

ECEC Title I Parent and Family Engagement Plan

Early Childhood Education Center will involve parents in regular, two-way meaningful communication addressing student achievement and ensuring:

- that parents and family members play an integral role in assisting their child's learning,
- that parents are encouraged to be actively involved in their child's education, and
- that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees, to assist in the education of their child.

In compliance with Section 1116(a)(2), of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Early Childhood Education Center agrees to implement statutory requirements to:

- Involve parents and family members in the joint planning and development of the district's Title I plan through representation on the district ESSA team and participation in fall and spring ESSA meetings.
- Involve parents in an Annual Local Review of the Title I Program and use the results of the Annual Review to address any identified barriers to parental participation. The Annual Review will be conducted each spring and will include an analysis of state and local assessment data, a review of grade level needs and services provided, parent/teacher/and/or student survey data, and a summary analysis of the effectiveness of Title I Services.
- Involve parents in the development, implementation, and review of Parent School Compacts. The compact will be discussed at Welcome to Pre-K night, PTO events and signed during fall parent-teacher conferences and reviewed during spring conferences. The compact will also be posted on the school website.
- Involve parents and family members in the planning and development of effective family engagement activities through representation on the School-wide Planning Committee. Committee meetings will be scheduled flexibly with the needs of parents and family members in mind.
- Build the schools' and parents' capacity for family engagement by:
 - Providing parents with information on grade-level curriculum through parent syllabi, achievement levels of MKAS, assessments, progress reports/report cards and requirements of Title I, monitoring their child's progress, and working with educators. Information will be provided during an annual fall meeting, through quarterly progress notices, at parent-teacher conferences, in the school electronic newsletter, class newsletters and on the district website.
- Provide materials, resources and training to help parents and families work with their children to improve academic achievement through Parent Involvement Nights. Resources will be provided in classroom newsletters and communications, through the Early Beginnings Resource Center. Parent trainings and family education nights will be planned each year based on the school needs assessment and may include a family Literacy Night, Math Night, etc.
- Communicate regularly with parents in clear and understandable terms. This will include opportunities for parents to participate in decision-making roles, volunteer opportunities, quarterly Title I meetings, classroom newsletters, an annual parent survey, parent school compacts, and parent-teacher conferences. Parent-teacher meetings will be scheduled at any time, as requested by parents. Every effort is made to translate parent notifications and documents. Translators may be available upon request.
 - Coordinating parent and family engagement activities with other federal, state, and community programs, including preschool and after-school programs, etc.
 - Providing educators, school leaders, and other school staff with opportunities to strengthen their knowledge and skills to reach out to, communicate with, and work with parents and families as partners in student achievement and school improvement. Parents have an opportunity to provide input on school-wide program that will affect student achievement.

Early Childhood Education Center Parent and Family Engagement Plan has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I programs as evidenced by meeting minutes.

This plan was developed by Early Childhood Education Center on 08/28/21. The school will make this plan available to all ECEC parents. We will be asking for suggestions throughout the year.

Signature of Authorized Representative

Date

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I de ECEC

El Centro de Educación para la Primera Infancia involucrará a los padres en una comunicación regular, significativa y bidireccional, que aborda los logros de los estudiantes y garantiza:

que los padres y los miembros de la familia desempeñan un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos,
que se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos, y
que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la decisión formando y en comités asesores, para asistir en la educación de sus hijos.

En cumplimiento de la Sección 1116 (a) (2), de la Ley de todos los estudiantes que tienen éxito (ESSA, por sus siglas en inglés), el Centro de educación infantil temprana acuerda implementar los requisitos legales para:

Involucrar a los padres y miembros de la familia en la planificación y el desarrollo conjunto del plan Título I del distrito a través de la representación en el equipo ESSA del distrito y la participación en las reuniones ESSA de otoño y primavera.

Involucrar a los padres en una Revisión Local Anual del Programa Título I y use los resultados de la Revisión Anual para abordar cualquier barrera identificada para la participación de los padres. La Revisión Anual se llevará a cabo cada primavera e incluirá un análisis de los datos de las evaluaciones estatales y locales, una revisión de las necesidades de los niveles de grado y los servicios proporcionados, los datos de las encuestas de padres / maestros y estudiantes, y un análisis resumido de la efectividad del Título I Servicios.

Involucrar a los padres en el desarrollo, la implementación y la revisión de los Pactos de la escuela para padres. El acuerdo se discutirá en la noche de Bienvenida al Pre-K, eventos de PTO y se firmará durante las conferencias de otoño de padres y maestros y se revisará durante las conferencias de primavera. El compacto también se publicará en el sitio web de la escuela.

Involucrar a los padres y miembros de la familia en la planificación y el desarrollo de una participación familiar efectiva

Actividades a través de la representación en el Comité de Planificación Escolar. Las reuniones del comité serán

Programado de forma flexible teniendo en cuenta las necesidades de los padres y familiares.

Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para el compromiso familiar mediante:

Proporcionar a los padres información sobre el plan de estudios a nivel de grado a través de programas de estudio para padres, niveles de rendimiento de MKAS, evaluaciones, informes de progreso / boletines de calificaciones y requisitos del Título I, monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con educadores. La información se proporcionará durante una reunión anual de otoño, a través de avisos trimestrales de progreso, en las conferencias de padres y maestros, en el boletín electrónico de la escuela, en los boletines de las clases y en el sitio web del distrito.

Proporcionar materiales, recursos y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico a través de Noches de Participación de los Padres. Los recursos se proporcionarán en boletines y comunicaciones en el aula, a través del Centro de recursos de Early Beginnings. Las capacitaciones para padres y las noches de educación familiar se planearán cada año según la evaluación de las necesidades de la escuela y pueden incluir una Noche de lectoescritura familiar, Noche de matemáticas, etc.

Comunicarse regularmente con los padres en términos claros y comprensibles. Esto incluirá oportunidades para que los padres participen en roles de toma de decisiones, oportunidades de voluntariado, reuniones trimestrales del Título I, boletines informativos en el aula, una encuesta anual para padres, convenios escolares para padres y conferencias de padres y maestros. Las reuniones de padres y maestros se programarán en cualquier momento, según lo soliciten los padres. Se hace todo lo posible para traducir las notificaciones y documentos de los padres. Los traductores pueden estar disponibles a petición.

Coordinar las actividades de participación de los padres y la familia con otros programas federales, estatales y comunitarios, incluidos los programas preescolar y extraescolar, etc.

Proporcionar a los educadores, líderes escolares y otro personal escolar oportunidades para fortalecer sus conocimientos y habilidades para comunicarse, comunicarse con los padres y las familias como socios en el logro de los estudiantes y el mejoramiento escolar. Los padres tienen la oportunidad de proporcionar información sobre el programa de toda la escuela que afectará el rendimiento estudiantil.

El Plan de Participación de los Padres y la Familia del Centro de Educación para la Primera Infancia se ha desarrollado conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título I y se ha acordado con ellos, como lo demuestra la reunión.

Este plan fue desarrollado por el Centro de Educación Infantil Temprana el 08/28/21. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de ECEC. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de ECEC. Estaremos pidiendo sugerencias durante todo el año.

Firma del representante autorizado Fecha