的 在线教学 模式

摘自ISB的7C教学框架

清晰

好的教师能够清晰表达，答疑解惑，帮助学生更好地理解教学内容。他们能够从各种角度反复解释思想和概念，时常检查学生的理解程度，纠正误解和错会，并提供有效的反馈。

关怀

好的教师关心学生人格和学业的全面发展。他们能够与学生建立有益的、个性化的人际关系，培养一个融洽和谐的人际氛围，并持续地回应学生在社交、情感和学术方面的需求。

协作

好的教师能够协同一致为学生创造富于挑战和乐趣的学习体验。



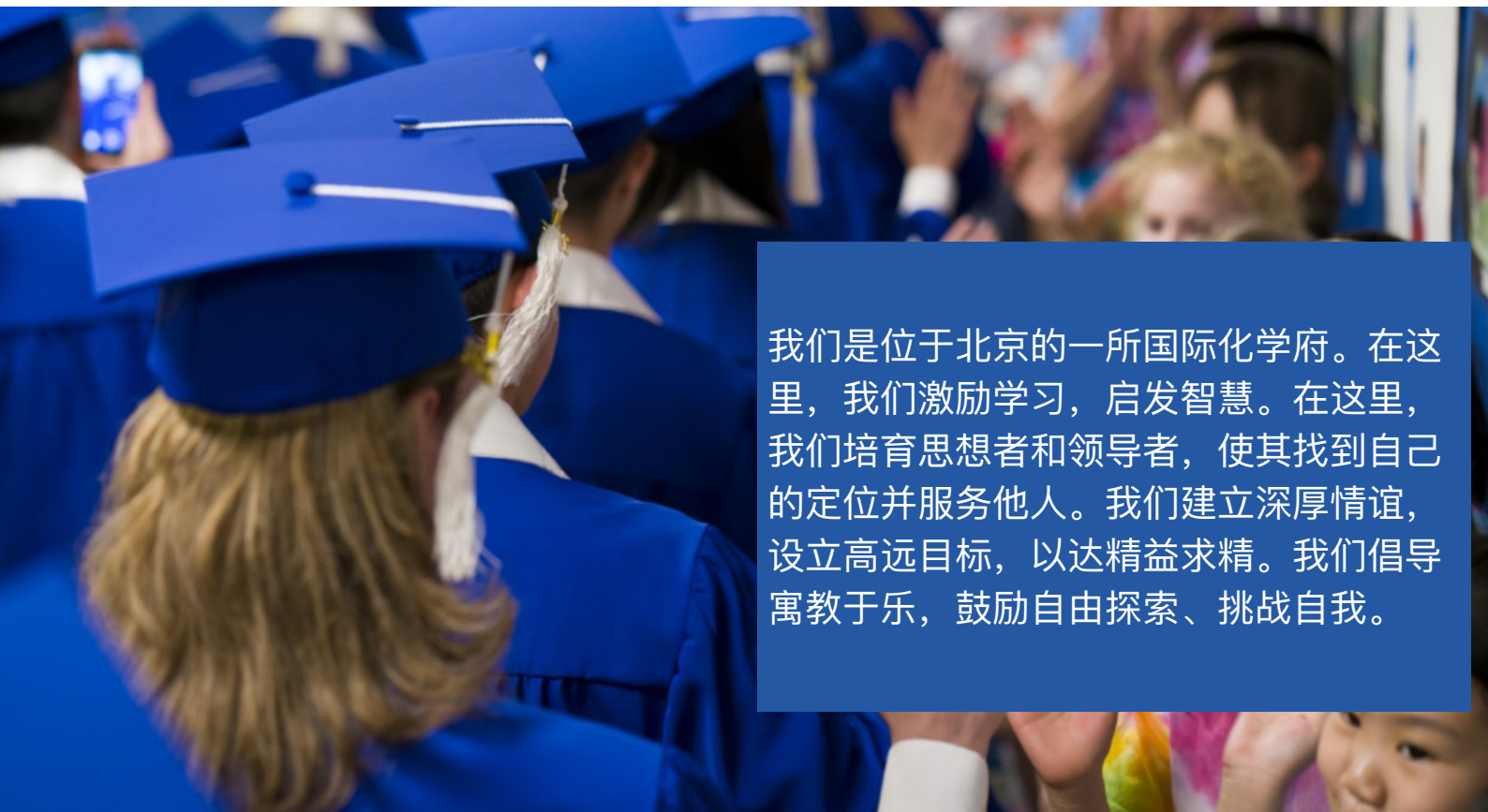
吸引

好的教师能激发和保持学生的学习兴趣。他们激发并吸引学生的注意力，培养他们的好奇心和探究精神，使课堂变得生动有趣。

课堂管理

好的教师能够有效地管理课堂纪律，形成有序、听从指令、任务优先的课堂氛围。以促进学习为宗旨，他们能够营造积极的氛围，传授自我管理的技巧，监督学生的表现，并减少开小差的行为。

直面危机，贯彻使命



我们是位于北京的一所国际化学府。在这里，我们激励学习，启发智慧。在这里，我们培育思想者和领导者，使其找到自己的定位并服务他人。我们建立深厚情谊，设立高远目标，以达精益求精。我们倡导寓教于乐，鼓励自由探索、挑战自我。

学在 ISB

新冠病毒的大流行是人类社会近几十年来所经历的最严峻的的公共卫生事件。疫情的爆发严重干扰了 ISB 的日常运营。面对危机，我们不得不在传统的课堂面授之外，开发出更加灵活弹性的教学模式。以下所介绍的几种模式均经过验证，足以确保 ISB 能够更好的支持学生在当下和未来取得学业上的成功。ISB 致力于提供优秀的教学模式——一种既充满挑战又不缺乏乐趣的学习体验。所有模式都专注于实现我们在 ISB 愿景中所表达的核心目标：

以仁赋能 以德立志

欲善其事，先利其器

所有学生都需要参加线上教学。如有特殊情况或生病不能参加的学生，家长应通知校方。

为了顺利的开展线上学习，您的孩子需要注意以下几点：



稳定的网络及一台电脑或iPad



学校给学生配备的笔记本电脑最佳，学生也可以使用自己的笔记本电脑或平板电脑，手机不适合用于线上教学。



(必要时)一名负责任的成年人协助其学习

学生可能需要不同程度的支持以访问和获取学习任务。可提供的支持入每日的学习规划，情感支持，或是学习过程中的其他辅助。



一个有利于专注的学习区域

学生需要一个专门用于学习的空间，在这里他们可以集中精力完成学习任务。



休息

确保您的孩子有休息、锻炼、创作的时间和社交的机会（就像在学校里一样）。



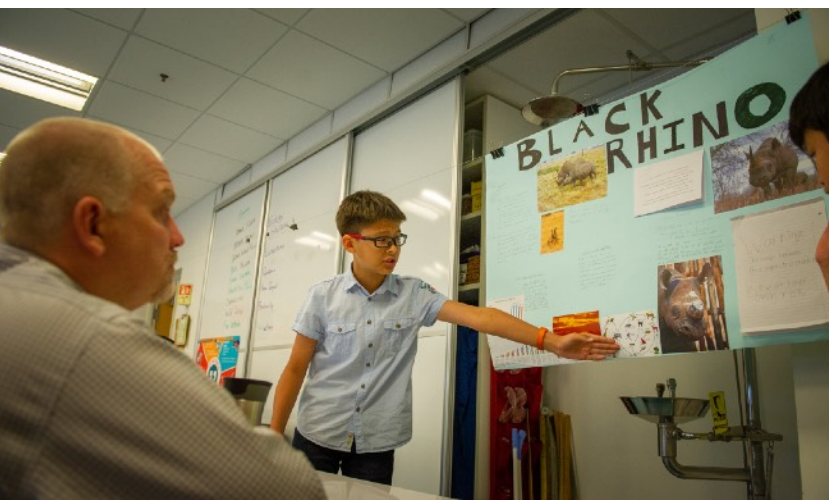
遵守有关出勤和完成功课的要求

在一天结束时，请留出时间反思哪些地方进展顺利，哪些地方还存在问题。



与主讲老师或各科老师直接沟通您的问题与挑战

家长不需要具备开展教学所需的知识与技巧，如您遇到任何问题请直接联系老师。



对家长的要求

- ☑ 请定期查看DX，以了解老师所发布的要求。以家长身份登录DX，请参照[此处](#)的说明进行操作。
- ☑ 如果您的孩子有任何问题，请让他们主动与老师联系。
- ☑ 请控制您的孩子使用屏幕的时间。由于开展线上教学的原因，他们使用屏幕的时间会比平时多；请确保您的孩子在无需使用电脑时关闭屏幕稍事休息。每天的作业时间不应超过6小时。如果您的孩子需要花费更长时间，请联系老师或辅导员。
- ☑ 请躬身力行，每天检查孩子的学习进度。耐心地给予鼓励与支持。
- ☑ 请充分考虑您的孩子将在家里的什么地方学习。最好选择一个不会让他们分心，且便于监督的地方。
- ☑ 如果学生身体不适或因任何其他原因不能参加线上教学，家长应像普通缺勤一样向学校报告。
- ☑ 花时间与您的孩子互动：下棋、玩纸牌或文字游戏，拼图，烹饪美食……发挥创造力，善用身边的资源，给孩子创造更多可能性。
- ☑ 您可以在学校官网找到更多资源和家长帮助信息。

对学生的要求

- ☑ 每天按照课表查阅DX上的课程内容。
- ☑ 如果你有需要"举手"提问，可以在DX Newsfeed中提出。这样你的同学也能受益于问题的答案。如果你有比较私人的问题，可以直接通过邮件联系老师。
- ☑ 与同学保持联络以获得支持。你可以在DX中发起讨论——这样做有助于同学年的互助互联。
- ☑ 遵照老师的指示，如果你认为这个问题对班上其他同学也有益，请在DX Newsfeed中提出。
- ☑ 及时上交作业，不辜负老师的期望。你在线上的参与度和作业提交情况将作为每日出勤考评的参考。
- ☑ 准时参加所有预先安排的线上会议，参加线上会议时，应遵守以下视频连线规范。
- ☑ 请继续遵守合理使用规范中所规定的技术规范。
- ☑ 如果你有困难，请主动联系老师，寻求指导。他们会在每周一至周五上午8:15至下午3:45(北京时间)在线回复并提供支持。

视频连线规范

- **准时上线**
准时参加线上课程
- **坐在一个安静的地方**
找一个没有噪音，背景安静的地方就座
- **做好准备**
准备好一切课程中需要用到的东西
- **举手**
发言时点击举手的按钮等待老师叫你的名字
- **打开摄像头**
打开摄像头以便充分地参与课堂讨论，就像在传统的课堂上一样。
- **着装得体**
请确保自己的着装得体
- **正确命名**
请使用正确得体的名称登录以方便辨识
- **不要擅自打开麦克风**
如果老师关闭了你的麦克风，在获得允许前不要擅自打开它

概览：

线上教学

前提条件：政府部门发出关闭校园的行政命令，且学生和老师无法返回校园上课。



尽管校园关闭，教学活动仍将通过线上教学持续进行。学生们开展在线学习时将获得更多面对面的线上学习体验，辅以预先录制的课程、活动与项目。学生们在线上共同学习，但频率与过去的课堂教学有所不同。

线上教学模式具有如下特点：



注重情感支持与人格培养，关心学生的身心健康。



通过Teams视频会议平台和其他在线学习平台，与教师和同学进行线上互动。



将着重开展结构完整的面对面的线上课堂，并增加学生与老师和同学在线互动、协作的机会。



教学安排

在线上教学模式下，所有的课程都将是实时互动的，教师将通过BigBlueButton (BBB) 直播会议进行授课，与学生的8天周期课程表保持一致。

每天的教学从早上8:15学生的独立学习时间开始，到下午3:25结束，星期三学生将照常提早放学，这将为老师备课及参加会议留出时间。

学生将在一天中进行一系列直播和录播课程的学习，其中的重点是每个班级每个课时安排都会有面对面视频连线教学。学生必须出席这些视频会议。



Dragons' Exchange (DX)

以8天为一个周期，每位老师会在第1天或第2天的上午8:15以前(根据他们上课的时间，有的班级将按照周为单位)发布各自的线上教学计划。

这些说明中将提供该8天周期（或以一周为周期）的教学概况、资源和/或相关文件的链接、评估的细节和进度指南。教师将对学习要求提出明确的说明。每堂课的活动，包括学生作业时间，不应超过学生在课堂上正常花费的时间(75分钟)。

您的孩子所上的每个课程在DX上都有一个名为“关于本课程”的概述页面。此页面包含以下信息：

- 课程概述，包括课程目标综述和教学单元阐释；
- 评估信息，包括报告内容、评估标准、SAL评估和评估等级等信息；
- 反馈指南，包括一个有关学生将如何以及何时收到反馈的概述；
- 老师的首选联系方式。

这种学习方式是什么样子的？



学生指导资讯

每个教学周期会发布一条学生指导信息更新，其内容包括本周的主要教学内容，以及学生要完成的作业。它还将包括：

- 该周期的教学目标；（或周目标）
- 内容指导；
- 评估细节；
- 适用于整个周期内所有线上会议登陆信息（何时以及如何登陆）。
- 一个时间表，以便让学生知道他们在周期内的任何一个时间点应该在哪里、做什么。（或以一周为周期的时间表）

老师会将额外的任务或作业发布并添加到DX日历上，发布的内容中还包含该周内要完成的作业的上交期限。



面对面教学

线上教学这一教学模式为更多的在线面授课程创造了条件。所有的班级在每一个课时安排内都会与ISB老师连线(这些线上教学时间不一定都持续75分钟，以便给学生留出实践学习内容的时间)。与老师的视频连线可能包括：

- 介绍、欢迎、概述和/或课程预期；
- 课程讲解；
- 利用分组讨论室开展小组协作；
- 讨论和提问时间。

在进行完对所有学生的集体教学后，教师可能会在剩余的时间对个人或小组进行单独辅导。

视频连线课程要求所有学生出勤，考勤记录将计入正式的档案。



教学开展形式

进行线上教学时，教学内容将通过（不限于）以下方式开展：

- 面对面在线课程。
- 录播的教学视频。
- 原创及第三方视频（示范、技巧演示、课程与活动，例如可汗学院等）。
- 动画和其他多媒体资源；
- 文章及视觉素材(PDF，网站链接等)；
- 视频小课；
- 在线模拟和动画；
- 网站资源。

学生时间表

所有课程都将同步进行，老师将通过BigBlueButton (BBB) 在线直播授课，8天的学习周期保持不变，时间安排如下：

星期一、二、四、五

时间段	时间
班级 Check-In	8:15-8:25
1	8:30-9:45
休息	9:45-10:00
2	10:00-11:15
咨询辅导/其他辅导 Mentoring/Flex	11:20-12:00
午餐	12:00-12:45
3	12:45-14:00
休息	14:00-14:10
4	14:10-15:25

星期三

时间段	Time
班级 Check-In	8:15-8:20
1	8:25-9:40
休息	9:40-9:50
2	9:50-11:05
午餐	11:05-11:45
3	11:45-13:00
休息	13:00-13:10
4	13:10-14:25
教职工职业发展时间	

星期一、二、四、五

时间段	时间
1	8:15-9:35
休息	9:35-9:45
2	9:45-11:05
午餐	11:05-11:40
Dragon Time	11:45-12:30
3	12:35-13:55
休息	13:55-14:05
4	14:05-15:25

星期三

时间段	时间
1	8:15-9:35
休息	9:35-9:45
2	9:45-11:05
3	11:10-12:30
午餐	12:30-13:05
4	13:05-14:25
教职工职业发展时间	

这种教学模式的特点

专门的视频连线教学：

教学活动以及社交互动以实时和面对面的形式开展。视频连线课程、会议和小组讨论将通过 BigBlueButton (BBB) 进行（参见第6页的**视频连线规范**）。

- 所有老师将通过连线与学生会面 (以北京时间为准)。
- 学生将在实时同步的网络环境中学习，同时记录考勤。根据在校上课时的课程安排，既有全班集体授课也会有小组单独教学。
- 实时互动的课程中可能包含直接指导、小组作业、协作讨论、结构化时间以及回答问题的环节等。通常一节班集体参与的的课程一般持续20-60分钟。其中包含了小组学习时间，学生独立学习的时间以及与老师进一步探讨的时间。
- 所有同步小课都会录像备份，以供不在北京或想要课后温习的学生观看。
- 所有实时互动的迷你课程都会录像备份，以供身处不同时区或想要课后温习的学生观看。

辅助录播教学视频：

在线上面对面课程的基础上，教师将使用各种方法进一步提升学生的学习经验。这包括视频录制课程，以及课程学习相关的任务、活动和项目。学生将按照自己的节奏学习这些内容。教师将使用各种方式敦促学生利用课程材料和内容完成学习。

录播视频是有效的教学工具，因为它们具有如下特点：



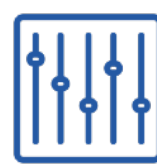
灵活&方便

学生可以在自己的时间，按自己的节奏，在世界任何地方完成学习任务。



巩固学习内容

学生能够回顾学习内容，更深入地探讨感兴趣的话题。



训练自我管理能力

学生对完成学习任务负有全部的责任。由他们自己决定学习的时间和速度。

屏幕时间管理

考虑到儿童成长需求，线上教学将依照适当的参考标准来管理学生的在线时间。我们知道，学生需要休息，线上课程和独立学习需要交替进行。我们同样清楚对于学生而言，有时间与老师和同学沟通交流是至关重要的。学生的学习任务不应超过正常上课时的量。

学生支持



学生支持服务（EAL和Learning support）：

正在接受EAL或Learning Support（LS）的学生将继续得到相关支持。对学生的支持包括（但不限于）以下内容：

- 面对面，个性化及个人化学习的机会；
- 个人或小组线上会议；
- 每两周与家长沟通一次学生的课业量、学习时间、作业完成情况、课堂参与度等信息；
- 根据需要改进学生的在线学习体验。

社会情绪能力学习：

我们的教学活动以有益学生的长远发展为宗旨。初中和高中教育的一个重点是培养孩子的社会情绪能力以及他们在学校里建立的人际关系。这将通过以下方式来实现：

- 学生指导与社区集体活动；
- 课堂内连接的时间；
- 辅导员小组会议/工作坊；
- 有关孩子教育和其他社会情绪培养主题的家长课程；
- 根据需要进行个别辅导。

保护孩童：

无论是在校内还是校外的教学活动，我们将一如既往地遵照儿童安全保护政策和程序的指导实践我们的教学活动。

学习平台:

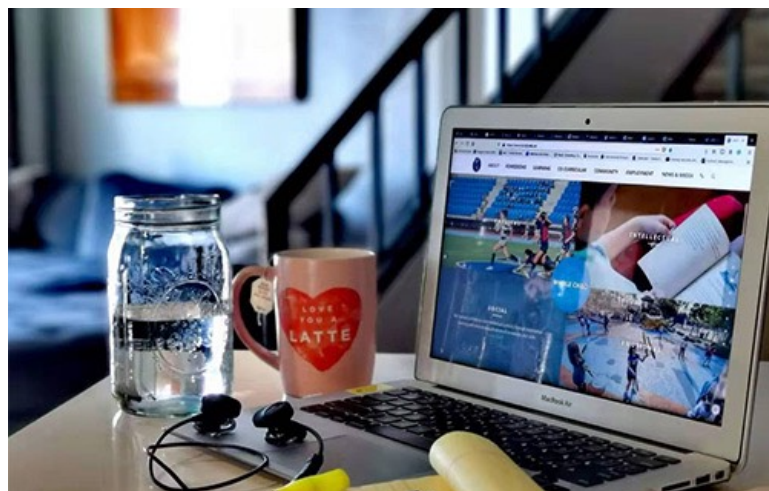
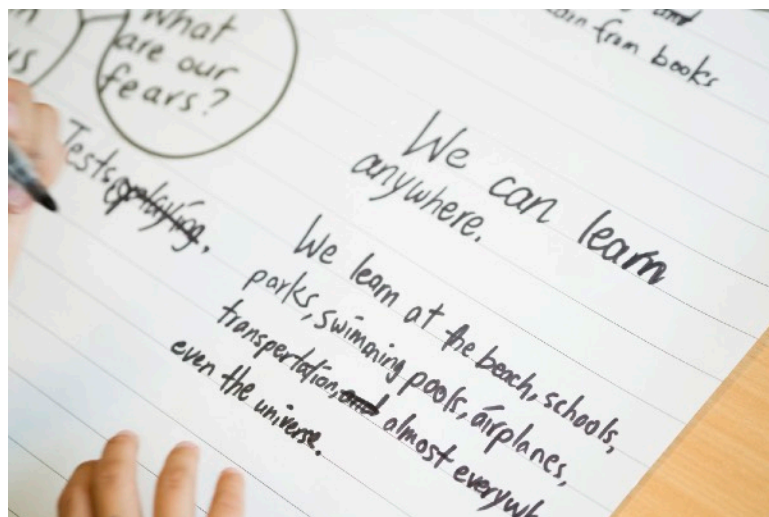
- Dragons Exchange(DX)将成为初高中学生的主要在线学习平台。
- BigBlueButton (BBB) 将成为面对面视频连线课程的主要平台。

评估与汇报

我们将使用各种工具，包括观察、叙述性笔记和反思对教学成果进行持续性的评估。我们将基于学校采用的标准对学生的学习成果进行评测。反馈将贯穿整个学习过程，学习成果将在日常教学活动中和我们的在线平台上分享。如果家长需要进一步了解学生的学习进度，我们鼓励他们与教师直接联系。

考勤:

学生需要按照课表准时参加每节课程，老师在课上会进行考勤记录。如果您的孩子缺勤，请联系初中或高中部并确保学生与老师进行沟通。



鸣谢:

ISB感谢日本美国学校 (ASIJ)、雅加达跨文化学校 (JIS) 和广州美国国际学校 (AISG) 慷慨分享他们的校园重开计划、方案和案例。在本手册的编纂过程中，我们部分借鉴了以上内容。