

THE INTERNATIONAL SCHOOL OF BEIJING



# 중학교 및 고등학교 2021-2022학년도 학습 모델 온라인 학습



**ISB는 학생들이 어떤 상황이든 관계없이 도전적이고 즐거움이 넘치는 배움의 장을 조성하기 위해 만반의 준비를 다 하고 있습니다.**

온라인 학습 모델은 우리 학생들에게 캠퍼스내에서의 학습과 유사한 학업 성과와 학습 경험, 배움에 대한 기대를 가질 수 있도록 설계되었습니다. 올해에도 여러 상황에 대응해야 할 경우를 대비하여 중단 없이 양질의 학습 경험을 제공하고 유연하고 자연스러운 통합을 보장하기 위하여 이 학습 모델을 개발하게 되었습니다. 중고등학교는 담당 정부 당국의 정책과 규정에 따라 이번 학년도 내 어느 때나 유동적으로 온라인과 캠퍼스 학습 모델 간 이동을 가능하게 할 것입니다.

본 문서는 **온라인 학습 모델**을 설명하고 있습니다.

# ISB의 온라인 교육 모델

ISB의 7C 교육 프레임워크에서 채택

## 명료화 (Clarify)

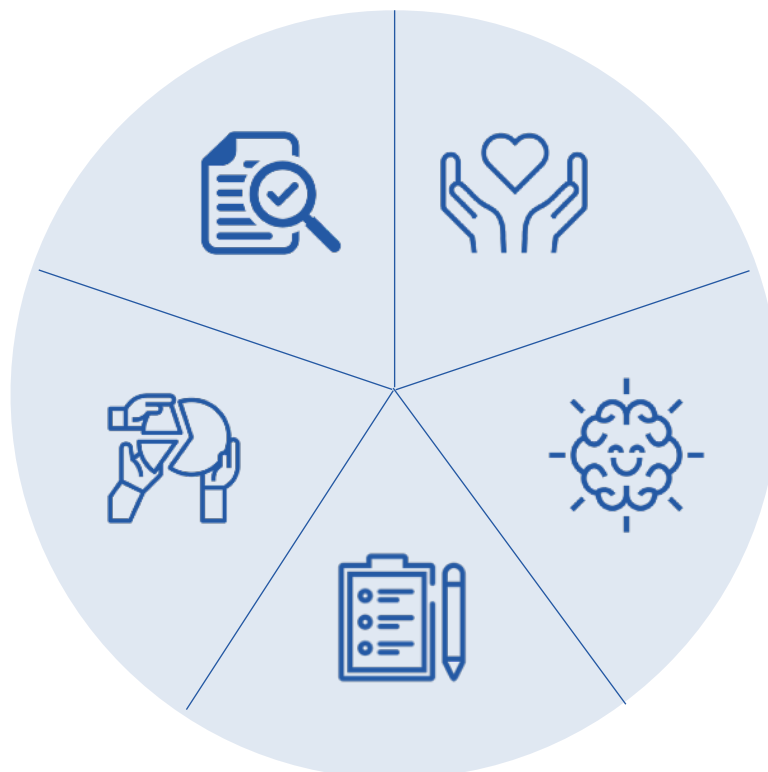
교사는 학생이 내용을 잘 이해하고 혼동이 없도록 분명하게 전달합니다. 다양한 방법으로 아이디어와 개념을 설명하고, 학생의 이해 여부를 자주 확인하며, 오해와 오류를 바로잡고, 유용하고 효과적인 피드백을 제공합니다.

## 관심과 지원 (Care)

교사는 학생의 정서적, 학업적 안녕에 관심을 보입니다. 학생을 지원, 지지하고 학생과 개별적 관계를 형성하며, 정서적으로 안전한 환경을 조성하고, 학생의 사회적, 감정적, 학업적 학습 요구에 일관되게 대응합니다.

## 협력 (Collaborate)

교사는 학생들을 위해 도전적이고 즐거움이 풍부한 학습 경험을 기획하기 위해 협업하여 창조합니다.



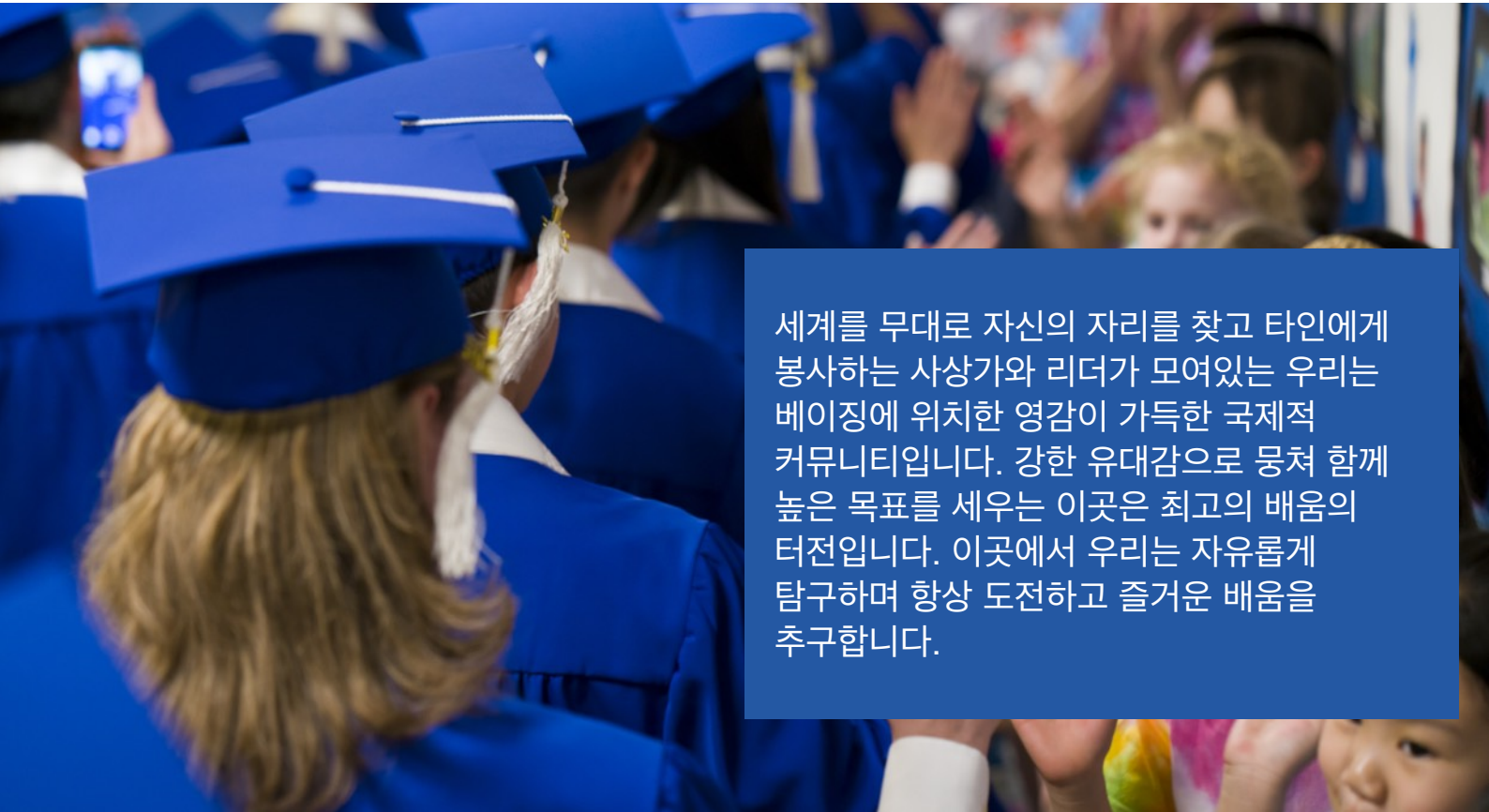
## 흥미유발과 자극 (Captive)

교사는 학생의 열정을 자극해 학습에 대한 흥미를 유지시킵니다. 호기심과 탐구 정신을 길러 관심을 유발할 수 있는 생동감있고 재미있는 수업에 학생을 적극적으로 참여시킵니다.

## 학급 관리(Classroom Management)

교사는 교실 규율을 효과적으로 관리할 수 있고, 질서정연하며, 존중과 과제에 충실한 학습 행동을 장려하는 교실 분위기를 형성합니다. 긍정적인 교실 분위기를 조성하고, 자기 관리 기술을 교육하고, 학생의 행동 양상을 모니터링하며, 비생산적인 행동을 개선함으로써 생산적인 학습이 가능한 환경을 만듭니다.

# 불확실한 시대에 요구되는 사명



세계를 무대로 자신의 자리를 찾고 타인에게 봉사하는 사상가와 리더가 모여있는 우리는 베이징에 위치한 영감이 가득한 국제적 커뮤니티입니다. 강한 유대감으로 뭉쳐 함께 높은 목표를 세우는 이곳은 최고의 배움의 터전입니다. 이곳에서 우리는 자유롭게 탐구하며 항상 도전하고 즐거운 배움을 추구합니다.

## ISB에서의 학습

코로나-19 팬데믹은 전 세계가 여러 세대에 걸쳐 경험한 것 중 가장 심각한 공중 보건 위기입니다. 이러한 위기를 맞아 ISB는 보다 탄력적이고 유연해져야 했으며, 기존의 전통적인 대면 학습을 넘어선 학습 방식을 제시해야 했습니다. 다음 페이지에서 설명하는 다양한 학습 모델은 학생들이 현재 뿐만 아니라 미래에도 성공적인 학업 성취를 지원하기에 충분한 것으로 검증되었습니다. ISB는 도전적이면서도 즐거움이 가득한 학습 프로그램을 추구합니다. 모든 학습 모델은 ISB 비전에서 밝힌 핵심 목표를 실현하는데 중점을 두고 있습니다.

목적을 향하여 애정을 가지고 나아가는

# 효과적인 학습을 위한 환경과 준비

모든 학생들이 온라인 학습에 참여해야 합니다. 예외적인 상황이나 질병으로 참여할 수 없는 경우에는 학부모가 반드시 학교에 알려야 합니다.



학생들은 아래와 같은 학습 환경이 요구됩니다:



## ISB 랩탑 및 안정적인 인터넷 접속

다른 노트북이나 태블릿 사용도 가능하지만 ISB에서 제공한 학생용 랩탑과 같은 기능이 아닐 수 있습니다. 온라인 학습에 휴대폰은 적합하지 않습니다.



## 학습을 용이하게 하는 책임감있는 성인(필요한 경우)

학생이 학습 과제에 접근하고 완성하는데 다양한 수준의 지원이 필요할 수 있습니다. 여기에는 일일 계획을 세우고, 격려와 지지, 학습 진행중에 도움을 주는 역할 등이 포함됩니다.



## 학습에 집중할 수 있는 공간

학생은 학습 활동에 집중할 수 있는 학습 전용 공간이 필요합니다.



## 휴식

학생은 학교에서와 같이 휴식을 취하고, 운동을 하고, 창의력을 높이며, 친구들과 시간을 보낼 수 있는 기회를 갖도록 합니다.



## 학습 과제 및 학습 활동 참여에 대한 기대 이해

오늘 하루 어떻게 공부했고 어떤 문제가 있었는지 되돌아보는 시간을 가집니다.



## 질문이나 문제점은 교사에게 즉시 문의

학부모가 자세한 교육 전략을 숙지할 필요는 없습니다. 따라서 모든 궁금한 사항은 교사에게 직접 확인합니다.



## 학부모에게 바라는 점

- ☑ 정기적으로 Dragons' Exchange(DX)를 확인해 교사가 전하는 공지를 확인합니다. DX 학부모 로그인 지침을 참고해 주십시오.
- ☑ 자녀가 질문이 있으면, 교사에게 바로 질문할 수 있도록 독려합니다.
- ☑ 스크린 사용 시간을 감독하십시오. - 온라인 학습으로 인해 평소보다 더 오랫동안 스크린을 접할 것입니다. 가능할 때마다 자녀가 스크린에서 벗어나 휴식을 취하게 해주십시오. 하루 총 6시간 이상 과제나 학습을 하지 않도록 지도해 주십시오. 자녀가 그 이상의 시간이 걸린다면, 교사나 카운슬러에게 연락 주십시오.
- ☑ 잊지 않고 매일 자녀의 학습 진도를 확인해 주십시오. 인내심을 가지고 지지와 격려를 아끼지 말아 주십시오.
- ☑ 집안 내에서 자녀가 공부에 집중할 수 있는 최적의 장소를 찾아 주십시오. 산만해지지 않으면서 감독할 수 있는 장소가 적합할 것입니다.
- ☑ 학생의 몸 상태가 좋지 않거나 기타 다른 이유로 온라인 학습에 참여할 수 없다면, 학부모는 정규 학교 결석과 마찬가지로 학교에 알려 주십시오.
- ☑ 자녀와 함께 시간을 보낼 수 있도록 노력합니다: 보드 게임, 카드 게임 또는 단어 게임하기, 퍼즐 풀기, 요리하기, 창의적으로 주변의 것을 활용해 보기. 할 수 있는 것은 무궁무진합니다!
- ☑ 추가 리소스 및 학부모 지원에 관한 자료는 학교 웹사이트에서 볼 수 있습니다.

# 학생에게 바라는 점

- ☑ 수업 시간표대로 매일 DX에서 각 수업의 내용을 확인합니다
- ☑ "손 들기" 유형의 질문이 있다면, DX Newsfeed에서 질문하십시오. 이 방법은 반친구들에게도 도움이 될 수 있습니다. 보다 개인적인 질문은 이메일로 교사에게 직접 연락합니다.
- ☑ 도움이 필요하면 반친구들과 연락합니다. DX Discussion threads를 시작해 서로를 격려하고 연락을 유지할 수 있습니다.
- ☑ 교사의 지시를 따르고, 다시한번, DX Newsfeed에서 질문하면 모든 반친구들에게 도움이 될 것입니다.
- ☑ 과제를 제시간에 제출하고 교사의 기대를 충족 시킵니다. 온라인 수업 출석 및 과제 제출로 매일 출결을 확인합니다.
- ☑ 예정된 모든 온라인 미팅에 제시간에 출석하고, 이 미팅에 출석할 때는 아래에 설명된 규칙을 준수합니다.
- ☑ [Responsible Use Guidelines](#)에 설명된 일반적인 기술 규칙을 계속 따라주십시오.
- ☑ 문제가 발생하면, 능동적으로 행동하고 교사에게 연락하십시오. 교사들은 월요일부터 금요일, 오전 8:15부터 오후 3:45까지(베이징 표준 시간대) 매일 온라인상에 있으면서 즉각적인 도움을 줄 것입니다.

## 온라인 미팅 규칙



### 시간 지키기

정시에 온라인 미팅에 로그인해 수업에 참여합니다



### 카메라 켜기

정규 수업에서 하듯이 온전하게 참여할 수 있도록 카메라를 켜 둡니다



### 조용한 장소에서 착석하기

소음이 없거나 방해가 되지 않는 조용한 장소에 앉아있습니다



### 단정히 하기

단정한 옷차림, 자세로 참여합니다



### 준비하기

미팅동안 수업에 필요한 모든 것을 곁에 두고 있습니다



### 이름 밝히기

부르기에 적절하고 알 수 있는 이름을 사용합니다



### 손 들기

질문에 답하기 위해 가상으로 손을 들고 교사가 지명할 때까지 기다립니다



### 스스로 음소거 해제 금지

교사가 마이크를 껐다면, 다시 켜라고 할 때까지 켜지 마십시오

# 개요: 온라인 학습

**조건:** 담당 정부 당국의 캠퍼스 폐쇄 명령을 하면 학교는 캠퍼스를 닫아야 하며, 학생과 교사들은 캠퍼스에서 수업을 진행할 수 없습니다.



캠퍼스 폐쇄에도 불구하고, 학교는 개학을 하고 가상 방식을 통해 학습을 진행합니다. 학생들은 일부 비동기식 수업, 보충 활동 및 프로젝트와 함께 더 많은 비중의 실시간 대면 학습 경험에 참여합니다. 학생들은 온라인상에서 협업하기도 하지만, 정규 학교 생활에서와 같은 빈도로 진행되지는 않습니다.



사회/정서적 지지, 지원과 안녕에 중점을 둡니다.



BigBlueButton(BBB) 화상 회의 플랫폼 및 온라인 학습 플랫폼을 통해 가상으로 교사와 급우들과 매일 상호 작용을 합니다.



체계적인 실시간 대면 수업에 중점을 두며, 온라인을 통한 교사와 급우와의 상호 작용, 협업 및 지원 기회도 증가합니다.



## 학습 구성

온라인 학습 모델에서 모든 수업은 동기식 방식으로 진행되며, 교사는 학생의 8일 주기 일정에 따라 실시간 BigBlueButton(BBB) 미팅으로 지도합니다.

학교는 오전 8:15에 학생 개별 과제 시간을 시작으로 해서 오후 3:25에 끝나며, 학생들은 다양한 동기식 및 비동기식 학습 경험에 참여합니다. 수요일은 정규 일정과 동일하게 오후 2:25에 마칩니다. 이 시간동안 교사들은 회의 및 수업 개발 작업을 합니다.

각 교시(block) 수업은 대면 학습에 중점을 두고 진행됩니다. 이 온라인 미팅에는 모두 출석해야 합니다.



## Dragons' Exchange (DX)

8일 주기(혹은 특정 수업의 경우, 일주일 주기)로 온라인 학습이 진행되며, 담당 교사는 Day 1 혹은 Day 2 마다 당일에 진행할 수업 내용을 오전 8:15까지 게시합니다.

이 지침에는 8일 주기(혹은 특정 수업의 경우, 일주일 주기)의 학습 개요, 리소스 및/또는 관련 문서 링크, 평가 방법 및 내용, 진도 안내가 포함되어 있습니다. 교사는 학습에 관한 명확한 지침을 제공합니다. 각 수업에서 학생 활동 시간을 포함한 수업 활동은 정규 수업 시간(75분)을 넘길 수 없습니다.

자녀가 수강하는 각 강좌에 대한 개요는 DX에 **강좌 소개>About This Course** 페이지에서 확인할 수 있습니다. 이 페이지에는 다음과 같은 정보가 있습니다.

- 강좌에서 기대되는 일반적인 학업 성과와 앞으로 배울 단원의 개요
- 평가 단계, 평가 기준, SAL(Student as A Learner) 평가 및 평가 수준 등을 포함한 평가에 관련한 정보
- 학생이 피드백을 받게 되는 방법 및 시점 등 전반적인 내용이 포함된 피드백 지침
- 교사가 선호하는 연락처 정보



# 어떤 모습의 학습이 이루어질까요?



## 학생용 알림장

8일 주기(혹은 주별)마다 한번씩 학생을 위한 지침이 준비되며, 해당 주의 주요 활동 및 학생들의 참여 방법 등이 설명되어 있습니다. 또한 다음이 포함됩니다.

- 주기별(혹은 주별) 학습 목표
- 교육 콘텐츠
- 평가 상세 내역
- 주기 내 모든 미팅에서 사용할 수 있는 온라인 미팅 정보
- 주기(혹은 주별) 중 학생 개개인이 어느 시점에 있어야 하는지 알려주는 로드 맵

추가 과제는 자세한 제출 시간 정보 함께 DX 일정표에 게시됩니다.



## 대면 학습

온라인 학습 모델에서는 이전보다 더 많은 동기식, 대면 학습 기회를 제공합니다. 모든 수업은 각 교시(block)별로 진행됩니다(학생들의 학습 적응을 위해 전체 75분 내내 진행되지 않을 수도 있음). 대면 미팅에는 다음이 포함될 수 있습니다.

- 소개, 환영, 개요 및/또는 바라는 점
- 직접 강의
- 작은 방으로 구분한 소그룹 활동
- 토론/질문 시간

모든 학생들과 출석확인 후, 나머지 수업 시간동안 교사는 개인별 또는 소그룹으로 수업을 진행할 수 있습니다.

온라인 미팅에서의 출석 확인은 이후 공식 출결 기록의 목적으로 사용됩니다.



## 콘텐츠 제공

콘텐츠 제공 방식은 아래와 같습니다 (이에 국한되지는 않음).

- 온라인 대면 미팅
- 스크린 캐스트
- 자체 제작 또는 제3자 제공 동영상(모델링, 발표 기술, 수업 및 활동 - 예: Khan Academy 등)
- 애니메이션 및 기타 멀티미디어 자료
- 활자 또는 시각 자료(PDF, 웹사이트 링크 등)
- 동영상 미니 수업
- 온라인 시뮬레이션 및 애니메이션
- 웹사이트 자료

# 학생 일정

모든 수업은 동기식으로 진행하며 교사들은 학생의 8일 주기 시간표대로 아래와 같이 실시간 BigBlueButton(BBB) 미팅을 통해 수업합니다.

## 중학생

월, 화, 목, 금요일

교시(block)	시간
휴름	8:15-8:25
1	8:30-9:45
휴식	9:45-10:00
2	10:00-11:15
멘토링/플렉스	11:20-12:00
점심	12:00-12:45
3	12:45-14:00
휴식	14:00-14:10
4	14:10-15:25

수요일

교시(block)	시간
휴름	8:15-8:20
1	8:25-9:40
휴식	9:40-9:50
2	9:50-11:05
점심	11:05-11:45
3	11:50-13:05
4	13:10-14:25
교사 수업 회의	

## 고등학생

월, 화, 목, 금요일

Block	Time
1	8:15-9:35
휴식	9:35-9:45
2	9:45-11:05
점심	11:05-11:40
드래곤 타임	11:45-12:30
3	12:35-13:55
휴식	13:55-14:05
4	14:05-15:25

수요일

Block	Time
1	8:15-9:35
휴식	9:35-9:45
2	9:45-11:05
3	11:10-12:30
점심	12:30-13:05
4	13:05-14:25
교사 수업 회의	

# 본 학습 모델 세부 사항

## 집중 대면 학습

사회적 상호작용과 함께 교육과 학습이 실시간으로 진행됩니다. 교사가 학생과 동시에 온라인상에 있습니다. 동기식 수업, 미팅 및 세션등이 BigBlueButton(BBB) 미팅에서 이루어집니다 (6 페이지의 **온라인 미팅 규칙** 참조).

- 모든 교사가 베이징 표준 시간대에 학생들을 가상으로 지도합니다.
- 학생들은 실시간 동기식 온라인 환경에서 배우고 출석이 관리됩니다. 캠퍼스 정규 수업 시간표에 따라 전체 강의 및 소그룹 강의 수업의 학습 기회가 있습니다.
- 실시간 수업에는 교사 직접 강의, 소그룹 활동, 협업 토론, 질문 시간 등이 포함됩니다. 전형적인 전체 학급을 위한 강의는 20-60분간 진행되고, 학생의 개별 과제, 소그룹 또는 교사와 함께 하는 보충 과제 시간이 있습니다.
- 모든 동기식 미니 수업은 해외 체류중인 학생들과 각자의 진도에 맞게 복습 하려는 학생들을 위해 녹화, 제공됩니다.

## 비동기식 보완 학습

대면 학습 환경을 구축함에 따라, 교사들은 학생들의 학습 경험을 더욱 보강하기 위해 다양한 방법을 사용하게 됩니다. 이에에는 과제, 활동 및 프로젝트를 비롯해 동영상, 녹화 수업이 포함됩니다. 학생들은 수준별로 교재를 얻고 과제를 수행하게 됩니다. 교사는 다양한 방법을 통해 학생이 교재 및 콘텐츠를 활용할 수 있도록 격려합니다.

비동기식 학습 기회는 다음을 지원한다는 점에서 효과적입니다.



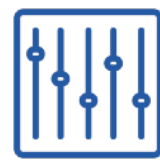
### 유연성 및 편의성

학습자들은 각자의 시간에 따라 자신만의 속도로 세계 어디에서나 활동을 완료할 수 있습니다!



### 학습 강화

학습자들은 학습 자료를 복습하고 관심있는 주제를 심도 깊게 탐구할 수 있습니다.



### 자기 주도

학습자가 철저하게 자기 주도로 학습을 수행합니다. 각자의 과제 수행 시간과 속도를 결정합니다.

## 온라인 학습을 위한 스크린 시간 제한

아동의 발달 요구를 감안하여, 온라인 학습은 학생들이 온라인에 머무르는 시간을 제한하는 적절한 규정을 따를 것입니다. 학생들의 독립적인 학습을 포함해 온라인을 지속함에 있어서 휴식과 대체 시간이 필요함을 이해합니다. 학생들이 일정에 따라 교사와 급우들과 관계를 맺는 것의 중요함 또한 알고 있습니다. 학생들이 받게 되는 과제량은 일반적인 학교 일정내의 시간을 초과할 수 없습니다.



# 학생 지원 프로그램

## 학업 지원 서비스

EAL(English as an Additional Language) 또는 LS(Learning Support) 교사로부터 개인 수업을 받는 학생들은 계속 수업이 이어집니다. 해당 학생을 위한 지원에는 다음과 같은 사항이 기본적으로 포함됩니다.

- 대면 수업, 1:1 수업, 개성에 맞는 수업 기회가 있습니다.
- 개별 또는 소그룹 온라인 수업이 있습니다.
- 한 달에 2번 학부모와 함께 학습량, 학습 시간, 과제 완성, 참여도 등에 대해 확인합니다.
- 학생의 온라인 학습 경험을 필요에 따라 조정합니다.

## 사회적 정서적 교육

학생들의 안녕은 어떤 것보다 중요한 부분입니다. 중학교 및 고등학교는 학습의 많은 부분이 학생들의 사회적, 정서적 발달과 학교에서 만들어지는 관계와 연관되어 있음을 인지하고 있습니다. 이 교육은 다음을 통해 이루어 집니다.

- 멘토링 및 커뮤니티 이벤트
- 교실 연계 시간
- 카운슬러 그룹 세션/워크숍
- 자녀 양육 및 기타 사회-정서적 주제를 다루는 학부모 교육
- 필요 시 개인 상담 세션 진행

## 아동 보호

ISB의 모든 온-오프라인 학습에서 ISB 아동 보호 정책 및 절차에 따라 지속적인 실천이 이루어지고 있습니다.

## 학습 플랫폼

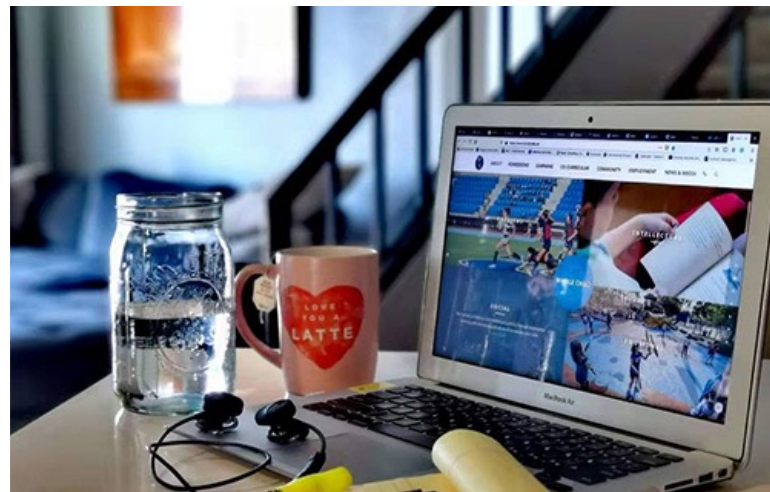
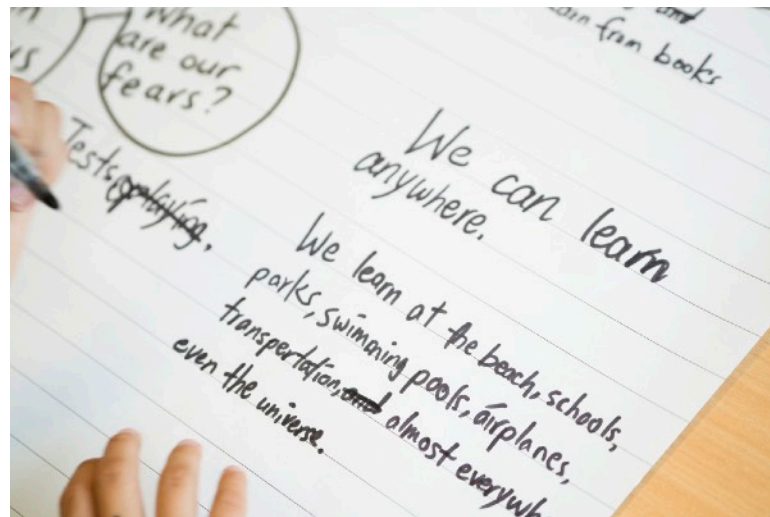
- 중학생 및 고등학생들은 Dragons' Exchange(DX)를 기본 온라인 학습 환경으로 사용할 것입니다.
- BigBlueButton(BBB) 미팅은 대면 온라인 미팅을 위한 기본 플랫폼이 될 것입니다.

## 평가 및 학업 리포트

학생의 학업 성과는 관찰, 교사의 서술형 평가 노트와 학생의 자기 점검(self-reflection)을 포함한 다양한 도구를 활용해 꾸준히 평가됩니다. 학생은 학교가 채택한 학습 성과 채점 기준을 바탕으로 결과를 평가받습니다. 학습 과정 내내 피드백이 이어지며 학습의 증거는 온라인 플랫폼을 비롯해 평소 수업 활동에서 공유합니다. 학생의 학업 발달 진도 사항과 관련해 더 많은 정보가 필요할 경우 학부모는 교사와 연락할 수 있습니다.

## 출결

학생은 매 교시 수업에 출석하는 것을 기대하며 교사에 의해 출결 사항은 기록합니다. 학생이 결석을 하게 되는 경우, 반드시 학교(중등 혹은 고등학교) 사무실이나 담임 선생님께 알려 주십시오.



### 감사의 말:

ISB는 본 간행물을 제작하기 위해 사용되고 각색된 캠퍼스 개방 계획 및 아이디어와 사례를 아낌없이 공유해주신 American School in Japan(ASIJ), Jakarta International School(JIS) 및 American International School of Guangzhou(AISG)에게 감사의 말씀을 전합니다.